

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Познавательный проект
"Моя Югра - мой край родной"
для детей среднего дошкольного возраста

Разработал: воспитатель группы
среднего дошкольного возраста от
4 до 5 лет «Югорка»
Д.С. Мухаметдинова

г. Сургут, 2022 год

Паспорт проекта

Название педагогического проекта	"Моя Югра - мой край родной"
Направления образовательной деятельности по проекту	Познавательный
Цель, задачи педагогического проекта	Цель проекта: формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о животном и растительном мире Югры. Воспитание гражданских чувств, любви и привязанности к Родине, родному краю. Задачи проекта 1. Расширять представления о животном и растительном мире Югры; 2. Воспитывать любовь и уважение к родному краю; 3. Способствовать развитию свободной творческой личности ребенка, воспитанию гражданина и патриота.
Возраст детей, подлежащих обучению по педагогическому проекту	дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет, родители (законные представители) воспитанников, педагоги группы.
Сроки реализации проекта	с 05 по 09 декабря 2022 г.
Форма образовательной деятельности по педагогическому проекту	индивидуальная работа, фронтальная форма, подгрупповая
Продолжительность	1 неделя
Наличие условий для реализации проекта: Развивающая предметно-пространственная среда	Предметно-пространственное и информационное оснащение учитывает потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентировано на реализацию программных задач. Для реализации проекта групповая комната оснащена игровым оборудованием, мебелью для детей среднего дошкольного возраста и для взрослых, магнитной доской, информационными стендами, канцелярскими принадлежностями, и т.д. имеется музыкальный зал для проведения совместных мероприятий с родителями, итоговых мероприятий.

Ожидаемые результаты	- активизируется повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта; - детьми получена интересная и полезная информация о родном крае, о животном и растительном мире Югры; - дети проявляют любовь и уважение к родному краю; - проявляется развитие свободной творческой личности ребенка, воспитание гражданина и патриота.
----------------------	--

Оглавление

Введение.....	4
1. Содержание педагогического проекта.....	4
1.1 Формы, методы и приемы.....	4
1.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	5
2. Целевая аудитория.....	5
3. Ресурсное обеспечение.....	5
4. Этапы реализации проекта.....	6
5. Ожидаемые результаты реализации педагогического проекта.....	7
6. Перспективы дальнейшего роста.....	8
7. Заключение.....	8
Список использованной литературы.....	9

Введение.

Дошкольный возраст – это один из лучших периодов для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях.

Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Об актуальности патриотического воспитания и изучения родного края детей дошкольного возраста указывал еще Я.А. Каменский. В своем труде "Материнская школа" он отмечал, что до шести лет ребенок должен познать "место, где он родился и живет...". Его идею поддерживали Ж-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, а также русский писатель К.Д. Ушинский. В разработанную им систему воспитания был положен принцип народности, главной чертой которого он считал патриотизм. Своевременное формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста имеет большое значение.

Исходя из вышесказанного актуальность данного проекта "Моя Югра – мой край родной" заключается в решении проблемы воспитания юных патриотов своей Родины. Любовь и привязанность, преданность и ответственность, желание трудиться на благо родного края, сохранять и преумножать его богатства – все это закладывается с детства. Патриотизм начинается с любви и интереса к окружающему миру, природе.

Цель проекта: формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о животном и растительном мире Югры. Воспитание гражданских чувств, любви и привязанности к Родине, родному краю.

Задачи проекта

1. Расширять представления о животном и растительном мире Югры;
2. Воспитывать любовь и уважение к родному краю;
3. Способствовать развитию свободной творческой личности ребенка, воспитанию гражданина и патриота.

1. Содержание педагогического проекта.

В рамках педагогического проекта воспитанниками осваивается комплекс мероприятий, включающий все образовательные области. При этом каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с организацией познавательной, продуктивной, творческой, игровой деятельности детей, в которой ребенок расширяет представления о животном и растительном мире Югры, проявляет любовь и уважение к родному краю.

