

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru



**Альбом с играми  
«9 МАЯ»**

Автор составитель:  
Муталибова Р.М.  
воспитатель

## ***Игра «9 Мая»***

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Данная игра направлена на патриотическое и нравственное воспитание детей, позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, городами-героями и орденами, развивать внимание, восприятие, память, мышление. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Победа в Великой Отечественной войне обошлась советскому народу дорого – ценой здоровья, молодости и жизни. И в память об их подвиге перед человечеством, на взрослых лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей. Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Игра является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка.

**ЦЕЛЬ:** формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### **ЗАДАЧИ:**

- Вызвать интерес у детей к истории Великой победы.
- Воспитывать у детей чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной Войны - Продолжать знакомить детей со стихами.
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России - Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях.
- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину от фашистских захватчиков.
- Способствовать формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Развивать речь, память, мышление, воображение, восприятие.

9 МАЯ



1941-1945  
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!





©МАМА\_РЕСНАТ



1941



1945



9   
МАЯ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?  
ЭТО УТРЕННИЙ ПАРАД:  
ЕДУТ ТАНКИ И РАКЕТЫ,  
МАРШИРУЕТ СТРОЙ СОЛДАТ.  
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?  
ЭТО ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ:  
ФЕЙЕРВЕРК ВЗЛЕТАЕТ В НЕБО,  
РАССЫПАЯСЬ ТАМ И ТУТ.  
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?  
ЭТО ПЕСНИ ЗА СТОЛОМ,  
ЭТО РЕЧИ И БЕСЕДЫ,  
ЭТО ДЕДУШКИН АЛЬБОМ.  
ЭТО ФРУКТЫ И КОНФЕТЫ,  
ЭТО ЗАПАХИ ВЕСНЫ...  
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ –  
ЭТО ЗНАЧИТ – НЕТ ВОЙНЫ.

©MAMA\_PЕЧАТ



9   
МАЯ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ





©МАМА\_РЕСНАТ

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ







@KOPULLOVA

## ТАНКИ НЕМЕЦКОЙ АРМИИ

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РАЗРАБОТАН ФИРМОЙ MAN В 1941—1942 ГОДАХ КАК ОТВЕТ НА ПОЯВЛЕНИЕ НА ФРОНТАХ СОВЕТСКОГО ТАНКА Т-34)

**PZ.KPFW V PANTHER**  
«ПАНТЕРА»

**PZ.KPFW. VI TIGER**  
«ТИГР»

**НЕМЕЦКИЙ**  
**СОЛДАТ**

(ЭТО ПЕРВЫЙ НЕМЕЦКИЙ ТЯЖЕЛЫЙ ТАНК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ЭФФЕКТИВНО ПРОЯВЛЯЛ СЕБЯ НА ПОЛЕ БОЯ И БЫЛ ЛЮБИМ НЕМЦАМИ ЗА ОГНЕВУЮ МОЩЬ, НАДЕЖНОСТЬ И ВЫНОСЛИВОСТЬ)

**PZ.KPFW. III (PANZER III) - ПАНЦЕР 3**

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, СЕРИЙНО ВЫПУСКАВШИЙСЯ С 1938 ПО 1943 ГОД)

**PZ.KPFW.VIII MAUS**  
«МАУС»

(СВЕРХТЯЖЁЛЫЙ ТАНК, СПРОЕКТИРОВАННЫЙ В ТРЕТЬЕМ РЕЙХЕ В ПЕРИОД С 1942 ПО 1945 ГОДЫ. БЫЛО ПОСТРОЕНО ВСЕГО ДВА ЭКЗЕМПЛЯРА МАШИНЫ. В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ НЕ УЧАСТВОВАЛ)



@KOPULLOVA

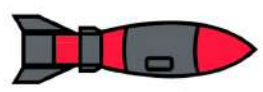


@MAMA\_PESCHAT

## ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ



©MAMA\_PCHAT





@KOPU\_LOVA

## ТАНКИ КРАСНОЙ АРМИИ

**T-40**



(СОВЕТСКИЙ ЛЁГКИЙ ПЛАВАЮЩИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)

