

## Консультация для родителей «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».

Детки начинают говорить все по-разному, одни начинают говорить целыми предложениями, другие произносят только слова. Развитие речи у ребенка в первую очередь зависит от его индивидуальных особенностей. Развитие речи ребенка в большей степени зависит от внимания и усилия родителей, т.к. они являются первыми учителями и помощниками маленького крохи. Если ваш малыш не может освоить некоторые звуки, не паникуйте. Начните самостоятельно с ним заниматься, и как можно больше говорите с ним.

Нужно позаботиться о том, чтобы ребенок понимал речь взрослого, с малышом нужно говорить не спеша, четко произнося все звуки, не загромождать речь словами, недоступными пониманию ребенка. Рассматривая с малышом книжки, рисунки объясняйте, что на них изображено. Побуждайте ребенка повторять за вами, попросите показать предметы, которые вы будете называть. Учите короткие стишки и песенки. Незаменимый вклад в развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики пальцев рук играют пальчиковые игры, т.к. они сопровождаются потешками, песенками и стишками.

Маленькие детки любят подражать, этим качеством можно воспользоваться с пользой. Имитация голосов животных не только веселая игра, но и полезное упражнение для правильного звукопроизношения. Деткам очень трудно говорить шепотом или громко, т.к. у них голосовой аппарат не достаточно развит. Поэтому вашему вниманию предлагаются игры, которые помогут ребенку развить речевое дыхание, силу голоса и темп речи.

### Игры на развитие речевого дыхания.

«Снежинка». Предложите ребенку маленький кусочек ватки. Объясните, что это снежинка, она летает, если подует ветерок. Покажите ребенку, как надо подуть на «снежинку» (дуть нужно ртом, округленными губами, спокойно, плавно, а вдохнуть через нос).

«Огонек». Зажгите свечу и осторожно подуйте на нее так, чтобы пламя мерцало, но не затухало. Предложите ребенку повторить, внимание обратите на то, что свечу не нужно задуть, т.е. ветерок должен быть плавным, легким.

«Погреем ручки». Ребенок вместе с вами вдыхает носом, а выдыхает ртом, согревая поднесенные к губам руки.

«Собачка дышит». Покажите ребенку, как дышит собака, когда ей жарко (высунув язык, дыша ртом шумно). Предложите ребенку подышать, как собачка.

«Одуванчик». Вместе с ребенком летом подуйте на сорванный одуванчик, чтобы слетели все пушинки. Обратите внимание на то, что щеки надо хорошенько надувать, а воздух не проглатывать и не выдыхать.

«Водичка». Когда льется вода в кране, обратите внимание ребенка на звук текущей воды (с-с-с). Предложите малышу произнести звук «С» протяжно, как шум воды.

«Пузырек». Дайте ребенку мыльные пузыри. Следите, чтобы мыльный раствор не попал в рот и глаза ребенка (вдыхал носом, а выдыхал ртом).

«Буря на море». Дайте ребенку трубочку и предложите подуть в стакан с водой, но не слишком энергично. Обратите внимание на «бурю» и «волны».

«Подуй на вертушку». Предложите ребенку подуть на вертушку, чтобы она завертелась. Покажите, что вертушка может вращаться быстро и медленно, все зависит от потока выдуваемого воздуха.

### Игры на развитие силы голоса и темпа речи.

«Громко-тихо». Приготовьте парные игрушки разных размеров (большая и маленькая кошка, собачка, музыкальные инструменты, которые можно имитировать). Покажите ребенку двух собачек со словами: «Большая собачка, лает громко: ав-ав». «Маленькая собачка, лает тихо: ав-ав». В ходе этой игры побуждайте ребенка повторять за вами звукоподражание. Аналогично можно провести игру с музыкальными инструментами.

«Позови». На расстоянии 2-3 метров от малыша расставьте игрушки и предложите позвать игрушки в гости. Например: «Зайка иди ко мне в гости!». Следите за тем, чтоб малыш звал игрушку громко, но не кричал.

«Кукла спит». Вместе с ребенком уложите куклу спать. Поставьте коробку для игрушек рядом со спящей куклой и предложите ребенку убрать игрушки так, чтобы не разбудить куклу. Ребенок тихо называет игрушку, которую вы кладете в коробку.

Благодаря таким несложным и забавным играм, речь малыша наполнится новыми звуками и словами.

### Игры для язычка

(тренировка артикуляционного аппарата)

Читая стихотворение, произносите выделенные слова вместе с малышом.

На лугу паслась корова – **«Му-у-у, му-у-у»**.

Полосатый шмель летел – **«З-з-з, з-з-з»**.

Летний ветер подул – **«Ф-ф-ф, ф-ф-ф»**.

Колокольчик зазвенел – **«Динь, динь, динь»**.

Стрекотал в траве кузнечик – **«Тр-р-р, тц-с-с»**.

Ёж колючий пробежал – **«Пх-пх-пх»**.

Птичка маленькая пела – **«Тиль-ль, тиль-ль»**.

И сердитый жук жужжал – **«Ж-ж-ж, ж-ж-ж»**.

Малыш может сначала слушать, потом попытается повторять, не добиваясь сразу точного воспроизведения звуков: артикуляционный аппарат развивается постепенно и индивидуально.

### Зарядка для язычка

(тренировка артикуляционного аппарата)

Сядьте напротив ребенка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия. Малыш сначала смотрит, затем пытается повторять.

**Погулять язык собрался** (Открыть рот)

**Он умылся** (Кончиком языка провести по верхней губе)

**Причесался** (Несколько раз провести между верхними и нижними зубами, высунуть язык и обратно спрятать)

**На прохожих оглянулся** (Провести языком по губам – облизнуться)

**Вправо, влево повернуться** (Повернуть язык в указанную сторону)

**Вниз упал, вверх полез** (Опустить язык вниз и поднять вверх)

**Раз и в ротике исчез** (Спрятать язык во рту).

Не забывайте, что малыш воспринимает ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», вам придется повернуть язык вправо и наоборот. Можно записать текст на магнитофон, тогда вы сможете полностью сосредоточиться на выполнении упражнения вместе с малышом. Можете придумать свою сказку про язычок с похожими движениями («сладкое варенье», «грибок» - язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается, так растягивается уздечка языка. «Толчки в стенку» - язык упирается в щеку изнутри, вы немного давите на «шишечку», образовавшуюся на щеке снаружи).