

Высокий уровень – 3 балла	Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, с заданием справляются самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Владеют необходимыми навыками и легко применяют их на практике. Дают полные ответы с объяснениями и рассуждениями, используя полные предложения. Речь ребенка спокойная, с достаточным запасом слов, ребенок легко оперирует предметными терминами.
Средний уровень – 2 балла	Дети имеют предусмотренный программный запас знаний и умеют использовать его для решения задач. Однако им требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Они знакомы с необходимыми навыками и умеют использовать их, но для этого им нужна помощь. При использовании навыков для выполнения задания результат получается недостаточно качественным. Ответы дают без объяснений и рассуждений, применяют простые предложения и словосочетания. Речь с ограниченными запасом слов, не оперируют (или редко) предметными терминами.
Низкий уровень – 1 балл	Дети имеют представления о знаниях и навыках, предусмотренных программой для данного возраста, однако испытывают затруднения при их использовании. Дети не всегда справляются с заданием. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы. Ребенок часто отмалчивается, отказывается выполнять задания или делает их с большим количеством ошибок, может соглашаться с предложенным вариантом, не вникая в суть задания. Речь ребенка односложная, с ограниченным запасом слов, он не использует предметные термины.

Мониторинг освоения детьми программного материала

№ п/п	Задание	Инструкция	Материал, который используется при проведении диагностики
Труд, работа			
1.	Профессия, общее представление.	Кем работают твои родители? Ты знаешь, где они работают? Какие еще профессии ты знаешь?	В качестве помощи детям, затрудняющимся с ответом, можно использовать карточки с изображениями профессий.
2.	Профессии.	Рассмотри рисунки, как ты думаешь, чем заняты люди? Кто из них создает что-то? Кто помогает людям? Как называются их профессии?	Карточка для диагностического обследования № 1.
3.	Формирование умения схематически изображать связи между людьми в профессиональной сфере.	Соедини линией людей, которые работают вместе.	Карточка для диагностического обследования № 2.
4.	Что сначала, что потом?	Рассмотри рисунки внимательно. Как ты думаешь, что на них изображено? Отметь цифрами по порядку что сначала и что потом. Объясни, почему ты расставил цифры именно так.	Карточка для диагностического обследования № 3.
Семья			
5.	Представление о доходах и расходах в семье.	Папа и мама получают зарплату, бабушка и дедушка – пенсию. Это доход семьи. Посмотри на рисунок и скажи, где папа и мама расходуют деньги. Что они делают? За что платят?	Карточка для диагностического обследования № 4.
6.	Основы планирования семейного бюджета.	Рассмотри рисунки и назови какие траты семьи обязательны, а что можно отложить и не покупать. Отметь правильный ответ с помощью карандаша.	Карточка для диагностического обследования № 5.

№ п/п	Задание	Инструкция	Материал, который используется при проведении диагностики
Рынок			
7.	Продажа, покупка. Обмен.	Рассмотри картинки. Назови, где обмен, где продажа, где покупка? Кто меняется и чем? Кто покупает, а кто продает?	Карточка для диагностического обследования № 6.
8.	Накопление	Как ты думаешь, что такое накопления? Зачем они людям нужны? Рассмотри рисунок. На что копят деньги люди на этом рисунке?	Карточка для диагностического обследования № 7.
9.	Витрины	Рассмотри рисунки. Соедини линией продукт и магазин, в котором он продается.	Карточка для диагностического обследования № 8.
Деньги			
10.	Какими бывают деньги?	Рассмотри изображение. Какими бывают современные деньги? (металлические, монеты, бумажные, банкноты, электронные). На этом изображении также изображены деньги. Какие? Как ты думаешь, когда их использовали? Почему они выглядят такими образом?	Карточка для диагностического обследования № 9.
11.	Дороже – дешевле.	Рассмотри рисунки. Сколько стоят товары? Закрась то же количество кружков, что и стоимость товара. Какой из них самый дорогой, какой самый дешевый и есть ли те, что стоят одинаково?	Карточка для диагностического обследования № 10.
12.	Я хочу и я могу.	Объяснить детям игровую ситуацию с Финном и Граней в кондитерской: дети мечтают о покупке разных пирожных, но у них есть только определенное количество денег. Попросите ребенка рассмотреть рисунок	Карточка для диагностического обследования № 11.

