

Предисловие

Взаимодействие логопеда с воспитателями является одной из наиболее важных составляющих коррекционной работы. При тесном сотрудничестве и единстве требований всех педагогов возможно преодоление имеющихся у детей дефектов. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития и предусматривает взаимосвязь педагогов ДОУ.

Ежедневные задания учителя-логопеда составлены на основе пособия «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО» - Н.В. Нищева, 2016г.

Месяц	Неделя	Тема	Задание для воспитателей	Отметка о выполнении (дата, роспись)
Сентябрь	1	«Скоро в школу»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Провести беседу на тему «Детский сад». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Игра «Наши работники», п/г «Наша группа» (стр.308).	
		«Осень, осень, в гости просим»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Беседа по картинке «Осень». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Что лишнее?», п/г «Вышел дождик», п/и «Дождик» (стр.300).	
	2	«Дары леса»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Сказка «Война грибов с ягодами». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Разноцветные корзинки», п/г «За ягодами», упр-е «По ягоды» (стр.303).	
	3	«Мир профессий»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Ателье» 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/г «Наперсток», п/и «Маленький кролик, п/и «Маляры», п/и «Кровельщик» (стр.308-309)	
Октябрь	1	«Деревья и кусты»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Осенние листочки». 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/г «Осенние листья», упр-е «Дождик» (стр.159).	
	2	«Домашние животные и птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Расставь по стойлам». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Волшебные часы», п/г «Буренушка», игра «Пес» (стр.305). 3. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Найди маму».	

			4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Домашние птицы», п/и «Утята» (стр.168).	
	3	«Во саду ли, в огороде»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Волшебный мешочек» 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Хозяйка однажды с базара пришла», п/и «Урожай» (стр.301). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-я «Яблоки», Ежик и яблоки», упр-е «Подумай и отгадай» 4. <i>Игры и упражнения.</i> Хороводная игра «Яблоня», п/г «Компот» (стр.301).	
	4	«Дикие животные»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Три медведя» 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Кто за деревом?», п/и «Маленький кролик, п/г «Сидит белка...» (стр.306).	
	5	«Мой дом, моя улица, мой город»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря детей по темам. Обобщить и расширять представления детей о нашей Родине, о столице - Москва, о родном городе. Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия», упр-е «На закате тучки тают» (стр.177).	
Ноябрь	1	«Россия-Родина моя»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», хоровод «Березка», чистоговорка «Жура-жура, журавль!» (стр.481).	
	2	«Одежда, обувь. Головные уборы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по сюжетным и предметным картинкам. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Слушай и считай», упр-е «Подумай и отгадай», упр-е «Помощники», п/г «Аленка» (стр.302) 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Красный-синий», упр-е «Четвертый лишний». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Новые кроссовки», п/г «Сколько обуви у нас» (стр.303).	
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», п/г «Зайки моют лапы», п/и: «Мыши водят хоровод», игра «Найди свой домик».	
	4	«Моя семья, моя мама»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Кем работает моя мама?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Как у нас семья большая», п/и «Зима прошла» (стр.173).	
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка зима!»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Диалог «Кисонька-мурысонька». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Что лишнее?», игра «Кто скорее?», п/и «Снеговик» (стр.304).	
	2	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря детей по темам. Обобщить и расширять представления детей о нашей Родине, о столице - Москва, о родном городе. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.310).	
	3	«Животные жарких и северных стран»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», упр-е «Кто спрятался в джунглях?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Где обедал воробей?», упр-е «Веселые задачи» (стр.479). 3. Активизация словаря по теме «Животные Севера». Расширить представления	

