

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(приложение к рабочей программе группы раннего возраста (от 2 до 3 лет))
№ 1 «Ягодка»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработали воспитатели: Мишарина Т.Л.

Дорошенко Е.А

г. Сургут 2020 г

СЕНТЯБРЬ (01.09.20 г. – 30.09.20 г.)				
	1 неделя (с 01.09. -04.09.2020г)	2 неделя (07.09. -11.09.2020)	3 неделя (14.09- 18.09.2020)	4 неделя (21.09. - 25.09.20120г)
Тема недели	«Знакомство с группой»	«Здравствуй, осень»	«Дары леса»	«В гостях у игрушек»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи			
Название НОД, тема	№ «Путешествие по групповой комнате»	№ «Здравствуй, осень!»	№ «Что растет в лесу?»	№ Дидактическое упражнение «Ветерок»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Побуждать участвовать в составлении описательных рассказов о явлениях природы по своим личным впечатлениям. Закреплять произношение звуков, <i>а, и, ы, н.</i>	Совершенствовать грамматическую структуру речи, формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на). Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Развивать у детей желание играть вместе со взрослым в игры простого содержания.	Учить детей с помощью султанчиков медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 33	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.65	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.55	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 47
Название НОД, тема	№ Развитие речи «Детки в садике живут»	№ Развитие речи «Игры с зонтиком»	№ . Развитие речи «Грибы и ягоды»	№ Развитие речи «Кукла хочет спать»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем, развивать понимание речи; активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в	Развивать понимание речи; активизировать словарь на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении. Формировать умение	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять	Учить четкому произношению звука А в словах и коротких словосочетаниях. Учить четко артикулировать звук У (изолированный, в словах,

	ближайшем окружении. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Развивать представление о положительных сторонах детского сада.	отвечать на вопросы. Обогащать словарь существительными, обозначающими названия предметов. Накапливать детьми опыт практического освоения окружающего пространства.	правильное произношение звука в, учить произносить его долго, протяжно, на одном выдохе.	небольших фраз), произносить его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса. Учить договаривать слова при повторном чтении стихотворного текста.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.7	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.6	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.74	Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий», стр. 6
Образовательная область	Познавательное развитие			
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)			
Название НОД, тема	№ «Рассматривание иллюстраций на тему «Игры на прогулке осенью»	№ «Листья осенние»	№ «Что растёт в лесу».	№ «Наши игрушки»
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Побуждать называть свое имя и имена детей группы; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; развивать речь как средство общения; продолжать формировать знания о названиях предметов одежды и обуви; формировать основы взаимодействия с природой.	Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; развивать желание играть с воспитателем в подвижные игры простого содержания; упражнять в кружении в медленном темпе; развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков.	Формировать умение различать по внешнему виду грибы; формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на вопросы.	Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках); развивать внимание и память в игре; побуждать к совместным играм наибольшими группами; воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение выполнять ходьбу и бег. Не наталкиваясь друг на друга.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.79	Л. Н. Смирнова «Развитие речи», стр. 23	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.203	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.159
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование			
Название НОД, тема	№ «Спрячь картинку»	№ «Листопад»	№ «По ровненькой дорожке».	№ «Дождик, дождик, пуще»
Дата реализации НОД				
Программное	Учить детей правильно держать в	Учить детей рисовать красками,	Обучение умению рисовать	Обучение умению наносить

содержание	руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.	используя кисть; уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умение выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.	пальцем ритмические мазки под словесное сопровождение; обучение умению в подвижной игре реагировать на сигнал; знакомство с синим цветом.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 11	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 51	О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительности», стр. 18	О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительности», стр. 22
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Лепка			
Дата реализации НОД				
Программное содержание				.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Музыка			
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Рассказать о характере музыкального произведения, обратить внимание на его характерные особенности: динамику, настроение, темп. Учить детей звукоподражанию	Развивать речь, творческую фантазию. Познакомить детей с песней. Формировать умение детей использовать всё пространство зала. Способствовать умению прыгать легко на носочках.	Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Расширять словарный запас детей. учить детей активно подпевать взрослому. Учить чисто интонировать большие секунды, подстраиваться к интонации педагога.	Закреплять понятие «высокий» и «низкий» голос. Закреплять понятия: «ласковая», «нежная», «тёплая», расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать речь, расширять словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Приучать детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Формировать умение протягивать длинные звуки.	Развивать речь, творческую фантазию. Познакомить детей с песней. Формировать умение детей использовать всё	Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. Расширять словарный запас детей, учить	Развивать способность петь вместе, различать характер и настроение, переданные в музыке. Развивать речь, расширять

	Формировать умение различать двухчастную форму. Изменять движения со сменой характера музыки.	пространство зала. Способствовать умению прыгать легко на носочках.	детей активно подпевать взрослому.	словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура			
Название НОД, тема	№	№	№	№
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и детьми.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и детьми.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67
Название НОД, тема	№	№	№	№
Дата реализации НОД				
Программное содержание	Развивать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, сохранять равновесие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, безопасное поведение.	Способствовать умению детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча воспитывать дружеские отношения	Формировать умение у детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. Воспитать интерес к занятиям.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.65	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке			
Название НОД, тема	№ Комплекс № 1	№ Комплекс № 1	№ Комплекс № 2	№ Комплекс № 2

Дата реализации НОД				
Программное содержание	Развивать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, сохранять равновесие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, безопасное поведение.	Способствовать умению детей ходить парами в бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча воспитывать дружеские отношения	Формировать умение у детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. Воспитать интерес к занятиям.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.66	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.66	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68
ИТОГО:	1. Развитие речи			8
	2. ОсОМ			4
	3. Рисование			4
	4. Музыка			8
	5. Физическая культура в помещении			8
	6. Физическая культура на прогулке			4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ОКТАБРЬ (01.10.20г. -30.10.20г.)					
	1 неделя (28.09. -02.10.2020г.)	2 неделя (05.10. - 09.10.2020г.)	3неделя (12.10. - 16.10.2020г.)	4 неделя (19.10. - 23.10.2020г.)	5 неделя (26.10. – 30.10.2020г.)
Тема недели	«Во саду ли в огороде»	«Деревья»	«Дикие животные»	«Домашние животные и птицы»	«Мой дом»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Игры с овощами»	№ Рассматривание картины «Возле большого пня»	№ . Стихотворение А. Барто «Зайка»	№ «У коровы есть рога...»	№ «Кто в теремочке живет?»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Совершенствовать грамматическую структуру речи, формировать умение согласовывать существительные и	Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на	Помочь вспомнить стихотворение. Формировать умение согласовывать слова в предложениях, давать	Упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука «и», в правильном воспроизведении	Упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука <i>т</i> , в правильном воспроизведении

	местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на). Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Развивать у детей желание играть вместе со взрослым в игры простого содержания.	вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	возможность рассказать стихотворение полностью. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к художественной литературе.	звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2 – 4 слов. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой, и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.	звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2 – 4 слов; развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение пользоваться (по подражанию) силой голоса; упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, где?)
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.55	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 44	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 188	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.114	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.109
Название НОД, тема	№ «Расскажи о фруктах»	№ Д/и «Кленовые листочки»	№ «Где, чья мама?»	№ Д/и «Кошка и собака в доме».	№ «Рассматривание игрушечного домика»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять правильное произношение звука <i>в</i> , учить произносить его долго, протяжно, на одном выдохе.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Развивать понимание речи и активизировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими названия диких животных их детенышей, глаголами, обозначающими действиями, противоположными по значению; формировать умение отвечать на вопросы.	Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные, прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука <i>э</i> .	Учить сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику.

Учебно-методическая литература к НОД	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.74	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.43	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.103	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 79
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Овощи», д/и «Волшебный мешочек»	№ «Яблоки на яблоне»	№ «Волк и волчата»»	№ «Домашние животные и птицы»	№ «Мой дом»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение различать по внешнему виду овощи; формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; развивать интерес к играм- действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на вопросы.	Формировать представление о доступных явлениях природы; формировать умение различать по внешнему виду фрукты(яблоки); упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название; развивать умение сравнивать, соотносить, группировать яблоки по одному из сенсорных признаков (цвету).	Сравнивать предметы по величине, (большой-маленький) Отчетливо произносить звук О, округляя при этом губы. Воспитывать любовь к живой природе.	Развивать речь, сопровождать игру речью, внимательно рассматривать игрушки и отличать их детали. Воспитывать доброжелательное отношение к животным (кошке, собаке), формировать безопасное поведение.	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; формировать представления о деталях, вариантах расположения элементов конструктора на плоскости; развивать умение сооружать постройку по образцу; развивать умение различать количество предметов: один – много; формировать умение отвечать на простейшие вопросы.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.203	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.207	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 72	Л.Н. Смирнова, «Развитие речи детей» стр. 30	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.63
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие Рисование				
Название НОД, тема	№ «Репка»	№ «Елочка»	№ «Мишка»	№ «Уточка»	№ «Заборчик»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев;	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев;	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; закрепить	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки –

	вертикальные линии; не выходить за границу рисунка; формировать интерес к изобразительной деятельности.	формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	прямые вертикальные линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр. 16	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.8	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.8	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.8	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.19
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в звукоподражание. Закрепить понятия «высокий звук» Воспитывать доброжелательное отношение. Формировать умение выполнять движения с осенними листиками в руках	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Развивать творческую активность детей. Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве.	Различать интонацию. Развивать воображение и звуковысотный слух. Учить детей слушать музыку, эмоционально на неё отзываться. Развивать память и выразительность исполнения.	Закреплять понятие о жанре. Учить детей координировать работу рук и ног. Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать умение Петь легко, неторопливо, спокойно.	Различать интонацию. Развивать воображение и звуковысотный слух. Закреплять понятие о жанре. Учить детей координировать работу рук и ног. Расширять и обогащать словарный запас, кругозор.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать навыки коммуникативной культуры. Учить детей	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Развивать творческую активность детей.	Развивать память и выразительность исполнения. Учить детей бегать легко, ориентироваться в зале, не наталкиваться друг на	Учить детей ориентироваться в пространстве, передавать образ зайчика. Воспитывать доброжелательное	Расширять и обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Формировать навыки коммуникативной культуры. Способствовать

	взаимодействовать друг с другом.	Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве	друга. Развивать реакцию на сигнал.	отношение друг к другу. Закреплять понятие о жанре.	умению детей ориентироваться в пространстве
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.67	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.68
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях. Учить прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Закреплять знание цвета.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному и в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота. Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание

	развитие детей раннего возраста», стр.67	развитие детей раннего возраста», стр.67	развитие детей раннего возраста», стр.68	детей раннего возраста», стр.68	и развитие детей раннего возраста», стр.68
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс № 3	№ Комплекс № 3	№ Комплекс № 4	№ Комплекс № 4	№ Комплекс № 4
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выявить физические способности детей, умение и навыки бросать на дальность, прыгать в длину с места. Воспитывать интерес к занятиям.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.	Развивать умение прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер. Воспитывать безопасное поведение, дружелюбие к сверстникам, укреплять здоровье детей.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70
ИТОГО:	1. Развитие речи				10
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
НОЯБРЬ (02.11.2020г. - 30.11.2020 г.)					
	1 неделя (02.11. -06.11.2020г.)	2 неделя (09.11– 13.11.2020г.)	3 неделя (16.11- 20.11.2020г.)	4 неделя (23.11. - 30.11.2020г.)	
Тема недели	«Мы умеем дружить»	«Головные уборы, одежда, обувь,»	«Мы играем правила не нарушаем»	«Моя мама, моя семья»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Рассматривание	№ Чтение	№ «Погремушка»	№ Игра -	

	картины «Спасаем мяч»	стихотворения Б. Заходера «Сапожник»		инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Познакомить со стихотворением «Сапожник», формировать умение повторять фразы, слова; обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать любовь к профессии.	Развивать речь, как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования погремушки в качестве наглядного материала; формировать представление о погремушке; формировать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что ей сказать. Дать малышам ориентиры – первые шаги к светским взаимоотношениям с родителями.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 43	Е.Н. Вераксы «Комплексные занятия» стр. 271	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.41	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.50	
Название НОД, тема	№ «Ремонт игрушек»	№ «Одежда для девочки»	№ «Угощаем кукол чаем».	№ Стихотворение Н. Сингаевского «Помощница»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать речь как средство общения, способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем через совместное ремонтные игрушки и выполнение детьми разнообразных поручений; формировать умение отвечать на вопросы, умение согласовывать существительные и	Учить называть предметы верхней одежды, детали одежды, сравнивать их; развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы одежды по названию, цвету, величине, материалу из которого они изготовлены, упражнять в употреблении вопросительных слов,	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды; прилагательными, обозначающими цвет; формировать умение отвечать на простейшие вопросы, повторять несложные фразы; развивать интерес к играм- действиям под звучащее	Познакомить с содержанием стихотворения, совершенствовать умение отвечать на вопросы, воспитывать желание помогать взрослым.	

	местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.	помогать отвечать на вопросы; развивать внимание. .	слово.		
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.99	Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира. Комплексные занятия от 2 до 3 лет. Стр. 62	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.15	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 161	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Рассматривание фотографий детей».	№ «Осень – весенняя одежда»	№ «День рождения куклы Кати»	№ «У кого какая мама».	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; развивать речь, как средство общения.	Учить называть предметы демисезонной одежды, детали одежды, сравнивать их; развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы одежды по названию, цвету, величине, материалу из какого они изготовлены, обобщать сенсорный опыт детей.	Формировать умение выделять цвет предметов, развивать умение сравнивать, соотносить предметы по одному из сенсорных признаков; развивать умение слушать короткие стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения по кругу.	Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детеныше (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью); развивать внимание и память в игре; воспитывать желание слушать стихотворения; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.76	Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира. Комплексные занятия от 2 до 3 лет. Стр. 78	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.152	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.242	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Мячи»	№ «Нарядное платье»	№ «Лестница»	№ «Воздушные шарики»	
Дата реализации НОД					

Программное Содержание	Учить детей правильно держат в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.	Учить детей правильно держат в руке карандаш; рисовать палочки – короткие горизонтальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей правильно держат в руке карандаш; рисовать круги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Д.Н. Колдина «Это может ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.4	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Учимся рисовать»	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.26	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо- громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение. развивать чувство ритма.	

Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель мяч. Формировать двигательную активность, ловкость. Воспитывать смелость, дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей ходить по ограниченной поверхности. Катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, воспитывать дружеские отношения.	Развивать ходьбу в разном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжки. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, безопасному поведению.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				

Название НОД, тема	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 6	№ Комплекс № 6	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.69	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	
Прогулка	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие				
	Карточка № 10 Осень	Карточка № 11 Осень	Карточка № 12 Осень	Карточка № 13 Осень	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ДЕКАБРЬ (01.12.2020 г. - 31.12.2020 г.)					
	1 неделя (01.12. -04.12.20г.)	2неделя (07.12. - 11.12.2020г.)	3 неделя (14.12. – 18.12.2020г.)	4 неделя (21.12. -25.12.2020г.)	5 неделя (28.12-31.12. 2020г.)
Тема недели	«Здравствуй, зимушка - зима»	«В мире сказок»	«Посуда, мебель»	«Снеговик и елочка»	«Бабушкины сказки»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Д/и «Это зима» и «Кто позвал?»	№ «Сочиняем сказку»	№ Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает»	№ «Вырастала елочка»	№ Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность, уточнить и закрепить правильное произношение звуков, а, у, учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Познакомить со стихотворением С. Капутикян; способствовать проговариванию звукоподражательных слов и небольших фраз, встречающихся в стихотворении.	Учить детей составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, местоимений, прилагательных в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные; закреплять правильное произношение звука у, учить произносить звук длительно, на одном дыхании.	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака -косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.65	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.93	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.72	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.162	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.38
Название НОД, тема	№ «Когда это бывает?»	№ Чтение сказки «Козлятки и волк»	№ Д/и «Комната для куклы»	№ «Выросла елочка»	№ «Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя; отвечать на	Познакомить детей со сказкой; вызвать желание слушать народные сказки, сопровождать чтение	Формировать знания о мебели. Расширять словарный запас детей; учить правильно употреблять	Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в	Развивать речь, как средство общения; способствовать общению

	вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков <i>м, ш, с</i> . Активизировать глаголы и прилагательные.	показом персонажей театра; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы; формировать умение узнавать на картинках животных (козу, козлят и волка) и называть их.	предлоги с существительными; уточнить произношение звука <i>у</i> .	ближайшем окружении; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов (<i>елка, шары</i>), глаголами, обозначающими действия, противоположные по значению.	детей друг с другом и воспитателем посредством использования книги в качестве наглядного материала; знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей (радость, смех и др.); формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях зимой; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (лыжи, санки), предметов одежды, обуви; формировать умение отвечать на вопросы.
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.369	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.49	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.291	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.20	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.81
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ Игра «Найди картинку»	№ Рассказывание сказки «Репка»	№ Д/и «Чего не хватает»	№ «Снеговичок и елочка»	№ «Игра с куклой»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение различать количество предметов: один – много; формировать представления о зимних природных явлениях (идет	Выявить умение детей слушать художественную литературу. Помочь усвоить последовательность	Развивать умение различать количество предметов: один – много; закрепить знания детей об обобщающих понятиях (мебель, посуда) воспитывать желание	Формировать представление детей о растении родного края – ели. Расширять знания детей о свойствах снега. Формировать	Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина) и на игрушке, обозначающей человека;

	снег) и зимних забавах (игра в снежки); воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение игровыми действиями.	действий. Воспитывать интонационную выразительность речи.	слушать стихотворения, сопровождать чтение игровыми действиями.	доброжелательное отношение к окружающему миру.	формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); развивать речь как средство общения, используя куклу в качестве наглядного материала.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.131	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр. 16	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим» стр. 38	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.26	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.82
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Волшебные снежинки».	№ «Колобок»	№ «Расписные тарелочки»	№ «Украсим елочку»	№ «Ягоды».
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Продолжать учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить самостоятельно рисовать красками при помощи пальцев по образцу уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить самостоятельно рисовать красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закрепить названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.50	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.43
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить

	на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Закрепление двухчастной формы.	песню эмоционально.	соответствии с характером музыки.	обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение, развивать чувство ритма.	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание

	развитие детей раннего возраста», стр.70	развитие детей раннего возраста», стр.70	раннего возраста», стр.71	развитие детей раннего возраста», стр.71	и развитие детей раннего возраста», стр.70
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в бросании и ловле мяча, в ходьбе по наклонной доске, развивать согласованность движений. Воспитывать желание помогать друг другу.	Выявить физические способности детей, умение ходить по наклонной доске. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений; помогать друг другу. Воспитывать безопасное поведение.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из - за головы, выполнять бросок только по сигналу. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Упражнять в бросании и ловле мяча, в ходьбе по наклонной доске, развивать согласованность движений. Воспитывать желание помогать друг другу.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс № 7	№ Комплекс № 7	№ Комплекс № 8	№ Комплекс № 8	№ Комплекс № 9
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. Воспитать интерес к подвижным играм.
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