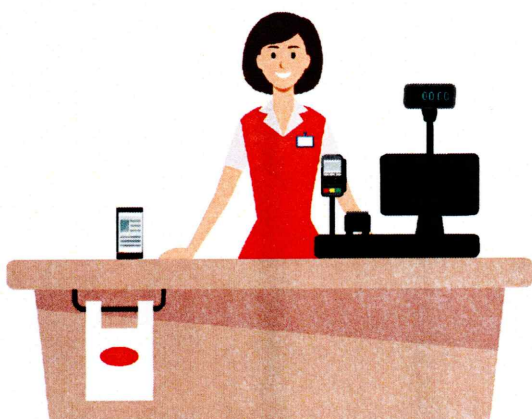
№ п/п	Задание	Инструкция	Материал, который используется при проведении диагностики
		внимательно, посчитать количество денег у детей, какие пирожные они хотят купить и какие могут купить. Пусть ребенок выберет, что купят Фин и Граня – обведет в кружок, а потом подсчитает, верно ли он выбрал. Попросите ребенка объяснить – почему пришлось отказаться от покупки выбранного пирожного.	
13.	Копилка	Рассмотри рисунки. Запиши, сколько денег в каждой копилке. Обведи карандашом копилку, в которой больше всего денег.	Карточка для диагностического обследования № 12.



Карточка для диагностического обследования № 1

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

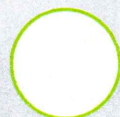
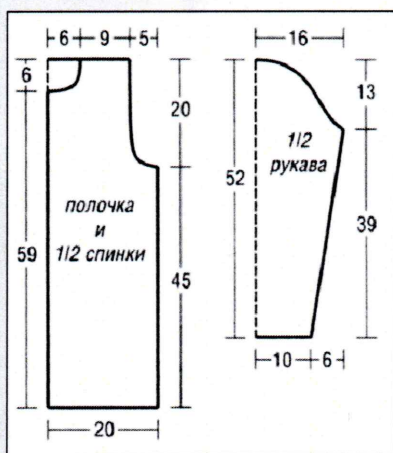
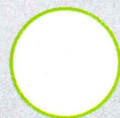
Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 2

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 3

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

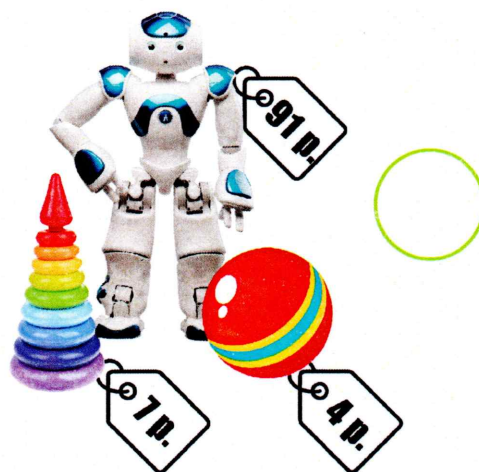
Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 4

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

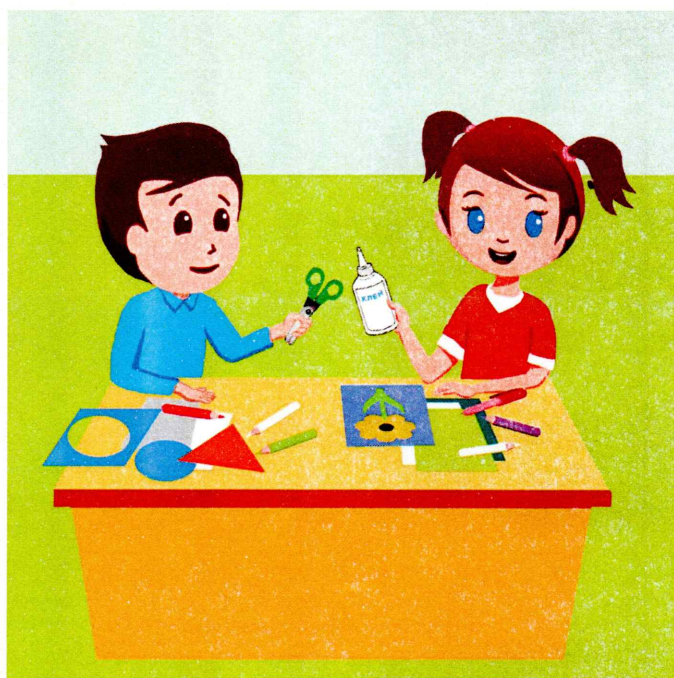
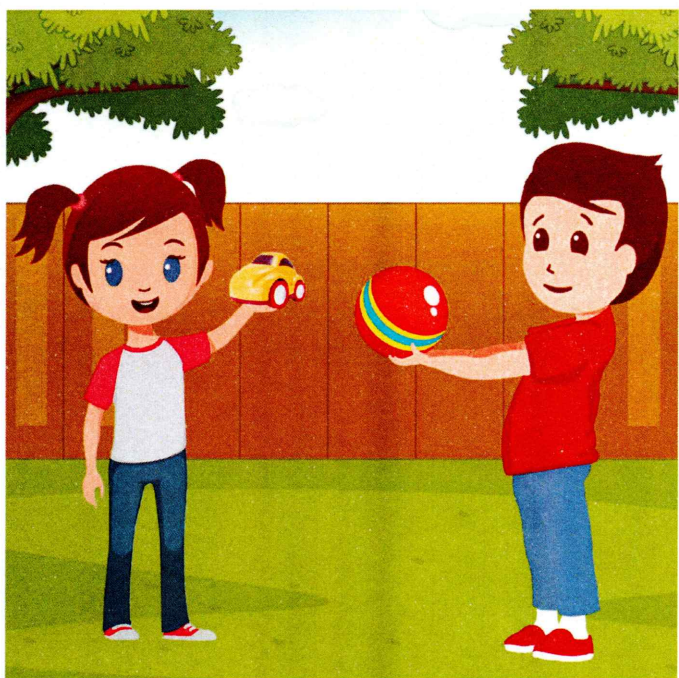
Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 5

