

Предисловие

Взаимодействие логопеда с воспитателями является одной из наиболее важных составляющих коррекционной работы. При тесном сотрудничестве и единстве требований всех педагогов возможно преодоление имеющихся у детей дефектов. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития и предусматривает взаимосвязь педагогов ДОУ.

Ежедневные задания учителя-логопеда составлены на основе пособия «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО» - Н.В. Нищева, 2016г.

Месяц	Неделя	Тема	Задание для воспитателей	Отметка о выполнении (дата, роспись)
Сентябрь	1	«Мой детский сад»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Провести беседу на тему «Детский сад». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Наши работники», п/г «Наша группа» (стр.308).	
	2	«Осень, осень, в гости просим»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по картинке «Осень». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра с мячом «Лето или осень?», п/г «Осенние листья», упр-е «Осенние листочки», упр-е «Дождик» (стр.159).	
	3	«Дары леса»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Война грибов с ягодами». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Бабочка и грибок», игра «Брат - не брат», п/г «За ягодами», п/и «Ягодка – малинка» (стр.161).	
	4	«Мир профессий»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление и анализ предложений о работниках детского сада. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «В универмаге», игра «Что кому нужно?», п/г «Что принес нам почтальон?» (стр.170)	
Октябрь	1	«Деревья и кусты»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Осенние листочки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Осенние листья», упр-е «Дождик» (стр.159).	
	2	«Домашние животные и птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра с мячом «Кто как голос подаёт?», работа по сюжетной картине «Собака со щенятами», «Кошка с котятами». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра с мячом «Кто что делает?», упр-е «Кто лишний?», п/и «Хозяюшка», п/и «Теленок» (стр.169).	

			3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Найди маму». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Домашние птицы», п/и «Утята» (стр.168).	
	3	«Во саду ли, в огороде»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Репка». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Давайте отгадаем», игра «В огороде у козы Лизы», п/г «У Лариски – две редиски», п/и «Урожай» (стр.160). 3. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Наш сад», игра «Четвертый лишний», п/г «Компот», п/и «Ежик и барабан». (стр.161).	
	4	«Дикие животные»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Колобок». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «У кого что?», п/и «Заяц Егорка», п/г «Сидит белка на тележке...» (стр.169).	
	5	«Мой дом, моя улица, мой город»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия», упр-е «На закате тучки тают» (стр.177).	
Ноябрь	1	«Страна. Родина»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», хоровод «Березка», чистоговорка «Жура-жура, журавль!» (стр.481).	
	2	«Одежда, обувь. Головные уборы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по сюжетным и предметным картинкам. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Будь внимательным», упр-е «Посмотри и назови», п/г «Аленка», п/г «Гномики-прачки» (стр.163) 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Давайте отгадаем», игра «Что перепутал художник?». 4. <i>Игры и упражнения.</i> Диалог «Сапожник», п/г «Сколько обуви у нас?» (стр.164).	
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», п/г «Зайки моют лапы», п/и: «Мыши водят хоровод», игра «Найди свой домик».	
	4	«Моя семья, моя мама»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Кем работает моя мама?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Как у нас семья большая», п/и «Зима прошла» (стр.173).	
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка зима!»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Давайте отгадаем», игра «Вьюга». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Снежок», хороводная игра «Снежная баба» (стр.165).	
	2	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление и анализ предложений (с опорой на иллюстрацию). 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.310).	
	3	«Животные жарких и северных стран»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», упр-е «Кто спрятался в джунглях?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Где обедал воробей?», упр-е «Веселые задачи» (стр.479).	

	4	«Сюрпризы Деда Мороза»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам «Зимняя сказка». Упр-е «Что изменилось?», «Составь предложение». 2. <i>Игры и упражнения.</i> п/г «Снежок» (стр.166).	
Январь	1	«Зимние забавы. Рождество»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Что изменилось?», «Составь предложение». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Диалог «Елочка», п/г «Елочка» (стр.168). 3. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Елочные игрушки», п/и «Ёлочка», «Синий шар» (стр.54).	
	2	«Транспорт. ПДД»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Игра «найди место», игра «разноцветные корзинки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Мчится поезд», диалог «Паровоз» (стр.171).	
	3	«Зимующие птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Давайте отгадаем», упр-е «Кого не стало?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Кормушка», п/и «Снегири» (стр.166).	
Февраль	1	«Основы безопасности» «Один дома (безопасность)»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Безопасность в группе». Упр-е «Разноцветные кармашки», упр-е «Живые буквы». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Переход», п/и «Шофёр» (стр.177), д/и «Можно – нельзя», д/и «Отбери опасные предметы».	
	2	«Юные исследователи»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Переставь цветок». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Воробей», п/г «Прогулка».	
	3	«Наша Армия»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). Упр-е «Назови гласные». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.309).	
	4	«Народные традиции и культура. Масленица»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Народные приметы», «Масленица». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Русские узоры», упр-е «Народные гулянья».	
Март	1	«Мамин праздник»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по сюжетной картинке «Поздравляем маму». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Узор для мамы», п/и «Подарок маме» (стр.60).	
	2	«Мы будущие путешественники» «Пасха»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Путешествие в сказку», д/и «Когда это бывает», п/и «Шагай шире».	
	3	«Водное царство»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Кто живёт в воде?». Работа по предметным картинкам. Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Выбери картинки», игра «Мыльные пузыри». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Аквариум», п/г «Жил да был один налим» (стр.176).	
	4	«Неделя книги. Неделя театра»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Что такое театр, «Как вести себя в театре», «Какие бывают книги». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Собери и узнай героя сказки», п/и «Театральная	

			разминка», д/и «Из какой сказки герой?», д/и «Узнай сказку», п/и «Кто быстрее под грибок!», «Зайка серый умывается».	
Апрель	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Сказка «Гуси-лебеди». Упр-е «Кто лишний?», «Разноцветные корзинки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Ласточки», п/г «Ласточка» (стр.175).	
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по картинке «Космос». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Луна», «Лётчик» (стр.312).	
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Слушай и складывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Веснянка», п/г «Кап, кап, кап» (стр.172).	
	4	«Земля – мой дом»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.177)	
	5	«Посуда. Мебель»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Игра «Будь внимательным», упр-е «Котенок и кресло». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Много мебели в квартире» (стр.164). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Большой и маленький». 4. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Посуда» (стр.165).	
Май	1	«О подвигах военных лет»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.310).	
	2	«Уроки Айболита»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Что такое здоровье?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и ««Назови правильный порядок умывания», д/и «Что микробу хорошо, что микробу плохо», П/и «Поймай хвостик», игра «Больница».	
	3	«Шестиногие малыши»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Внимательные ушки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Бабочка» (стр.68), п/и «Мотылек» (стр.176).	
	4	«Цветущая весна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Подними сигнал». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «На лужайке», п/г «Кап, кап, кап» (повторение) (стр.173).	

Условные обозначения: **п/и**- подвижная игра, **п/г** – пальчиковая гимнастика, **упр-е** – упражнение, **д/и** – дидактическая игра

Учитель-логопед _____ (Л.Ж. Мартемьянова)