

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Фестивальный»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(приложение к рабочей программе группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

№ 1 «Ягодка»

на 2024 – 2025 учебный год

Разработали воспитатели: Мишарина Т.Л.

Диланова А. И.

г. Сургут 2024 г

Сентябрь 1 неделя. Тема: «Знакомство с группой» 02.09-06.09.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Знакомство с цветом предметов». Задачи: знакомить с цветом, закрепить элементарные действия с предметами. Обогащать сенсорный опыт. Воспитывать положительное отношение к занятиям. (Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному вос-ю, стр. 28)	«Знакомство с групповой комнатой». Задачи: познакомить с групповой комнатой, игрушками предметами интерьера, их названием; со взрослыми, работающими в группе. Развивать эмоциональный отклик. Активизировать словарь. Воспитывать доброту. (Л.Н. Павлова «Знакомим с окружающим миром», стр. 211)	Ползание. Бросание. Задачи: способствовать освоению основных видов движения (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 21)	Знакомство со строительным материалом. Задачи: знакомить детей со строительным материалом. Помочь детям рассмотреть форму, величину, цвет предметов. Развивать речевое общение. Воспитывать доброжелательное отношение детей в игре. Литература. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2012/01/09/igry-zanyatiya-so-stroitelnyim-materialom
«Знакомство с куклой». Задачи: Формировать умение называть части тела, имя куклы. Развивать речевое общение. Воспитывать доброту, заботу, дружелюбие. (А.Н. Фролова. «Игры-занятия», стр. 16)	«Мой детский сад». Задачи: Вызвать у детей желание участвовать в коллективном мероприятии. Слушать и понимать воспитателя, выполнять просьбы. Развивать коммуникативные способности. Воспитывать доброе отношение к детскому саду. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 26)	Веселые погремушки. Задачи: развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 21)	
	«Кто нам помогает?». Игра: «Кто что делает?» Задачи: формировать представления о труде взрослых. Называть предметы-помощники и их назначение, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труду младшего воспитателя. (Е. Веракса, стр. 69)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Музыкальная игра: «Где же наши ручки» 2. П/и: «Карусель», «Мы ногами топаем»		1. Игры в игровых уголках: «Семья», «Ряжения», «Спортивном» и т.п. 2. Настольные игры по сенсорике «Собери бусы», «Мозаика», «Собери	

3. Пальчиковая гимнастика: «Замок», «Рыбки» 4. Д/и: «Покажем ёжику туалетную комнату» 5. Д/и: «Оденем куклу на прогулку» 6. С/р игра: «Семья», «Шоферы» 7. Игра на внимание: «Найди, где спрятано»	башенку» и т.п. 3. Рассматривание книг в книжном уголке.
--	---

Сентябрь 2 неделя. Тема: «Здравствуй, осень!» 09.09-13.09.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Складывание двухместной матрешки». Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметом, обогащать сенсорные навыки, развивать речевое общение, воспитывать дружелюбие. (Э.Г. Пилюгина, стр. 40)	«Осень пришла» Задачи: Развивать навыки связной речи; обогащать активный словарь, координировать речь с движениями, способствовать сенсорному развитию. Воспитывать желание играть в совместные игры. (Л. Н. Смирнова "Развитие речи, стр. 23)	«Поезд». Задачи: Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 42)	«Широкая дорожка» Задачи: Формировать умение детей строить широкую дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу широкой длинной гранью. Учить детей обследовать грани кирпичика с помощью пальчика. Воспитать желание убирать строитель на место.
Д/и «Игрушки-неваляшки» Задачи: Формировать умение рассматривать и обследовать предмет, повышать запас слов. Развивать сенсорные навыки, воспитывать бережное отношение к игрушке, дружелюбие между детьми. (К.Ю. Белая «Занятия с малышами в д/саду», стр. 178)	Беседа об осени. Упражнение «Подуем на листья» Задачи: Знакомить с изменениями в природе, одежде людей; Закрепить понятие «Осень» Развивать речевое дыхание. Воспитывать интерес к природе (Л. Н. Смирнова, стр. 24)	«Ходьба. Наклоны». Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. (Л. Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 43)	
	Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...» Задачи: познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Воспитывать любовь к народному фольклору. (Е. Веракса, стр.60)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	

1. Игра-забава: «Мы, милашки, - куклы неваляшки» 2. Лепка: «Угощения для неваляшек» 3. С/р игра: «Неваляшка заболела» 4. Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-встанька» 5. П/и: «Карусели», «Поезд», «Самолеты»	1. Игры с куклами-неваляшками 2. С/р игра: «Угостим неваляшку чаем»
--	--

Сентябрь. 3 неделя. Тема: «Дары леса» 16.09-20.09.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия». Задачи: Знакомить детей с разными формами предметов; развивать сенсорные навыки, мышление. Воспитывать положительное отношение к занятиям. (Э.Г. Пилюгина. «Занятия по сенсорному воспитанию стр.34)	Д/и «Волшебный мешочек» Задачи: Выявить знания детей о предметах (листья, грибы, ягоды), узнавать и называть их. Умение обыгрывать предметы. Воспитывать интерес к играм. (Комплексные занятия «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (Первая младшая группа) стр. 124)	Ползание. Бросание. Задачи: способствовать освоению основных видов движения (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 21)	Узкая дорожка. Задачи: Формировать умение детей строить узкую дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкой короткой гранью. Учить детей обследовать грани кирпичика с помощью пальчика. Воспитать желание убирать строитель на место. (Л.В. Куцакова «Планирование занятия по конструированию №3» стр. 52).
Д/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: Познакомить детей с осенней одеждой, ее назначением, последовательностью одевания. Развивать речевое общение. Воспитывать аккуратность, желание заботиться о кукле. (А.Н. Фролова стр. 86)	«Что растёт в лесу». Задачи: Формировать умение различать по внешнему виду грибы; формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; развивать интерес к играм - действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на вопросы. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.203)	Веселые погремушки. Задачи: развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 21)	
	«Осень в лесу». Задачи: Развивать навыки связной речи; обогащать активный словарь, координировать речь с движениями, способствовать сенсорному развитию. Воспитывать умение сотрудничать со взрослым и сверстниками.		

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Д/и «Собери листочки» П/и «Солнышко и дождик» Чтение стихотворения «Листопад» Имитационная игра «Мы по лесу шли» Сказка: К. Д. Ушинский «Пчела и мухи»	Рассматривание стенда «Осень», рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику. Настольная игра «Ежик», «Собираем урожай». Сортер «Варенье». Игры с двигательными игрушками (машины, коляски, каталки) Игры с прищепками.

Сентябрь 4 неделя. Тема: «В гостях у игрушек» 23.09-27.09.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Нанизывание колец на стержень» Задачи: Выявить простые действия с предметами: надевать кольцо с широким отверстием на стержень. Совершенствовать координацию рук. Воспитывать у детей положительное отношение к занятиям. (Э. Пилюгина. «Занятия по сенсорному» воспитанию стр.30.)	«Игрушки по местам» Задачи: Совершенствовать умение соотносить предмет с действиями. Развивать количественные отношения (один, много). Закреплять понятие «величина». Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (М.А. Карпухина «Конспекты занятий», стр. 39)	Играем с колокольчиками Задачи: способствовать освоению основных видов движения (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 23)	«Дорожка» Задачи: выявить знания о назначении строительного материала (кирпичик) и умение использовать его в игре. Воспитывать интерес к постройкам.
Д/и «Покажи мишутке свои игрушки» Задачи: Выявить знания детей об игрушках, узнавать и называть их. Умение обыгрывать игрушки. Воспитывать желание помогать собирать игрушки на место. (Комплексные занятия «От рождения до школы». (Н.Е. Веракса (Первая младшая группа) стр. 40)	«Большая и маленькая неваляшка». Задачи: Формировать умение детей узнавать игрушки, называть их, описывать игрушки и действия с ними. Активизировать слова – «большая – маленькая». Воспитывать интерес к народной игрушке. (Е. Веракса, стр. 54)	Бросание. Ходьба. Задачи: развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с предметами. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 23)	
	Чтение стихотворения З. Петровой «Неваляшка». Задачи: Развивать умение детей внимательно слушать чтение стихотворения, отвечать на вопросы		

	словами или небольшими фразами. Воспитывать желание играть в совместные игры. (Е. Веракса, стр. 54)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1.Музыкальная игра «Где же наши ручки?». 2. Пальчиковая игра «Догоните собачку». 3.Настольный театр «Курочка ряба». 4.Д/и «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» 5.М/и «Угадай что звучит» (Музыкальные инструменты)		1.Рассматривание иллюстраций в книгах. 2.Настольные игры «Пирамидка», «Матрёшки». 3.Игры с двигательными игрушками.	

