

Предисловие

Взаимодействие логопеда с воспитателями является одной из наиболее важных составляющих коррекционной работы. При тесном сотрудничестве и единстве требований всех педагогов возможно преодоление имеющихся у детей дефектов. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития и предусматривает взаимосвязь педагогов ДОУ.

Ежедневные задания учителя-логопеда составлены на основе пособия «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО» - Н.В. Нищева, 2017г.

Месяц	Неделя	Тема	Задание для воспитателей	Отметка о выполнении (дата, роспись)
Сентябрь	1	«Скоро в школу»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Провести беседу на тему «Детский сад». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Наши работники», п/г «Наша группа» (стр. 308).	
	2	«Осень, осень, в гости просим!»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра с мячом «Поймай и раздели», упр-е «Четвертый лишний». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Ветер», п/и «Дождик» (стр. 470).	
	3	«Дары леса»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Война грибов с ягодами». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Разноцветные корзинки», п/г «За ягодами», упр-е «По ягоды» (стр. 303).	
	4	«Мир профессий»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Помоги Незнайке». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Повар», упр-е «Маляры» (стр. 477)	
Октябрь	1	«Деревья и кусты»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Осенние листочки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Осенние листья», упр-е «Дождик» (стр. 159).	
	2	«Домашние животные и птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Расставь по стойлам». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Игра в стадо», п/г «Буренушка» (стр. 473). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Найди маму». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Домашние птицы», п/и «Утята» (стр. 168).	
	3	«Во саду ли, в огороде»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Помоги Незнайке». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Капуста», п/г «Хозяйка однажды с базара пришла» (стр. 470). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Веселый повар». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Садовник», п/г «Что в корзинку положу» (стр. 471).	
	4	«Дикие животные»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто за деревом?», «Помоги Незнайке». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Есть у каждого свой дом», п/и «На водопой» (стр. 474).	
	5	«Мой дом, моя улица, мой город»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря детей по темам. Обобщить и расширять представления детей о нашей Родине, о столице - Москва, о родном городе. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-я «Помоги Незнайке», «Повтори за мной» (стр. 481).	
Ноябрь	1	«Россия - Родина моя»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», хоровод «Березка», чистоговорка «Жура-жура, журавль!» (стр. 481).	
	2	«Одежда, обувь. Головные уборы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Скороговорки. Отгадывание и толкование загадок по теме. 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «помощники», п/г «Ботинки» (стр. 474).	

	3	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», п/г «Зайки моют лапы», п/и: «Мыши водят хоровод», игра «Найди свой домик».	
	4	«Моя семья, моя мама»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Кем работает моя мама?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Как у нас семья большая», п/и «Зима прошла» (стр.173).	
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка зима!»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Диалог «Кисонька-мурысонька». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Что лишнее?», игра «Кто скорее?», п/и «Снеговик» (стр. 304).	
	2	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря детей по темам. Обобщить и расширять представления детей о нашей Родине, о столице - Москва, о родном городе. Упр-е «Помоги Незнайке», упр-е «Повтори за мной». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Хоровод «Береза», чистоговорка «Жура-жура- журавель!». Заучивание стихотворений о Сургуте (стр. 481).	
	3	«Животные жарких и северных стран»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», упр-е «Кто спрятался в джунглях?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Где обедал воробей?», упр-е «Веселые задачи» (стр.479). 3. Активизация словаря по теме «Животные Севера». Расширить представления детей о животных Севера, об их повадках, поведении, образе жизни. 4. <i>Игры и упражнения.</i> Согласование числительных с существительными «Сосчитай зверей». Образование единственного и множественного числа существительных «Один – много».	
	4	«Сюрпризы Деда Мороза»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Подскажи словечко», «Что случилось в Новый год». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Подарки», п/и «С Новым годом!» (стр. 476).	
Январь	1	«Зимние забавы. Рождество»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря по теме «Зимние забавы». Расширять и углублять представления детей о зимних развлечениях, зимних играх, зимних видах спорта. Беседа по сюжетной картине «Зимние развлечения» - развитие диалогической речи. Учить составлять рассказы – миниатюры из 3- 4 предложений. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Диалог «Елочка», п/г «Елочка» (стр.168).	
	2	«Транспорт. ПДД»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Скороговорки. Лото «иранспорт». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Я по улице шагаю», Диалог «Паровоз» (стр. 477).	
	3	«Зимующие птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря по теме «Зимующие птицы». Расширить представления детей о зимующих птиц, их поведении в разную погоду. Упр-е «Подскажи словечко», упр-е «У кормушки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Кормушка», п/и «Снегири» (стр.166).	
Февраль	1	«Основы безопасности» «Один дома (безопасность)»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Безопасность в группе». Упр-е «Разноцветные кармашки», упр-е «Живые буквы». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Переход», п/и «Шофёр» (стр.177), д/и «Можно – нельзя», д/и «Отбери опасные предметы».	