**T-34**



(СОВЕТСКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ЯВЛЯЛСЯ ОСНОВНЫМ ТАНКОМ ДО ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 1944 ГОДА)



**СОЛДАТЫ КРАСНОЙ АРМИИ**

**КВ-2**



(СОВЕТСКИЙ ТЯЖЁЛЫЙ ШТУРМОВОЙ ТАНК. АББРЕВИАТУРА КВ ОЗНАЧАЕТ «КЛИМ ВОРОШИЛОВ», В ЧЕСТЬ ВОЕННОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ВОРОШИЛОВА КЛИМЕНТА ЕФРЕМОВИЧА)

**ИС-2**



(СОВЕТСКИЙ ТЯЖЁЛЫЙ ТАНК ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ЯВЛЯЛСЯ САМЫМ МОЩНЫМ И НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОБРОНИРОВАННЫМ ИЗ СОВЕТСКИХ И СОЮЗНЫХ СЕРИЙНЫХ ТАНКОВ ПЕРИОДА ВОЙНЫ, И ОДНИМ ИЗ СИЛЬНЕЙШИХ ТАНКОВ НА ТО ВРЕМЯ В МИРЕ)



©KOPULLOVA





## ГОРОДА - ГЕРОИ

©МАМА\_РЕСНАТ



**МОСКВА**



**СЕВАСТОПОЛЬ**



**ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА**



**ОРДЕН ЛЕНИНА**



**ЛЕНИНГРАД  
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)**



**МУРМАНСК**



**БРЕСТ**



@MAMA\_PCHAT



## ЭКИПИРОВКА СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



КАСКА



ПИЛОТКА



АВТОМАТ



ФЛЯГА



ГИМНАСТЕРКА



ГАЛИФЕ И САПОГИ



РЕМЕНЬ



КОТЕЛОК

©МАМА\_РЕСНАТ



СУМКА ДЛЯ ГРАНАТ



ЛОПАТА

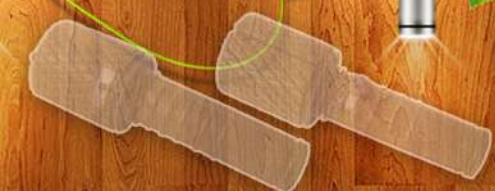


ВЕЩМЕШОК



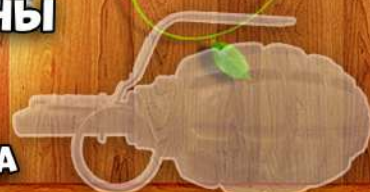


## СОВЕТСКОЕ ОРУЖИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ГРАНАТА РГД-33

РУЧНАЯ ГРАНАТА  
Ф1



ВИНТОВКА МОСИНА



АВТОМАТ ППШ



РЕВОЛЬВЕР «НАГАН»



ПИСТОЛЕТ ТТ  
(ТУЛЬСКИЙ ТОКАРЕВА)



ПУЛЕМЁТ ДП (ДЕГТЯРЁВА ПЕХОТНЫЙ)



©KOPU\_LOVA

## АРМЕЙСКИЙ ПИДЖАК







@KOPU\_LOVA

## НЕМЕЦКИЕ САМОЛЁТЫ

### МЕССЕРШМИТТ BF 109



(ОДНОМОТОРНЫЙ ПОРШНЕВОЙ ИСТРЕБИТЕЛЬ-НИЗКОПЛАН, СОСТОЯВШИЙ НА ВООРУЖЕНИИ ЛЮФТВАФФЕ)

(ДВУХМОТОРНЫЙ ДВУХБАЛОЧНЫЙ ТРЁХМЕСТНЫЙ ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЙ САМОЛЁТ)



### «ФОККЕ-ВУЛЬФ» FW 189

### АРАДО AR 196



(НЕМЕЦКИЙ ОДНОМОТОРНЫЙ ВОЕННЫЙ ГИДРОСАМОЛЁТ-РАЗВЕДЧИК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)



### ХЕЙНКЕЛЬ HE 111

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ БОМБАДИРОВЩИК, ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ БОМБАДИРОВЩИКОВ ЛЮФТВАФФЕ)



