

Предисловие

Взаимодействие логопеда с воспитателями является одной из наиболее важных составляющих коррекционной работы. При тесном сотрудничестве и единстве требований всех педагогов возможно преодоление имеющихся у детей дефектов. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития и предусматривает взаимосвязь педагогов ДОУ.

Ежедневные задания учителя-логопеда составлены на основе пособия «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО» - Н.В. Нищева, 2016г.

Месяц	Неделя	Тема	Задание для воспитателей	Дата	Отметка о выполнении (подпись)
Сентябрь	1	«Мой детский сад»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Провести беседу на тему «Детский сад». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Игра «Наши работники», п/г «Наша группа» (стр.308).		
	2	«Осень, осень, в гости просим!»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Беседа по картинке «Осень». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Игра с мячом «Лето или осень?», п/г «Осенние листья», упр-е «Осенние листочки», упр-е «Дождик» (стр.159).		
	3	«Дары леса»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Сказка «Война грибов с ягодами». 2. <i>Игры и упражнения</i> . Упр-е «Бабочка и грибок», игра «Брат - не брат», п/г «За ягодами», п/и «Ягодка – малинка» (стр.161).		
	4	«Мир профессий»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Составление и анализ предложений о работниках детского сада. 2. <i>Игры и упражнения</i> . Игра «В универмаге», игра «Что кому нужно?», п/г «Что принес нам почтальон?» (стр.170)		
Октябрь	1	«Деревья и кусты»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Упр-е «Осенние листочки». 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/г «Осенние листья», упр-е «Дождик» (стр.159).		
	2	«Домашние животные и птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки</i> . Игра с мячом «Кто как голос подаёт?», «Кто что делает?», работа с разрезными картинками. 2. <i>Игры и упражнения</i> . П/и «Утята», упр-е «Парные картинки», п/и		

			«Петух» (стр.58). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по сюжетной картинке «Собака со щенятами». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Корова» (стр.59), п/и «Конь» (стр.61).		
	3	«Во саду ли, в огороде»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Репка». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Давайте отгадаем», игра «В огороде у козы Лизы», п/г «У Лариски – две редиски», п/и «Урожай» (стр.160). 3. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Наш сад», игра «Четвертый лишний», п/г «Компот», п/и «Ежик и барабан». (стр.161).		
	4	«Дикие животные»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Сказка «Колобок» с опорой на картинку. Игра «Угадай, кто это?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Медвежонок» (стр.64).		
	5	«Мой дом, моя улица, мой город»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия», упр-е «На закате тучки тают» (стр.177).		
	1	«Страна. Родина»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», хоровод «Березка», чистоговорка «Жура-жура, журавль!» (стр.481).		
	2	«Одежда, обувь. Головные уборы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по сюжетным и предметным картинкам. 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Соберем на прогулку», п/и «Брюки» (стр.49) 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Парные картинки», упр-е «Поручение»(стр.50). 4. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Подбери обувь», п/г «Ботинки (стр.51).		
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», п/г «Зайки моют лапы», п/и: «Мыши водят хоровод», игра «Найди свой домик».		
	4	«Моя семья, моя мама»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Споем вместе». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Семья», игра «Ладушки» (стр.44).		
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка зима!»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Давайте отгадаем», игра «Вьюга». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Снежок», хороводная игра «Снежная баба» (стр.165).		
	2	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление и анализ предложений (с опорой на иллюстрацию). 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.310).		