1.1 Формы, методы и приемы реализации проекта.

При реализации проекта "Моя Югра – мой край родной" используются формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного

процесса. В процессе организации образовательной деятельности используются формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей.

При реализации проекта используются различные формы организации детей:

1) индивидуальная работа - позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства);

2) фронтальная форма - работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание;

3) подгрупповая (по 4-5 человек) форма - группа делится на подгруппы.

Методы и приёмы реализации проекта:

словесные (беседы, объяснения, рассуждения, чтение с обсуждением прочитанного);

- наглядные (наблюдения, рассматривание предметов, плакатов, картин и иллюстраций);

- практические (исследования, экспериментирование, опыты);

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приемы).

1.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, проведение бесед, консультаций. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения, изготовлению атрибутов к подвижным играм.

2. Целевая аудитория.

1. В реализации проекта принимают участие: 36 детей группы среднего дошкольного возраста "Югорка"

2. Родители группы среднего дошкольного возраста "Югорка" (законные представители) различного возраста и социального статуса.

3. Педагоги МБДОУ № 9 "Метелица" Овчарено М. А., Мухаметдинова Д. С.

3. Ресурсное обеспечение проекта.

Временные ресурсы обеспечивают реализацию проекта с 01 по 09 декабря 2022 г.

Информационные: родительские группы в мессенджерах, информационные стенды, консультации.

Кадровые: воспитатели группы, младший воспитатель.

Организационные: старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

Материально-технические:

- аудиозаписи, видеозаписи, компьютер, цифровой фотоаппарат;

- познавательная литература;

- дидактические игры, картотеки игр, потешки, пальчиковые игры;

- панорама "Мой край -Югра";

- художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, изделия народов ханты и манси, альбомы, макеты, рисунки, фотоальбом "Животный и растительный мир Югры".

- фонотека музыкальных произведений;
- уголок краеведения в группе "Наш край – Югра";
- изобразительные материалы;
- наборы предметных картинок "Животные Севера", "Птицы", "Рыбы", "Деревья", "Ягоды", "Грибы" и т.п.
- подборка произведений детских писателей, стихи, пословицы, поговорки о сезонных явлениях природы, о животном и растительном мире Югры, родном крае.

4. Этапы реализации проекта

Проект рассчитан на реализацию с 01 по 09 декабря 2022 года

Этапы проекта:

I этап - организационно-подготовительный (01 по 02 декабря 2022 г.), направленный на создание условий для реализации проекта:

- определение темы проекта, подготовительная работа с детьми;
- формулировка цели и определение задач проекта;
- подбор методической литературы;
- подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений (иллюстрации, фотографии, зарисовки, презентации);
- разработка циклов занятий, бесед;
- подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту "Моя Югра - мой край родной".

II этап - основной (с 06 по 08 декабря 2022 г.), направленный на реализацию проекта.

План реализации второго этапа проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	- "Жители тайги" - рассматривание альбома; - "Мой родной край"- конструирование "Строим чум"; - просмотр презентации "Природа родного края"; - занятие "Край, в котором я живу"; - просмотр мультфильмов "Мешок яблок", "Лисичка сестричка и серый волк".
Речевое развитие	- беседы с детьми: "Животный мир нашего края", "Дикие животные нашего края", "Птицы нашего края"; - занятие "Составление рассказа по картине "Дети севера"; - чтение художественной литературы:

	" Лиса и гуси" (хантыйская сказка), "Гордый олень", "Мышка" (хантыйская сказка), "Сказки бабушки Анне", "Зайчишка" (хантыйская сказка), "Северный ветер" (хантыйская сказка), "Почему у зайца длинные уши" (мансийская сказка).
Социально – коммуникативное развитие	- сюжетно-ролевая игра С/р игра "В гости к Хантам"; - дидактические игры: "Собери флаг", "Выложи герб", "Назови ягоды (грибы, деревья)", "Назови семью" (волк-волчица-волчонок), "Загадай, мы отгадаем", "Какой? Какая?", "Узнай животное по описанию", "Назови ласково"; - настольный театр: "Лиса и журавль", "Два жадных медвежонка", "Волк и семеро козлят", игра – драматизация: "Заюшкина избушка".
Художественно-эстетическое развитие	- аппликация "Белка" (салфетки), "Зайка в зимней шубке" (аппликация из ваты); - рисование "Орнамент одежды народов севера"; - лепка "Северный олень", "Медвежонок"; - хороводные игры: "Зайка серенький сидит", "У оленя дом большой".
Физическое развитие	подвижные игры: "Важенка и оленята", "Ловля оленей", "Льдина, ветер и мороз", "Охота на волка", "Охотники и олени"; - физкультминутки: "Звериная зарядка", "Медвежата"; - дыхательная гимнастика "Голоса животных", "Волк", "Любопытный ёжик"; - пальчиковая гимнастика: "Сидит белка на тележке...", "Есть у каждого свой дом", "Ёжик", "В лесной чаще"; - зрительная гимнастика: "Прогулка в лесу", "Белка", "Зайка"; - артикуляционная гимнастика: "Мишка слизывает мед", "Сердитый волк", "Зайчик".
Мини проект (семья Беляковых) "Животные и растения Югры в орнаментах коренных народов севера"	Изготовление лепбука "Югорский орнамент".

III этап - аналитико-информационный, нацеленный на обобщение опыта работы по проекту, подведение итогов, умений и навыков детей, изучение мнения родителей о результативности проекта. Срок реализации - 09 декабря 2022 г.

Материальными результатами реализации проекта являются:

- альбом "Животный и растительный мир Югры",
- презентация проекта "Моя Югра - мой край родной";
- знания и представления детей о животном и растительном мире Югры;
- лэпбук "Югорский орнамент"

5. Ожидаемый результат.

- активизируется повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта;
- детьми получена интересная и полезная информация о родном крае, о животном и растительном мире Югры;
- дети проявляют любовь и уважение к родному краю;
- проявляется развитие свободной творческой личности ребенка, воспитание гражданина и патриота.

6. Перспективы дальнейшего развития.

Работа над реализацией проекта длилась с 01 по 09 декабря 2022 года. Представленный проект технологичен, в нем прослеживается целенаправленная, систематическая работа с детьми в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

В перспективе планируем продолжать совершенствовать систему работы по проекту, представить свой опыт педагогическому сообществу, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов в работе с воспитанниками.

Далее будет продолжено осуществление мероприятий познавательной деятельности к культуре и традициям народов Крайнего Севера: фольклор, сказки, танцы, песни, праздники и др.; родители (законные представители) продолжат принимать свое участие в реализации проекта; словарь детей обогатится новыми понятиями и словами.

7. Заключение

Цель и поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о родном крае. Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Совместная деятельность взрослых и детей способствовала укреплению внутрисемейных связей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Список использованной литературы.

1. Бочарников В.А. «Под северным солнышком», 1980
2. Дудников Н.Ф. «Мой дом Север», 1996
2. Журнал «Стерх», № 1, 1993
3. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», 2009
4. Природа Югры. Азбука первоклассника, 2008
5. Сборник стихов «Не бойся пурги», 1981
6. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическое сафари по Югорскому краю», 2003
7. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическая экспедиция на воздушном шаре в заповедные места Югры», 2004
8. Сказки народов Севера, составитель Самойлова Е.Н. 1995
9. Снегирев Г.Я. «Тунгус и верный», 1985
10. Царенко Т.М. «Сказка северной тайги», 2010
11. Царенко Т.М. «Путешествие в страну нефти», 2002
12. Царенко Т.М. «В некотором царстве, в некотором государстве», 1996