@KOPULLOVA





©MAMA\_PЕЧАТ

# НАГРАДЫ



МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ»



МЕДАЛЬ «ЗА БОЕВЫЕ  
ЗАСЛУГИ»



ОРДЕН «КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ»



НАГРАДА «ЗА ОБОРОНУ  
МОСКВЫ»



ОРДЕН «НЕВСКОГО»



ОРДЕН «КУТУЗОВА»



ОРДЕН «СУВОРОВА»



ОРДЕН «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ»





## ЖИВОТНЫЕ, ПРИНИМАВШИЕ УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

### ГОЛУБИ

ЗА ГОДЫ ВОЙНЫ ПОЧТОВЫМИ ГОЛУБЯМИ БЫЛО ДОСТАВЛЕНО БОЛЕЕ 15000 «ГОЛУБЕГРАММ».

### ЛОШАДИ

В ВОЙНУ ЛОШАДЕЙ ПРИМЕНЯЛИ КАК ТРАНСПОРТНУЮ СИЛУ, ОСОБЕННО В АРТИЛЛЕРИИ. УПРЯЖКА В ШЕСТЬ ЛОШАДЕЙ ТЯНУЛА ПУШКУ, МЕНЯЯ ОГНЕВЫЕ ПОЗИЦИИ БАТАРЕИ. ОБОЗЫ С ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ И ПОЛЕВЫЕ КУХНИ ДОСТАВЛЯЛИ НА ПОЗИЦИИ ИМЕННО ЛОШАДИ. ТАКЖЕ ОНА МОГЛА ПРОЙТИ ТАМ, ГДЕ НЕ ПРОЕДЕТ НИКАКАЯ ТЕХНИКА, И ПРИЧЕМ СДЕЛАТЬ ЭТО НЕЗАМЕТНО.

### КОШКИ

БЛАГОДАря СВОЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ КОШКИ БЕЗОШИБОЧНО ОПРЕДЕЛЯЛИ ПРИБЛИЖЕНИЕ НАДВИГАЮЩЕЙСЯ БОМБАРДИРОВКИ, АКТИВНО ВЫРАЖАЛИ СВОЕ БЕСПОКОЙСТВО И, ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРЕДУПРЕЖДАЛИ СВОИХ ХОЗЯЕВ О ПРИБЛИЖАЮЩЕЙСЯ ОПАСНОСТИ.

### СОБАКИ

СОБАКИ ЗАБИРАЛИ С ЛИНИИ ОГНЯ РАНЕННЫХ И ДОСТАВЛЯЛИ НА ПОЛЕ БОЯ БОЕПРИБАСЫ. ЧЕРЕЗ САМОЕ ПЕКЛО СОБАКИ-СВЯЗИСТЫ ДОСТАВАЛИ ВАЖНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ. В ЛЕСАХ И БОЛОТАХ СОБАКИ ОТЫСКИВАЛИ НАШИХ РАНЕННЫХ СОЛДАТ И ПРИВОДИЛИ К НИМ МЕДИКОВ. С ПОМОЩЬЮ ЧЕТВЕРОНОГИХ БЫЛО РАЗМИНИРОВАНО 303 КРУПНЫХ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТА.

@KOPU\_LOVA





© МАМА-РЕСНАТ

## ГОРОДА - ГЕРОИ



МИНСК



КЕРЧЬ



КИЕВ



СТАЛИНИНГРАД  
(ВОЛГОГРАД)



