

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

**«Организация работы в ДОУ
по трудовому и
физическому воспитанию
детей дошкольного
возраста»**

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

Разработала: Мухаметдинова
Динара Салихьяновна,
воспитатель группы старшего
дошкольного возраста
от 5 - 6 лет «Звездочка»

2023 год



Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В. А. Сухомлинский



Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Задачи:

1. Поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи.
2. Воспитывать стремление приносить пользу людям.





Самообслуживание - труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Приобретаются навыки самообслуживания:

- ❖ самостоятельно и аккуратно едят, тщательно пережевывают пищу с закрытым ртом;
- ❖ пользуются ложкой, вилкой, без напоминания салфеткой;
- ❖ самостоятельно моют руки и лицо, засучивая рукава, не разбрызгивая воду, пользуются мылом, сухо вытираются полотенцем;
- ❖ самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности, аккуратно складывают и вешают одежду, замечают неполадки в одежде и исправляют их.



Хозяйственно-бытовой труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов.

- ❖ Старшие дошкольники самостоятельно убирают игрушки, книги,
- ❖ Стирают кукольное белье, помогают разложить мыло в мыльницы, повесить полотенца.
- ❖ На участке поддерживают порядок: подметают дорожки, поливают цветы.
- ❖ Дети включаются в дежурство по уголку природы, наводят порядок в групповой комнате(1 раз в неделю).
- ❖ У детей седьмого года жизни появляются новые трудовые процессы; они наводят порядок в шкафу с материалами и пособиями, протирают мебель.



Труд в природе - в уголке природы, в цветнике, на огороде.

- ❖ Дети поливают комнатные растения, определяют потребность во влаге, опрыскивают, рыхлят почву,
 - ❖ Принимают участие в сборе урожая,
 - ❖ Труд становится систематичным, объем его увеличивается.
 - ❖ Дети сметаю листья и снег.
 - ❖ Собирают семена. Трудятся вместе со взрослыми в цветнике и на огороде (сеют семена, поливают растения, собирают урожай).
- С интересом наблюдают за жизнью растений и животных.



Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней.

- ❖ В процессе работы знакомятся с различными свойствами материалов, способами их обработки, соединением в единое целое.
- ❖ Детей привлекают к участию в заготовке природного и бросового материалов (шишек, желудей, каштанов, коры, листьев, соломы, скорлупы грецких орехов, катушек, спичечных коробков и др.), изготовлению игрушек-самоделок для игры, самостоятельной деятельности (игольницы, счетный материал, детали к костюмам для театральной деятельности и др.), подарков родителям, сотрудникам детского сада, малышам (закладки для книг, сувениры из природного материала и др.), украшений к праздникам.



Форма организации труда детей

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые (по
столовой; в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематические

Коллективный труд

Общий труд
Совместный труд



Средства, методы и приемы трудового воспитания

Образовательная деятельность

- Совместная деятельность
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

Рассматривание картинок, иллюстраций

- Экскурсии
- Художественные средства
- Использование ИКТ

Игры

- Дидактические
- Настольные
- Сюжетно – ролевые

**Целевые ориентиры трудового воспитания
детей на этапе завершения освоения
программы**

1. Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

2. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

**«Организация работы в ДОУ
по трудовому и
физическому воспитанию
детей дошкольного
возраста»**

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

Разработала: Мухаметдинова
Динара Салихьяновна,
воспитатель группы старшего
дошкольного возраста
от 5 - 6 лет «Звездочка»

2023 год