

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Викторина
с воспитанниками старшего дошкольного возраста
«Математическая азбука»

Погоотовили и провели:
Т.Б.Манатилова, воспитатель,
А.А.Хасанова, воспитатель,
О.Н.Князева, воспитатель,
Д.С.Мухаметдинова, воспитатель.

г.Сургут, 2021г.

Викторина «Математическая азбука»

Цель: создать условия для познавательного развития старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Уточнить знание известных геометрических фигур;
3. Систематизировать представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме при решении математических загадок;

Воспитательные:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми: решение математических задач, повторение месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

Материал:

1. Наборы цифр для детей и ведущего от 1 до 10 –крупные, мелкие для примеров
2. Грамоты¹₂
- 3 Медали 4 для победителей
4. Призы¹₂
- 5 Карточки с заданиями «Кто быстрее», «Состав числа»,
6. Листы-задания для конкурса капитанов;
7. Простые карандаши;
- 8 Жетоны для жюри
- 9 .Танграм 3 набора
- 10 Палочки Кюизенера 3набора
- 11 Блоки Дьенеша 3набора
- 12.Кнопки-звонки 3шт
- 13.Счётные палочки 3 набора.
- 14.Песочные часы
- 15.Интерактивная доска
16. Для музыкальной паузы блютуз

Ход:

Ведущий. Добрый день, ребята. Мы сегодня поиграем в математическую игру-викторину. Но сначала помогите мне ответить на вопрос «что такое викторина?». Это игра в вопросы и ответы.

Правила викторины: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, отвечать после нажатия кнопки. За каждый правильный ответ команда получает жетон, подсказывать и выкрикивать запрещается. Чья команда будет выкрикивать, у той команды ведущий забирает один жетон.

Сегодня участвуют 3 команды: «Знатоки», «Умники», «Знайки»

Поприветствуйте друг друга. Сейчас всем командам нужно посоветоваться и выбрать капитана. Но сначала вспомним, каким должен быть капитан (находчивым, умным, быстрым, внимательным, смелым). У команды «Знайки» кто капитан? А у команды «Знатоки», «Умники»? итак начинаем. Команды прошу пройти за столы.

1. Конкурс «Разминка».

Каждой команде буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон (каждой команде предлагается по 6 вопросов).

Вопросы командам по очереди

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
3. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
4. Прибор для измерения времени (часы);
5. Соседи числа 6 (5 и 7);
6. Как называется наш город? (Сургут)

Вопросы команде «Умники»:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01)
3. Назовите зимние месяцы (январь, декабрь, февраль);
4. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
5. Соседи числа 8 (7 и 9);
6. Страна, где мы живем? (Россия).

Вопросы команде «Знайки»

1. Какое сейчас время года? (весна)
2. Какой сегодня день недели?
3. Сколько времён года? (4-весна, лето, осень, зима)
4. Назовите весенние месяцы.(март, апрель, май)
5. Назовите соседей числа 9 (8, 10)
6. Как называется столица нашей Родины?

2. Конкурс «Кто быстрее?»

Команды получают карточки с рисунком и схемой.

Вам нужно сложить из счётных палочек по образцу.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

По команде: раз, два, три начни.

(Команда, которая правильно и быстро справилась с заданием, получает жетон).

3 Конкурс «Математический»

В: На столах у вас лежат цифры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

(Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов).

1.-Сколько глаз у человека? (2) «знатоки»

-Сколько дней в неделе? (7) «умники»

-Сколько ног у коровы? (4) «знайки»

2.-Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно (5) «знатоки»

.-Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3) «умники»

.-У оленя: 2 правые ноги,

2 левые ноги,

2 ноги спереди,

2 ноги сзади.

Сколько же ног? (4) «знайки»

3.Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать? (4) «знатоки»

- Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

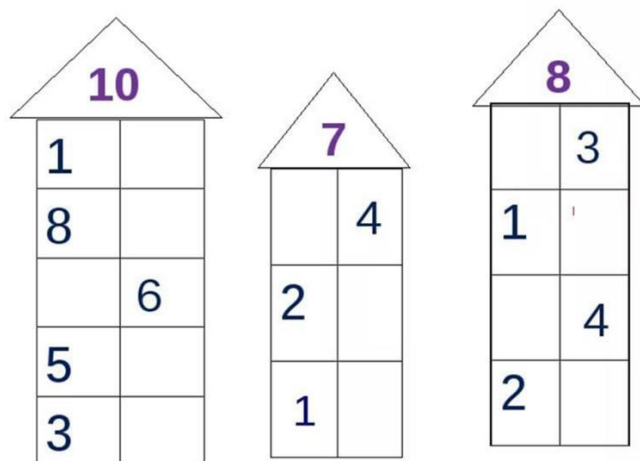
пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их? (8) «умники»

-В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,
А за ним Маринка,
А за ней Иринка,
А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (5) «знайки»

4. «Состав числа» Каждой команде дается по 1 карточке с 3-мя домиками. Кто быстро и правильно закроет пустые окошки с цифрами даётся жетон.



Игра «Живые цифры».

Сейчас все со стола возьмут по одной карточке с числом. Под музыку все гуляем по залу, как только музыка выключится, все выстраиваемся в один ряд согласно числам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. (3-4раза)

5. Вопросы на смекалку. Кто из каждой команды знает ответ, поднимает руку; стараемся не выкрикивать.

1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? Ответ: одно яблоко

2. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,.) и названий дней (понедельник, вторник, среда.) Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

3. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки.

4. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? Ответ: 4 ребенка.

5. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько птиц осталось на грядке? Ответ: нисколько. Остальные птицы улетели.

7. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц? Ответ: 5 минут.

8. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть? Кто Женя? Ответ: Сестра.

9. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

10. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

11. Петух съел яйцо. Кому оно достанется? (никому).

12. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

13. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

14. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

В: Молодцы, вы прекрасно справились с этими заданиями. Сейчас можно немного размяться. Команды выходите из-за столов.

Физминутка «Самолёт». А сейчас все поиграем, выходите, разомнёмся.

Все выходят по порядку (ходьба на месте) –

Раз-два-три-четыре!

Дружно делают зарядку-

Раз-два-три-четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево, вправо поворот,

Наклон назад, наклон вперед.

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

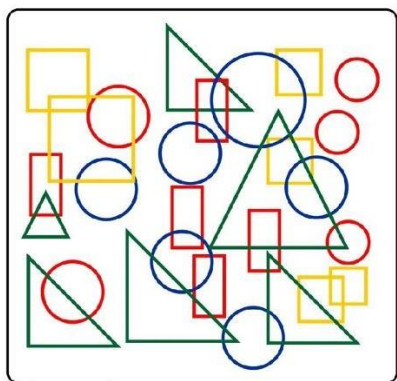
Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

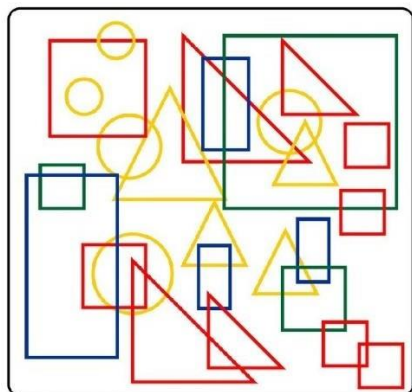
Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

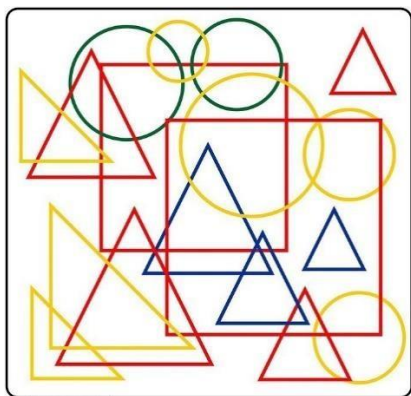
6. Присаживайтесь. Каждой команде даётся картинка. Посчитайте и «Сколько геометрических фигур нашли?»