	3	«Животные жарких и северных стран»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Помоги Незнайке», упр-е «Кто спрятался в джунглях?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Где обедал воробей?», упр-е «Веселые задачи» (стр.479).		
	4	«Сюрпризы Деда Мороза»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам «Зимняя сказка». Упр-е «Что изменилось?», «Составь предложение». 2. <i>Игры и упражнения.</i> п/г «Снежок» (стр.166).		
Январь	1	«Зимние забавы. Рождество»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа с разрезными картинками. Упр-е «Елочные игрушки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Елочка», упр-е «Синий шар» (стр.54).		
	2	«Транспорт. ПДД»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа с разрезными картинками. Игра с мячом «Угадай и назови». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Грузовик» (стр.65).		
	3	«Зимующие птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра «Давайте отгадаем», упр-е «Кого не стало?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/г «Кормушка», п/и «Снегири» (стр.166).		
Февраль	1	«Основы безопасности» «Один дома (безопасность)»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Безопасность в группе». Упр-е «Разноцветные кармашки», упр-е «Живые буквы». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Переход», п/и «Шофёр» (стр.177), д/и «Можно – нельзя», д/и «Отбери опасные предметы».		
	2	«Юные исследователи»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Переставь цветок». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Игра «Воробей», п/г «Прогулка».		
	3	«Наша Армия»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). Упр-е «Назови гласные». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.309).		
	4	«Народные традиции и культура. Масленица»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Народные приметы», «Масленица». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Русские узоры», упр-е «Народные гулянья».		
Март	1	«Мамин праздник»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по сюжетной картинке «Поздравляем маму». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Узор для мамы», п/и «Подарок маме» (стр.60).		
	2	«Мы будущие путешественники»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Путешествие в сказку», д/и «Когда это бывает», п/и «Шагай шире».		
	3	«Водное царство»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему: «Кто живёт в воде?». Работа по предметным картинкам. Упр-е «Чего не хватает?», упр-е		

			«Выбери картинки», игра «Мыльные пузыри». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Аквариум», п/г «Жил да был один налим» (стр.176).		
	4	«Неделя книги. Неделя театра»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседы на тему: «Что такое театр, «Как вести себя в театре», «Какие бывают книги». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Собери и узнай героя сказки», п/и «Театральная разминка», д/и «Из какой сказки герой?», д/и «Узнай сказку», п/и «Кто быстрее под грибок!», «Зайка серый умывается».		
Апрель	1	«Перелетные птицы»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Сказка «Гуси-лебеди». Упр-е «Кто лишний?», «Разноцветные корзинки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Ласточки», п/г «Ласточка» (стр.175).		
	2	«Мы готовимся быть космонавтами»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа по картинке «Космос». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Упр-е «Луна», «Лётчик» (стр.312).		
	3	«Весна – красна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Слушай и складывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Веснянка», п/г «Кап, кап, кап» (стр.172).		
	4	«Земля – мой дом»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Кто полетит на ракете», «Слушай и выкладывай». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и «Экскурсия» (стр.177)		
	5	«Посуда. Мебель»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Четвертый лишний», д/и «Парные картинки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Кроватка», П/и «Стул» (стр.52-53). 3. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Игра с мячом «Для чего?». Упр-е «Пить – есть», упр-е «Четвертый лишний». 4. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Каша», упр-е «Тарелка» (стр.54-55).		
Май	1	«О подвигах военных лет»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Составление предложений о защитниках нашей Родины (с опорой на картинки). 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Зима прошла», п/г «Кап, кап, кап» (стр.310).		
	2	«Уроки Айболита»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Беседа на тему «Что такое здоровье?». 2. <i>Игры и упражнения.</i> Д/и ««Назови правильный порядок умывания», д/и «Что микробу хорошо, что микробу плохо», П/и «Поймай хвостик», игра «Больница».		
	3	«Шестиногие малыши»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Работа по предметным картинкам. Упр-е «Чего не хватает?», упр-е «Внимательные ушки». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «Бабочка» (стр.68), п/и «Мотылек» (стр.176).		
	4	«Цветущая весна»	1. <i>Логопедические пятиминутки.</i> Упр-е «Подскажи словечко», «Подними сигнал». 2. <i>Игры и упражнения.</i> П/и «На лужайке», п/г «Кап, кап, кап»		

			(повторение) (стр.173).		
--	--	--	-------------------------	--	--

№ п/п	ФИ ребенка	Заключение ТПМПК	Примечание
----------	------------	------------------	------------

Условные обозначения: **п/и**- подвижная игра, **п/г** – пальчиковая гимнастика, **упр-е** – упражнение, **д/и** – дидактическая игра

Учитель-логопед _____ (Л.Ж. Мартемьянова)