			детей о животных Севера, об их повадках, поведении, образе жизни. 4. Игры и упражнения. Согласование числительных с существительными «Сосчитай зверей». Образование единственного и множественного числа существительных «Один – много».	
	4	«Сюрпризы Деда Мороза»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Работа по предметным картинкам «Зимняя сказка». Упр-е «Что изменилось?», «Составь предложение». 2. <i>Игры и упражнения</i> . п/г «Что принес нам Дед Мороз?» (стр.306).	
Январь	1	«Зимние забавы. Рождество»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Активизация словаря по теме «Зимние забавы». Расширять и углублять представления детей о зимних развлечениях, зимних играх, зимних видах спорта. Беседа по сюжетной картине «Зимние развлечения» - развитие диалогической речи. Упр-е «Что изменилось?», «Составь предложение». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Диалог «Елочка», п/г «Елочка» (стр.168). 3. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Елочные игрушки», п/и «Ёлочка», «Синий шар (стр.54).	
	2	«Транспорт. ПДД»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Работа по предметным картинкам. Диалог «Паровоз». Упр-е «Кто скорее?», упр-е «Разноцветные флажки». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-я «Ехали медведи...», «Утенок гуляет», п/и «Теплоход» (стр. 307). 3. <i>Игры и упражнения</i> . П/и «Машины», д/и «Переход» (стр.314).	
	3	«Зимующие птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Что лишнее», упр-е «Кого не стало?». 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/г «Кормушка», п/и «Снегири» (стр.166).	
Февраль	1	«Основы безопасности» «Один дома (безопасность)»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Беседа на тему «Безопасность в группе». Упр-е «Разноцветные кармашки», упр-е «Живые буквы». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Д/и «Переход», п/и «Шофёр» (стр.177), д/и «Можно – нельзя», д/и «Отбери опасные предметы».	
	2	«Юные исследователи»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Переставь цветок». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Игра «Воробей», п/г «Прогулка».	
	3	«Наша Армия»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). Упр-е «Назови гласные». 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.309).	
	4	«Народные традиции и культура. Масленица»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Беседы на тему: «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Народные приметы», «Масленица». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Д/и «Русские узоры», упр-е «Народные гулянья».	
Март	1	«Мамин праздник»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Беседа по сюжетной картинке «Поздравляем маму». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Узор для мамы», п/и «Подарок маме» (стр.60).	
	2	«Мы будущие путешественники»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/и «Путешествие в сказку», д/и «Когда это бывает», п/и «Шагай шире».	

	3	«Водное царство»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Кто живёт в воде?». Работа по предметным картинкам 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Кто лишний?», п/и «Аквариум», п/г «Рыбка» (стр.311).	
	4	«Неделя книги. Неделя театра»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Что такое театр, «Как вести себя в театре», «Какие бывают книги». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Собери и узнай героя сказки», п/и «Театральная разминка», д/и «Из какой сказки герой?», д/и «Узнай сказку», п/и «Кто быстрее под грибок!», «Зайка серый умывается».	
Апрель	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Сказка «Гуси-лебеди». Упр-е «Кто лишний?», «Разноцветные корзинки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Ласточки», п/г «Ласточка» (стр.175).	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по картинке «Космос». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-я «Назови гласные», «Подними сигнал», упр-я «Луна», «Летчик» (стр.313).	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Раздели и заberi». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Клен», п/и «Веснянка» (стр.310).	
	4	«Земля – мой дом»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.177)	
	5	«Посуда. Мебель»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Что лишнее?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Чайник», п/г «Помощники» (стр.304). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Раздели и заberi» 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Много мебели в квартире», игра «Снежная баба» (стр.307).	
Май	1	«О подвигах военных лет»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Активизация словаря по теме «Война». Расширить представления детей о войне. Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.310).	
	2	«Уроки Айболита»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Что такое здоровье?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и ««Назови правильный порядок умывания», д/и «Что микробу хорошо, что микробу плохо», П/и «Поймай хвостик», игра «Больница».	
	3	«Шестиногие малыши»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-я «Что изменилось?», «Раздели и заberi». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Пчела», п/и «Гуеница» (стр.314), п/и «Мотылек» (стр.176).	
	4	«Цветущая весна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Подними сигнал». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «На лужайке», п/г «Кап, кап, кап» (повторение) (стр.173).	

Условные обозначения: **п/и**- подвижная игра, **п/г** – пальчиковая гимнастика, **упр-е** - упражнение

Учитель-логопед _____ (Л.Ж. Мартемьянова)