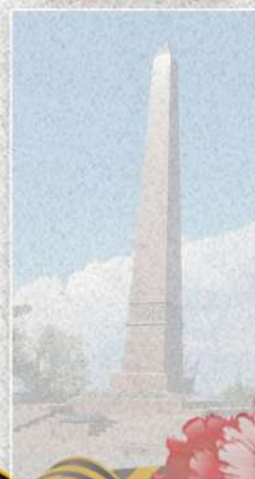
ТУЛА



НОВОРОССИЙСК



СМОЛЕНСК



ОДЕССА

©MAMA\_PЕCHAT





**ЭКИПРОВКА СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**



**ШЛЕМ**



**ГИМНАСТЕРКА**



**ВЕШЕШОК**



**КОТЕЛОК**



**ПРОТИВОГАЗ И СУМКА  
ДЛЯ НЕГО**



**ЛОПАТА**



**СУМКА ДЛЯ ГРАНАТ**



**ФЛЯГА**



**ПАТРОННАЯ СУМКА**



**САПОГИ**



**ШТАНЫ**

Советские ордена Второй Мировой войны



**ОРДЕН «ПОБЕДА»**



**ОРДЕН СЛАВЫ**



**ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**



**ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ**



**ОРДЕН БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО**



**ОРДЕН КУТУЗОВА**



**ОРДЕН НАХИМОВА**



**ОРДЕН  
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»  
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru



**Альбом с играми  
«Читай и играй»**

Автор составитель:  
Муталибова Р.М.  
воспитатель



## ***Составь слова по картинкам***

### **Пояснительная записка**

Дидактическая игра — одна из форм обучаемого воздействия педагогов на ребенка. В то же время игра — основной вид деятельности детей. Таким образом, игра реализует обучающую (которую преследует педагог) и игровую (ради которой действует ребенок) цели. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

Значение дидактической игры при работе с детьми в дошкольном учреждении очень большое:

- развитие познавательных и умственных способностей;
- развитие речи;
- социально- нравственное развитие ребенка-дошкольника.

Развитие речи в подготовительной группе детского сада - это одно из самых важных направлений в обучении дошкольников. Именно этому процессу коллектив педагогов уделяет много внимания, как во время проведения занятий, так и в повседневной деятельности на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении. При подготовке ребенка к школьному обучению большая роль отводится формированию и усвоению звукобуквенного анализа слов. Педагоги пользуются огромным разнообразием игр и пособий.

Исходя из этого, была разработана дидактическая игра по развитию речи «Составь слово». Представленная игра представляет собой игровое поле, набор карточек-картинок и букв.

### **Дидактическая игра**

#### **по развитию речи «Составь слово»**

Возраст: старший дошкольный (дети 6-7 лет).

**Цели игры:** развивать умение составлять из букв слова, соотносить слово с картинкой; формировать умение выделять звуки из слова, соотносить их с буквами и составлять из них слова; развивать зрительное восприятие, слуховую память, внимание, логическое мышление; закреплять зрительный образ букв, развивать навыки чтения.