--	--	--

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ЯНВАРЬ (09.01.2019г. –31.01.2020г.)					
		2 неделя (11.01- 15.01.2021г.)	3 неделя (18.01. - 22.01.2021г.)	4 неделя (25.01. - 29.01.2021г.)	
Тема недели		«Автомобили»	«Птичий двор»	«Зоопарк»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема		№ «Пожарная машина»	№ «Ходит по двору петушок»	№ Презентация «Путешествие в зоопарк»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять правильное произношение звуков <i>ш, р, у</i> ; активизировать предлоги, глаголы в предложениях.	Вовлекать в игровое взаимодействие, активизировать глаголы, инициативные высказывания, соотносить выразительные движения со словом, развивать речевой слух, артикуляционный аппарат	Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник». Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. Воспитывать интерес к миру животных.	
Учебно-методическая литература к НОД		В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.312	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 6	Интернет ресурс	
Название НОД, тема		№ Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	№ «Птичий двор»	№ «Детки в клетке»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Формировать первичные представления об автомобилях, знакомить с	Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь глаголов;	Знакомить детей с дикими животными, их образом жизни. Активизировать и	

		некоторыми видами транспорта. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения, эмоциональное состояние.	подводить к составлению коротких текстов (вместе со взрослыми); развивать дикцию, артикуляционный аппарат; закреплять произношение гласных и простых согласных.	расширять словарь по теме. Выполнять движения и действия по словесной инструкции. Воспитывать интерес к жизни диких животных.	
Учебно-методическая литература к НОД		О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь», стр.39	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 61	Н.Е Веракса, «Комплексные занятия» стр. 147	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема		№ Рассматривание игрушечных машин	№ «Наши уточки»	№ «Зоопарк»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также основные их части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.	Подводить к отгадыванию загадок, составлению совместно с воспитателем короткого текста; развивать внеситуативное общение; обогащать словарь глаголами, прилагательными; уточнять произношение гласных и простых согласных звуков.	Формировать представление детей о диких животных. Расширять знания детей о многообразии животного мира. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	
Учебно-методическая литература к НОД		О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр.83	А.Г. Арушанова «Развивающие общение с детьми 2-3 лет» стр. 64	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.26	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				

Название НОД, тема		№ «Колеса для машины»	№ «Зернышки для птичек»	№ «Заборчик для льва»	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание		Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить самостоятельно рисованию красками при помощи пальцев по образцу уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Учить самостоятельно рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	
Учебно-методическая литература к НОД		Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.25	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.44	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие Музыка				
Название НОД, тема		Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	
Учебно-методическая литература к НОД		Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема		Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение, развивать чувство	

		внимание и выдержку.		ритма.	
Учебно-методическая литература к НОД		Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге на носочках. Учить бросать мешочек через веревку способом от плеча, прыгать между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Вызвать положительные эмоции от выполнения заданий, от общения с детьми и со взрослыми.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (твердая и мягкая дорожки). Учить прыгать в длину, ходить по скамейке. Развивать равновесие, координацию движений. Воспитывать активность и самостоятельность.	
Учебно-методическая литература к НОД		Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.70	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	
Название НОД, тема		№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Формировать умение детей ходить и бегать, менять направление на определённый сигнал, выявить физические способности детей, умение ходить по наклонной доске. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений; помогать друг другу. Воспитывать безопасное поведение.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из - за головы, выполнять бросок только по сигналу. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	
Учебно-методическая литература к НОД		Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.71	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»,	

		возраста», стр.70		стр.71	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема		№ Комплекс № 9	№ Комплекс № 10	№ Комплекс № 10	
Дата реализации НОД					
Программное содержание		Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать дружелюбие, безопасное поведение. Укреплять здоровье детей.	Способствовать умению детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении. воспитывать дружеские отношения.	Формировать навык ходьбы по наклонной доске, упражнять в бросании мяча, развивать умение действовать сообща, воспитывать безопасное поведение, дружеские отношения. Укреплять здоровье детей.	
Учебно-методическая литература к НОД		Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ФЕВРАЛЬ (01.02.21г. -26.02.21г.)					
	1 неделя (01.02. - 05.02.2021г.)	2 неделя (08.02. –12.02.2021г.)	3 неделя (15.02. - 19.02.2021г.)	4 неделя (22.02. –26.02.2021г.)	
Тема недели	«Мы умеем себя вести»	«Что нас окружает»	«Кто нас защищает»	«Зимние забавы»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Чтение стихотворения «Котауси и Мауси»	№ «Прогулка в лес».	№ «О моем любимом папе»	№. «Как спасаются звери от стужи зимой»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Познакомить с содержанием художественного	Учить детей различать и называть животных, звукоподражать им.	Учить детей рассказывать небольшие рассказы из личного опыта; учить	Учить детей отвечать на вопросы предложениями; учить образовывать	

	произведения, учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, учить детей вести простейший диалог, развивать внимание.	подбирать характерные определения; активизация звуков з, ч, н, у.	уменьшительно-ласкательные названия животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные. Формировать правильное произношение звуков ч, у, ф.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр. 118	Интернет - ресурс	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.240	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.196	
Название НОД, тема	№ Рассматривание картины «В гостях».	№ «Игры с бубном»	№ «Наша Армия родная»	№ Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	Развивать речь как средство общения; продолжать знакомить детей с музыкальными игрушками; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством использования музыкальных игрушек в качестве наглядного материала; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками; воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»; побуждать употреблять в речи существительные в сочетании с предлогами; учить детей преобразовывать имена	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); учить согласовывать слова в предложениях.	

			существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже. Развивать игровую двигательную активность.		
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 62	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.69	Интернет-ресурс	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр. 77	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Варим кашу для мишки»	№ Игра «Что для чего нужно»	№ «Как стать сильным»	№ «Зимние развлечения»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (горохом, манной крупой), упражнять в просеивании крупы через сито; стимулировать интерес к играм с использованием природного материала. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой, отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).	Формировать у детей желание подражать взрослому в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил.	Формировать знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.15	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.94	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.239	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.209	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Птички».	№ «Гусеница»	№ «Звездочки»	№ «Спрячь зайчика»	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Учить обмакивать ладошку в краску и делать отпечаток на бумаге; закреплять названия цветов; формировать	Продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа; соблюдать ритм при использовании двух	Учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять названия цветов;	Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к	

	интерес и положительное отношение к рисованию.	цветов; ориентироваться на листе бумаги; располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять названия цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	рисованию; развивать бытовые навыки.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Волшебные краски», стр.10	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.60	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.58	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Волшебные краски», стр. 1	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить понятие «высокий звук» и «низкий звук». Учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить обо всём, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально.	Развивать у детей интонационную выразительность. Развивать у детей воображение. Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Знакомить с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность детей. Вызвать радостное настроение.	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение реагировать на смену частей музыки. Закрепление двухчастной формы. Формировать внимание и выдержку.	Закрепить понятие «марш». Учить детей выполнять кружение на шаге. Формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики. Закрепить понятие «тихо-громко».	Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Развивать у детей воображение.развивать чувство ритма.	

Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				

Название НОД, тема	№ Комплекс № 1	№ Комплекс № 1	№ Комплекс № 2	№ Комплекс № 2	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
МАРТ (01.03.2021г. – 26.03.2021 г.)					
	1 неделя (01.03-05.03.2021г.)	2 неделя (08.03. -12.03.2021г.)	3 неделя (15.03- 19.03.2021г.)	4 неделя (22.03- 26.03.2021г.)	
Тема недели	«Мамин праздник»	«Основы безопасности»	«Волшебница вода»	«Сундучок со сказками»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ Д/ у «Чья мама? Чей малыш?»	№ «Не попади в беду на дороге»	№ «Водичка, водичка»	№ Иgra-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – длинное ушко»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей,	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать глаголы;	Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать	Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести,	

	угадывать животное по описанию.	закреплять правильное произношение звуков <i>ш, би.</i>	тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; закреплять произношение звуков <i>ч, ш, с.</i>	прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.69	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.153	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.357	В.В. Гербова (нов.) «Развитие речи в детском саду», стр.34	
Название НОД, тема	№ «Разговор о маме»	№ «Наш город»	№ «Рыбалка».	№ «Ремонт книг».	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать речь как средство общения; поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событиях из личного опыта; развивать понимание речи, обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние. Формировать умение отвечать на вопросы.	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни; расширять словарный запас детей. Воспитывать безопасное поведение на улице.	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игрушек и игр с водой; сформировать представления о воде и рыбах; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении; формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами в будущем и прошедшем времени.	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем в процессе ремонта книг и выполнения разнообразных поручений; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении; формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами. Употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.96	Интернет ресурс	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.122	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.109	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				

Название НОД, тема	№ «Моя мама».	№ «Непослушные котята»	№ «Игры с водой»	№ Показ настольного театра «Теремок»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Учить слушать и понимать текст, отвечать на вопросы. Закреплять знание основных цветов. Приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате. Развивать бережное отношение к игрушкам. Развивать воображение, внимание, самостоятельность, умение действовать по сигналу. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, желание трудиться.	Формировать умение экспериментировать с водой, упражнять в переливании воды из бутылки в стакан и обратно в бутылку. Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий.	Формировать умение рассказывать знакомую сказку. Передавать содержание предложениями из 3-4 слов. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к фольклору.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.255	Интернет ресурс	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», стр.18	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 78	
Образовательная область	Художественно эстетическое развитие.				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Мимоза»	№ «Столбы вдоль дороги»	№ «Рыбка».	№ «Колобок»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей рисовать с помощью тычка; самостоятельно набирать краску и распределять между листьями мимозы желтые точки – цветки. Формировать интерес к изобразительной деятельности.	Продолжать учить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать с помощью тычка; самостоятельно набирать краску и наносить ее на изображение рыбки; закреплять названия цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить дорисовывать карандашом (Фломастером) лучики солнышку, шишки на елке; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
Учебно-методическая	Д.Н. Колдина «Это может	Е.А. Янушко «Рисование с	Е.А. Янушко «Это может	Е.А. Янушко «Это может	

литература к НОД	ваш малыш. Рисуем ладошками», стр.12	детьми раннего возраста», стр.53	ваш малыш. Рисуем пальчиками», стр.10	ваш малыш. Учимся рисовать», стр.12	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать активный и пассивный словарь детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Учить детей петь слаженно, начинать пение всем вместе. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве	Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Способствовать расширению кругозора.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие				
Музыка	Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное	Упражнять в ходьбе и беге	Упражнять в ходьбе и беге	Учить двигаться, сохраняя	Учить двигаться, сохраняя	

содержание	в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие				
Название НОД, тема	Физическая культура на прогулке				
Дата реализации НОД	№ Комплекс № 3	№ . Комплекс № 3	№ Комплекс № 4	№ Комплекс № 4	
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность,	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность,	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к	

	активность.	активность.	действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
АПРЕЛЬ (29.03.21- 30.04.21г.)					
	1 неделя (29.03. - 02.04.2021г.)	2 неделя (05.04. -09.04.2021г.)	3 неделя (12.04- 16.04.2021г.)	4 неделя (19.04- 23.04.2021г.)	5 неделя (26.04 – 30.04.2021г.)
Тема недели	«Весенние заботы»	«Быть здоровыми хотим»	«Мы умеем дружить»	«Что на улице встречаем»	«Весна – красна»
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Выбираем игрушки для прогулки»	№ Д/и «Поможем кукле руки»	№ Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	№ Д/и на произношение звука Ф. Д/и «Далеко – близко»	№ «Здравствуй весна»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи.	Формировать умение выполнять действия, знать последовательность, развивать речевое общение, моторику. Воспитывать желание держать руки в чистоте, укреплять здоровье детей.	Познакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата детей,	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление звука Ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) использовать в речи соответствующие слова.	Учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; развивать диалогическую речь, наблюдательность

