

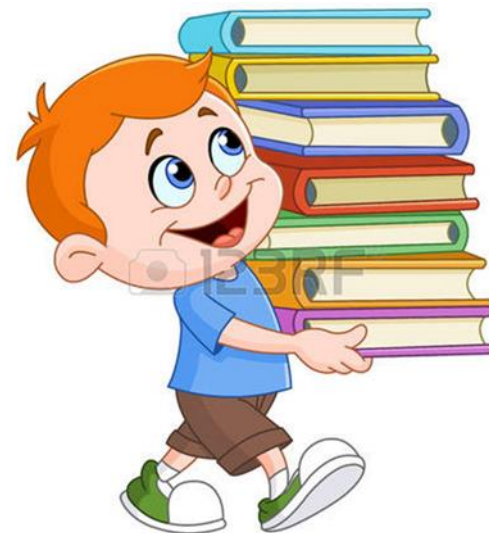
Проект «Книжкина неделя»



- Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 неделя).

- Тип проекта:
информационно-творческий, познавательный.

- Участники проекта:
дети старше-подготовительной группы,
родители группы, музыкальный руководитель,
воспитатели:
Феоктистова.Е.Г., Грыженкова.О.Ю.,



Актуальность проекта.

- Овладение родным языком, развитие речи является одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Однако в нашем компьютеризированном мире чтение перестало удовлетворять детскую потребность в фантазировании. Виртуальные миры, которые раньше придумывали писатели, в большом количестве поставляет телевидение и Интернет. Мы предприняли попытку «вернуть» сказки А. С. Пушкина детям и их родителям. Так как полностью согласны со словами А. Шопенгауэра «Большая часть человеческого знания во всех отраслях существует лишь на бумаге, в книгах, - этой бумажной памяти человечества. Поэтому лишь собрание книг, библиотека является единственной надёжной и неуничтожимой памятью человеческого рода».

Цели:

- закрепить и систематизировать знания детей о сказках А.С. Пушкина
- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Задачи:

1.Художественно- эстетическое развитие

- Развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать восприятие художественных произведений и музыки.

2.Познавательное развитие

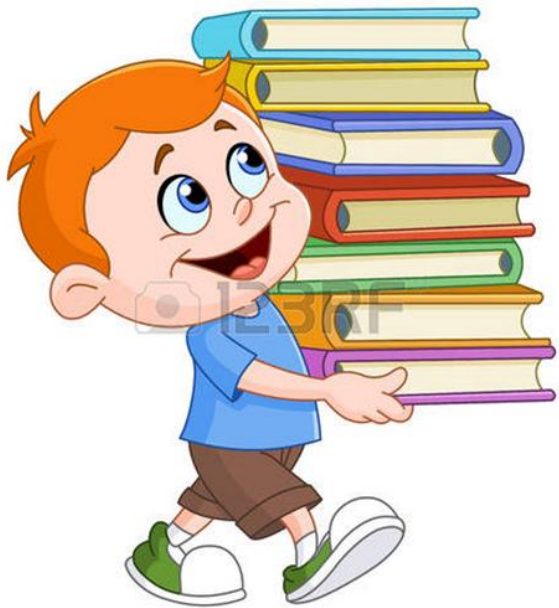
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.

3.Речевое развитие

- Продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

4. Физическое развитие.

- Приобретение опыта в упражнениях направленных на развитие таких качеств как координация и гибкость.
- Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.



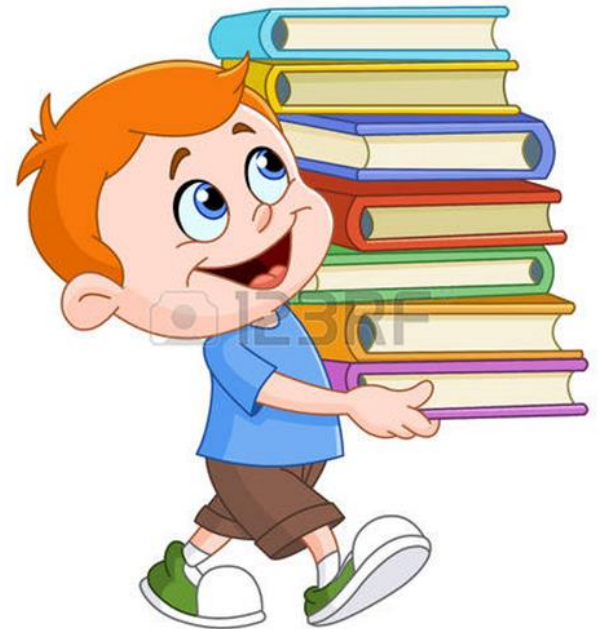
Этапы работы.

Подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формулировка целей и задач.
- Составление плана проекта.
- Составление плана обогащения развивающей среды.

Основной этап.

- Реализация проекта.
- Подведение итогов проекта.



Основные направления развития.

Познавательно – речевое развитие

Формы и методы работы.

Знакомство с биографией А.С. Пушкина.

Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке».

Слушание (в аудиозаписи) « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

Чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» У Лукоморья дуб зелёный.

Слушание «Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
(в аудиозаписи)

Чтение «Сказка о попе и о работнике его Балде» Слушание «Сказка о золотом петушке».

Результаты.

Познакомились с биографией А.С. Пушкина.

Выучили отрывок о белочке.

Закрепили знания о сюжете и героях сказок А.С. Пушкина.

Основные направления развития

Художественно- эстетическое развитие

Формы и методы работы

Рассматривание иллюстраций И.Я. Билибина и знакомство с его творчеством.

Рисование героев сказок «Царевна Лебедь», «Золотая рыбка», «Ветер по морю гуляет».

Аппликация из салфеток «Белка песенки поёт и орешки всё грызёт».

Выставка книг «Мой любимый Пушкин».

Изготовление закладок для книг. «Книжкина больница»

Слушание увертюры из оперы Глинки «Руслан и Людмила»

Результаты

Рассмотрели иллюстрации И.Я. Билибина, познакомились с его творчеством.

Устроили выставку работ.

Смастерили макет из отрывка «У лукоморья дуб зеленый....»

Подарили рисунки детям младшей группы.

«Вылечили» потрепанные и ветхие книги.

Познакомились с музыкой Глинки.

Основные направления развития.

Социально- коммуникативное развитие.

Формы и методы работы.

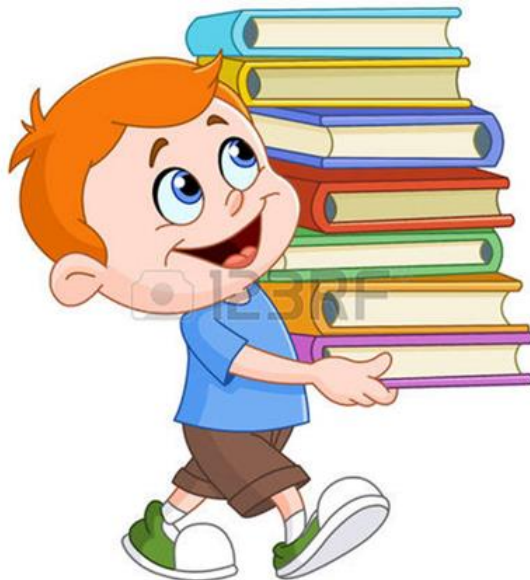
Сюжетно ролевые игры и игры драматизации по сказкам.

Дидактические игры «По сказкам Пушкина», «Собери сказку из частей».

Результаты.

Развивали взаимодействие детей со сверстниками.

Формировали готовность к совместной деятельности со сверстниками.



Основные направления развития

Взаимодействие с родителями

Формы и методы работы

Родители оказали помощь в оформлении группы.

Вместе с детьми рисовали любимых героев сказок Пушкина.

Принесли из дома книги А.С. Пушкина.

Воспитатели ознакомили родителей с консультациями и памятками по темам:

- «Воспитание сказкой»
- «Роль семьи в развитие речи ребенка»
- «Как привить любовь к чтению».
- Мероприятие для детей и родителей «Экскурсия в библиотеку поселка».

Результаты

Организовали выставку рисунков «Рисуем сказку».

Выставка сказок А.С. Пушкина в книжном уголке группы.

Продолжили формировать уважительное отношение к сообществу детей и взрослых в группе, эмоциональную отзывчивость.

