

Отчёт о проделанной работе за 2019-2020 учебный год в
группе общеразвивающей направленности «Сказка»
Возраст обучающихся 4-5 лет

Воспитатели: Марийчина А. А.

Мухаметдинова Д. С.

Начало года- по списку 35 детей, из них 19 девочек и 16 мальчиков, 4 детей находятся в длительных отпусках.

Конец года- списочный состав группы составляет 37 детей: 17 мальчиков и 20 девочек, 1 ребенок в длительном отпуске.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно- воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни, использование новых технологии ТРИЗ;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, воображение;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребенка и группы в целом.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели:

Воспоминание о лете.

Моя семья, моя группа.

Что нам осень принесла?

Удивительный предметный мир

Обитатели водоёмов

Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).

Наши птицы.

Дикие и домашние животные.

Безопасность(в быту, на улице)

Моя страна. Моя Родина.

Мир вокруг нас (продукты питания).

Поздняя осень (живая и неживая природа).

Помогаем взрослым.

Зима (сезонные изменения в живой и неживой природе).

Русское народное творчество.

Транспорт.

Ёлочка – зелёная иголочка

Играй – отдыхай! (неделя игры)

Зимние забавы.

Человек. Я и мое здоровье.

Любим природу, радуемся общению с ней (природоохранная деятельность человека).

Труд взрослых.

Я, мой город, мой край.

Мое Отечество. Наши защитники.

Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы)

Мамина неделя.

Весна – красна

Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, народно-прикладное искусство, книжная графика, музыка, театр, музей).

Удивительный и волшебный мир книги.

Дети средней группы «Сказка» участвовали в таких мероприятиях, как:

«Праздник осени», фестиваль «Соцветие», «День матери», «Новогодний утренник», «Рождество. Колядки», «День защитника Отечества», утренник «Международный женский день - 8 марта».

Воспитанники группы «Сказка» совместно с родителями принимали участие в выставках: «Кукла тряпичная-игрушка отличная»; «Робостар – 2020», выставка «Моя любимая книжка»; выставка поделок «Край родной Югра»; а так же участие в выставке посвященной 75 летию Победы.

Были организованы и проведены в группе совместно с детьми: проектная деятельность «Система духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста , в рамках реализации технологии

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» через тесное взаимодействие с семьями воспитанников»;

«Масленица»- однодневные проекты; проведение опытов: «вода прозрачная», «вода и воздух», «вода растворяет вещества», «вода бывает теплой, холодной, горячей», «лед-твердая вода», «свойства резины».

Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия с родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; принимали участие в анкетировании ДОУ, участие в праздниках, благоустройстве в осенний период – субботнике. Работа с родителями: по оформлению участка к зимнему периоду: изготовление из снега стилистического снеговика-сноубордиста при входе на территорию образовательного учреждения; горки, непосредственно на участке; так же были сделаны стены крепости; сказочного героя-волка из сказки «Теремок». Веранду украсили венками из сухофруктов и природного материала.

Родители создали атмосферу зимней сказки для детей, и с удовольствием приняли участие в общем деле, оказали огромную помощь нам, воспитателям.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

Работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.

В начале учебного года были созданы такие предметно-развивающие центры, как книжный уголок, уголок природы, уголок здоровья. Были созданы уголок рисования, уголок ПДД, нравственно-патриотический уголок, центр сюжетно-ролевой игры, уголок «ИСТОКИ», уголок познавательно-исследовательской деятельности -лаборатория.

Также подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 гг.

Наша деятельность как педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные нетрадиционные методы- объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыт, применение ИКТ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга

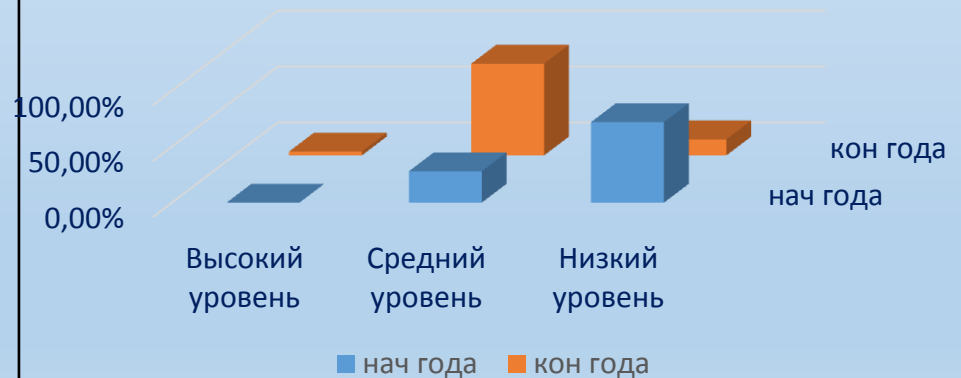
Результат на конец
учебного года:
Высокий– 14,3 %
Средний – 78,6 %
Низкий– 7,14 %

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ»



Результат на конец
учебного года:
Высокий– 3,4 %
Средний – 82 %
Низкий– 14,3 %

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



Результат на конец
учебного года:
Высокий– 10,7 %
Средний – 75 %
Низкий– 14,3 %



Результат на конец
учебного года:
Высокий– 0 %
Средний – 60,7 %
Низкий– 39,3 %



Результат на конец
учебного года:

Высокий– 3,4 %

Средний – 75 %

Низкий– 21,4 %

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Вывод о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям (приложение диаграмм).

Положительным результатом в работе является:

- высокая посещаемость детьми средней группы ДОО,
- активное участие воспитателей и родителей средней группы «Сказка» в жизни дошкольного учреждения,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал, в этом нам очень помогли занятия по Социокультурным Истокам.

Проблемы:

- несколько детей имеют частые пропуски ДОО, из-за этого снижается уровень показателей итоговой диагностики из-за не усвоения материала в полной степени,
- в группе 9 воспитанников биллингвистов – с некоторыми бывают трудности в понимании.
- не все родители прислушиваются к советам, продолжают нарушать режим дня ДОО, поздно приводят детей в детский сад.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям,
- продолжение работы с детьми ОВЗ и развитие речи,
- использование новых технологий ТРИЗ,
- продолжать развивать детей с помощью технологий программы «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
- работать по календарно-тематическому планированию работы с детьми старшей группы,
- внедрить и совершенствовать профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей,
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, продолжать проведение открытых занятий для родителей) ,
- использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещение городских мероприятий,
- активное участие в мероприятиях ДОУ,
- вовлечь воспитанников группы в конкурсы разных уровней.

«Праздник Осени»



Фестиваль «Соцветие»



Новогодний утренник



«Международный женский день - 8 марта»



Занятия по Социокультурным Источкам



«Учимся играя»



«Зимушка-зима»





ТРИЗ

«Кольца Луллия»



Участие в оформлении территории детского сада в зимний период персонаж, из сказки «Теремок» -Волк