Учебно-методическая литература к НОД	О.П. Власенко «Комплексные занятия» первая младшая группа, стр.218	А.Н. Фролова «Игры и занятия с малышами».стр. 25	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр.57	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр. 58	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» стр. 94
Название НОД, тема	№ «Весенние заботы»	№ «Песенку поют лягушки – развеселые подружки	№ Д/и «Кого не стало»	№ «Тонет-плавает»	№ Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение замечать и называть явления природы (Дует ветер, светит солнце, идет снег, дождь), обогащать знания о перелетных птицах, развивать умение делать простые выводы вместе со взрослым.	Вовлекать детей в разговор; побуждать высказываться о том, что видишь. Обогащать словарь точными наименованиями, определениями, глаголами, подводить к составлению текстов-описаний.	Упражнять в умении различать и называть взрослых животных и их детенышей, сравнивать их. Развивать мышление, словарный запас. Воспитать интерес к познанию, доброте	Выявить знания и умения детей выполнять простые действия с предметами. Обогащать зрительный опыт. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к занятиям.	Развивать и укреплять артикуляционный аппарат, подвижность языка, вызвать интерес к занятиям с педагогом.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.Н. Лункина «Растим малыша 2-3 лет» стр.58	А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.58	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр.108	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 65	Е.Н. Лункина «Растим малыша 2-3 лет»
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Посадка лука»	№ Д/и «Купание куклы Маши»	№ Театрализация сказки «Колобок»	№ «Одеваем куклу на прогулку»	№ «Рассматривание иллюстраций о весне»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать умение различать по внешнему виду овощи (лук, морковь, картофель); развивать внимание и память в дидактических играх на развитие тактильных ощущений. Формировать умение отвечать на вопросы.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки, называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Формировать умение различать и называть признаки сезонов. Расширять словарный запас. Развивать общую моторику, слуховое внимание. Обогащать знания о сезонной одежде и обуви.	Выявить знания детей о времени года.основных признаках. Развивать диалогическую речь. Активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к окружающему.
Учебно-методическая литература к НОД	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия»	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи» стр.74	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия»	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия»

	ребенка раннего дошкольного возраста», стр.232	стр. 142		стр. 230	стр.83
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Шарики для котика».	№ «Звезды на небе»	№ «Украсим тарелочку»	№ «Солнышко и облака»	№ «Яркое солнышко»
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Учить детей обводить кисточкой круги по контуру, а затем закрашивать их; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать красками с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять названия цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде округлого листа бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить обводить изображенные на картинке контуры, закрашивать их, рисовать лучики; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Учить детей рисовать красками при помощи ладоней; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развитие бытовых навыков.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.6	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.12	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.72	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш. Рисуем красками», стр.8	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр.182
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать активный и пассивный словарь детей.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Закрепить знание детей о танцевальном жанре. Развивать речь, обогащать словарный запас.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Название НОД, тема	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №	Музыка №

Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Учить детей петь слаженно, начинать пение всем вместе. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве	Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Формировать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Способствовать расширению кругозора.	Формировать знание детей о подпевке. Развивать любознательность. Способствовать развитию кругозора. Развивать умение петь протяжно, ласково. Учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72
Название НОД, тема	№	№	№	№	№
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность,	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность,	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.

	самостоятельность.	самостоятельность.	Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Воспитывать уверенность, самостоятельность.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 5	№ Комплекс № 6	№ Комплекс № 6	№ Комплекс № 6
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.
Учебно-методическая литература к НОД	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 25	Волошина, Курилова: «Физическое развитие детей третьего года жизни» стр. 24
ИТОГО:	1. Развитие речи				10
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
МАЙ (03.05.2021 – 31.05.2021г.)					
	1 неделя (03.05- 07.05.2021г.)	2 неделя (10.05. - 14.05.2021г.)	3 неделя (17.05- 21.05.2021г.)	4 неделя (24.05. - 28.05.2021г.)	
Тема недели	«Мир во всем мире»	«Уроки Айболита»	«Шестиногие малыши»	«Цветущая весна»	
Образовательная	Речевое развитие				

область		Развитие речи			
Название НОД, тема	№ «Дождик песенку поет»	№ Д/и «Волшебный мешочек»	№ «Рассказывание без наглядного сопровождения»	№ «Здравствуй весна»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, вне ситуативное общение; обогащать словарь образными словами, в процессе звукоподражательных игр закреплять правильное звукопроизношение звуков.	Формировать умение на ощупь находить предмет заданной формы. Развивать умения, различать и называть основные формы, цвет, величину. Воспитывать желание помогать друг другу.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Побуждать принимать активное участие в составлении совместного рассказа; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию речи как средства общения.	
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.67	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 94.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 66	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 94	
Название НОД, тема	№ Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	№ «Артикуляция на звук «А»».	№ Д/и «Поручения». Д/у «Вверх - вниз»	№ «Игры в песочнице»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя и высказываться по поводу изображенного	Учить детей чётко произносить гласный звук «А», развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно и на одном выдохе; закрепить произношение «А» в отдельных словах.	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей выполнять действия с предметами. Развивать познавательный интерес. Обогащать тактильный опыт. Воспитывать любознательность.	Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и с воспитателем посредством игр в песочнице и выполнение детьми разнообразных поручений; формировать умение отвечать на вопросы; формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; Формировать	

				представление о правилах безопасного поведения в играх с песком.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.Н..Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», стр.230	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 38	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 37	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения», стр.125	
Образовательная область	Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ «Друзья» (глава из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»)	№ «Кому что нужно?»	№ «Насекомые»	№ Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Познакомить с содержанием рассказа. Формировать умение отвечать на вопросы небольшими предложениями. Развивать внимание, обогащать словарь. Воспитывать дружеские отношения в коллективе.	Упражнять детей в назывании предметов и их качеств. Умение соотносить орудие труда с профессией. Развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к трудовым действиям.	Познакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; воспитывать бережное отношение к насекомым; формировать умение согласовывать движения с текстом.	Познакомить с содержанием рус.народной песенки. Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Активизировать слова детей. Воспитать желание беречь природу.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 284	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 11	Интернет - ресурс	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр. 60	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование				
Название НОД, тема	№ «Мячи»	№ «Кубики»	№ «Травка»	№ «Цветы»	
Дата реализации НОД					
Программное Содержание	Научить детей рисовать красками с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и	Учить детей рисовать при помощи штампа (пенопласт или деревянные кубики,	Учить детей правильно держать в руке карандаш (Фломастер); учить проводить прямые линии,	Продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), рисовать палочки -	

	закреплять названия цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	закреплять цвета, развивать умение располагать отпечатки по всему листу бумаги	не выходя за границы ограничительных линий. Формировать интерес к изобразительной деятельности.	прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.57	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.55	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.18	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», стр.20	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Способствовать умению детей различать песню по мелодии, учить самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Обогащать знания детей о танцевальном жанре. Развивать умение детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Способствовать умению детей различать песню по мелодии.учить самостоятельно менять движения в соответствии с текстом песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Обогащать знания детей о танцевальном жанре. Развивать умение детей самостоятельно менять	Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать умение петь всем дружно, вместе начинать и заканчивать, не торопясь и не опережая друг друга. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с текстом	

	пространстве.		движения соответственно тексту песни.	песни.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять представление о цвете, форме предмета. Вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.72	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.73	
Образовательная область	Физическое развитие				

	Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№	№	№	№	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Учить ходить разными способами, подражая животным. Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. Вызвать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками, воспитывать доброжелательность.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.74	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.74	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.75	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.75	
ИТОГО:	1. Развитие речи				8
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ИЮНЬ (31.05.2021 – 02.07.2021г.)					
	1 неделя (31.05- 04.06.2021г.)	2 неделя (07.06. - 11.06.2021г.)	3 неделя (14.06- 18.06.2021г.)	4 неделя (21.06. - 25.06.2021г.)	5 неделя (28.06. – 02.07.2021г.)
Тема недели	«Неделя детства»	«Мы умеем дружить»	«Неделя здоровья» «Неделя спортивных игр»	«Неделя юных экологов»	«Основы дорожной безопасности»
Образовательная	Речевое развитие				

область		Развитие речи			
Название НОД, тема	№ 1. «Нос умойся»	№ 2. «Поиграем»	№ 3. «Мой веселый, звонкий мяч»	№ 4. Лесная гостья. Игра «Цветочная поляна»	№ 5. «Мы пешеходы»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; вне ситуативное общение; учить словесно выражать согласие и не согласие; активизировать глаголы; учить использовать в речи придаточные предложения	Вовлекать детей в общий разговор; учить вести диалог; активизировать словарь наименований игрушек, деталей предметов, глаголов; подводить к описанию предметов; в процессе звукоподражаний уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков.	Формировать представления ребенка о себе, учить проговаривать свое имя, закреплять умение выполнять действия с предметами, формировать представления детей о цвете, размере, развивать речевое общение, моторику. Воспитывать желание держать руки в чистоте, укреплять здоровье детей.	Познакомить детей с цветочной поляной. Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Расширить знания о правилах дорожного движения. Учить понимать значения зеленого и красного сигналов светофоров, учить различать проезжую часть и место перехода «Зебра»
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.55	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.50	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 20	Е.Н. Веракса «Комплексные занятия» стр. 59	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 126
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ 1. Театрализация сказки «Колобок»	№ 2. Игра – забава «Бабушка в гостях у ребят»	№3. Д/и «Купание куклы Маши»	№ 4. Д/и «Такой листочек – лети ко мне».	№ 5. «Мы пассажиры»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки. называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Развивать интерес к народным играм, учить употреблять слова – приветствия, воспитывать умение действовать в коллективе. Доставить детям радость.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Упражнять в нахождении одинаковых листьев, развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к совместным играм.	Учить детей правилам поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой	А.Н. Фролова «Умственное воспитание»,	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия»	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия»	Н. В. Коломеец «Формирование

	младшей группе» стр.74	стр. 28	стр. 142	стр. 105	безопасного поведения у детей» стр. 124
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование.				
Название НОД, тема	Рисование № «Человечки».	Рисование № «Каляки – маляки»	Рисование № «Ленточки».	Рисование № «Дождик»	Рисование № «Дорожки»
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей правильно держать в руке фломастер или карандаш; формировать навык рисования 2 палочек» - прямых вертикальных линий, учить регулировать длину линии и ее расположение; формировать интерес к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), самостоятельно рисовать, видеть в линиях и их пересечениях предметы, формировать интерес к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать умение правильно пользоваться кисточкой и красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходить за пределы ограниченной линии, формировать интерес к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать умение правильно пользоваться кисточкой и красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 67	стр. 13, Е.А. Янушко.	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 224	стр. 21, Е.А. Янушко	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 223
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка № 1	Музыка № 3	Музыка № 5	Музыка № 7	Музыка № 9
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение всем вместе.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.

Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Название НОД, тема	Музыка № 2	Музыка № 4	Музыка № 6	Музыка № 8	Музыка № 10
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано.	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Развивать связную речь.	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано.
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 1.	№ 3.	№ 5.	№ 7.	№ 9.
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77
Название НОД, тема	№ 2.	№ 4.	№ 6.	№ 8.	№ 10.
Дата реализации НОД					
Программное	Закрепить умение ходить и	Закрепить умение ходить и	Учить замедлять и	Учить замедлять и	Закрепить умение ходить и

содержание	бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77
Образовательная область	Физическое развитие				
Название НОД, тема	Физическая культура на прогулке				
Дата реализации НОД	№ 1.	№ 2.	№ 3.	№ 4.	№ 5.
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	Упражнять в прыжках на месте. Формировать умение прыгать на одной ноге. Воспитывать умение играть вместе.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»
ИТОГО:	1. Развитие речи				5
	2. ОсОМ				5
	3. Рисование				5
	4. Музыка				10
	5. Физическая культура в помещении				10
	6. Физическая культура на прогулке				5
Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием					
ИЮЛЬ (05.07.2021 – 30.07.2021г.)					

	1 неделя (05.07- 09.07.2021г.)	2 неделя (12.07. - 16.07.2021г.)	3 неделя (19.07- 23.07.2021г.)	4 неделя (26.07. - 30.07.2021г.)	
Тема недели	«Семь – я»	«Я люблю маму и папу»	«Неделя дружбы»	«На летней лужайке»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ «Все мы разные»	№ «Мама дорогая крепко любит нас»	№ «Мой мяч»	№ «Божья коровка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, вне ситуативное общение; активизировать прилагательные; учить использовать в речи придаточные предложения	Вовлекать детей в общий разговор; учить вести диалог; активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголов; подводить к описанию предметов; в процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат.	Формировать представления ребенка о себе, учить проговаривать свое имя, закреплять умение выполнять действия с предметами, формировать представления детей о цвете, размере, развивать речевое общение, моторику.	Учить отличать по внешнему виду насекомых, называть цвет, форму; вызвать желание выполнять подражательные движения в игровых упражнениях. Активизировать слова детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	
Учебно-методическая литература к НОД	М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми» стр. 68	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.53	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 20	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 30	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ Театрализация сказки «Репка»	№ Игра «Что подарим маме?»	№ Д/и «Купание куклы Маши»	№ Кузнечики	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами сказки, называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	Учить употреблять слова – приветствия, воспитывать умение действовать в коллективе. Доставить детям радость. Развивать мелкую моторику, воображение.	Формировать представление о гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур. Развивать активный словарь. Прививать детям навыки здорового образа жизни.	Знакомить с внешним строением кузнечика, учить называть цвет, размер игрушки, выполнять игровые упражнения по показу взрослого, упражнять в ходьбе, прыжках. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику рук.	

Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» стр.74	Е. Н. Лункина «Растим малыша» стр. 61	Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия» стр. 142	«Программа от рождения до школы. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет» стр. 34	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование.				
Название НОД, тема	Рисование № «Веселая семейка».	Рисование № «Солнышко и облака»	Рисование № «Радуга».	Рисование № «Воздушные шарики»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Учить детей рисовать красками при помощи ладоней; развитие бытовых навыков; формировать интерес к рисованию.	Научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование кругов, овалов и прямых линий), наносить мазки; закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать в художественной технике «Поверх эскиза»; продолжать формировать умение правильно пользоваться кисточкой и красками; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги; формировать интерес к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 181	стр. 54, Е.А. Янушко	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 224	стр. 26, Е.А. Янушко	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка № 11	Музыка № 13	Музыка № 15	Музыка № 17	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный	

	пространстве.	всем вместе.	тексту песни.	запас.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка № 12	Музыка № 14	Музыка № 16	Музыка № 18	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано.	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Развивать связную речь.	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 11	№ 13.	№ 15.	№ 17.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	
Название НОД, тема	№ 12.	№ 14.	№ 16.	№ 18.	
Дата реализации НОД					

Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.77	
Образовательная область	Физическое развитие				
Название НОД, тема	Физическая культура на прогулке				
Дата реализации НОД	№ 6.	№ 7.	№ 8.	№ 9.	
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве. Формировать умение быстро реагировать на сигнал.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	
ИТОГО:	1. Развитие речи				4
	2. ОсОМ				4
	3. Рисование				4
	4. Музыка				8
	5. Физическая культура в помещении				8
	6. Физическая культура на прогулке				4

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием

АВГУСТ (02.08.2021 – 31.08.2021г.)					
	1 неделя (02.08- 06.08.2021г.)	2 неделя (09.08. - 13.08.2021г.)	3 неделя (16.08. - 20.08.2021г.)	4 неделя (23.08. - 31.08.2021г.)	
Тема недели	«Театральная неделя»	«Народные традиции и культура. Медовый, Яблочный, Ореховый Спас»	«Безопасное лето»	«До свидание лето!»	
Образовательная область	Речевое развитие Развитие речи				
Название НОД, тема	№ 10. «Экскурсия по театру»	№ 11. «Яблоне́вый спас»	№ 12. «Зебра»	№ 13. «Мыльные пузыри»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, внеситуативное общение; учить словесно выражать согласие и не согласие; активизировать глаголы; учить использовать в речи придаточные предложения	Обогащать словарный запас детей при разучивании стихотворений, загадок, песенок, приуроченных к празднику «Яблочный спас». Формировать добрые отношения к окружающим, близким (угощение яблоками друзей, родных). Доставить радость детям, создать ощущение праздника.	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор»; закрепить знания о правилах поведения на дороге; воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость.	Развивать артикуляционный аппарат; Формировать умение отвечать на вопросы короткими предложениями. Активизировать словарь детей. Обогащать речь предложениями. Воспитать интерес к играм с педагогом.	
Учебно-методическая литература к НОД	А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр.55	Интернет - ресурс.	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 121	А. С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДО. Стр. 36	
Образовательная область	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОсОМ)				
Название НОД, тема	№ 10. Кукольное представление «Лиса и волк»	№ 11. «Яблочки»	№ 12. «Один дома»	№ 13. «Божья коровка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с персонажами	Формировать у детей представления об овощах	Обучать детей умению предвидеть опасное	Создание положительного	

	сказки, называть их, подговаривать отдельные слова и фразы. Развивать речевое общение, слуховое восприятие, воспитывать любовь к народному творчеству.	и фруктах; Закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; Закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; Побуждать к высказыванию полных предложений; Развитие мелкой моторики рук;	событие, по возможности избегать его, при необходимости правильно действовать; учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации; способствовать снятию стресса через проигрывание ребенком опасных ситуаций.	эмоционального настроения в группе; Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; развивать зрительное восприятие (цвет, форма, размер предметов); развивать внимание, речь и воображение.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. И. Можгова «Литературно – музыкальные занятия для детей» стр. 11	Интернет ресурс	Н. В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей» стр. 132	А. С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ. Стр. 8	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование.				
Название НОД, тема	Рисование № «Человечек».	Рисование № «Цветы»	Рисование № «Фейерверк».	Рисование № «Травка»	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Использовать приобретенных навыков рисования фломастерами и карандашами; формировать умение действовать по поэтапной словесной инструкции; сравнивать готовый рисунок с образцом, развивать речь.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходя за границы ограниченной линии - "травы"; формировать интерес к рисованию.	Продолжать учить детей рисовать в техники «Сухой кистью»; учить детей пользоваться кисточкой заданным образом; уточнять и закреплять знание основных цветов; формировать интерес к рисованию.	Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 132	стр. 18, Е.А. Янушко	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» стр. 240	стр. 20, Е.А. Янушко	
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыка				
Название НОД, тема	Музыка № 19	Музыка № 21.	Музыка № 23.	Музыка № 25.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение	Продолжать формировать умение слушать музыку внимательно,	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально	Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение	

	слушать музыку внимательно, заинтересовано. Знакомить с попевкой. Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве.	заинтересовано. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Формировать умение детей петь слаженно, начинать пение всем вместе.	откликаться на музыку. Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни.	слушать музыку внимательно, заинтересовано. Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия а.»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Название НОД, тема	Музыка № 20.	Музыка № 22.	Музыка № 24.	Музыка № 26	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать умение детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано.	Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Продолжать учить детей реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей самостоятельно менять движения соответственно тексту песни. Согласовывать движения в соответствии с правилами игры. Развивать связную речь.	Продолжать знакомство детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей коммуникативные навыки. Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересовано	
Учебно-методическая литература к НОД	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия»	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура				
Название НОД, тема	№ 19.	№ 21.	№ 23.	№ 25.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к	

			занятию.	занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	
Название НОД, тема	№ 20.	№ 22.	№ 24.	№ 26.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	Учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер. Закреплять названия цветов. Воспитывать интерес к занятию.	
Учебно-методическая литература к НОД	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.80	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», стр.81	
Образовательная область	Физическое развитие Физическая культура на прогулке				
Название НОД, тема	№ 10.	№ 11.	№ 12.	№ 13.	
Дата реализации НОД					
Программное содержание	Развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать координацию движений. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. Развивать ориентировку в пространстве.	Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать умение играть сообща.	
Учебно-методическая литература к НОД	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	
ИТОГО:	1. Развитие речи				4

	2. ОсОМ	4
	3. Рисование	4
	4. Музыка	8
	5. Физическая культура в помещении	8
	6. Физическая культура на прогулке	4