ОКТАБРЬ. I неделя. Тема: «Деревья» 30.09 -04.10.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Нанизывание колец на стержень». Задачи: Выявить простые действия с предметами: надевать кольцо с широким отверстием на стержень. Совершенствовать координацию рук. Воспитывать у детей положительное отношение к занятиям. (Э. Пилюгина. «Занятия по сенсорному» воспитанию стр.30.)	Д/и «Цветные листочки» Задачи: Расширять представление детей об окружающей природе. Умение обыгрывать игрушки. Воспитывать интерес к играм. (Комплексные занятия «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (Первая младшая группа) стр. 56)	Большие и маленькие. Задачи: Содействовать формированию ходьбы, ползания метания. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 25)	«Башенка» Задачи: Выявить знания о назначении строительного материала (кубик) и умение использовать его в игре. Накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику. Активизировать пассивный и активный словарь детей (возьми, сделай, поставь дом, посади кошечку на домик. Воспитывать аккуратность.
Д/и «Покажи мишутке свои игрушки» Задачи: Выявить знания детей об игрушках, узнавать и называть их. Умение обыгрывать игрушки. Воспитывать желание помогать собирать игрушки на место.	Упражнение «Ветерок» Задачи: Учить детей медленно постепенно выдыхать воздух через рот, уточнить и закрепить представления о цвете предметов. («Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Гербова В.В стр. 48)	Бросание. Ходьба. Задачи: Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка, гармоничного психического и физического развития. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 25)	

	Д/и «Кленовые листочки» Задачи: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32)		
Совместная деятельность		Совместная деятельность	
1. Музыкальная игра «Где же наши ручки?». 2. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим», «Мы делили апельсин», «Что за шум, что за хруст», «Горох». 3. Настольный театр «Репка». 4. Д/и «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» 5. Д/и «Где растёт» (фрукты, овощи)		1. Рассматривание иллюстраций в книгах. 2. Настольные игры «Пирамидка», «Матрёшки». 3. Игры с двигательными игрушками. 4. Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр. 5. Лото «Фрукты, овощи»	

Октябрь 2 неделя «Домашние животные и птицы» 07.10- 11.10.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задачи: Знакомить детей с разными формами предметов; развивать сенсорные навыки, мышление. Воспитывать положительное отношение к занятиям. (Э.Г. Пилюгина. «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.34)	«Домашние животные и их детёныши». Задачи: Формировать умение узнавать и называть домашних животных, развивать звукоподражание. Активировать словарь по теме. Воспитать желание заботиться о животных. (В.В. Гербова стр. 116).	Бусинки Задачи. Продолжать развивать двигательные умения. Содействовать развитию физических качеств. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 27)	«Башня из 3-х кубиков» Задачи: Формировать умение накладывать кубики друг на друга по высоте; развивать сенсорные навыки. Воспитывать интерес к занятиям. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.23)
Д/и «Играем с животными». Задачи: Знакомить детей с домашними животными. Развивать умение звукоподражать животным, обогащать активный словарь. Воспитывать гуманное отношение к животным. (Л.Н. Смирнова «Развитие речи детей» стр. 30).	«Домашние животные и птицы» Задачи: Развивать речь, сопровождать игру речью, внимательно рассматривать игрушки и отличать их детали. Воспитывать доброжелательное отношение к животным (кошке, собаке), формировать безопасное поведение. (Л.Н. Смирнова, «Развитие речи детей» стр. 30)	Бросание. Лазание. Задачи: Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка, гармоничного психического и физического развития. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 27)	
	«Кошка с котятами». Задачи: Познакомить с домашними животными-кошкой и котенком. Формировать умение их рассматривать, узнавать по внешнему виду, произносить звукоподражания, сравнивать предметы. Воспитывать заботливое отношение к животным. (Е. Веракса стр. 65)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Д/и «Чья мама?», П/и «Лохматый пес» Чтение стихотворения «Листопад» Имитационная игра «Мы по лесу шли»		Рассматривание картинок «Домашние животные» Настольная игра «Ежик» Игры с двигательными игрушками (машины, коляски, каталки)	

Октябрь. 3 неделя. Тема: «Во саду ли в огороде» 14.10 - 18.10.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Нанизывание колец на стержень». Задачи: Выявить простые действия с предметами: надевать кольцо с широким отверстием на стержень. Совершенствовать координацию рук. Воспитывать у детей положительное отношение к занятиям. (Э.Пилюгина. «Занятия по сенсорному» вос-ю стр.30.)	Д/и «Чудесный мешочек» Задачи: Выявить знания детей об овощах т фруктах, узнавать и называть их. Умение обыгрывать предметы. Воспитывать интерес к играм. (Комплексные занятия «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (Первая младшая группа) стр. 42)	Играем с колокольчиками Задачи: способствовать освоению основных видов движения (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 23)	«Башенка» Задачи: Выявить знания о назначении строительного материала (кубик) и умение использовать его в игре. Накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику. Активизировать пассивный и активный словарь детей (возьми, сделай, поставь дом, посади кошечку на домик. Воспитывать аккуратность.
Д/и «Кто что делает?» Задачи: Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на участке. Способствовать развитию речи, как средства общения. (Комплексные занятия «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (Первая младшая группа) стр. 215)	Русская народная сказка «Репка» Задачи: Выявить умение слушать и понимать содержание сказки, повторять слова и короткие фразы. Воспитывать интерес к фольклору. (Комплексные занятия «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (Первая младшая группа) стр. 52)	Бросание. Ходьба. Задачи: Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с предметами. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни» стр. 23)	
	Рассматривание игрушек Задачи: Умение узнавать игрушки, называть их, показывать части тела, выполнять игровые действия. («Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Гербова В.В стр. 37)		
Совместная деятельность		Совместная деятельность	
1. Музыкальная игра «Где же наши ручки?». 2. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим», «Мы делили апельсин», «Что за шум, что за хруст», «Горох». 3. Настольный театр «Репка». 4. Д/и «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»		1. Рассматривание иллюстраций в книгах. 2. Настольные игры «Пирамидка», «Матрёшки». 3. Игры с двигательными игрушками. 4. Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр. 5. Лото «Фрукты, овощи»	

5. Д/и «Где растёт» (фрукты, овощи)	
-------------------------------------	--

Октябрь 4 неделя «Дикие животные» 21.10-25.10.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Нанизывание колец, убывающих по величине. Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Обогащать сенсорный опыт. Развивать координацию движений рук. Воспитывать интерес к игре. (Э.Г. Пилюгина, «Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 39)	Речевая игра «Мы идем в лес». Д/и «Чей домик?». Задачи: Дать представление о диких животных, Югры. Развивать навыки связной речи, интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение, дружелюбие. (Л.Н. Смирнова «Развитие речи», стр. 21)	«Большие и маленькие.» Задачи: Содействовать формированию ходьбы, ползания метания. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 25)	«Поезд из кубиков» Задачи: Формировать умение строить поезд из кубиков, чередуя вагоны по цвету. Развивать речевую активность, сенсорные способности. Воспитывать доброжелательные отношения. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.35)
Д/и «Собери листочки». Задачи: Развивать зрительное внимание, сенсорные навыки, моторику, повышать активный словарь. Воспитывать положительное отношение к совместным играм, дружеские отношения. (А.Н. Фролова «Игры с малышами» стр. 62)	Рассматриванию сюжетной картинки «Лиса с лисятами». Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи. Обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. (Е. Веракса, стр. 132)	Бросание. Ходьба. Задачи: Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка, гармоничного психического и физического развития. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 25)	
	Знакомство с игрушечной лисой Задачи: Развивать умение слушать стихотворение; повторять за воспитателем слова, фразы, формировать способность к диалогической речи. Расширять представления об окружающей природе. Воспитывать любовь к осенним нарядам. (Е. Веракса, стр. 132)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Игра-забава «Мы в лесок пойдем».		Слушание песенки «В лесу родилась елочка».	

Игра «Деревце». Д/и «Собери листья». Хороводная игра: «Мы по лесу идем». Д/и «Трафареты».	Рассматривание иллюстраций. Настольные игры.
--	---

Октябрь 5 неделя «Мой дом» 28.10 -02.11.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Разложи по цвету». Задачи: Формировать у детей цветовое восприятие, умение устанавливать тождество и различие цвета однородных предметов, способность сенсорному развитию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. (Н.А. стр. 167 «Конспекты занятий в 1 младшей группе»).	«Кто в теремочке живет?» Задачи: Упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука т, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2 – 4 слов; развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста», стр.109	Бусинки Задачи. Продолжать развивать двигательные умения. Содействовать развитию физических качеств. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 27)	«Загородка для собачки» Задачи: Развивать умение детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро; играть с постройкой; произносить звукоподражания. Воспитывать интерес к занятиям. (С.Л. Новоселова. " Конструирование и ручной труд" стр.45)
Д/и «Оденем куклу на прогулку». Задачи: Познакомить детей с осенней одеждой, ее назначением, последовательностью одевания. Развивать речевое общение. Воспитывать аккуратность, желание заботиться о кукле. (А.Н.Фролова стр 86)	«Рассматривание игрушечного домика» Учить сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику. О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 79	Бросание. Лазание. Задачи: Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка, гармоничного психического и физического развития. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 27)	
	Чтение потешки «Вот и люди спят ...» Задачи: познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Воспитывать любовь к народному фольклору. (Гербова В. В, «Развитие речи стр. 50)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	

1. Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит», потешки «Киска- киска». 2. Д/и «Узнай и назови: чей домик?», «Кто как кричит?». 3. Песенки: «Киска к деткам подошла», «Серенькая кошечка». 4. Пальчиковая игра «Замок, семья». 5. Конструирование: «Домик».	1. Пазлы: «Домашние животные». 2. Разрезные картинки: «Домашние животные». 3. Книжный уголок- иллюстрации и книги о домашних животных. 4. Настольные игры: «Паровозик для зверят».
--	---

Ноябрь 1 неделя Тема: «Мы умеем дружить» 05.11-08.11.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Нанизывание больших и маленьких колец. Задачи: Формировать представление о величине предметов, развивать моторику, воспитывать интерес к игре, дружелюбие. (Э.Г. Пилюгина, «Занятия по сенсорному воспитанию" стр. 35)	Рассматривание картины «Спасаем мяч» Задачи: Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. (В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 43)	Малыши и обручи. Задачи: Обогащать двигательный опыт детей. Поощрять самостоятельные двигательные действия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 29)	«Загородка для цыплят». Задачи: Формировать умение устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань. Развивать желание обыгрывать, повышать речевую активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.85).
Д/и «Поможем бабушке» Задачи: Формировать интерес к действиям с предметами; развивать речевое общение, эмоциональный отклик. Воспитывать желание помогать бабушке. (А.Н. Фролова «Игры с малышами» стр. 65)	«Ремонт игрушек» Задачи: Развивать речь как средство общения, способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем через совместное ремонтное игрушки и выполнение детьми разнообразных поручений; О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста.» стр.99	Бросание. Ходьба. Задачи: Содействовать укреплению разных групп мышц. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 29)	
	«Рассматривание фотографий детей». Задачи: Формировать умение излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; развивать речь, как средство общения. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.76)		

	Самостоятельная деятельность
Игра-забава «Ладушки». Музыкальная игра «Ладушки-ладушки». Рассмотрение иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Пальчиковая гимнастика «Семья». Чтение книги «Великая книга о зайке»	Д/и «Собери бусы для бабушки». Игра «Напоим бабушку чаем». Игра «Прокати мяч в воротники». Настольно-печатные игры.

Ноябрь 2 неделя Тема: «Одежда, обувь. Головные уборы» 11.11-15.11.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Знакомство с формой предметов» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами, разными по форме. Формировать умение выполнять простые действия с предметами, обогащать сенсорный опыт, воспитывать положительные отношения к играм. (Э.Г. Пилюгина, "Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 24)	Игра «Покажи одежду и обувь» Задачи: Развивать умение следить за действиями воспитателя, отвечать на вопросы; правильно употреблять предлог "на". Закреплять название обуви, ее цвет. Обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность в обращении с одеждой. (Л.Н. Смирнова, стр57, 59.)	Малыши и обручи. Задачи: Обогащать двигательный опыт детей. Поощрять самостоятельные двигательные действия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 29)	«Полочка для кукольной обуви» Задачи: упражнять в умении строить палочку из кубиков и кирпичиков. Развивать умение различать разные виды обуви, понятия: один – много. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами». стр.104)
Игра «Обувь для куклы Кати» Задачи: Формировать представление об обуви, ее назначении. Активизировать словарь по теме. Развивать желание повторять отдельные фразы, слова. Воспитывать интерес к играм. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр 60)	«Осенне – весенняя одежда» Задачи: Учить называть предметы демисезонной одежды, детали одежды, сравнивать их; развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы одежды по названию, цвету, величине, материалу из какого они изготовлены, обобщать сенсорный опыт детей. (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира. Комплексные занятия от 2 до 3 лет. Стр. 78)	Бросание. Ходьба. Задачи: Содействовать укреплению разных групп мышц. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 29)	
	Чтение стихотворения Б. Заходера «Сапожник» Задачи: Познакомить со стих – ем «Сапожник»,		

	формировать умение повторять фразы, слова; обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать любовь к профессии. (Е. Веракса стр. 271.)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Д/и «Посылка от Буратино», «Уютный домик» Чтение рассказа Е. Кузнеца «Ботинки» С/р игра «В обувном магазине».		С/р игра «Обуем куклу Машу» Рассматривание иллюстраций. Настольная игра: «Паровозик для зверят».	

Ноябрь. 3 неделя Тема: «Мы играем, правила не нарушаем» 18.11-22.11.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Нанизывание колец, убывающих по величине. Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Обогащать сенсорный опыт. Развивать координацию движений рук. Воспитывать интерес к игре. (Э.Г. Пилюгина, «занятия по сенсорному вос-ю» стр. 39)	«Погремушка». Задачи: Развивать речь, как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования погремушки в качестве наглядного материала; (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.41)	«Мой веселый. Звонкий мяч». Задачи: Поддерживать становление игровых действий с мячом. Поощрять самостоятельные двигательные действия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 30)	Забор из кирпичиков и кубиков для собачки Формировать умение ставить кирпичики на короткую узкую грань, при этом чередуя строительные детали по форме. -Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали кубик, кирпичик. -Акцентировать внимание на цвете (красный, зелёный заборчик) -активизировать активный и пассивный словарь детей (Ай-Ай, Гав-гав). Воспитывать аккуратность (А. Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.40)
Д/и «Собери листочки». Задачи: Развивать зрительное внимание, сенсорные навыки, моторику, повышать активный словарь. Воспитывать	«Угощаем кукол чаем. Задачи: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды; повторять несложные фразы; развивать интерес к играм-действиям под звучащее	Ползание. Катание. Задачи: Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Содействовать укреплению	

положительное отношение к совместным играм, дружеские отношения. (А.Н. Фролова «Игры с малышами» стр. 62)	слово. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста стр.15)	разных групп мышц. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни» стр. 30)	
	«День рождения куклы Кати» Задачи: Формировать умение выделять цвет предметов, развивать умение сравнивать, соотносить предметы по одному из сенсорных признаков; развивать умение слушать короткие стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения по кругу. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.152)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Игра-забава «Мы веселые матрешки». Д/и Игра «Светофор». Д/и «Кто где живет». Хороводная игра: «Мы по лесу идем». Д/и «Трафареты».		Слушание песенки «Дорожная песенка». Рассматривание картинок. «Правила дорожного движения», «Опасные предметы» Настольные игры.	

Ноябрь. 4 неделя Тема: «Моя мама, моя семья» 25.11-29.11.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Игра с однородной матрешкой. Задачи: Формировать умение открывать и закрывать; различать верхнюю и нижнюю части матрешки, развивать моторику, воспитывать доброту, дружеские отношения. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 56)	Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Задачи: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что ей сказать. Дать малышам ориентиры – первые шаги к светским взаимоотношениям с родителями. (В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.50)	«Мой веселый. Звонкий мяч». Задачи: Поддерживать становление игровых действий с мячом. Поощрять самостоятельные двигательные действия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 30)	«Ворота с заборчиком». Задачи: Формировать умение строить по образцу, развивать сенсорные навыки; воспитывать интерес к работам сверстников, доброжелательные отношения. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.49)

Д/и «Кошка и собака в доме». Задачи: Знакомить с домашними животными; звукоподражать, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение, доброту, безопасное поведение. (А.Н. Фролова «Игры с малышами» стр. 16)	Стихотворение Н. Сингаевского «Помощница». Задачи: Познакомить с содержанием стихотворения, совершенствовать умение отвечать на вопросы, воспитывать желание помогать взрослым. (О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 161)	Ползание. Катание. Задачи: Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Содействовать укреплению разных групп мышц. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 30)	
	«У кого какая мама». Задачи: Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детеныше (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью); развивать внимание и память в игре; воспитывать желание слушать стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» стр.242)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Д/и «Кто что делает». П/и «У медведя во бору». Чтение потешки «Водичка, водичка». П/и «Воробышки и кот».		«Стул для мамочки» - игры со строительным материалом. Настольная игра «Чьи детки?» Рассматривание иллюстраций по теме недели.	

Декабрь 1 неделя «Здравствуй, зимушка зима!» 02.12- 06.12.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же» Задачи: Формировать представление о форме, раскладывать предметы на две группы. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать интерес к игре. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание»)	Д/и «Это зима» и «Кто позвал?» Задачи: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. (В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.65)	Разноцветные султанчики. Задачи: Учить сочетать разные виды движений. Способствовать освоению способов взаимодействия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 32)	«Домик» Задачи: Продолжать развивать умение строить перекрытия, различать цвета, развивать речевое общение, умение обыгрывать. Воспитывать интерес к играм. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.33)
Опыт: «Как снег становится водой?» Задачи: Развивать наблюдательность, познавательный интерес и желание изучать природное явление. Повышать активный словарь. Воспитывать любознательность, интерес к опытам. (Т.М. Бондаренко стр. 160)	«Когда это бывает?» Задачи: Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя; отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков м, ш, с. Активизировать глаголы и прилагательные. (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.369)	Ходьба. Бросание Задачи: Создавать условия для гармоничного психического и физического развития. Содействовать укреплению разных групп мышц. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни» стр. 32)	
	Игра «Найди картинку» Задачи: Развивать умение различать количество предметов: один – много; формировать представления о зимних природных явлениях (идет снег) и зимних забавах (игра в снежки); воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение игровыми действиями. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.131)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Чтение потешки «Совушка – сова» Игра – забава «Птички», «Села птичка на окошко». П/и «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках»		Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Настольная игра «Чей домик», «Времена года»	

Д/и «Чей домик» Лепка «Ягоды рябины»	
---	--

Декабрь. 2 неделя «В мире сказок» 09.12- 13.12.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Складывание трехместной матрешки» Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметами, отличающимися по величине, ориентироваться на слова: открой, закрой, большая, маленькая. Воспитывать интерес к сотрудничеству. (Э.Г. Пилюгина стр. 42.)	«Сочиняем сказку» Задачи: Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность, уточнить и закрепить правильное произношение звуков, а, у, учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. (В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.93)	Разноцветные султанчики. Задачи: Учить сочетать разные виды движений. Способствовать освоению способов взаимодействия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 32)	Узкие и широкие ворота" Задачи: Формировать умение строить по образцу, развивать моторику, сенсорные представления. Воспитывать интерес к играм с постройками. (С.Л. Новоселова. " Конструирование и ручной труд" стр.72)..
«Моя мама» Задачи: Формировать представление о работе повара. Активизировать в речи детей названия орудий труда. Воспитывать любовь и уважение к труду мамы. (Т.М. Бондаренко, "Комплексные занятия" стр. 217)	Чтение сказки «Козлятки и волк» Задачи: Познакомить детей со сказкой; вызвать желание слушать народные сказки, сопровождать чтение показом персонажей театра; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы; формировать умение узнавать на картинках животных (козу, козлят и волка) и называть их. (В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.49)	Ходьба. Бросание Задачи: Создавать условия для гармоничного психического и физического развития. Содействовать укреплению разных групп мышц. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 32)	
	Рассказывание сказки «Репка» Задачи: Выявить умение детей слушать художественную литературу. Помочь усвоить последовательность действий. Воспитывать интонационную выразительность речи. (О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр. 16)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Чтение сказки «Колобок»», игры с настольным театром. Д/и «Угадай сказку по картинкам» Беседа «Чему нас учат сказки». Разрезные картинки		Рассматривание иллюстраций в книжках. С/р игра «Зайка в гости собирался», «Напоим кукол чаем».	

«Колобок», «Уютный домик», «Чудесная коробочка» Дыхательная гимнастика «Пыхтящий чайник»	
---	--

Декабрь. 3 неделя «Зоопарк» 16.12-20.12.2024

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание больших и маленьких предметов на две группы. Задачи: Продолжать фиксировать внимание детей на величине предметов; формировать умение раскладывать предметы на две группы. Обогащать сенсорный опыт. (Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» стр.66)	Стихотворение А. Барто «Зайка» Задачи: Помочь вспомнить стихотворение. Формировать умение согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к художественной литературе. (Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 188)	Снежинки-пушинки. Задачи: Продолжить развивать двигательные действия. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 34)	«Загон для крокодила» Задачи: Продолжать развивать умение строить перекрытия, различать цвета, развивать речевое общение, умение обыгрывать. Воспитывать интерес к играм. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами». стр.37)
«Выросла елочка.» Задачи: Создать атмосферу праздничного настроения, формировать сенсорные представления, повышать запас слов .Воспитывать бережное отношение к природе.(В.Н. Волčkova, «Развитие и воспитание детей»,стр 162)	«Где, чья мама?» Задачи: Развивать понимание речи и активизировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими названия диких животных их детенышей, глаголами, обозначающими действиями, противоположными по значению; формировать умение отвечать на вопросы. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста.», стр.43)	Бросание. Ходьба. Задачи: Упражнять в равновесии. Побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 34)	
	«Как зверята готовятся к празднику елки» Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме. Воспитывать желание охранять природу. (Е. Веракса, стр.139)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Слушание классической музыки «Карнавал зверей»		Рассматривание сюжетных картинок. Игры с игрушками животных.	

Чтение стихов из худ. литературы. Аппликация без наклеивания «Тигр» Рисование «Хобот для слона»		Домик для слона и жирафа игры со стр. материалом.	
Декабрь. 4 неделя «Снеговик и елочка» 23.12-28.12.2024			
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание больших и маленьких предметов на две группы. Задачи: Продолжать фиксировать внимание детей на величине предметов; формировать умение раскладывать предметы на две группы. Обогащать сенсорный опыт. (Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» стр.66)	Стихотворение «Елочка» О. Высоцкая. Задачи: Формировать умение слушать стихотворение, развивать воображение, память, повышать активный словарь. Воспитывать заботливое отношение к природе. (Л.Н. Павлова. «Знакомим малыша с окружающим миром» стр. 215)	В зимнем лесу. Задачи: Продолжать развивать двигательные умения. Создавать условия для двигательной активности. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 36)	«Узкая и широкая скамейка» Задачи: Продолжать развивать умение строить перекрытия, различать цвета, развивать речевое общение, умение обыгрывать. Воспитывать интерес к играм. (А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами», стр.37)
«Выросла елочка» Задачи: Создать атмосферу праздничного настроения, формировать сенсорные представления, повышать запас слов. Воспитывать бережное отношение к природе. (В.Н. Волчкова, "Развитие и воспитание детей", стр. 162)	«Чудесные снежинки» Задачи: Знакомить детей со временем года. Развивать любознательность, повышать активный словарь, воспитывать интерес к окружающему миру. (В.Н. Волчкова «Развитие и воспитания детей» стр182.	Лазание. Бросание. Задачи: Создать атмосферу эмоционального комфорта. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 36)	
	«Как зверята готовятся к празднику елки» Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме. Воспитывать желание охранять природу. (Е. Веракса стр.139)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Дыхательная гимнастика «Снежинки». Слушание песенки на диске «Елочка». Чтение стихов из худ. литературы «Новогодняя сказка». Аппликация без наклеивания «Украсим елочку». Рисование «Колобки»		Рассматривание сюжетных картинок. Игры с игрушкой «Снеговик»	

Январь 1 неделя «Зимние забавы» 09.01-13.01.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же» Задачи: Формировать представление о форме, раскладывать предметы на две группы. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать интерес к игре. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание»)	В гости к нам пришла зима. Игра «Найди картинку» Задачи: Способствовать формированию понятия «Зима» Обогащать активный словарь. Развивать внимание детей.; вызвать радостное настроение. Воспитывать интерес к сезонным изменениям природы. (Л.Н. Смирнова, стр. 47)	В зимнем лесу. Задачи: Продолжать развивать двигательные умения. Создавать условия для двигательной активности. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 36)	«Стул» Задачи: Формировать умение строить стул, Прикладывая кирпичик к кубику. Делать постройку устойчивой. -Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов - кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. -Активизировать активный и пассивный словарь детей (стул, кубик, кирпичик). -Воспитывать аккуратность. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами», стр.34)
Опыт: «Как снег становится водой?» Задачи: Развивать наблюдательность, познавательный интерес и желание изучать природное явление. Повышать активный словарь. Воспитывать любознательность, интерес к опытам. (Т.М. Бондаренко, стр. 160)	Чтение стихотворения А. Барто «Снег» Задачи: Формировать умение внимательно слушать, повторять отдельные слова и фразы. Выполнять движения под текст стихотворения. Воспитывать любовь к художественной литературе. (В.В. Гербова. стр.90)	Лазание. Бросание. Задачи: Создать атмосферу эмоционального комфорта. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 36)	
	Рассматривание иллюстраций на тему" Зимushка-зима" Задачи: Знакомить детей с временем года «Зима»; с характерными признаками. Формировать умение повторять слова и фразы. Активизировать словарь. Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций, к народному творчеству. (Е. Веракса, стр.114)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	

Рассматривание иллюстраций по теме недели. П/и «Мороз – Красный нос». Д/и « Времена года»	Рассматривание стенда «Времена года» Настольно – печатные игры.
--	--

Январь 2 неделя Тема: «Автомобили» 20.01-24.01.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы. Задачи: Формировать умение различать однородные предметы по величине, понимать речь взрослого, воспитывать положительное отношение к сотрудничеству. (Э.Г. Пилюгина, стр. 44)	Рассматривание игрушки «Пожарная машина» Задачи: Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять правильное произношение звуков ш, р, у; активизировать предлоги, глаголы в предложениях. (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.312)	В зимнем лесу. Задачи: Продолжать развивать двигательные умения. Создавать условия для двигательной активности. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 36)	«Стол». Задачи: Формировать умение строить стол, накладывая кирпичик на кубик. Делать постройку устойчивой. -Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов- кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. -Активизировать активный и пассивный словарь детей (стол, кубик, кирпичик). -Воспитывать аккуратность (складывать кубики в коробку). (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.33)
Большой – маленький. Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много – много. (И.А. Помораева, В.А. Позина	Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине» Задачи: Формировать первичные представления об автомобилях, знакомить с некоторыми видами транспорта. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения, эмоциональное состояние. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста», стр.39)	Лазание. Бросание. Задачи: Создать атмосферу эмоционального комфорта. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго	

«Формирование элементарных математических представлений» с 2-3 лет, стр. 22)		года жизни.» стр. 36)	
	Рассматривание игрушечных машин Задачи: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также основные их части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику. (О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр.83)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
С/р игра: «Водитель грузовика». Чтение сказки «О сбежавших машинках» Чтение сказки: «Сказка про пожарную машину». П/и «Воробушки и автомобиль», «Водители». Д/и «Чудесный мешочек», «Кто как говорит?».		Рассматривание иллюстраций и книг по теме. Игры со строительным материалом «Гараж для машинки». Пазлы. Лепка: «Колеса для автомобиля». Настольные игры: «Чей домик», «Паровозик для зверят».	

Январь 3 неделя Тема: «Птичий двор» 23.01-27.01.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание предметов по цвету. Задачи: Формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета, группировать, развивать зрительное внимание, моторику, воспитывать дружелюбие. (Э.Г. Пилогина, стр. 62)	«Ходит по двору петушок» Задачи: Вовлекать в игровое взаимодействие, активизировать глаголы, инициативные высказывания, соотносить выразительные движения со словом, развивать речевой слух, артикуляционный аппарат (А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» стр. 6)	«Птичка и птенчики». Задачи: Формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания. Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 37)	«Домик с дверью и забором». Задачи: Формировать умение накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх. -Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме (кубик, призма, крыша). -Активизировать активный и пассивный словарь детей (крыша, домик, гуляла, пела песенку ля, ля, ля). Воспитывать аккуратность

			(А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами», стр.107)
Д/и «Чей голос?». Задачи: Учить детей на слух отличать звукоподражание. Закреплять произношение звука К. Активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам, дружелюбие. (В.В. Гербова, стр. 74)	Рассматривание картины «Птичий двор» Задачи: Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь глаголов; подводить к составлению коротких текстов (вместе со взрослыми); развивать дикцию, артикуляционный аппарат; закреплять произношение гласных и простых согласных. (А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» стр. 61)	«Ходьба в разных направлениях». Задачи: Развивать воображение в разнообразной двигательной активности, поддерживать интерес к освоению разнообразных двигательных действий. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 37)	
	«Наши уточки» Задачи: Подводить к отгадыванию загадок, составлению совместно с воспитателем короткого текста; развивать вне ситуативное общение; обогащать словарь глаголами, прилагательными; уточнять произношение гласных и простых согласных звуков. (А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» стр. 64)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Сказка «Курочка Ряба». Д/и «Найди пару». Игра-забава «Наши уточки с утра». Беседа о домашних птицах.		Настольно-печатные игры «Домашние птицы», «Чей детеныш?». Рассматривание иллюстраций из серии «Домашние птицы».	

Февраль 1 неделя «Основы безопасности», «Мы умеем себя вести» 03.02- 07.02.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -
-------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------

			эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же». Задачи: Формировать умение различать и подбирать предметы по цвету, раскладывать их на две группы, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать положительное отношение к игре, дружелюбие. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 48)	Д/и «Кто что делает?» Задачи: Способствовать развитию игровых навыков, умению рассматривать иллюстрации, называть изображенные действия, имитировать их. Развивать активный словарь. Воспитывать интерес к играм. (В.В. Гербова, стр38)	«Птичка и птенчики». Задачи: Формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Действий. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 39)	«Горки со скатом» Задачи: закрепить умение строить лесенку, приставляя наклонно к самой высокой стороне пластину. Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме (кубик, призма). Активизировать активный и пассивный словарь детей. Воспитывать аккуратность (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.111)
«Покатаем куклу на санках» Задачи: Формировать знания о зимних забавах, наблюдательность, познавательный интерес и желание участвовать в совместных играх; развивать речевое общение. Воспитывать дружеские отношения. (В.Н. Волочкова. «Развитие и воспитание» стр. 206)	Чтение потешки «Как по снегу, по метели» Задачи: Помочь детям понять содержание потешки; рассказывать вместе с воспитателем, активизировать словарь. Воспитывать любовь к фольклору. (Т.М. Бондаренко стр. 149)	«Ходьба в разных направлениях». Задачи: Развивать воображение в разнообразной двигательной активности, поддерживать интерес к освоению разнообразных двигательных действий. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни» стр. 39)	
	Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние забавы» Задачи: Знакомить детей с зимними видами игр, временем года-зима. Формировать умение повторять отдельные слова фразы. Активизировать словарь. Воспитывать безопасное поведение. (Е. Веракса стр. 187)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Словесная игра «Снег» Опыт «Как снег становится водой» П/и «Мороз – Красный нос»		Настольная игра «Ежик» Игры с конструктором. Настольно печатные игры «Пирамидка», «Теремок».	

Игра «Кто дальше бросит снег?» Рассматривание иллюстраций.	Игра «Катание кукол на санках»
--	--------------------------------

Февраль 2 неделя «Что нас окружает?» 10.02- 14.02.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же». Задачи: Формировать представление о форме, раскладывать их на две группы, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать положительное отношение к игре, дружелюбие. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 48)	«В гости к нам пришла зима» Игра: «Найди картинку». Задачи: Способствовать формированию понятия «Зима», обогащать активный словарь. Развивать внимание детей, вызвать радостное настроение. Воспитывать интерес к сезонным изменениям природы. (Л.Н. Смирнова, стр. 47)	«Зайка». Задачи: Развивать навык самостоятельной ходьбы. Развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру ног и стоп. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 40)	«Широкая лестница». Задачи: Научить строить широкую лестницу, формировать сенсорные представления, активизировать словарь по теме, умение обыгрывать. Воспитывать дружелюбие. (А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами» стр.100).
«Как снег становится водой?». Задачи: Развивать наблюдательность, познавательный интерес и желание изучать природное явление, повышать активный словарь, воспитывать любознательность, интерес к коллективным играм. (Т.М. Бондаренко, стр. 160)	Чтение стихотворения А. Барто «Снег». Задачи: Формировать умение рассказывать вместе с воспитателем, развивать память, умение выполнять движения под текст. Воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. (В.В. Гербова, стр. 90)	«Ходьба с препятствиями». Задачи: Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 41)	
	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимушка-зима». Задачи: Знакомить детей с временем года – зима, с характерными признаками. Учить повторять отдельные слова и фразы. Активизировать словарь. Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций, к народному творчеству. (Е. Веракса, стр. 114)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Рассматривание иллюстраций 2. П/и: «Мороз – Красный нос»		Рассматривание стенда «Зима»	

Февраль 3 неделя «Посуда. Мебель» 17.02-22.02.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Знакомство с формой предметов» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами, разными по форме. Формировать умение выполнять простые действия с предметами, обогащать сенсорный опыт, воспитывать положительные отношения к играм. (Э.Г. Пилюгина, «Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 24)	Игра «Покажи мебель и посуду» Задачи: Развивать умение следить за действиями воспитателя, отвечать на вопросы; правильно употреблять предлог «на». Закреплять название мебели, ее предназначение. Обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность в обращении с одеждой. (Л.Н. Смирнова, стр.57, 59.)	Снежинки-пушинки. Задачи: Продолжить развивать двигательные действия. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 34)	Тема: «Полочка для кукольной обуви». Задачи: упражнять в умении строить палочку из кубиков и кирпичиков. Развивать умение различать разные виды обуви, понятия: один – много. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.104)
Игра «Обувь для куклы Кати» Задачи: Формировать представление об обуви, ее назначении. Активизировать словарь по теме. Развивать желание повторять отдельные фразы, слова. Воспитывать интерес к играм. (В.В. Гербова, " Занятия по развитию речи", стр. 60)	Рассматривание картины «Наша Таня» Задачи: Формировать умение воспринимать изображение на картине. Отвечать на вопросы по их содержанию. Узнавать и называть обувь, ее назначение, цвет. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к занятиям. (Т.М. Бондаренко, стр. 147)	Бросание. Ходьба. Задачи: Упражнять в равновесии. Побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. (Л.Н. Волошина, Л.В. Седых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 34)	
	Чтение стихотворения Нищева Н. «Много мебели в квартире» Задачи: Познакомить со стихотворением, формировать умение повторять фразы, слова; обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать любовь к профессии. (Е. Веракса стр. 271.)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Д/и «Посылка от Буратино», «Уютный домик» Чтение потешки «Кот на печку пошел...». С/р игра «Чаепитие».		С/р игра «Обустроим комнату для куклы» Рассматривание иллюстраций. Настольная игра: «Паровозик для	

Экспериментирование с тестом для лепки и формочками.	зверят».
--	----------

ФЕВРАЛЬ 4 неделя. Тема: «Кто нас защищает» 25.02- 28.02.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Собери пирамидку». Задачи: Формировать сенсорные представления; умение ориентироваться на слова «большой», «маленький». Развивать моторику, повышать активный словарь, воспитывать желание сотрудничать. (Э.Г. Пилогина, стр. 35)	«О моем любимом папе» Задачи: учить детей рассказывать небольшие рассказы из личного опыта; учить подбирать характерные определения; активизация звуков з, ч, п, у. (В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.240)	«Поезд». Задачи: Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Укреплять опорно двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 42)	«Забор для машин». Задачи: Развивать умение ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро; активизировать слова по теме. Развивать замысел, сенсорные способности, речевое общение. Воспитывать интерес к играм. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.45)..
Д/и «Кого не стало?» Задачи: Формировать умение различать взрослых животных и их детенышей, называть, звукоподражать; развивать мышление, речевое общение, воспитывать доброту. (Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия», стр. 108)	«Наша Армия родная» Задачи: Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; побуждать употреблять в речи существительные в сочетании с предлогами; учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже. Развивать игровую двигательную активность. Интернет-ресурс.	«Ходьба. Наклоны». Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 43)	
	«Как стать сильным» Задачи: Формировать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил. (В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.239)		

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1. Д/и: «Кто что ест?» 2. П/и: «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору» 3. Чтение С. Маршака «Календарь» 4. Аппликация без наклеивания: «Танк, самолет» 5. Игра-забава: «Зайка шел»	1. Рассматривание игрушек 2. Рассматривание стенда «Наша армия» 3. Игры со строителем: «Гараж» 4. Игра: «Покатаем зверят на машине»

Март 1 неделя Тема: «Мы умеем дружить» 03.03 – 07.03.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Игры с матрешками» Задачи: Выявить знания и умения детей выполнять простые действия с предметами: открывать, складывать, закрывать. Сравнить предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать усидчивость. (Э.Г. Пилюгина стр. 39)	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Задачи: Познакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата детей. (В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр.57)	«Бег. Ползание» Задачи: Умеет выполнять бег и ходьбу, не наталкиваясь на других детей. Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Умение брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умение ползать, подлезать под натянутую веревку; перелезать через бревно, лежащее на полу.	Постройка грузовика. Дороги. Задачи: Выявить умение сооружать постройку, используя разнообразный материал-сооружать два предмета разной конструкции, используя приёмы наложения и приложения. Обогащать сенсорный опыт детей различать детали двух видов (кубик, кирпичик) Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей. Воспитывать аккуратность. (А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами» стр.115).
«Тонет-плавает» Задачи: Выявить знания и умения детей выполнять простые действия с предметами. Обогащать зрительный опыт. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к занятиям. (В.В. Гербова стр65)	Д/и «Кого не стало» Задачи: Упражнять в умении различать и называть взрослых животных и их детенышей, сравнивать их. Развивать мышление, словарный запас. Воспитать интерес к познанию, доброту. (Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр.108)	Ходьба. Прыжки. Задачи: Умеет выполнять бег и ходьбу, не наталкиваясь на других детей. Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Умение брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умение ползать, подлезать под веревку.	
	Театрализация сказки «Колобок» Задачи: Продолжать знакомить детей с персонажами сказки. называть их,		

	подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству. (В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи» стр.74)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Игра на внимание «Найди цветочек» П/и «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору» Стихотворение «Солнечные зайчики».		Игра – забава «Зайка шел» Конструирование «Кровать для кукол» «Чьи следы» рисование с песком	

МАРТ 1 неделя. Тема: «Мы умеем дружить» 03.03-07.03.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Складывание двухместной матрешки». Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметом, обогащать сенсорные навыки, развивать речевое общение, воспитывать дружелюбие. (Э.Г. Пилюгина, стр. 40)	«Игрушки по местам» Задачи: Совершенствовать умение соотносить предмет с действиями. Развивать количественные отношения (один, много). Закреплять понятие «величина». Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (М.А. Карпухина «Конспекты занятий», стр. 39)	«Поезд». Задачи: Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 42)	«Диванчик для неваляшки». Задачи: Формировать умение строить диван из двух кирпичиков Один ставить плашмя на стол; другой ставить на длинное ребро и придвигать вплотную к друг другу. Развивать замысел, сенсорные способности. Воспитывать коммуникативные умения, интерес к конструированию. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд», стр.49)
Д/и «Игрушки-неваляшки» Задачи: Формировать умение рассматривать и обследовать предмет, повышать запас слов. Развивать сенсорные навыки, воспитывать бережное отношение к игрушке, дружелюбие между детьми.	«Большая и маленькая неваляшка». Задачи: Формировать умение детей узнавать игрушки, называть их, описывать игрушки и действия с ними. Активизировать слова – «большая – маленькая». Воспитывать интерес к народной игрушке. (Е. Веракса, стр. 54)	«Ходьба. Наклоны». Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 43)	

(К.Ю. Белая «Занятия с малышами в д/саду», стр. 178)			
	Чтение стихотворения З. Петровой «Неваляшка». Задачи: Развивать умение детей внимательно слушать чтение стихотворения, отвечать на вопросы словами или небольшими фразами. Воспитывать желание играть в совместные игры. (Е. Веракса, стр. 54)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Игра-забава: «Мы, милашки, - куклы неваляшки» 2. Лепка: «Угощения для неваляшек» 3. С/р игра: «Неваляшка заболела» 4. Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-встанька» 5. П/и: «Карусели», «Поезд», «Самолеты»		1. Игры с куклами-неваляшками 2. С/р игра: «Угостим неваляшку чаем»	

МАРТ 2 неделя. Тема: «Мамин праздник» 11.03- 24.03.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Складывание трехместной матрешки». Задачи: Обогащать сенсорный опыт, учить простым действиям с предметами, развивать зрительное внимание. Воспитывать дружеские отношения. (Э.Г. Пилюгина, стр. 42)	Д/у «Чья мама? Чей малыш?» Задачи: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию. «В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.69»	«В гости к белочке». Задачи: Поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 44)	«Горка с лесенками». Задачи: Продолжать учить строить горку с лесенкой, развивать замысел, формировать речевое общение, сенсорные навыки, воспитывать доброту. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.79)
Игра «Здравствуйте, игрушки» Задачи: Развивать умение внимательно рассматривать игрушки, называть их; обогащать словарный запас, сенсорный опыт, воспитывать бережное отношение	«Разговор о маме» Задачи: Развивать речь как средство общения; поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событии из личного опыта; развивать понимание речи, обогащать словарь	«Наклоны Приседания». Задачи: Формировать навыки безопасного поведения, воспитывать интерес к двигательным действиям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	

к игрушкам, дружелюбие. (Л.Н. Смирнова «Развитие речи», стр. 1)	детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние. Формировать умение отвечать на вопросы. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста»)	(Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 45)	
	«Моя МАМА» Задачи: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.255 или стр.96)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Чтение стихов про маму. 2. П/и: «Карусель», Ди «Любимые игрушки» 3. Игра-забава: «Веселые зверята» 4. Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Рыбки» 5. Рассматривание картинок на тему семья, мамин праздник. 6. Трудовая деятельность: «Вымоем игрушки»		1. Рассматривание иллюстраций: «Игрушки» 2. Игры в игровом уголке с игрушками 3. Настольные игры: «Любимые игрушки», «Найди половинку», «Цветы»	

Март 3 неделя. Тема: «Бабушкины сказки» 17.03-21.03.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Ди «Подбери такой же». Задачи: Формировать представление о величине, умение раскладывать на две группы, развивать наглядно-образное мышление, повышать активный словарь, воспитывать положительное отношение к игре, дружелюбие. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 48)	«Как спасаются звери от стужи зимой» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы предложениями; учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные. Формировать правильное произношение звуков ч, у, ф. (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.196)	«Зайка». Задачи: Развивать навык самостоятельной ходьбы. Развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру ног и стоп. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 40)	«Домик с дверью и забором». Задачи: Формировать умение накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх. -Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме (кубик, призма, крыша). -Активизировать активный и пассивный словарь детей (крыша, домик, гуляла, пела песенку ля, ля, ля).

			Воспитывать аккуратность (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд»стр.56)..
Д/н «Морковка от зайчика». Задачи: Развивать умение слушать, подговаривать слова. Закрепить знания о зайчике, обогащать сенсорный опыт. Воспитывать доброту, заботливое отношение. (В.В. Гербова, стр. 40)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Задачи: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); учить согласовывать слова в предложениях. (В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 77)	«Ходьба с препятствиями». Задачи: Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 41)	
	Русская народная песенка: «Заяц Егорка». Задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать умение угадывать животное по описанию. Вызывать речевую активность. Активизировать и расширять словарь по теме. Воспитывать любовь к народному творчеству. (Е. Веракса, стр. 102)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Народная игра «Зайка-походи» 2. П/и: «Зайка серенький сидит» 3. Рассматривание игрушек 4. Чтение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»		1. Рассматривание иллюстраций в книгах 2. Игры со строителем: «Заборчик для петушка» 3. С/р игра: «Ежик в гостях у медвежонка» 4. Настольный театр	

МАРТ 4 неделя. Тема: «Волшебница вода» 24.03 – 28.03.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---

Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание однородных предметов более близкой формы на две группы. Задачи: Формировать умение различать однородные предметы по форме предметов, устанавливать тождество и различие; активизировать слова: форма, такая, разные, одинаковые. Воспитывать положительное отношение к сотрудничеству. (Э.Г. Пилогина, «Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 49)	«Водичка, водичка» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; закреплять произношение звуков ч, ш, с. (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.357)	«Светлячок». Задачи: Учить детей воспроизводить основные виды движений, включая лазание, бросание, преодолевать посильные препятствия. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 46)	«Башня». Задачи: Развивать сенсорные навыки, речевое общение, интерес к продуктивной деятельности. Воспитывать коммуникативные умения, дружелюбие. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.33)
Д/и «Кому, что нужно?» Задачи: Знакомить детей с профессиями людей. Активизировать в речи детей названия орудий труда врача, шофера, повара. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к труду взрослых. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 111)	«Рыбалка». Задачи: Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игрушек и игр с водой; сформировать представления о воде и рыбах; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр.122)	«Лазание. Ходьба». Задачи: Содействовать развитию физических качеств. Создавать условия для освоения движений под музыку. Укреплять опорно-двигательный аппарат. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 47)	
	«Игры с водой» Задачи: Формировать умение экспериментировать с водой, упражнять в переливании воды из бутылки в стакан и обратно в бутылку. Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.18)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Чтение стихов «Труdolюбивая вода», «Берегите воду». Потешка «Ай лады, не боимся мы воды» 2. Д/и: «Кому, что нужно для работы?» 3. Пальчиковая гимнастика: «Строим дом»		1. Рассматривание иллюстраций и книг на тему: «Вода» 2. С/р игра: «Постираем кукле платье», «Больница», «Рыбаки»	

Апрель 1 неделя. Тема: «Сундучок со сказками» 31.03-04.04.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Собери бусы». Задачи: Формировать представление о цвете, развивать мелкую моторику, повышать речевую активность, воспитывать безопасное поведение, проявлять заботу. (Э.Г. Пилюгина. «Сенсорные способности малыша» стр. 97)	Игра «Большой – маленький» Задачи: Развивать навыки связной речи. Строить предложения с предлогом (с), обогащать словарь детей. Способствовать сенсорному развитию. Упражнять в звукоподражании. Воспитывать интерес к домашним птицам. (Л.Н. Смирнова, стр. 33)	«К кукле в гости». Задачи: Поддерживать позитивное отношение к движениям, обогащать двигательный опыт. Создавать условия для гармоничного развития. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 48)	«Забор для петушка» Задачи: Формировать умение детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, делая между ними отверстия. Развивать память, формировать сенсорные навыки, речевое общение, воспитывать дружелюбие. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами.» стр.33)
Д/и «Кто как кричит?» Задачи: продолжать знакомить с домашними птицами. Обогащать словарный запас, умение подражать. Воспитывать желание заботиться о птицах. (Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия», стр. 144)	Стихотворение А. Барто: «Кто как кричит?» Задачи: познакомить со стихотворением, формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, закрепить названия птиц; звукоподражать. Развивать двигательную активность. Воспитывать доброе отношение к птицам. (Е. Веракса, стр. 42)	«Лазание. Бросание». Задачи: Развивать координацию движений, глазомер. Поддерживать желание общаться с воспитателями и сверстниками. Воспитывать желание играть со сверстниками, формировать безопасное поведение, дружелюбие, укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 49)	
	Русская народная песенка: «Петушок» Задачи: развивать умение детей слушать песенку, отвечать на вопросы, формировать способность к диалоговой речи, активизировать словарь. Воспитывать заботу о птицах.		

	(Е. Веракса, стр. 43)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Чтение потешек: «Курочка – рябушечка», «Петушок – петушок» 2. Чтение рассказов Э. Шим «Петух и наседка», Е. Чарушина «Курочка» 3. Настольный театр по сказке К. Чуковского «Цыпленок» 4. П/и: «Курочка-хохлатка» 5. Д/и: «Кто, как кричит?» 6. Игра-забава: «Петух», «Медвежата», «Зайки»		1. Рассматривание книг и иллюстраций по сказкам Сутеева. 2. Игры со строителем: «Домик для петушка» 3. Лепка «Угостим курочку зернышком» 4. Настольные игры: «Пазлы», «Найди половинку»	

АПРЕЛЬ 2 неделя. Тема: «Весенние заботы» 07.04 -11.04.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Раскладывание однородных предметов, резко различных по цвету, на две группы. Задачи: Формировать умение различать однородные предметы по цвету предметов, устанавливать тождество и различие; активизировать слова: цвет, такой, разные, одинаковые. Воспитывать положительное отношение к сотрудничеству. (Э.Г. Пилюгина, «Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 60)	Игра «Куда кладут вещи». Задачи: Развивать наблюдательность за действиями взрослого, отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов, обогащать сенсорный опыт, формировать заботливое отношение, воспитывать трудолюбие и желание поддерживать порядок. (Л.Н. Смирнова, стр. 57, 59)	«День рождения куклы». Задачи: Обогащать двигательный опыт детей, учить детей выполнять движения произвольно на основе подражания. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 50)	«Автомобиль». Задачи: Формировать умение строить машину- накладывать кубик на кирпичик. Познакомить с новой деталью кирпичик. - Обогащать сенсорный опыт детей, различать постройку по цвету, форме (кирпичик кубик) - Развивать внимание. - Активизировать активный и пассивный словарь детей (едет, би-би, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (складывать кубики в коробку) (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.115)
Д/и «Поручения» Задачи: Формировать умения детей выполнять действия с предметами, называть их, развивать сенсорный опыт. Воспитывать доброжелательность и желание участвовать в посильном труде. (В.В.Гербова стр. 32)	Д/и «Одевание куклы на прогулку». Задачи: Уточнить представления детей об одежде, обуви. Развивать память, повышать активный словарь, формировать заботливое отношение. Воспитывать трудолюбие. (В.В. Гербова, стр. 60)	«Прыжки. Бросание». Задачи: Поддерживать позитивное отношение к движениям, включая движения под музыкальное сопровождение. Формировать двигательную активность, ловкость. Воспитывать смелость, дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	

		(Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 51)	
	Стихотворение Н. Сынгаевского: «Помощница». Задачи: Познакомить с содержанием стихотворения. Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов, активизировать словарь, воспитывать желание помогать взрослым. (Е. Веракса, стр. 161)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Пальчиковая гимнастика: «Мамины помощники» 2. Чтение стихотворения А. Барто «Помощница» 3. Чтение рассказов Е. Блашпиной «Не мешайте мне трудиться», Н. Сынгаевского «Помощница» 4. Д/и: «Научим куклу Катю мыть посуду» 5. Д/и: «Полечим нашу книжку» 6. Хороводная игра: «Зайка, попляши» 7. Игры с водой: «Тонет - не тонет»		1. Игры в спортивном уголке 2. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке на тему: «Какие мы помощники» 3. С/ролевые игры: «Больница», «Шоферы», «Глажение кукольного белья» 4. Настольные игры: «Лото, «Парные картинки», «Времена года», «Чьи детки?»	

АПРЕЛЬ 3 неделя. Тема: «Быть здоровыми хотим» 14.04 – 18.04.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Игры с пирамидками». Задачи: Формировать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца начиная с большого. Обогащать зрительный опыт. Воспитывать усидчивость, дружеские отношения. (Э.Г. Пилюгина, стр. 39)	Д/и «Помоем кукле руки» Задачи: Формировать умение выполнять действия, знать последовательность, развивать речевое общение, моторику. Воспитывать желание держать руки в чистоте, укреплять здоровье детей. (А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами». стр. 25)	«Матрешки». Задачи: Формировать образ и чувство своего тела, продолжать развивать двигательные умения: ходьба, лазание, метание. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 52)	«Машина» Задачи: Продолжать учить строить машину. Накладывать кубик на пластину. Познакомить с новой деталью пластина. -Обогащать сенсорный опыт детей. Различать постройку по цвету, форме (пластина, кубик).

			Развивать внимание. -Активизировать активный и пассивный словарь детей (едет, би-би, кубик, кирпичик) -Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку) (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.79)..
Д/и «Скорая помощь». Задачи: Продолжать знакомить детей с транспортом, называть вид транспорта, его назначение; развивать речевое общение, воспитывать дружелюбие, безопасное поведение, развивать двигательную активность.	«Песенку поют лягушки – развеселые подружки Задачи. Вовлекать детей в разговор; побуждать высказываться о том, что видишь. Обогащать словарь точными наименованиями, определениями, глаголами, подводить к составлению текстов-описаний. (А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей», стр.58)	«Бросание. Ходьба». Задачи: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу к цели, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 53)	
	Д/и «Купание куклы Маши» Задачи: Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни. (Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 142)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
1. Чтение стихотворения К.И. Чуковский «Айболит» 2. Чтение рассказа Н. Павлова «На машине», Н. Никитина «Правила маленького пешехода» 3. П/и: «Красный, желтый, зеленый» «Паровоз» 4. Д/и: «Что лишнее?» 5. Физкультминутка: «На машине ехали		1. Игры со строителем: «Гараж для машины» 2. С/р игра: «Больница» 3. Пазлы: «Скорая помощь» 4. Рассматривание иллюстраций и книг в книжном уголке по теме	

Апрель 4 неделя «Что на улице встречаем» 21.04 – 25.04.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---

Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же». Задачи: Выявить знания и умения детей, имеющих представление о величине, форме, цвете; умение раскладывать предметы на две группы; развивать наглядно-образное мышление, повышать активный словарь, воспитывать положительное отношение к игре, дружелюбие. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 48)	«Рассматривание иллюстраций о лесных жителях» Задачи: Выявить знания детей о лесных жителях, их основных признаках и повадках. Развивать диалоговую речь. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к занятиям.	Бег. Подлезание Задачи: Умеет выполнять бег и ходьбу, не наталкиваясь на других детей. Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Умение брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умение ползать, подлезать под натянутую веревку; перелезать через бревно, лежащее на полу	Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки" Задачи: Выявить полученные умения и навыки сооружать постройки, используя разнообразный материал - сооружать предметы разной конструкции. Строить используя приёмы наложения и приложения. Обогащать сенсорный опыт детей различать детали двух видов (кубик, кирпичик) Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (стол, стул, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами» стр.116)
«Игры с мозаикой» Задачи: Выявить знания и умения детей выполнять простые действия с предметами. Обогащать зрительный опыт. Воспитывать интерес к занятиям. (Э.Г. Пилюгина стр.39).	Театрализованный показ сказки «Теремок». Задачи: Выявить знания детей о персонажах сказки. Умение передавать содержание сказки, подговаривая слова и фразы, вести диалоговую речь. Воспитывать любовь к народному творчеству. (В. В. Гербова. стр.74)	Лазание. Прыжки. Задачи: Умеет выполнять бег и ходьбу, не наталкиваясь на других детей. Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Умение брать, держать, переносить, класть, бросать, катать.	
	Стихотворение А. Барто «Мишка» Задачи: Выявить умение детей слушать содержание стихотворения. Подговаривать слова и фразы. Отвечать на вопросы небольшими предложениями из 2-3 слов; активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к фольклору. (В.В. Гербова стр.65)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Игра-забава: «Медвежата в чаще жили», «Петушок»		Игры в игровых уголках «Ряженье», «Семья»	

Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Братья», «Замок» Д/и " Кто что делает?» Опыты с водой: «Легкий - тяжелый»	Настольные игры по сенсорике: «Прокати в ворота», «Мозаика»... Рисование, аппликация без наклеивания. Игры с музыкальными инструментами.
---	---

Апрель 5 неделя «Весна - красна» 24.04 – 28.04.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Воздушные шары» Задачи: Развивать мелкую моторику, формировать представление о цвете. развивать наглядно-образное мышление. Повышать активный словарь. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. (Э.Г. Пилюгина, стр. 86)	Рассматривание картины: «Что бывает весной?» Задачи: Познакомить с сезонными изменениями весной. Развивать навыки связанной речи, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к природным явлениям. (Л.Н. Смирнова стр.86)	«Обезьянки». Задачи: создавать условия для двигательной активности детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 54)	«Покатаем уточку на машине» Задачи: закрепить умение строить по образцу различные машины. Закрепить сенсорные представления. Развивать замысел. Воспитывать интерес к конструированию. (С.Л. Новоселова. " Конструирование и ручной труд" стр.75)
«Такой листочек лети ко мне» Задачи: Упражнять в умении детей выполнять действие с предметами, находить одинаковые листья; развивать познавательный интерес. Обогащать зрительный опыт, активизировать словарь. Воспитывать любовь к окружающему. (Б.М. Бондаренко стр.105)	Чтение потешки «Травушка-муравушка» Задачи: закрепить умение слушать произведение. Помочь детям понять содержание. Развивать диалоговую речь. Активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к народному фольклору. (В.В. Гербова. стр144)	Прыжки. Бросание Задачи: Содействовать укреплению различных групп мышц. Создавать условия для двигательной активности детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 55)	

	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка» Задачи: Познакомить с содержанием стихотворения, умение детей слушать; отвечать на вопросы небольшими предложениями из 2-3 слов. Активизировать словарь по теме. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к фольклору. (В.В. Гербова стр. 87)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Рассматривание иллюстраций «Весна на дворе». Пальчиковая гимнастика «кап-кап» Заучивание стихотворения «Травка зеленеет», Д/и «Времена года»		Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. С/р игра «Угостим козленка травкой» Строительные игры. Наблюдение за всходами «в огороде на окне»	

Май 1 неделя «Мир во всем мире» 05.05 – 08.05.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом

Д/и: «Разложи по величине» Задачи: Закрепить представление у детей о величине; Упражнять в назывании «большой, маленький». Развивать наглядно - образное мышление. Повышать активный словарь. Воспитывать положительное отношение к игре. (Э.Г. Пилюгина стр. 62)	«Дождик песенку поет» Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, вне ситуативное общение; обогащать словарь образными словами, в процессе звукоподражательных игр закреплять правильное звукопроизношение звуков. (А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.67)	«Звери в лесу» Задачи: Учить детей сочетать действия с игровой активностью. Создавать условия для освоения основных движений. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 56)	«Поезд» Задачи: Закрепить умение строить по образцу различные поезда. Закрепить сенсорные представления. Развивать замысел. Воспитывать интерес к конструированию (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.63).
Д/и «Мягкий-твердый» Задачи: Упражнять детей умению различать и называть качество предметов; выполнять действия с предметами. Развивать познавательный интерес. Обогащать тактильный опыт. Воспитывать любознательность. (В.В. Гербова стр.94)	Рассматривание картины «Дети играют в кубики» Задачи: Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя и высказываться по поводу изображенного (В.Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр.230)	Приседание. Ходьба Задачи: Развивать физические качества (ловкость, координационные способности) Создавать атмосферу эмоционального комфорта. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 57)	
	«Ознакомление с качествами и свойствами предметов» Задачи: Формировать знания о качествах предметов: твердый, мягкий, тяжелый. Свойств: плавает, тонет и т.д. Развивать интерес к опытам, навыки связной речи. Обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к опытам. (Е. Веракса стр.173)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Чтение А. Барто из цикла «Игрушки» Д/и «Найди на ощупь», «Чудесный мешочек» Опыты: «Легкий-тяжелый» Д/у «Найди отличия» С/р игра «Шоферы»		Рассматривание книг, иллюстраций по теме. Д/ игра: «Что из чего сделано» Строительные игры, конструктор, пазлы.	

Май 2 неделя «Уроки Айболита» 12.05 – 16.05.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем	Развитие движений.	Игры со строительным

	и развитие речи.		материалом
Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы. Задачи: Формировать умение различать однородные предметы по величине, понимать речь взрослого, воспитывать положительное отношение к сотрудничеству. (Э.Г. Пилюгина стр. 44)	Д/и «Волшебный мешочек» Задачи: Формировать умение на ощупь находить предмет заданной формы. Развивать умения, различать и называть основные формы, цвет, величину. Воспитывать желание помогать друг другу. (Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 94)	«Делай как я» Задачи: Обогащать двигательный опыт детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 58)	«Дом и машина» Задачи: - Закреплять умение сооружать постройку для игры. Закреплять приобретенные навыки строительства дом, машина. -Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. -Активизировать активный и пассивный словарь детей (дом, машина, кубик, кирпичик). -Воспитывать аккуратность. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд» стр.54)
Д/и «Собери цветок» Задачи: Формировать умение различать цвет, развивать зрительное внимание, мелкую моторику, воспитывать интерес к сотрудничеству, дружеские отношения. (А.Н. Фролова «Умственное воспитание» стр. 50)	«Артикуляция на звук «А». Задачи: Учить детей чётко произносить гласный звук «А», развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно и на одном выдохе; закрепить произношение «А» в отдельных словах. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 38)	Приседание. Ползание. Задачи: Создавать условия для гармоничного психического и физического здоровья детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 59)	
	Игра «Кому что нужно?» Задачи: Упражнять детей в назывании предметов и их качеств. Умение соотносить орудие труда с профессией. Развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к трудовым действиям. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 11)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Чтение сказки «Айболит»		С/р игра «Больница».	

Беседа о здоровом образе жизни. «Быть здоровым хотим» Игры с водой. Прослушивание песенок о здоровье и гигиене.	Пазлы. Разрезные картинки. Игры в уголке «Семья»
---	---

Май 3 неделя «Шестиногие малыши» 15.05 – 19.05.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
Д/и «Подбери такой же». Задачи: Формировать представление о форме, раскладывать их на две группы, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать положительное отношение к игре, дружелюбие. (А.Н Фролова «Умственное воспитание» стр. 48)	«Кто машет крылышками?» Задачи: Познакомить с насекомыми. Развивать навыки связной речи. Обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. (Л.Н. Смирнова стр.91)	«Воробушки» Задачи: Создавать условия для двигательной активности. Продолжить развивать двигательные умения и навыки. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 60)	«Цветные скамейки и дорожки» Задачи: Формировать умение объединять постройки в сюжет. Закреплять умения сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий). Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устал, дорожка). Воспитывать интерес к постройке. (С.Л. Новоселова. «Конструирование и ручной труд" стр.73)...
Д/и «Где чей домик?» Задачи: Продолжать знакомить с дикими животными, обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес, воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, безопасное поведение. (Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 237)	Лесная гостья. Игра «Цветочная поляна» Задачи: Познакомить детей с весенними цветами: (одуванчиками). Активизировать словарь по теме. Отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов. Воспитывать любовь и бережное отношение к природному миру (Веракса, стр. 59)	Ходьба. Бросание. Задачи: Поддерживать становление игровых деятельности. Укреплять здоровье детей. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 61)	
	Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...» Задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки. Развивать память, внимание; побуждать детей		

	повторять за воспитателем слова песенки. Активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Веракса, стр. 60)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Пальчиковая игра «Цветы» Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Чтение стихотворение Б. Заходера «Одуванчик» Коллективное рисование: «Золотой луг»		Рассматривание иллюстраций, книг по теме. Пазлы «Цветы» Настольные игры: «Веселый паровозик»	

Май 4 неделя. Тема: «Цветущая весна» 26.05 – 30.05.2025

Познавательное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Дидактический материал.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений.	Игры со строительным материалом
«Раскладывание однородных предметов, резко различных по цвету, на две группы.» Задачи: Выявить у детей умение фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов -раскладывать по цвету; активизировать словарь: цвет, такой, разные. Воспитывать желание играть в д/игры.	«Здравствуй весна» Задачи: Побуждать принимать активное участие в составлении совместного рассказа; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию речи как средства общения. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 94)	«Кот и мыши» Задачи: Содействовать развитию основных движений. Развивать ориентировку в пространстве. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 62)	«Домик для мишки» Задачи: Закреплять приобретенные навыки строительства. -Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. -Активизировать активный

(Э.Пилюгина. «Занятия по сенсорному воспитанию» стр. 47)			и пассивный словарь детей. Воспитывать интерес к игре со строителем. (А.Н. Фролова. «Игры и занятия с малышами.» стр.118)
Д/и «Собери бусы». Задачи: Формировать представление о цвете, развивать мелкую моторику, повышать речевую активность, воспитывать безопасное поведение, проявлять заботу. (Э.Г. Пилюгина. «Сенсорные способности малыша», стр. 97)	«Игры в песочнице» Задачи: Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игр в песочнице и выполнение детьми разнообразных поручений; формировать умение отвечать на вопросы; формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком. (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.125)	Метание. Ползание. Задачи: Учить детей воспроизводить различные движения по показу взрослого. Содействовать укреплению разных групп мышц. (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. «Физическое развитие детей второго года жизни.» стр. 63)	
	Викторина «Угадай сказку?» Задачи: Формировать умение называть знакомую сказку; передавать содержание предложениями из 3-4 слов. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к фольклору. (В.В. Гербова стр.73)		
Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	
Имитационная игра «Делай как я». Игра – забава «Ладушки - ладошки». Пальчиковая гимнастика «Жук», «Семья». Д/и «Что в корзиночке лежит?» (Фрукты). Д/и с водой «Ловись, рыбка?»		Игры в уголке «Ряжения» Настольные игры. Игры в игровых уголках	

Июнь 1 неделя. Тема: «Неделя детства» 02.06 – 06.06.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Нос умойся».	Ходьба. Игра с мячом.

Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; учить словесно выражать согласие и не согласие; активизировать глаголы; учить использовать в речи придаточные предложения	Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползание под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).
	Ходьба. Игра с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползание под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).

Июнь 2 неделя. Тема: «Мы умеем дружить» 09.06 – 13.06.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Поиграй со мной, дружок» Задачи: Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; развивать артикуляционный аппарат. Развивать коммуникативные навыки общения.	Ходьба. Ползание. Задачи: Продолжать ходить стайкой в одном направлении, по ограниченной поверхности. Развивать равновесие, упражнять в бросании мяча двумя руками в горизонтальную цель, в умении действовать по сигналу. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.60).
	Ходьба. Ползание. Задачи: Продолжать ходить стайкой в одном направлении, по ограниченной поверхности. Развивать равновесие, упражнять в бросании мяча двумя руками в горизонтальную цель, в умении действовать по сигналу. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.60).

Июнь 3 неделя. Тема: «Безопасное лето» 16.06 – 20.06.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Расширять словарный запас, обогащать сенсорный опыт детей, развивать речь, воспитывать внимание и доброту, обеспечить двигательную активность.	Ходьба. Игра с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползание под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).
	Ходьба. Игра с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползание под дугу, прокатывание

	мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).
--	--

Июнь 4 неделя. Тема: «Неделя юных экологов» 23.06 – 27.06.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
Игра «Цветочная поляна» Задачи: Способствовать развитию речи, как средства общения. Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Ходьба. Ползание. Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползании под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).
	Ходьба. Ползание. Задачи: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Упражнять в ползании под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, вызывать положительные эмоции. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.58).

Июль 1 неделя. Тема: «Основы дорожной безопасности» 30.06 – 04.07.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Мы пешеходы» Задачи: Расширить знания о правилах дорожного движения. Учить понимать значения зеленого и красного сигналов светофоров, учить различать проезжую часть и место перехода «Зебра». Способствовать активизации словаря детей.	Ходьба. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в бросании мяча вдаль. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.65).
	Ходьба. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в бросании мяча вдаль. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.65).

Июль 2 неделя. Тема: «Семь-я» 07.067– 11.07.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Семья» Задачи: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Расширять и пополнять словарный запас детей, активизировать связную речь и развивать память.	Ходьба. Бег. Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.66).
	Ходьба. Бег. Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.66).

Июль 3 неделя. Тема: «Я люблю маму и папу» 14.07 – 18.07.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Наша дружная семья». Задачи: Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняются в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок. Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами. Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение. («Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Е.Е. Хомякова, стр.86).	Ходьба. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в бросании мяча вдаль. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.65).
	Ходьба. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в бросании мяча вдаль. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.65).

Июль 4 неделя. Тема: «Неделя дружбы» 21.07 – 25.07.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Мой мяч» Задачи: Формировать представления ребенка о себе, учить проговаривать свое имя, закреплять умение выполнять действия с предметами, формировать представления детей о цвете, размере, развивать речевое общение, моторику.	Ходьба. Бег. Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.66).
	Ходьба. Бег. Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч

	вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.66).
--	--

Июль 5 неделя. Тема: «На летней лужайке» 28.07 – 01.08.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Божья коровка» Задачи: Учить отличать по внешнему виду насекомых, называть цвет, форму; вызвать желание выполнять подражательные движения в игровых упражнениях. Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Ходьба. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стойкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в бросании мяча вдаль. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.65).
	Ходьба. Бег. Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.66).

Август 1 неделя. Тема: «Театральная неделя» 04.08 – 08.08.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
Рассказывание сказки «Репка» Задачи: Продолжать знакомить детей с персонажами сказки. Называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Ходьба. Бег. Прыжки. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед, воспитывать самостоятельность, инициативу. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.67).
	Ходьба. Бег. Прыжки. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед, воспитывать самостоятельность, инициативу.

	(«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.67).
--	---

Август 2 неделя. Тема: «Народные традиции и культура» 11.08 – 15.08.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Яблоневый спас» Задачи: Обогащать словарный запас детей при разучивании стихотворений, загадок, песенок, приуроченных к празднику «Яблочный спас». Формировать добрые отношения к окружающим, близким (угощение яблоками друзей, родных). Доставить радость детям, создать ощущение праздника.	Ходьба. Бег. Игры с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в проталкивании мяча в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, положительное отношение к движениям. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.68).
	Ходьба. Бег. Игры с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в проталкивании мяча в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, положительное отношение к движениям. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.68).

Август 3 неделя. Тема: «Мы играем-правила соблюдаем» 18.08 – 22.08.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Зебра» Задачи: Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор»; закрепить знания о правилах поведения на дороге; воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость, активизировать словарный запас детей.	Ходьба. Бег. Прыжки. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед, воспитывать самостоятельность, инициативу. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.67).
	Ходьба. Бег. Прыжки. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с

	продвижением вперед, воспитывать самостоятельность, инициативу. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.67).
--	--

Август 4 неделя. Тема: «До свидания, лето» 25.08 – 29.08.2025

Познавательное развитие	Физическое развитие
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Развитие движений
«Мыльные пузыри» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат; Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать словарь детей. Обогащать речь предлогами. Воспитать интерес к играм с педагогом.	Ходьба. Бег. Игры с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в проталкивании мяча в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, положительное отношение к движениям. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.68).
	Ходьба. Бег. Игры с мячом. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в проталкивании мяча в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, положительное отношение к движениям. («Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочеткова, стр.68).