

Познавательно - игровой проект в младшей группе

"Давайте жить дружно!"



Пояснительная записка

День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости.

Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому ребенку, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Новые проблемы намного сложнее - как показать ребенку несправедливость отношений, развенчать неудачных кумиров, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением? Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным.

Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще - вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давайте жить дружно!» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	«Давайте жить дружно»
Тип проекта	Социально-личностный проект в младшей группе.
Возраст детей	Младший дошкольный возраст
Продолжительность	Краткосрочный (2 недели)
Причины проблемы	Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся

	сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.
Цель	Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе
Задачи	- Формировать представление о дружбе, друзьях. - Воспитывать культуру межличностных отношений - Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба» - Создать дружный коллектив детей - Привлечь родителей к участию в проекте.
Этапы реализации	<u>1 этап</u> - Подготовительный этап <u>2 этап</u> - Основной этап <u>3 этап</u> - Заключительный этап

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Ответственные
Задача № 1: Формировать представление о дружбе, друзьях	
<u>1.Ситуативные беседы:</u> «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья». 2.Чтение произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка» прослушивание песни из мультфильма «Крокодил гена» о добром волшебнике. 3.Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку».	Воспитатели:
Задача № 2: Воспитывать культуру межличностных отношений	
1.Организовать: Театрализованную игру «Репка». 2.Чтение сказки Л. Муур "Крошка Енот" и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма.	Воспитатели:
Задача № 3: Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»	
<u>1.Разучивание считалки:</u> «О дружбе». 2.Создать картотеку игр на сплочение коллектива на тему «Дружба». 3.Разработать картотеку «мирилок» для детей.	Воспитатели:

Задача № 3: Создать дружный коллектив детей	
1.Создать фотовыставку детей «Дружная группа» 2.Составить список художественной литературы по данной теме, рекомендуемый для семейного чтения.	Воспитатели:
Задача № 5: Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.	
Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй дружбу». Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить» Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»	Воспитатели:

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры,
- заучивание стихов, пословиц.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

- Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка»;
- Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»;
- Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья».

Продукт проектной деятельности:

Фотовыставка детей «Дружная группа»

В ходе проекта дети узнают:

- Что такое дружба?
- Что такое ссора?
- Что такое настроение?

- Правила общения друг с другом
- Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

Также дети научатся:

- Общаться, поддерживать дружеские отношения;
- Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу;
- Работать в коллективе;
- Правильно оценивать поступки своих друзей.

Составили с детьми правила дружбы:

- Не ссориться;
- Уметь просить прощения;
- Быть вежливыми;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Быть честными, внимательными;
- Помогать друг другу.

Основной этап

1 неделя.

Понедельник.

Утро: Ситуативный разговор «Живём дружно».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.

Непосредственно-образовательная деятельность: «Кто в домике живет?».

Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер: Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: Развивать умение понимать значение слова «дружно».

2 день.

Утро: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Вечер: Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3 день.

Утро: Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер: Театрализованная игра: «Репка».

Цель: развивать понимание значимости дружной и сплоченной работы.

4 день

Утро: Ситуативная беседа «Наши добрые дела».

Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер: Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

5 день.

Утро: Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.

Вечер: Работа с родителями: консультация ««Помогите ребенку научиться дружить»

Цель: вовлечь родителей в проект.

2 неделя.

1 день.

Утро: Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вечер: Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

2 день.

Утро: Речевая игра: «Обзывалки».

Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.

Вечер: Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.

3 день.

Утро: Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

Вечер: Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

4 день.

Утро: Ситуативная беседа «О дружбе».

Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду.

Вечер: Разыгрывание проблемных ситуаций.

Цель: Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий.

5 день.

Утро: Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.

Вечер: Чтение рассказа: «Спор ни о чём». Сестричка Гримм.

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

Заключительный этап

Фотовыставка детей «Дружная группа», изготовление книги «Наша дружба в рисунках

Ситуативная беседа «Мы – друзья»

Цель: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: ватман с изображением грустного солнышка, детские ладошки, вырезанные из цветной бумаги; клеенки и клей-карандаш по количеству детей.

Методика образовательной деятельности

- Ребята, когда вы сегодня проснулись, какое у вас было настроение? Может быть кто-то не выспался, может кому-то было грустно расставаться с мамой?

- Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, я отгадаю, почему?

- Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала?

А кто такие друзья? Это дети с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением.

- Ребята, а какими должны быть друзья?

(дружные, хорошие, весёлые, интересные, вежливые и т. д.).

- А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить и т. д.).

- А теперь, закройте глазки, почувствуйте руку своего друга. Какая она? (тёплая, ласковая, мягкая и т. д.).

- Как хорошо так стоять, когда все друг друга любят и дружат между собой.

А теперь откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга. Пусть ваши глаза встретятся. Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза. Какие глаза у вашего друга?

(Воспитатель подходит к парам, спрашивает детей дети отвечают: ласковые, добрые, дружелюбные, серые, голубые, карие и т. д.).

- Вам нравится ваш друг?

- Скажите ему тихо самые ласковые слова.

(Дети говорят: ты хороший, добрый, я тебя люблю, давай никогда не ссориться и т. д.).

- В нашей группе дружат все мальчики и девочки! Давайте покажем, какие мы все дружные и поиграем!

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «МИШКА С ДРУГОМ»

Исходное положение: танцоры в парах стоят лицом друг к другу

На прогулку косолапый вышел мишка погулять.

На месте качание с ноги на ногу

По тропинке громко топал - друга он пошел искать.

Топанье на месте

Где ты, где ты, мой товарищ?

«Козырёк» - ладошка ко лбу

Без тебя так трудно жить...

Ладошки к щекам и покачивание головой

Встретил мишка наш лисёнка и сказал

Взяться в паре за руки

ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Сказать громко

Мишка с другом закружился - он в лесу устроил бал.

Кружение «лодочкой»

А потом остановился, по головке гладить стал.

Гладить друг друга по голове

Звери лапками стучали- вправо, влево, вверх и вниз.

Хлопки в разные стороны

И немножко потолкались, потолкались, потолкались...

Толкаться сцепленными руками

Ну, а после обнялись!

Обняться