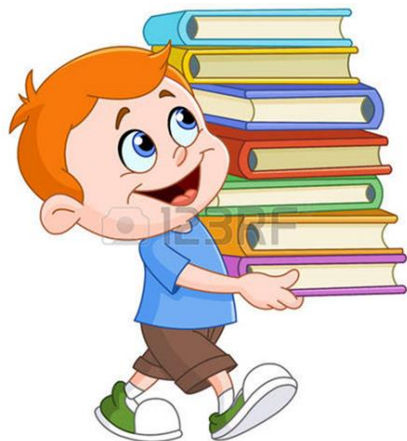
Результат проекта.

- В результате проекта дети и их родители «освежили» в памяти сказки А.С. Пушкина.
- Познакомились со своеобразием и творческой манерой иллюстраций в сказках А.С. Пушкина.
- Научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Продолжили формирование навыков самостоятельности и активности по взаимоотношению с книгой.
- Расширили возможности сотрудничества родителей и их детей.



Приложение.

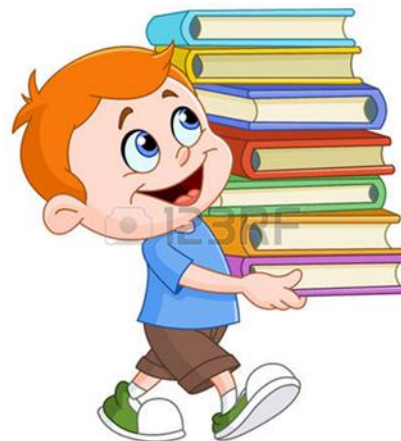
Развивающая среда



Рассматривание иллюстраций



Слушаем и смотрим сказки



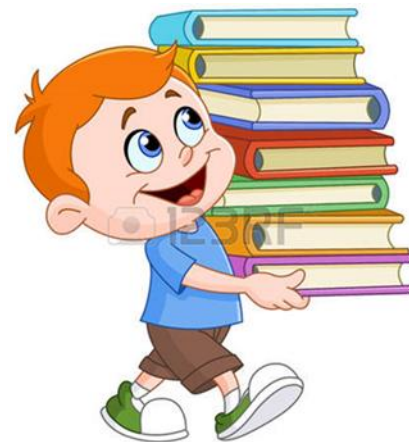
Собираем сюжет из сказок



Рисуем героев из сказок А.С.Пушкина.



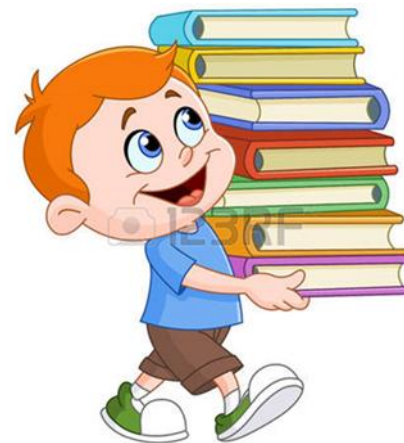
Дарим детям младшей группы иллюстрации из сказок



Аппликации на тему «Белка там живет ручная...»



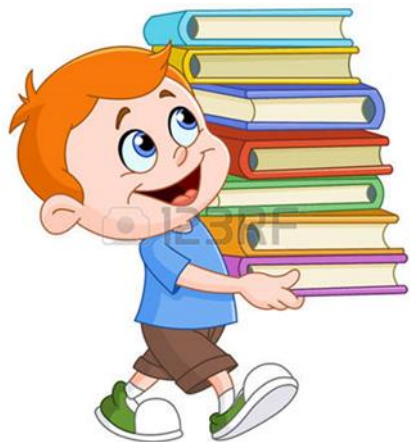
Создаем макет белочки с золотыми орешками



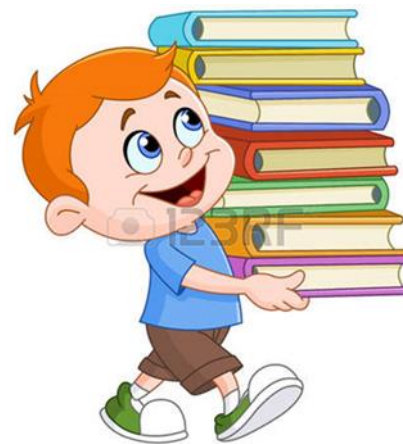
НОД на тему «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».



Слушаем музыку Глинки



Поход на экскурсию в библиотеку



«Лечим» потрёпанные и ветхие книги



Изготовление закладок для книг



Выставки рисунков по сказкам А.С.Пушкина.



Спасибо за
внимание!

