

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Краткострочный проект
по воспитанию основ финансовой грамотности у
детей старшего дошкольного возраста
«Профессии наших родителей»

Разработала: воспитатель группы
старшего дошкольного возраста
с 6 до 7 лет «Югорка»:
Мухаметдинова Д.С.

г. Сургут, 2021 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	"Профессии наших родителей"
Направления образовательной деятельности по проекту	Познавательное развитие
Цель, задачи педагогического проекта	<u>Цель проекта:</u> создание условий для изучения профессий родителей, их значимости и ценности. <u>Задачи:</u> - систематизировать и обобщить знания детей о профессиях; - сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; - привлекать детей к участию в посильной трудовой деятельности, учить моделировать трудовые отношения в игре; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за принадлежность родителей к той или иной профессии
Возраст детей, подлежащих обучению по педагогическому проекту	Дети группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет), и их родители (законные представители).
Сроки реализации проекта	Декабрь-январь
Форма образовательной деятельности по педагогическому проекту	Совместная и самостоятельная деятельность
Продолжительность	Краткосрочный
Тип проекта	Познавательно-исследовательский, творческий.
Наличие условий для реализации проекта: Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда группы. Имеется методическая и справочная литература, дидактические материалы, медиакомплекс, включающий интерактивную доску, множительная техника, ноутбук, используются интернет , изготовлен лэпбук "Мир финансов", деньги (банкноты,) разного номинала, художественная литература по теме, дидактические игры, настольно-печатные игры.
Ожидаемые результаты	В процессе реализации проекта, предполагается достижение следующих результатов: - дети знают о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых; -называют профессии разных сфер, в которых трудятся родителями; -различают профессии по существенным признакам; -называют важные качества представителей разных профессий; -выделяют структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); -объясняют роль труда в благополучии человека; -моделируют в игре отношения между людьми разных профессий; -участвуют в посильной трудовой деятельности взрослых; -эмоционально-положительно относятся к трудовой деятельности, труду в целом; - родители ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками, через совместную проектную деятельность.