**Материалы:** игровое поле, карточки с картинками, карточки с буквами.

**Кол-во участников:** 1-2 человек

**Ход игры:** в игре могут принимать участие дети (1-2 человек), как самостоятельно, так и с помощью взрослого.

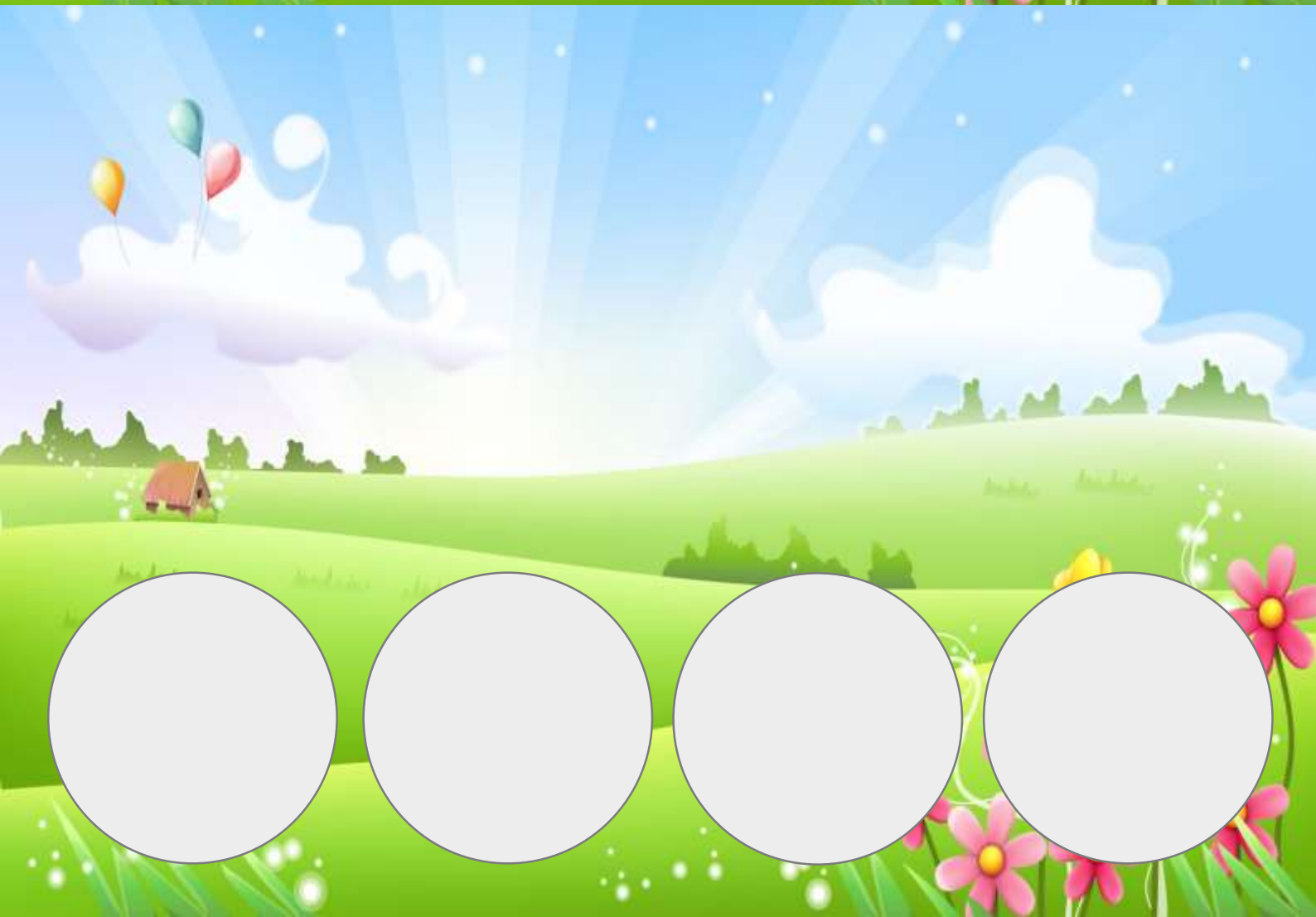
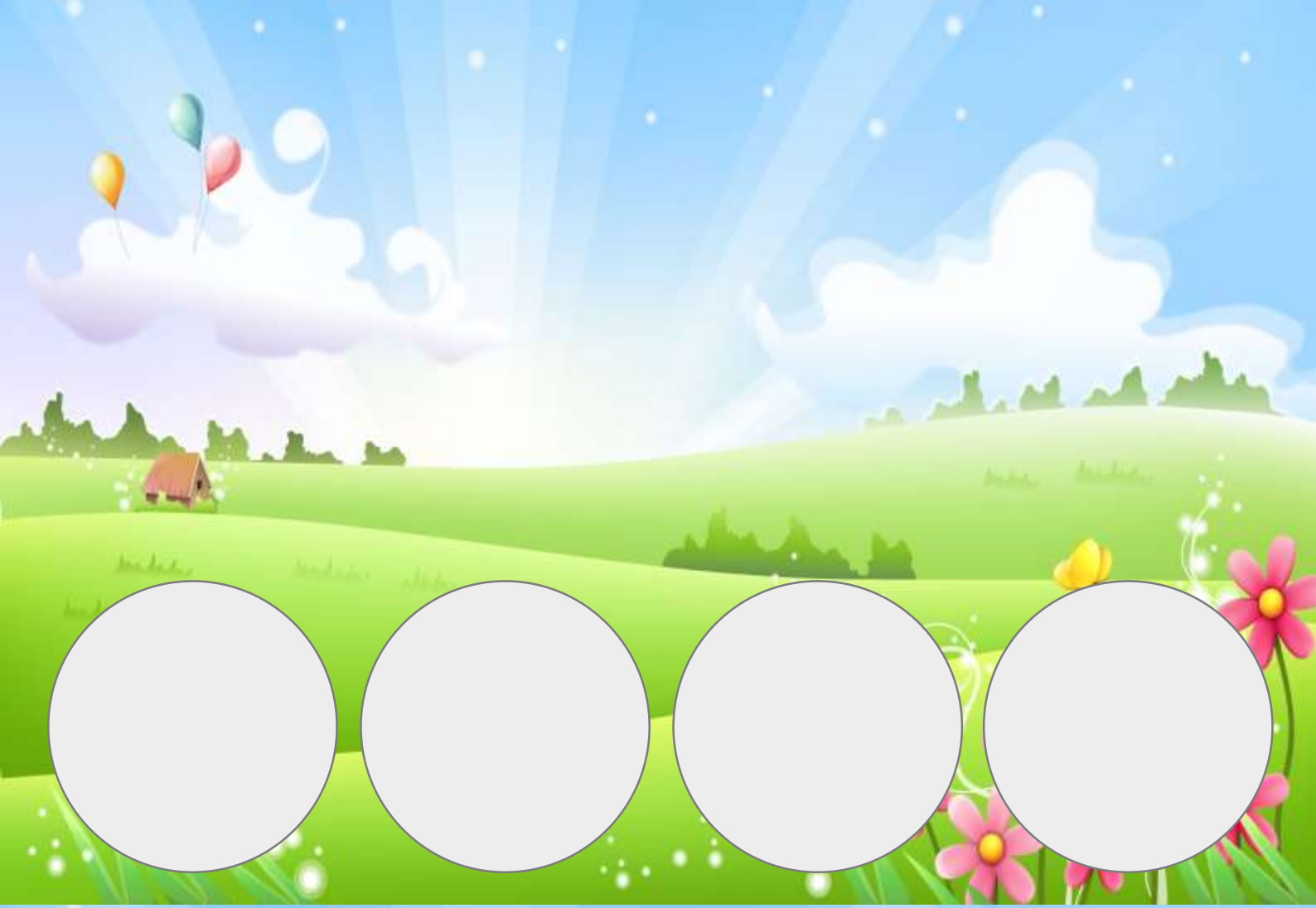
Данная дидактическая игра «Составь слово» позволит не только запомнить или повторить алфавит, а также научит ребенка самостоятельно составлять слова. Все потому, что дидактическое пособие имеет все для этого необходимое:

- Во-первых, это набор букв.
- Во-вторых, набор иллюстрированных карточек. Для безопасности все они имеют сглаженные углы. На карточках выполнены изображения знакомых ребенку предметов, а также слово-подсказка для составления.
- В-третьих, игровое поле. Это основа для будущего слова, которое малышу необходимо выложить.

Дидактическая игра "Составь слово" с карточками и буквами диктует вполне понятную задачу. Вытянуть любую карточку с картинкой, положить ее перед собой, произнести слово, которое на ней изображено. После чего необходимо найти соответствующие буквы и выложить их на основании в нужном порядке.

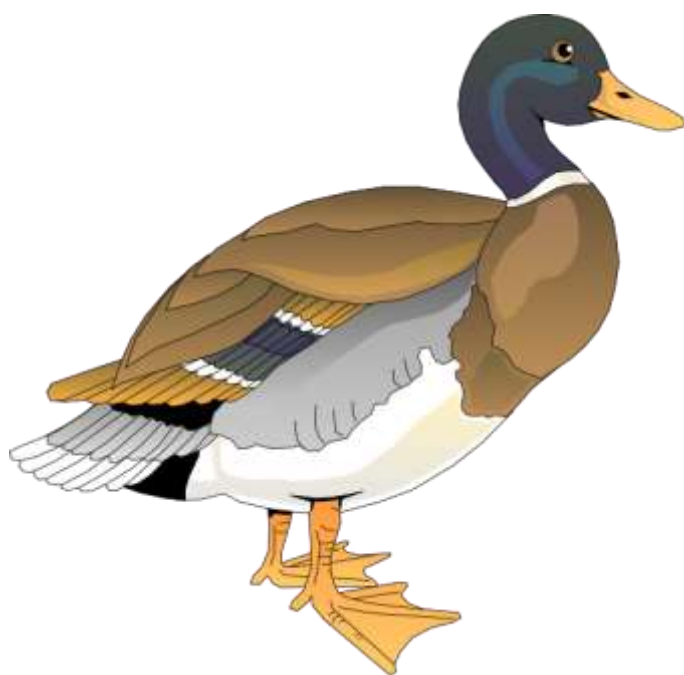
Данная игра, прекрасная тренировка навыков чтения и внимательности. Составление слов из букв отлично развивает мышление ребенка, приучая его видеть в наборе символов определенные слова.