6 квадратов, 6 треугольников,
10 круга, 5 прямоугольников



9 квадратов, 8 треугольников,
5 круга, 4 прямоугольников



3 квадратов, 10 треугольников,
5 круга, 0 прямоугольников

7. Реши примеры в сетках

	-	4	=	6
-		+		+
7	-		=	4
=		=		=
	+	7	=	

	-	3	=	5
+		+		+
2	-		=	1
=		=		=
	-	4	=	

8	-	4	=	
+		+		+
	-	1	=	1
=		=		=
10	-		=	

7	-	3	=	
+		-		+
	+	2	=	5
=		=		=
10	-		=	

	+		=	10
-		-		-
2	+		=	
=		=		=
1	+	4	=	

6	-		=	4
+		-		+
	+		=	5
=		=		=
10	-	1	=	

8. Ребята, следующее задание: нужно составить картинку палочками Кюизенера. Какая команда быстрее составит, получает жетон.

9. Задание с блоками Дьенеша «Рассели фигуры».

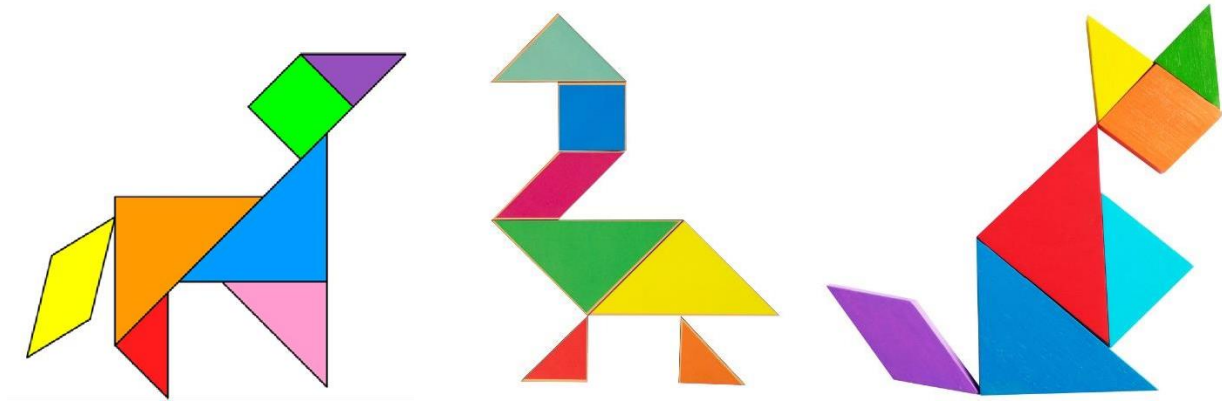
Цель: правильно классифицирует свойства.

10. «Конкурс капитанов»

В: Сейчас наши капитаны переходят за отдельные столы. **Используя танграм** нужно составлять заданные фигуры.

Кто первым из капитанов справится, поднимает руку. На столах для каждого капитана лежат конверты с геометрическими фигурами и схемами. Вам нужно

внимательно рассмотреть схему и собрать из геометрических фигур такую же.



Победитель получает жетон для своей команды. Команды, поддержите своих капитанов. Молодцы, давайте будем проверять.

Вот подошла к концу наша математическая викторина. Пришло время подвести итоги. И я предоставляю слово жюри.

Подведение итогов математической викторины

Вы все были просто самые настоящие знатоки, умники и знайки. Все участники игры награждаются призами.

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.

И ЖДЕМ ВСТРЕЧИ НА СЛЕДУЮЩИХ КОНКУРСАХ!

