

(слайд 1) Тема доклада «Использование инновационных технологий в старше подготовительной группе (из опыта работы)

(слайд 2) мы в своей работе используем следующие информационные технологии.

1. Информационно компьютерные (ИКТ)

2. Квест

3. Леппбук

4. БУК ТРЕЛЛЕР и другие....

А сейчас более подробно о некоторых технологиях.

(слайд 3) Занятие с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно и интерактивно, что вызывает у детей интерес к теме и желание включаться в образовательный процесс.

(слайд 4) Занятия с применением мультимедиа - это презентации, специальные компьютерные программы, аудио-видео сопровождение, позволяют детям расширить знания, повысить результативность обучения.

(слайд 5) Компьютерные презентации – это современные технологии представления информации и могут быть использованы на любом этапе занятия: обозначения темы, создание проблемной ситуации и т.д

(слайд 6) Большой интерес у старших дошкольников вызывают игры – путешествия или квест **(слайд 7)** — это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, общей целью.

(слайд 8) Дети в восторге от квестов, ведь они так любят разгадывать тайны, идти к цели и получить в результате желанный приз.

(слайд 9) Таким образом: Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС Дошкольного образования **(слайд 10)**

Мы СЕЙЧАС внедряем в нашу работу – ТЕХНОЛОГИЮ «БУК ТРЕЙЛЕР» (слайд 11)

Все мы в любом возрасте очень любим кино и мультфильмы. И в детском саду мы тоже хотим создать и показывать ребятам короткие фильмы. Но это будет не просто маленький сюжетный ролик, а, скорее, ролик-мотивация. (один из них мы хотим представить вам) **(слайд с видеороликом) (слайд 12)**

БУК ТРЕЙЛЕР— короткий видеофрагмент, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо, например, книге. Увидев его, у детей просыпается интерес к персонажам, появившимся на экране и, что с ними будет происходить далее, ребенок хочет узнать, их историю целиком.

Ролик предназначен для родителей и детей, т.к. дети в нашем возрасте еще не умеют читать и родители с удовольствием им прочитают. А также мы ведем работу по озвучке роликов детьми и родителей со своими детьми.

(слайд 13) Поэтому мы определили главную цель создания таких **короткометражек** — это развитие мотивации, в данном случае к чтению, все это способствует расширению литературного кругозора, совершенствованию читательской, творческой деятельности каждого ребенка. Дети научатся формулировать и высказывать свое мнение о прочитанной книге.

(слайд 14) Таким образом, использование информационных технологий, повышают познавательную активность детей в целом и эффективность воспитательного процесса **(Слайд 15)**