	2	«Юные исследователи»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Переставь цветок».	
	3	«Наша Армия»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря по теме «Наша Армия». Расширять и углублять представления детей об армии. Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки).	
	4	«Народные традиции и культура. Масленица»	2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.309).	
Март	1	«Мамин праздник»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Народные приметы», «Масленица».	
	2	«Мы будущие путешественники»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Русские узоры», упр-е «Народные гулянья».	
	3	«Водное царство»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по сюжетной картинке «Поздравляем маму».	
	4	«Неделя книги. Неделя театра»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Когда это бывает?», п/и «Весна, весна красная», п/г «Дрозд-дроздок» (стр. 480).	
Апрель	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Чем вы похожи, чем отличаетесь?». Упр-е «Покажи на себе», упр-е «Топай как я».	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Это я» (стр.46).	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Кто живёт в воде?». Составление и анализ предложений о морских животных.	
	4	«Земля – мой дом»	2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Летучая рыба», скороговорки и поговорки (стр. 480).	
	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Что такое театр, «Как вести себя в театре», «Какие бывают книги».	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Собери и узнай героя сказки», п/и «Театральная разминка», д/и «Из какой сказки герой?», д/и «Узнай сказку», п/и «Кто быстрее под грибок!», «Зайка серый умывается».	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-я «Помоги Незнайке», «Будь внимательным».	
	4	«Земля – мой дом»	2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Журавли учатся летать», п/г «Птички» (стр. 472).	
	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по картинке «Космос».	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-я «Назови гласные», «Подними сигнал», упр-я «Луна», «Летчик» (стр. 313).	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Когда это бывает?».	
	4	«Земля – мой дом»	2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Солнышко», п/г «Весна» (стр. 483).	
	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай».	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр. 177)	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Обставим квартиру».	
	1	«Перелетные птицы»	2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Подскажи словечко», упр-е «Будь внимательным», п/г «Наша квартира» (стр. 475).	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «У	

			белочки в гостях».	
			4. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «ПОСУДА», п/г «Машина каша» (стр. 476).	
Май	1	«О подвигах военных лет»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря по теме «Война». Расширить представления детей о войне. Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр. 310).	
	2	«Уроки Айболита»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Что такое здоровье?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и ««Назови правильный порядок умывания», д/и «Что микробу хорошо, что микробу плохо», П/и «Поймай хвостик», игра «Больница».	
	3	«Шестиногие малыши»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-я «Что изменилось?», «Раздели и заberi». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Пчела», п/и «Гуеница» (стр. 314), п/и «Мотылек» (стр. 176).	
	4	«Цветущая весна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Когда это бывает?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Солнышко», п/г «Весна» (повторение) (стр. 483).	

Условные обозначения: **п/и**- подвижная игра, **п/г** – пальчиковая гимнастика, **упр-е** - упражнение

Учитель-логопед _____ (Л.Ж. Мартемьянова)