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 6

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

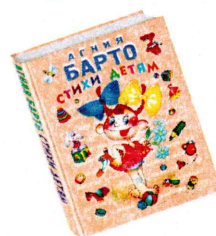
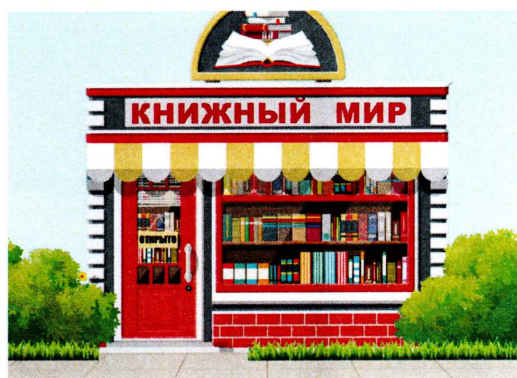
Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 7

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 8

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 9

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования

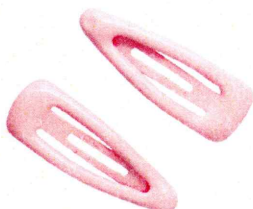
цена
4 р.



цена
7 р.



цена
7 р.



цена
5 р.



цена
3 р.



Карточка для диагностического обследования № 10

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

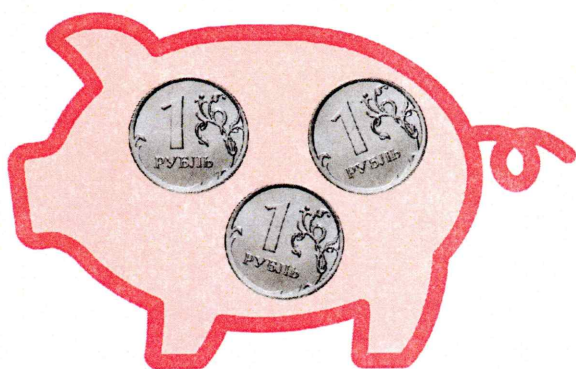
Дата обследования



Карточка для диагностического обследования № 11

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования



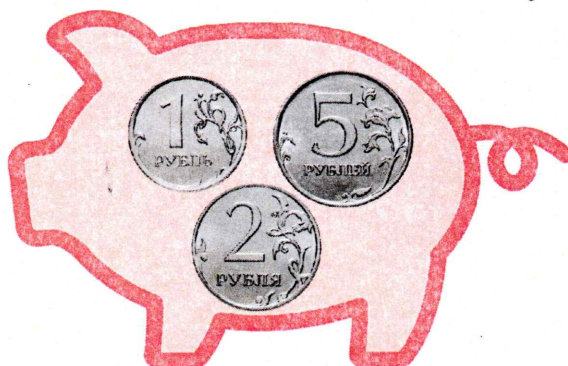
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Карточка для диагностического обследования № 12

Имя и фамилия ребенка, дата рождения

Дата обследования

Результаты освоения программы

