

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ № 9 «Метелица»
от 30.08.2021 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МБДОУ № 9 «Метелица»
О.А. Карпова
Приказ № ДС 9-11-345/1
от «30.08.2021 г.

ПРИНЯТО:
решением
педагогического совета
от 30.08.2021 г.
Протокол № 6

Подписано электронной подписью

Сертификат:
65F789F578B9AA37AA60D99EB0DF443405B3B55C
Владелец:
Карпова Оксана Аликовна
Действителен: 06.04.2021 с по 06.07.2022

**Педагогический проект
по формированию основ финансовой грамотности у
детей старшего дошкольного возраста
"Фабрика мастеров"**

**Разработал: воспитатель группы
старшего дошкольного возраста
(от 5 до 6 лет)
Д.С. Мухаметдинова**

г. Сургут, 2022 год

Паспорт проекта

Название педагогического проекта	"Фабрика мастеров"
Направления образовательной деятельности по проекту	Познавательное развитие
Цель, задачи педагогического проекта	Цель: формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Задачи: <u>образовательные:</u> -формировать первичные представления об экономических категориях: "деньги", "монета", "банкнота", "пластиковая карта", наличные и безналичные деньги, сберегательный банк, магазин, супермаркет, ярмарка, рынок, -закрепить знания детей о внешнем виде современных денег; -формировать у детей понятия "покупка", "дорого", "дешево", "брак"; трудолюбие, бережливость, экономность, хозяйственность; -учить детей делать покупку с учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности в условиях игровой ситуации; -способствовать осознанию роли денег в жизни людей <u>развивающие:</u> -развивать экономическое мышление; - развивать память, воображение, речь, внимание; <u>воспитательные:</u> - воспитывать уважение к труду, к результатам труда людей; -воспитывать навыки сотрудничества, активность, самостоятельность, желание достигать качественного результата; -содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности.
Возраст детей, подлежащих обучению по педагогическому проекту	дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет
Сроки реализации проекта	сентябрь 2022г. - декабрь 2022 г.
Форма образовательной деятельности по педагогическому проекту	наблюдение, деловые и сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы-обсуждения, чтение (художественная литература, поговорки, пословицы), художественные приемы (загадки), продуктивная деятельность, труд, тематические занятия, викторины и

	конкурсы, ИКТ презентации, просмотр мультфильмов, обсуждение, дискуссия, игровые ситуации, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность, использование имеющихся лепбуков, использование игрового интерактивного оборудования "АЛМА".
Продолжительность	долгосрочный - 4 месяца
Наличие условий для реализации проекта: Развивающая предметно-пространственная среда	- познавательная литература, дидактические игры, картотеки потешек, лепбук; - игровые атрибуты: детский киоск АЛМА "Магазин" с кассой, тележкой и продуктами; - макеты денег и пластиковые карты, копилки, кошельки, наборы для групповых игр по усвоению навыков финансовой грамотности на практике; - гончарная мастерская, в которой имеются: гончарные круги, глина, стеки, образцы готовых изделий из глины (миски, чашки, кувшины и т. д.).
Ожидаемые результаты	-сформированы первичные представления об экономических категориях: "деньги", "монета", "банкнота", "пластиковая карта", наличные и безналичные деньги, сберегательный банк, магазин, супермаркет, ярмарка, рынок; -дети приобретают знания о внешнем виде современных денег; -у дошкольников сформировано понятие "покупка", "дорого", "дешево", "брак"; трудолюбие, бережливость, экономность, хозяйственность; -воспитанники научились делать покупку с учетом заработанных денег, умеют соотносить свои желания и возможности в условиях игровой ситуации, осознают роли денег в жизни людей; -развивается экономическое мышление, память, воображение, речь, внимание; -появляется уважение к труду, к результатам труда людей; -воспитываются навыки сотрудничества, активность, самостоятельность, желание достигать качественного результата; -повышается уровень мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности.