

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(приложение к рабочей программе группы раннего возраста (от 2 до 3 лет))
№ 1 «Ягодка»
на 2021 – 2022 учебный год

Разработали воспитатели: Мишарина Т.Л.

Диланова А. И.

г. Сургут 2021 г

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием				
СЕНТЯБРЬ (01.09.21 г. – 24.09.21 г.)				
	1 неделя (с 01.09. -03.09.2021г)	2 неделя (06.09. -10.09.2021)	3 неделя (13.09- 17.09.2021)	4 неделя (20.09. - 24.09.2021г)
Тема недели	«Знакомство с группой»	«Здравствуй, осень»	«Дары леса»	«В гостях у игрушек»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи			
Название НОД, тема	№ «Путешествие по групповой комнате»	№ «Здравствуй, осень!»	№ «Что растет в лесу?»	№ Дидактическое упражнение «Ветерок»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Побуждать участвовать в составлении описательных рассказов о явлениях природы по своим личным впечатлениям. Закреплять произношение звуков, <i>а, и, ы, н.</i>	Совершенствовать грамматическую структуру речи, формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на). Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Развивать у детей желание играть вместе со взрослым в игры простого содержания.	Учить детей с помощью султанчиков медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 33	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.65	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.55	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 47
Название НОД, тема	№ «Детки в садике живут»	№ «Игры с зонтиком»	№ «Грибы и ягоды»	№ «Кукла хочет спать»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем, развивать понимание речи; активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.	Развивать понимание речи; активизировать словарь на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении. Формировать умение отвечать на вопросы. Обогащать	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять правильное произношение звука <i>в</i> ,	Учить четкому произношению звука А в словах и коротких словосочетаниях. Учить четко артикулировать звук У (изолированный, в словах, небольших фразах), произносить

	Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Развивать представление о положительных сторонах детского сада.	словарь существительными, обозначающими названия предметов. Накапливать детьми опыт практического освоения окружающего пространства.	учить произносить его долго, протяжно, на одном выдохе.	его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса. Учить договаривать слова при повторном чтении стихотворного текста.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.7	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.6	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.74	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий», стр. 6
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)			
Название НОД, тема	№ «Рассматривание иллюстраций на тему «Игры на прогулке осенью»	№ «Листья осенние»	№ «Что растёт в лесу».	№ «Наши игрушки»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Побуждать называть свое имя и имена детей группы; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; развивать речь как средство общения; продолжать формировать знания о названиях предметов одежды и обуви; формировать основы взаимодействия с природой.	Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; развивать желание играть с воспитателем в подвижные игры простого содержания; упражнять в кружении в медленном темпе; развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков.	Формировать умение различать по внешнему виду грибы; формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на вопросы.	Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках); развивать внимание и память в игре; побуждать к совместным играм наибольшими группами; воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение выполнять ходьбу и бег. Не наталкиваясь друг на друга.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.79	Л. Н. Смирнова «Развитие речи».стр. 23	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.203	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.159
Образовательная область	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			
Название НОД, тема	№ «Игра с мячом»	№ «Игра с мячом»	№ Игра «Палочка-игралочка»	№ Игра «Палочка-игралочка»
Программное содержание	Развитие предметных действий	Развитие предметных действий	Развитие предметных действий	Развитие предметных действий
Учебно-методическая	И.А. Помораева, В.А. Позина	И.А. Помораева, В.А. Позина	И.А. Помораева, В.А. Позина	И.А. Помораева, В.А. Позина

литература к НОД	«Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 10.	«Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр.10.	«Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр.10.	«Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр.10.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование			
Название НОД, тема	№ «Спрячь картинку»	№ «Листопад»	№ «По ровненькой дорожке».	№ «Дождик, дождик, пуще»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.	Учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Обучение умению рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умение выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.	Обучение умению наносить пальцем ритмические мазки под словесное сопровождение; обучение умению в подвижной игре реагировать на сигнал; знакомство с синим цветом.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 11	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 51	О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительности», стр. 18	О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительности», стр. 22
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка			
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Рассказать о характере музыкального произведения, обратить внимание на его характерные особенности: динамику, настроение, темп. Учить детей звукоподражанию	Развивать речь, творческую фантазию. Познакомить детей с песней. Формировать умение детей использовать всё пространство зала. Способствовать умению прыгать легко на носочках.	Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Расширять словарный запас детей. Учить детей активно подпевать взрослому. Учить чисто интонировать большие секунды, подстраиваться к интонации педагога.	Закреплять понятие «высокий» и «низкий» голос. Закреплять понятия: «ласковая», «нежная», «тёплая», расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать речь, расширять словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД				
Программное	Приучать детей слушать музыку и	Развивать речь, творческую	Развивать умение внимательно	Развивать способность петь

содержание	эмоционально на неё откликаться. Формировать умение протягивать длинные звуки. Формировать умение различать двухчастную форму. Изменять движения со сменой характера музыки.	фантазию. Познакомить детей с песней. Формировать умение детей использовать всё пространство зала. Способствовать умению прыгать легко на носочках.	слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Расширять словарный запас детей, учить детей активно подпевать взрослому.	вместе, различать характер и настроение, переданные в музыке. Развивать речь, расширять словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная область	Физическое развитие			
Название НОД, тема	Физическая культура			
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и детьми.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и детьми.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67
Название НОД, тема				
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Развивать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, сохранять равновесие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, безопасное поведение.	Способствовать умению детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча воспитывать дружеские отношения	Формировать умение у детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. Воспитать интерес к занятиям.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67

Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, сохранять равновесие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, безопасное поведение.	Способствовать умению детей ходить парами в бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча воспитывать дружеские отношения	Формировать умение у детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. Воспитать интерес к занятиям.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.66	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.66	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	
Прогулка	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие				
	Карточка №1 Осень	Карточка №2 Осень	Карточка №3 Осень	Карточка №4 Осень	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4
	7. ФЭМП				5

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ОКТЯБРЬ (01.10.21г. -30.10.21г.)					
	1 неделя (27.09. -01.10.2021г.)	2 неделя (04.10. - 08.10.2021г.)	3неделя (11.10. - 15.10.2021г.)	4 неделя (18.10. - 22.10.2021г.)	5 неделя (25.10. – 29.10.2021г.)
Тема недели	«Во саду ли в огороде»	«Деревья»	«Дикие животные»	«Домашние животные и птицы»	«Мой дом»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Игры с овощами»	№ Рассматривание картины «Возле большого пня»	№ . Стихотворение А. Барто «Зайка»	№ «У коровы есть рога...»	№ «Кто в теремочке живет?»

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Совершенствовать грамматическую структуру речи, формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на). Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Развивать у детей желание играть вместе со взрослым в игры простого содержания.	Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Помочь вспомнить стихотворение. Формировать умение согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука «и», в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2 – 4 слов. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой, и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.	Упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука <i>т</i> , в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2 – 4 слов; развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение пользоваться (по подражанию) силой голоса; упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, где?)
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.55	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 44	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 188	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.114	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.109
Название НОД, тема	№ «Расскажи о фруктах»	№ Д/и «Кленовые листочки»	№ «Где, чья мама?»	№ Д/и «Кошка и собака в доме».	№ «Рассматривание игрушечного домика»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять правильное	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Развивать понимание речи и активизировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими названия диких животных их детенышей, глаголами,	Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать	Учить сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать

	произношение звука в, учить произносить его долго, протяжно, на одном выдохе.		обозначающими действиями, противоположными по значению; формировать умение отвечать на вопросы.	существительные, прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука э.	внимание, речь, общую моторику.
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.74	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.43	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.103	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 79
Образовательная область	Познавательное развитие				
Название НОД, тема	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
	№ «Овощи», д/и «Волшебный мешочек»	№ «Яблоки на яблоне»	№ «Волк и волчата»»	№ «Домашние животные и птицы»	№ «Мой дом»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение различать по внешнему виду овощи; формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на вопросы.	Формировать представление о доступных явлениях природы; формировать умение различать по внешнему виду фрукты(яблоки); упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название; развивать умение сравнивать, соотносить, группировать яблоки по одному из сенсорных признаков (цвету).	Сравнивать предметы по величине, (большой-маленький) Отчетливо произносить звук О, округляя при этом губы. Воспитывать любовь к живой природе.	Развивать речь, сопровождать игру речью, внимательно рассматривать игрушки и отличать их детали. Воспитывать доброжелательное отношение к животным (кошке, собаке), формировать безопасное поведение.	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; формировать представления о деталях, вариантах расположения элементов конструктора на плоскости; развивать умение сооружать постройку по образцу; развивать умение различать количество предметов: один – много; формировать умение отвечать на простейшие вопросы.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.203	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.207	Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия» стр. 72	Л.Н. Смирнова, «Развитие речи детей» стр. 30	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.63
Образовательная	Познавательное развитие				

область		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			
Название НОД, тема	№ Игровое упражнение «Что катится, что не катится?».	№ Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик».	№ Игровое упражнение «Найди такой же»	№ Игровая ситуация «Строим стульчики для матрешек»	№ Игровое упражнение «Найди такой же»
Программное содержание	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: «гладить» ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик. Формировать умения сооружать простейшие постройки.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: «гладить» ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 11.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 12.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 12.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 13.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 12.
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Репка»	№ «Елочка»	№ «Мишка»	№ «Уточка»	№ «Заборчик»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; не выходить за границу рисунка; формировать интерес к изобразительной деятельности.	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 16	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.8	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.8	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.8	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.19

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в звукоподражание. Закрепить понятия «высокий звук». Воспитывать доброжелательное отношение. Формировать умение выполнять движения с осенними листиками в руках	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Развивать творческую активность детей. Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве.	Различать интонацию. Развивать воображение и звуковысотный слух. Учить детей слушать музыку, эмоционально на неё отзываться. Развивать память и выразительность исполнения.	Закреплять понятие о жанре. Учить детей координировать работу рук и ног. Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать умение Петь легко, неторопливо, спокойно.	Различать интонацию. Развивать воображение и звуковысотный слух. Закреплять понятие о жанре. Учить детей координировать работу рук и ног. Расширять и обогащать словарный запас, кругозор.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать навыки коммуникативной культуры. Учить детей взаимодействовать друг с другом.	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Развивать творческую активность детей. Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве	Развивать память и выразительность исполнения. Учить детей бегать легко, ориентироваться в зале, не наталкиваться друг на друга. Развивать реакцию на сигнал.	Учить детей ориентироваться в пространстве, передавать образ зайчика. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Закреплять понятие о жанре.	Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать навыки коммуникативной культуры. Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная	Физическое развитие				

область	Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс
Дата реализации НОД					

Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выявить физические способности детей, умение и навыки бросать на дальность, прыгать в длину с места. Воспитывать интерес к занятиям.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70
ИТОГО:					
	1. Развитие речи				10
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
	7. ФЭМП				5

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
НОЯБРЬ (02.11.2021г. - 30.11.2021 г.)					
	1 неделя (01.11 -05.11.2021г.)	2 неделя (08.11– 12.11.2021г.)	3 неделя (15.11- 19.11.2021г.)	4 неделя (22.11 - 26.11.2021г.)	
Тема недели	«Мы умеем дружить»	«Головные уборы, одежда, обувь,»	«Мы играем правила не нарушаем»	«Моя мама, моя семья»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Рассматривание картины «Спасаем мяч»	№ Чтение стихотворения Б. Заходера «Сапожник»	№ «Погремушка»	№ Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать	Познакомить со стихотворением «Сапожник», формировать умение	Развивать речь, как средство общения; способствовать общению	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с	

	взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	повторять фразы, слова; обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать любовь к профессии.	детей друг с другом и воспитателем посредством использования погремушки в качестве наглядного материала; формировать представление о погремушке; формировать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	работы, что ей сказать. Дать малышам ориентиры – первые шаги к светским взаимоотношениям с родителями.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 43	Е.Н. Вераксы «Комплексные занятия» стр. 271	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.41	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.50	
Название НОД, тема	№ «Ремонт игрушек»	№ «Одежда для девочки»	№ «Угощаем кукол чаем».	№ Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать речь как средство общения, способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем через совместное ремонтирование игрушек и выполнение детьми разнообразных поручений; формировать умение отвечать на вопросы, умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.	Учить называть предметы верхней одежды, детали одежды, сравнивать их; развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы одежды по названию, цвету, величине, материалу из какого они изготовлены, упражнять в употреблении вопросительных слов, помогать отвечать на вопросы; развивать внимание. .	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды; прилагательными, обозначающими цвет; формировать умение отвечать на простейшие вопросы, повторять несложные фразы; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.	Познакомить с содержанием стихотворения, совершенствовать умение отвечать на вопросы, воспитывать желание помогать взрослым.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего	Программа «От рождения до школы» Познание	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего	О.П. Власенко «Комплексные занятия»	

	возраста. Владение речью как средством общения», стр.99	предметного мира. Комплексные занятия от 2 до 3 лет. Стр. 62	возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.15	первая младшая группа, стр. 161	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Рассматривание фотографий детей».	№ «Осень – весенняя одежда»	№ «День рождения куклы Кати»	№ «У кого какая мама».	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; развивать речь, как средство общения.	Учить называть предметы демисезонной одежды, детали одежды, сравнивать их; развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы одежды по названию, цвету, величине, материалу из какого они изготовлены, обобщать сенсорный опыт детей.	Формировать умение выделять цвет предметов, развивать умение сравнивать, соотносить предметы по одному из сенсорных признаков; развивать умение слушать короткие стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения по кругу.	Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детеныше (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью); развивать внимание и память в игре; воспитывать желание слушать стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.76	Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира. Комплексные занятия от 2 до 3 лет. Стр. 78	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.152	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.242	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				
Название НОД, тема	№ Игровое упражнение «Что в мешочке».	№ Игровая ситуация «Собираем игрушки на прогулку».	№ Игровое упражнение «Хоровод мтрешек».	№ Игровая ситуация «Строим башенки».	
Программное содержание	Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кирпич, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование	Развитие умения различать предметы контрастной величины кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формировать умение	

			предметных действий.	сооружать простые постройки.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 14.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 15.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 15.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 16.	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Мячи»	№ «Нарядное платье»	№ «Лестница»	№ «Воздушные шарик»	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – короткие горизонтальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.4	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Учимся рисовать»	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.26	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	

Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение. развивать чувство ритма.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении. воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					

Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель мяч. Формировать двигательную активность, ловкость. Воспитывать смелость, дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей ходить по ограниченной поверхности. Катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, воспитывать дружеские отношения.	Развивать ходьбу в разном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжки. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
ИТОГО:					
1. Развитие речи					8
2. ОсОМ					4
3. Рисование					4
4. Музыка					8
5. Физическая культура в помещении					8
6. Физическая культура на прогулке					4
7.ФЭМП					4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ДЕКАБРЬ (01.12.2021 г. - 30.12.2021 г.)					
	1 неделя (29.11. -03.12.2021г.)	2неделя (06.12. - 10.12.2021г.)	3 неделя (13.12. – 17.12.2021г.)	4 неделя (20.12. -24.12.2021г.)	5 неделя (27.12-30.12. 2021г.)
Тема недели	«Здравствуй, зимушка - зима»	«В мире сказок»	«Посуда, мебель»	«Зоопарк»	«Снеговик и елочка»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Д/и «Это зима» и «Кто позвал?»	№ «Сочиняем сказку»	№ Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает»	№ Презентация «Путешествие в зоопарк»	№ «Вырастала елочка»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность, уточнить и закрепить правильное произношение звуков, а, у, учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Познакомить со стихотворением С. Капутикян; способствовать проговариванию звукоподражательных слов и небольших фраз, встречающихся в стихотворении.	Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник». Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. Воспитывать интерес к миру животных.	Учить детей составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, местоимений, прилагательных в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные; закреплять правильное произношение звука у, учить произносить звук длительно, на одном дыхании.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.65	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.93	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.72	Интернет ресурсы	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.162
Название НОД, тема	№ «Когда это бывает?»	№ Чтение сказки «Козлятки и волк»	№ Д/и «Комната для куклы»	№ «Детки в клетке»	№ «Выросла елочка»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя; отвечать на вопросы воспитателя,	Познакомить детей со сказкой; вызвать желание слушать народные сказки, сопровождать чтение показом персонажей	Формировать знания о мебели. Расширять словарный запас детей; учить правильно употреблять предлоги с	Знакомить детей с дикими животными, их образом жизни. Активизировать и расширять словарь по теме. Выполнять	Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в

	правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков <i>м, ш, с</i> . Активизировать глаголы и прилагательные.	театра; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы; формировать умение узнавать на картинках животных (козу, козлят и волка) и называть их.	существительными; уточнить произношение звука <i>у</i> .	движения и действия по словесной инструкции. Воспитывать интерес к жизни диких животных.	ближайшем окружении; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов (<i>елка, шары</i>), глаголами, обозначающими действия, противоположные по значению.
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.369	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.49	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.291	Н.Е Веракса, «Комплексные занятия» стр. 147	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.20

Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ Игра «Найди картинку»	№ Рассказывание сказки «Репка»	№ Д/и «Чего не хватает»	№ «Зоопарк»	№ «Снеговичок и елочка»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение различать количество предметов: один – много; формировать представления о зимних природных явлениях (идет снег) и зимних забавах (игра в снежки); воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение игровыми действиями.	Выявить умение детей слушать художественную литературу. Помочь усвоить последовательность действий. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Развивать умение различать количество предметов: один – много; закрепить знания детей об обобщающих понятиях (мебель, посуда) воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение игровыми действиями.	Формировать представление детей о диких животных. Расширять знания детей о многообразии животного мира. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Формировать представление детей о растении родного края – ели. Расширять знания детей о свойствах снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»,	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском

	дошкольного возраста», стр.131	литературой» стр. 16	окружающим» стр. 38	стр.26	саду», стр.26
Образовательная область	Познавательное развитие				
Название НОД, тема	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				
	№ Игровая ситуация «Прокатим шарики по дорожке».	№ Игровая ситуация «Игрушки для кукол».	№ Игровая ситуация «Игра с матрешками».	№ Игровая ситуация «Собираем листочки в вазу».	№ Игровая ситуация «Играем с флажками».
Программное содержание	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один. Формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 17.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 18.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 19.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 19.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 20.
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
Название НОД, тема	Рисование				
	№ «Волшебные снежинки».	№ «Колобок»	№ «Расписные тарелочки»	№ «Заборчик для льва»	№ «Украсим елочку»
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Продолжать учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить самостоятельно рисовать красками при помощи пальцев по образцу уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить самостоятельно рисовать красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить самостоятельно рисовать красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.

Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.50	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение, развивать чувство ритма.	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема					

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в бросании и ловле мяча, в ходьбе по наклонной доске, развивать согласованность движений. Воспитывать желание помогать друг другу.	Выявить физические способности детей, умение ходить по наклонной доске. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений; помогать друг другу. Воспитывать безопасное поведение.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из - за головы, выполнять бросок только по сигналу. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Упражнять в бросании и ловле мяча, в ходьбе по наклонной доске, развивать согласованность движений. Воспитывать желание помогать друг другу.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия,	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение

	ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	совершенствовать бег в определенном направлении. воспитывать дружеские отношения.	сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24
ИТОГО:	1. Развитие речи				10
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
	7. ФЭМП				5

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ЯНВАРЬ (10.01.2022 г. –31.01.2022 г.)					
		2 неделя (10.01- 14.01.2022г.)	3 неделя (17.01. - 21.01.2022г.)	4 неделя (24.01. - 28.01.2022г.)	
Тема недели		«Зимние забавы»	«Автомобили»	«Птичий двор»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема		№. «Как спасаются звери от стужи зимой»	№ «Пожарная машина»	№ «Ходит по двору петушок»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Учить детей отвечать на вопросы предложениями; учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные. Формировать правильное произношение звуков ч, у, ф.	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять правильное произношение звуков ш, р, у; активизировать предлоги, глаголы в предложениях.	Вовлекать в игровое взаимодействие, активизировать глаголы, инициативные высказывания, соотносить выразительные движения со словом, развивать речевой слух, артикуляционный аппарат.	

Учебно-методическая литература к НОД		В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.196	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.312	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 6	
Название НОД, тема		№ Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	№ Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	№ «Птичий двор»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); учить согласовывать слова в предложениях.	Формировать первичные представления об автомобилях, знакомить с некоторыми видами транспорта. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения, эмоциональное состояние.	Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь глаголов; подводить к составлению коротких текстов (вместе со взрослыми); развивать дикцию, артикуляционный аппарат; закреплять произношение гласных и простых согласных.	
Учебно-методическая литература к НОД		В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 77	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.39	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 61	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема		№ «Зимние развлечения»	№ Рассматривание игрушечных машин	№ «Наши уточки»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Формировать знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также основные их части: кабину,	Подводить к отгадыванию загадок, составлению совместно с воспитателем короткого текста; развивать внеситуативное общение;	

		развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.	руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.	обогащать словарь глаголами, прилагательными; уточнять произношение гласных и простых согласных звуков.	
Учебно-методическая литература к НОД		В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.209	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр.83	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 64	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				
Название НОД, тема		№ Игровая ситуация «Игроем со снежными комочками».	№ Игровая ситуация «Игра с мячами».	№ Игровая ситуация «Встречаем гостей».	
Программное содержание		Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много.	
Учебно-методическая литература к НОД		И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 21.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 22.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 22.	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема		№ «Спрячь зайчика»	№ «Колеса для машины»	№ «Зернышки для птичек»	
Дата реализации НОД					

Программное Содержание		Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	
Учебно-методическая литература к НОД		Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Волшебные краски», стр. 1	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие Музыка				
Название НОД, тема		Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	
Учебно-методическая литература к НОД		Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема		Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение, развивать чувство ритма.	
Учебно-методическая литература к НОД		Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по	

		программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	
Учебно-методическая литература к НОД		Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, выявить физические способности детей, умение ходить по наклонной доске. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений; помогать друг другу. Воспитывать безопасное поведение.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из - за головы, выполнять бросок только по сигналу. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	
Учебно-методическая литература к НОД		Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				

Название НОД, тема		№ Комплекс	№ Комплекс	№ Комплекс	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД		Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	
ИТОГО:	1. Развитие речи				6
	2. ОсОМ				3
	3. Рисование				3
	4. Музыка				6
	5. Физическая культура в помещении				6
	6. Физическая культура на прогулке				3
	7. ФЭМП				3

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ФЕВРАЛЬ (01.02.22 г. -28.02.22 г.)					
	1 неделя (31.01. - 04.02.2022г.)	2 неделя (07.02. –11.02.2022г.)	3 неделя (14.02. - 18.02.2022г.)	4 неделя (21.02. –25.02.2022г.)	
Тема недели	«Мы умеем себя вести»	«Что нас окружает»	«Основы безопасности»	«Кто нас защищает»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Чтение стихотворения «Котауси и Мауси»	№ «Прогулка в лес».	№ «Не попади в беду на дороге»	№ «О моем любимом папе»	

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Познакомить с содержанием художественного произведения, учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы	Учить детей различать и называть животных, звукоподражать им. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, учить детей вести простейший диалог, развивать внимание.	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать глаголы; закреплять правильное произношение звуков <i>ш, би</i> .	Учить детей рассказывать небольшие рассказы из личного опыта; учить подбирать характерные определения; активизация звуков <i>з, ч, п, у</i> .	
Учебно-методическая литература к НОД	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 118	Интернет - ресурс	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.153	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.240	
Название НОД, тема	№ Рассматривание картины «В гостях».	№ «Игры с бубном»	№ «Наш город»	№ «Наша Армия родная»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	Развивать речь как средство общения; продолжать знакомить детей с музыкальными игрушками; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством использования музыкальных игрушек в качестве наглядного материала; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни; расширять словарный запас детей. Воспитывать безопасное поведение на улице.	Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками; воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»; побуждать употреблять в речи существительные в сочетании с предлогами; учить детей	

				преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже. Развивать игровую двигательную активность.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 62	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.69	Интернет ресурс	Интернет-ресурс	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Варим кашу для мишки»	№ Игра «Что для чего нужно»	№ «Непослушные котята»	№ «Как стать сильным»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (горохом, манной крупой), упражнять в просеивании крупы через сито; стимулировать интерес к играм с использованием природного материала. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой, отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).	Учить слушать и понимать текст, отвечать на вопросы. Закреплять знание основных цветов. Приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате. Развивать бережное отношение к игрушкам. Развивать воображение, внимание, самостоятельность, умение действовать по сигналу. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, желание трудиться.	Формировать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.15	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.94	Интернет ресурс	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.239	

Образовательная область		Познавательное развитие			
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			
Название НОД, тема	№ Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку».	№ Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке».	№ Игровое упражнение «Игра с мячами».	№ Игра «Найди пару».	
Программное Содержание	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий.	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много.	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много. Развитие предметных действий.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 23.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 24.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 25.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 25.	
Образовательная область		Художественно – эстетическое развитие			
		Рисование			
Название НОД, тема	№ «Птички».	№ «Гусеница».	№ «Столбы вдоль дороги»	№ «Звездочка».	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Учить обмакивать ладошку в краску и делать отпечаток на бумаге; закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги; располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять названия цветов и	Продолжать учить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	

		форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.			
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Волшебные краски», стр.10	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.60	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.53	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.58	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение.развивать чувство ритма.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая	

	до школы» первая младшая группа»	до школы» первая младшая группа»	школы» первая младшая группа»	младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				

Название НОД, тема					
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	
	3. Рисование				4
	4. ФЭМП				4
	5. Музыка				8
	6. Физическая культура в помещении				8
	7. Физическая культура на прогулке				4
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
МАРТ (28.02.2022 г. – 25.03.2022 г.)					
	1 неделя (28.02-04.03.2022г.)	2 неделя (09.03. -11.03.2022г.)	3 неделя (14.03- 18.03.2022г.)	4 неделя (21.03- 25.03.2022г.)	
Тема недели	«Бабушкины сказки»	«Мамин праздник»	«Волшебница вода»	«Сундучок со сказками»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Повторение сказки «Репка». Дидактические	№ Д/у «Чья мама?	№ «Водичка, водичка»	№ Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку	

	упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а»	Чей малыш?»		– длинное ушко»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака -косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук А, небольшие фразы	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию.	Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; закреплять произношение звуков ч, ш, с.	Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.38	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.69	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.357	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.34	
Название НОД, тема	№ «Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей»	№ «Разговор о маме»	№ «Рыбалка».	№ «Ремонт книг».	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать речь, как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования книги в качестве наглядного материала; знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей (радость, смех и др.); формировать элементарные представления о	Развивать речь как средство общения; поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событии из личного опыта; развивать понимание речи, обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей,	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игрушек и игр с водой; сформировать представления о воде и рыбах; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении; формировать умение согласовывать	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем в процессе ремонта книг и выполнения разнообразных поручений; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении; формировать умение согласовывать существительные и	

	природных сезонных явлениях зимой; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (лыжи, санки), предметов одежды, обуви; формировать умение отвечать на вопросы.	их эмоциональное состояние. Формировать умение отвечать на вопросы.	существительные и местоимения с глаголами в будущем и прошедшем времени.	местоимения с глаголами. Употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.81	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.96	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.122	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.109	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Игра с куклой»	№ «Моя мама».	№ «Игры с водой»	№ Показ настольного театра «Теремок»	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина) и на игрушке, обозначающей человека; формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); развивать речь как средство общения, используя куклу в качестве наглядного материала.	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Формировать умение экспериментировать с водой, упражнять в переливании воды из бутылки в стакан и обратно в бутылку. Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий.	Формировать умение рассказывать знакомую сказку. Передавать содержание предложениями из 3-4 слов. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к фольклору.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.82	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.255	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.18	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 78	

Образовательная область		Познавательное развитие			
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			
Название НОД, тема	№ Игровая ситуация «Закати шарик в домик».	№ Игровая ситуация «Строим ворота для шариков».	№ Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрешки».	№ Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол».	
Программное содержание	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 26.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 27.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 28.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 29.	
Образовательная область		Художественно эстетическое развитие.			
		Рисование			
Название НОД, тема	№ «Ягоды».	№ «Мимоза»	№ «Рыбка».	№ «Колобок»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать с помощью тычка; самостоятельно набирать краску и распределять между листьями мимозы желтые точки – цветки. Формировать интерес к	Учить детей рисовать с помощью тычка; самостоятельно набирать краску и наносить ее на изображение рыбки; закреплять названия цветов; формировать интерес и	Учить дорисовывать карандашом (фломастером) лучики солнышку, шишки на елке; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	

		изобразительной деятельности.	положительное отношение к рисованию.		
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.43	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.12	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.10	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Учимся рисовать», стр.12	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать активный и пассивный словарь детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Учить детей петь слаженно, начинать пение всем вместе. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве	Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Способствовать расширению кругозора.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	

Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				

Название НОД, тема						
Дата реализации НОД						
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.		
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25		
ИТОГО:	1. Развитие речи				8	
	2. ОсОМ				4	
	3. Рисование				4	
	4. Музыка				8	
	5. Физическая культура в помещении				8	
	6. Физическая культура на прогулке				4	
	7. ФЭМП				4	

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
АПРЕЛЬ (28.03.22- 30.04.22г.)					
	1 неделя (28.03. - 01.04.2022г.)	2 неделя (04.04. -08.04.2022г.)	3 неделя (11.04- 15.04.2022г.)	4 неделя (18.04- 22.04.2022г.)	5 неделя (25.04 – 29.04.2022г.)
Тема недели	«Весенние заботы»	«Быть здоровыми хотим»	«Мы умеем дружить»	«Что на улице встречаем»	«Весна – красна»

Образовательная область		Речевое развитие			
Название НОД, тема	№ «Выбираем игрушки для прогулки»	№ Д/и «Помоем кукле руки»	№ Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	№ Д/и на произношение звука Ф. Д/и «Далеко – близко»	№ «Здравствуй весна»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи.	Формировать умение выполнять действия, знать последовательность, развивать речевое общение, моторику. Воспитывать желание держать руки в чистоте, укреплять здоровье детей.	Познакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата детей,	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление звука Ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) использовать в речи соответствующие слова.	Учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; развивать диалогическую речь, наблюдательность
Учебно-методическая литература к НОД	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр.218	А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами» стр. 25	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр.57	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр. 58	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр. 94
Название НОД, тема	№ «Весенние заботы»	№ «Песенку поют лягушки – развеселые подружки	№ Д/и «Кого не стало»	№ «Тонет-плавает»	№ Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение замечать и называть явления природы (Дует ветер, светит солнце, идет снег, дождь), обогащать знания о перелетных птицах, развивать умение делать простые выводы вместе со взрослым.	Вовлекать детей в разговор; побуждать высказываться о том, что видишь. Обогащать словарь точными наименованиями, определениями, глаголами, подводить к составлению текстов-описаний.	Упражнять в умении различать и называть взрослых животных и их детенышей, сравнивать их. Развивать мышление, словарный запас. Воспитать интерес к познанию, доброту	Выявить знания и умения детей выполнять простые действия с предметами. Обогащать зрительный опыт. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к занятиям.	Развивать и укреплять артикуляционный аппарат, подвижность языка, вызвать интерес к занятиям с педагогом.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.Н. Лункина «Растим малыша 2-3 лет» стр.58	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр.108	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 65	Е.Н. Лункина «Растим малыша 2-3 лет»

		детьми 2-3 лет», стр.58			
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Посадка лука»	№ Д/и «Купание куклы Маши»	№ Театрализация сказки «Колобок»	№ «Одеваем куклу на прогулку»	№ «Рассматривание иллюстраций о весне»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение различать по внешнему виду овощи (лук, морковь, картофель); развивать внимание и память в дидактических играх на развитие тактильных ощущений. Формировать умение отвечать на вопросы.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки, называть их, проговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Формировать умение различать и называть признаки сезонов. Расширять словарный запас. Развивать общую моторику, слуховое внимание. Обогащать знания о сезонной одежде и обуви.	Выявить знания детей о времени года.основных признаках. Развивать диалогическую речь. Активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к окружающему.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.232	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 142	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи» стр.74	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 230	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр.83
Образовательная область	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				
Название НОД, тема	№ Игровое упражнение «Подарки для ежиков».	№ Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».	№ Игровое упражнение «Путешествие на поезде».	№ Игровая ситуация «Мы плывем на лодке».	№ Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».
Программное содержание	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	Развитие умения формирование группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, много-мало, много-много.	Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

	математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 30.	математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 31.	математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 32.	математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 33.	математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 31.
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Шарики для котика».	№ «Звезды на небе»	№ «Украсим тарелочку»	№ «Солнышко и облака»	№ «Яркое солнышко»
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Учить детей обводить кисточкой круги по контуру, а затем закрашивать их; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать красками с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять названия цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде округлого листа бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить обводить изображенные на картинке контуры, закрашивать их, рисовать лучики; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать красками при помощи ладоней; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развитие бытовых навыков.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.6	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.12	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.72	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.8	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр.182
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать активный и пассивный словарь детей.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»

Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Учить детей петь слаженно, начинать пение всем вместе. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве	Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Способствовать расширению кругозора.	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места,	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места,

	ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 6	№ Комплекс № 6	№ Комплекс № 6
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24
ИТОГО:	1. Развитие речи				10
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
	7. ФЭМП				5
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
МАЙ (03.05.2022 г. – 27.05.2022 г.)					

	1 неделя (03.05- 06.05.2022г.)	2 неделя (10.05. - 13.05.2022г.)	3 неделя (16.05- 20.05.2022г.)	4 неделя (23.05. - 27.05.2022г.)	
Тема недели	«Мир во всем мире»	«Уроки Айболита»	«Шестиногие малыши»	«Цветущая весна»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Дождик песенку поет»	№ Д/и «Волшебный мешочек»	№ «Рассказывание без наглядного сопровождения»	№ «Здравствуй весна»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; обогащать словарь образными словами, в процессе звукоподражательных игр закреплять правильное звукопроизношение звуков.	Формировать умение на ощупь находить предмет заданной формы. Развивать умения, различать и называть основные формы, цвет, величину. Воспитывать желание помогать друг другу.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Побуждать принимать активное участие в составлении совместного рассказа; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию речи как средства общения.	
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.67	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 94.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 66	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 94	
Название НОД, тема	№ Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	№ «Артикуляция на звук «А»».	№ Д/и «Поручения». Д/у «Вверх - вниз»	№ «Игры в песочнице»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя и высказываться по поводу изображенного	Учить детей чётко произносить гласный звук «А», развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно и на одном выдохе; закрепить произношение «А» в отдельных словах.	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей выполнять действия с предметами. Развивать познавательный интерес. Обогащать тактильный опыт. Воспитывать любознательность.	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игр в песочнице и выполнение детьми разнообразных поручений; формировать умение отвечать на вопросы; формировать умение согласовывать существительные и	

				местоимения с глаголами, употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.230	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 38	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 37	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.125	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Друзья» (глава из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»)	№ «Кому что нужно?»	№ «Насекомые»	№ Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Познакомить с содержанием рассказа. Формировать умение отвечать на вопросы небольшими предложениями. Развивать внимание, обогащать словарь. Воспитывать дружеские отношения в коллективе.	Упражнять детей в назывании предметов и их качеств. Умение соотносить орудие труда с профессией. Развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к трудовым действиям.	Познакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; воспитывать бережное отношение к насекомым; формировать умение согласовывать движения с текстом.	Познакомить с содержанием рус.народной песенки. Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Активизировать слова детей. Воспитать желание беречь природу.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 284	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 11	Интернет - ресурс	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 60	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				
Название НОД, тема	№ Игра «Выкладываем, перекладываем,	№ Игра «Выкладываем, перекладываем,	№ Игра «Делаем куличики большие и	№ Игра «Делаем куличики большие и	

	собираем».	собираем».	маленькие».	маленькие».	
Программное содержание	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий.	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий.	Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 34.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 34.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 35.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, стр. 35.	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Мячи»	№ «Кубики»	№ «Травка»	№ «Цветы»	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Научить детей рисовать красками с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять названия цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать при помощи штампа (пенопласт или деревянные кубики, закреплять цвета, развивать умение располагать отпечатки по всему листу бумаги	Учить детей правильно держать в руке карандаш (Фломастер); учить проводить прямые линии, не выходя за границы ограничительных линий. Формировать интерес к изобразительной деятельности.	Продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), рисовать палочки - прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.57	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.55	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.18	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.20	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	№	№	№	№	

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Способствовать умению детей различать песню по мелодии, учить самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Обогащать знания детей о танцевальном жанре. Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Способствовать умению детей различать песню по мелодии, учить самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Обогащать знания детей о танцевальном жанре. Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение	

	поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие				
	Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками,	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	

			воспитывать доброжелательность.		
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.74	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.74	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.75	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.75	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4
	7. ФЭМП				4

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ИЮНЬ (30.05.2022 – 01.07.2022г.)					
	1 неделя (30.05- 03.06.2022г.)	2 неделя (06.06. - 10.06.2022г.)	3 неделя (14.06- 17.06.2022г.)	4 неделя (20.06. - 24.06.2022г.)	5 неделя (27.06. – 01.07.2022г.)
Тема недели	«Неделя детства»	«Мы умеем дружить»	«Неделя здоровья» «Неделя спортивных игр»	«Неделя юных экологов»	«Основы дорожной безопасности»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ 1. «Нос умойся»	№ 2. «Поиграем»	№ 3. «Мой веселый, звонкий мяч»	№ 4. Лесная гостья. Игра «Цветочная поляна»	№ 5. «Мы пешеходы»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; учить словесно выражать согласие и не согласие; активизировать глаголы; учить использовать в речи придаточные предложения	Вовлекать детей в общий разговор; учить вести диалог; активизировать словарь наименований игрушек, деталей предметов, глаголов; подводить к описанию предметов; в процессе	Формировать представления ребенка о себе, учить проговаривать свое имя, закреплять умение выполнять действия с предметами, формировать представления детей о цвете, размере, развивать	Познакомить детей с цветочной поляной. Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать	Расширить знания о правилах дорожного движения. Учить понимать значения зеленого и красного сигналов светофоров, учить различать проезжую часть и место перехода «Зебра»

		звукоподражаний уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков.	речевое общение, моторику. Воспитывать желание держать руки в чистоте, укреплять здоровье детей.	бережное отношение к окружающему миру.	
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.55	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.50	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 20	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 59	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 126
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ 1. Театрализация сказки «Колобок»	№ 2. Игра – забава «Бабушка в гостях у ребят»	№3. Д/и «Купание куклы Маши»	№ 4. Д/и «Такой листочек – лети ко мне».	№ 5. «Мы пассажиры»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки.называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Развивать интерес к народным играм, учить употреблять слова – приветствия, воспитывать умение действовать в коллективе. Доставить детям радость.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Упражнять в нахождении одинаковых листьев, развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, интерес к совместным играм.	Учить детей правилам поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» стр.74	А.Н. Фролова «Умственное воспитание», стр. 28	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 142	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 105	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 124
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование.				
Название НОД, тема	№ «Человечки».	№ «Каляки – маляки»	№ «Ленточки».	№ «Дождик»	№ «Дорожки»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей правильно держать в руке фломастер или карандаш; формировать навык рисования 2палочек» - прямых вертикальных	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), самостоятельно рисовать, видеть в линиях и их пересечениях предметы,	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать умение правильно пользоваться кисточкой и	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходить за пределы	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать умение правильно

	линий, учить регулировать длину линии и ее расположение; формировать интерес к рисованию.	формировать интерес к рисованию.	красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	ограниченной линии, формировать интерес к рисованию.	пользоваться кисточкой и красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 67	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 13.	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 24	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 21.	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 23
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка № 1	Музыка № 3	Музыка № 5	Музыка № 7	Музыка № 9
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение всем вместе.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Название НОД, тема	Музыка № 2	Музыка № 4	Музыка № 6	Музыка № 8	Музыка № 10
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно,	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно,	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно,

	заинтересовано.	дружеские взаимоотношения.	игры. Развивать связную речь.	заинтересовано	заинтересовано.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 1.	№ 3.	№ 5.	№ 7.	№ 9.
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77
Название НОД, тема	№ 2.	№ 4.	№ 6.	№ 8.	№ 10.
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77
Образовательная	Физическое развитие				

область	Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ 1.	№ 2.	№ 3.	№ 4.	№ 5.
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	Упражнять в прыжках на месте. Формировать умение прыгать на одной ноге. Воспитывать умение играть вместе.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»
ИТОГО:	1. Развитие речи				5
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				3
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ИЮЛЬ (04.07.2022 – 29.07.2022г.)					
	1 неделя (04.07- 08.07.2022г.)	2 неделя (11.07. - 15.07.2022г.)	3 неделя (18.07- 22.07.2022г.)	4 неделя (25.07. - 29.07.2022г.)	
Тема недели	«Семь – я»	«Я люблю маму и папу»	«Неделя дружбы»	«На летней лужайке»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Все мы разные»	№ «Мама дорогая крепко любит нас»	№ «Мой мяч»	№ «Божья коровка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; активизировать прилагательные; учить использовать в речи придаточные предложения	Вовлекать детей в общий разговор; учить вести диалог; активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголов; подводить к описанию	Формировать представления ребенка о себе, учить проговаривать свое имя, закреплять умение выполнять действия с предметами, формировать	Учить отличать по внешнему виду насекомых, называть цвет, форму; вызвать желание выполнять подражательные движения в игровых упражнениях.	