Воспитанники подготовительной группы охотно и с интересом играют в игру, составляют названия предметов; учатся отличать гласные буквы от согласных; объяснять разницу между ними, а также определять по цвету к какой группе они относятся; закрепляют знание алфавита.







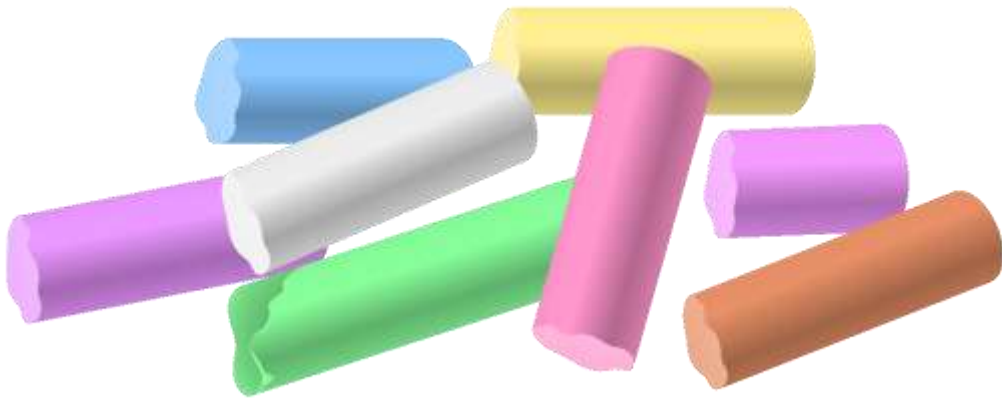




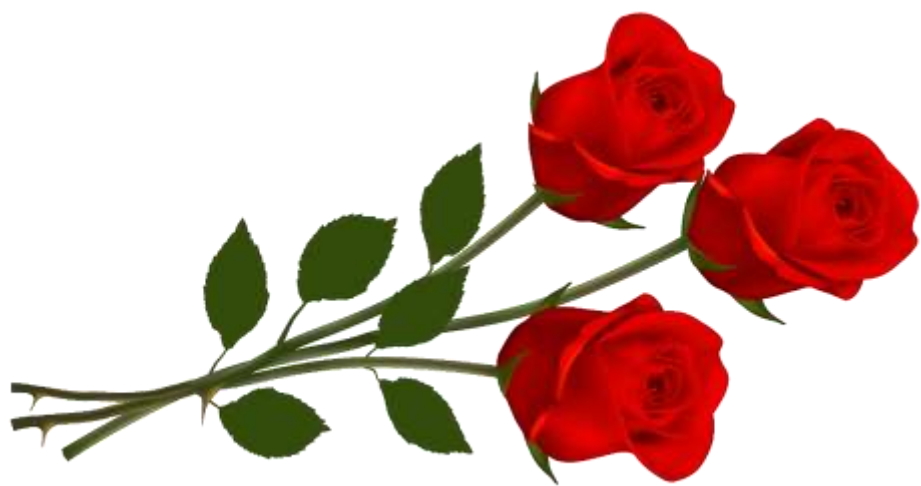


















А

Б

В

Г

Ё

Ж

Д

Е

И

Й

К

Н

З

Л

М

О

Р

П

С

Т



У

Ф

Х

Ч

Ш

Щ

Ц

Э

Ю

Я

Ъ

Ь

Ы

А

О

Е

У

И

С

А