



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 «Берёзка»

**Информационно – поисково – творческий, профессионально –
личностный, краткосрочный.**

«Оркестр из ничего»



Подготовила Щербакова Татьяна Сергеевна,
музыкальный руководитель

г. Сургут 2024 г.

**« Если вы хотите, чтобы ваши дети сделали
первый возможный шаг к Нобелевской премии,
начинайте не с химии, а с музыки.**

**Ибо абсолютное большинство Нобелевских лауреатов в
детстве были окружены музыкой.**

**Музыка – пища для мозга,
в ее структурах все последующие научные открытия.
И Эйнштейн со скрипкой, и Планк у рояля- не прихоть, а
Божественная необходимость».**

Актуальность проекта:

В практике работы я столкнулась с тем, что родители уделяют мало внимания музыкальному развитию детей. Поэтому необходимо активно привлекать родителей к погружению детей в мир музыки.

Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. **Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки**, тот, кто играет на нем – почти волшебник.

Вовлечение дошкольника в создание **музыкальных инструментов** дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Большие возможности открываются у детей, вовлеченных с раннего возраста в групповые формы музицирования, в частности детский оркестр. И самым излюбленным является оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Ведь именно самодельные инструменты будят творческую мысль, помогают детям понять, откуда берутся звуки.

Тип проекта:

Информационно – поисково – творческий, исследовательский

Срок реализации:

1 месяц.

Участники:

Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Итоговый продукт:

1. Создание коллекции «Самодельные шумовые музыкальные инструменты»
2. Создание картотеки «Детские музыкальные инструменты своими руками»
3. Игра в оркестре с использованием изготовленных музыкальных инструментов.

Цель проекта:

повышение музыкальной компетентности родителей и педагогов, формирование у родителей и педагогов интереса к музыкальному развитию детей в процессе изготовления и через игру на нетрадиционных музыкальных инструментах.

Задачи проекта:

Формировать у родителей и педагогов знания о значении музыки в психическом развитии ребенка с помощью групповых и письменных консультаций, мастер-классов.

Способствовать формированию у родителей интереса к развитию музыкальности детей посредством совместного изготовления нетрадиционных музыкальных инструментов из бросового материала и дальнейшего музицирования.

Расширять кругозор детей на основе знакомства с музыкальными инструментами, их строением и звучанием.

Способствовать формированию навыков приемов игры на музыкальных инструментах.

Развивать интерес к музицированию через использование нетрадиционных музыкальных инструментов.

Развивать у детей творческие способности при изготовлении нетрадиционных музыкальных инструментов.

Развивать комбинаторные способности и умения;

Развивать коммуникативные навыки, творческую активность.

Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установления доверительных и партнерских отношений с родителями.

Продукт проектной деятельности:

Коллекция нетрадиционных музыкальных инструментов из бросового материала.

Ожидаемые результаты

- ✓ Активное положительно-эмоциональное и осознанное отношение к музыке, исполняемой детьми.
- ✓ Вовлечение педагогов и родителей ребёнка в творческую деятельность по насыщению ПРС детского сада.
- ✓ Формирование у родителей и педагогов представлений о возможностях изготовления разнообразных музыкальных инструментов из различных, в том числе бросовых материалов.
- ✓ Насыщение «Центров искусств» в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Повышение внимания к вопросу нравственного и духовного воспитания детей.
- ✓ Создание атмосферы сотворчества педагогов, родителей и детей



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- ▶ Анализ музыкальной среды в группах ДОУ
- ▶ Поиск информации о различных звуках и музыкальных инструментах, в книгах, журналах, сети интернет.
- ▶ Анализ собранной информации, классификация инструментов.
- ▶ Посещение семинаров Галины Хохряковой «Оркестр из ничего», «Оркестр из ничего: от игры к концертному номеру»
- ▶ Анализ семейного воспитания по данному вопросу:
 - * индивидуальные беседы с родителями;
- ▶ Организация работы с родителями и педагогами по сбору материалов для изготовления нетрадиционных музыкальных инструментов



II этап. Основной.

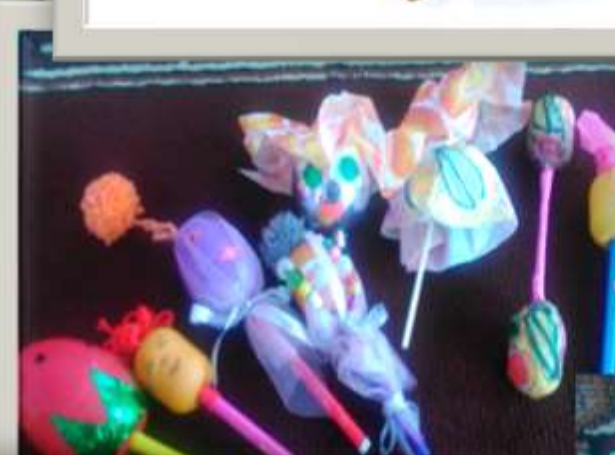


- ▶ Мастер-классы для родителей и педагогов по изготовлению шумовых музыкальных инструментов своими руками.
- ▶ Взаимодействие с Сургутским краеведческим музеем в организации мастер-класса для детей Музыкальные инструменты народов Ханты и Манси.
- ▶ Работа над созданием картотеки «Детские музыкальные инструменты своими руками»
- ▶ Размещение информации по теме проекта на сайте МБДОУ.
- ▶ Оформление консультаций для родителей и размещение их на информационных стендах
- ▶ Распространение записей Е.Железновой «Сказки-шумелки», «Оркестр»
- ▶ Ознакомление детей с изготовленными музыкальными инструментами на занятиях
- ▶ Проведение с детьми музыкально-дидактических игр в непрерывной образовательной деятельности
- ▶ Обучение детей приемам игры на детских музыкальных инструментах в непрерывной образовательной деятельности
- ▶ Совместная игра в оркестре детей и родителей.

НАШ МАСТЕР – КЛАСС «ОРКЕСТР ИЗ НИЧЕГО»



НАДЕЖДЫ МАЛЕНЬКИЙ ОРКЕСТРИК



**Взаимодействие с Сургутским
краеведческим музеем
в организации мастер-класса для
детей
Музыкальные инструменты
народов Ханты и Манси.**





**СЕМИНАРЫ
ГАЛИНЫ ХОХРЯКОВОЙ
«ОРКЕСТР ИЗ НИЧЕГО» И
«ОРКЕСТР ИЗ НИЧЕГО.
ОТ СОЗДАНИЯ ДО
КОНЦЕРТНОГО НОМЕРА»**





**Представление
опыта работы
по данной теме
на заседании общества
К. Орфа г. Сургут**



III этап. Заключительный.

- ▶ Оборудование центра музыки в группах, пополнение его новыми музыкальными инструментами
- ▶ Самостоятельное музицирование на детских музыкальных инструментах в течение дня в образовательной деятельности.
- ▶ «Озвучивание» Сказки о том, как дружили мыши с котом и других Сказок-шумелок.
- ▶ Презентация проекта на различных уровнях

**Спасибо за
внимание!**