		предметов; в процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат.	представления детей о цвете, размере, развивать речевое общение, моторику.	Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	
Учебно-методическая литература к НОД	М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми» стр. 68	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.53	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 20	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 30	
Образовательная область					
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)					
Название НОД, тема	№ Театрализация сказки «Репка»	№ Игра «Что подарим маме?»	№ Д/и «Купание куклы Маши»	№ Кузнечики	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки, называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Учить употреблять слова – приветствия, воспитывать умение действовать в коллективе. Доставить детям радость. Развивать мелкую моторику, воображение.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Знакомить с внешним строением кузнечика, учить называть цвет, размер игрушки, выполнять игровые упражнения по показу взрослого, упражнять в ходьбе, прыжках. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику рук.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» стр.74	Е. Н. Лункина «Растим малыша» стр. 61	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 142	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 34	
Образовательная область					
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование.					
Название НОД, тема	Рисование № «Веселая семейка».	Рисование № «Солнышко и облака»	Рисование № «Радуга».	Рисование № «Воздушные шарики»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей рисовать красками при помощи ладоней; развитие бытовых навыков;	Научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование кругов, овалов и прямых линий), наносить	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги; формировать	

	формировать интерес к рисованию.	мазки; закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	умение правильно пользоваться кисточкой и красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	интерес к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 18	сЕ. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 54.	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 24	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 26.	
Образовательная область					
Художественно – эстетическое развитие					
Музыка					
Название НОД, тема	Музыка № 11	Музыка № 13	Музыка № 15	Музыка № 17	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение всем вместе.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка № 12	Музыка № 14	Музыка № 16	Музыка № 18	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно,	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно,	

	заинтересовано.	дружеские взаимоотношения.	игры. Развивать связную речь.	заинтересовано	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 11	№ 13.	№ 15.	№ 17.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	
Название НОД, тема	№ 12.	№ 14.	№ 16.	№ 18.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	
Образовательная	Физическое развитие				

область	Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ 6.	№ 7.	№ 8.	№ 9.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве. Формировать умение быстро реагировать на сигнал.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	
ИТОГО:	1. Развитие речи				4
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				2
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
АВГУСТ (01.08.2022 – 31.08.2022г.)					
	1 неделя (01.08- 05.08.2022г.)	2 неделя (08.08. - 12.08.2022г.)	3 неделя (15.08. - 19.08.2022г.)	4 неделя (22.08. - 31.08.2022г.)	
Тема недели	«Театральная неделя»	«Народные традиции и культура. Медовый, Яблочный, Ореховый Спас»	«Безопасное лето»	«До свидание лето!»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ 10. «Экскурсия по театру»	№ 11. «Яблоневого спас»	№ 12. «Зебра»	№ 13. «Мыльные пузыри»	
Дата реализации НОД					
Программное	Вовлекать детей в игровое	Обогащать словарный	Познакомить детей с	Развивать	

содержание	и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; учить словесно выражать согласие и не согласие; активизировать глаголы; учить использовать в речи придаточные предложения	запас детей при разучивании стихотворений, загадок, песенок, приуроченных к празднику «Яблочный спас». Формировать добрые отношения к окружающим, близким (угощение яблоками друзей, родных). Доставить радость детям, создать ощущение праздника.	понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор»; закрепить знания о правилах поведения на дороге; воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость.	артикуляционный аппарат; Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать словарь детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать интерес к играм с педагогом.	
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.55	Интернет - ресурс.	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 121	А. С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДО. Стр. 36	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ 10. Кукольное представление «Лиса и волк»	№ 11. «Яблочки»	№ 12. «Один дома»	№ 13. «Божья коровка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки. называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Формировать у детей представления об овощах и фруктах; Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; Закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; Побуждать к высказыванию полных предложений; Развитие мелкой моторики рук;	Обучать детей умению предвидеть опасное событие, по возможности избегать его, при необходимости правильно действовать; учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации; способствовать снятию стресса через проигрывание ребенком опасных ситуаций.	Создание положительного эмоционального настроя в группе; Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; развивать зрительное восприятие (цвет, форма, размер предметов) ; развивать внимание, речь и воображение.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. И. Можгова «Литературно – музыкальные занятия для	Интернет ресурс	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у	А. С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ. Стр. 8	

	детей» стр. 11		детей» стр. 132		
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование.				
Название НОД, тема	Рисование № «Человечек».	Рисование № «Цветы»	Рисование № «Фейерверк».	Рисование № «Травка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Использовать приобретенных навыков рисования фломастерами и карандашами; формировать умение действовать по поэтапной словесной инструкции; сравнивать готовый рисунок с образцом, развивать речь.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходя за границы ограниченной линии - "травы"; формировать интерес к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать в техники «Сухой кистью»; учить детей пользоваться кисточкой заданным образом; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 132	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 18.	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 240	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 20.	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка № 19	Музыка № 21.	Музыка № 23.	Музыка № 25.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение всем вместе.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка № 20.	Музыка № 22.	Музыка № 24.	Музыка № 26	

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано.	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Развивать связную речь.	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 19.	№ 21.	№ 23.	№ 25.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	
Название НОД, тема	№ 20.	№ 22.	№ 24.	№ 26.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер,	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер,	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в	

	внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ 10.	№ 11.	№ 12.	№ 13.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	
ИТОГО:	1. Развитие речи				4
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				2
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4