

**Конспект занятия для детей
раннего возраста
(от 2-х лет)**

Тема № 2. «Паровозик»

Цель: развитие у детей навыков счёта, цветового восприятия, внимания и расширение их словарного запаса через игровые задания.

Задачи:

- развивать представление о понятиях «много» и «один»;
- формировать умение группировать однородные предметы по цвету;
- научить выделять и выбирать предмет с заданным свойством;
- развивать внимание;
- расширять словарный запас.

Материалы:

нарисованный (или игрушечный) паровозик с вагончиками (по количеству детей) красного и синего цвета, сцепленные поочерёдно; разные искусственные цветы в вазе, среди которых есть ландыши по количеству детей.

Содержание.

1. Игра «Здравствуй, паровозик!»

(Пока дети рассаживаются, желательно включить тихую музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)

- Посмотрите, кто к нам приехал? *(Паровозик.)*
- У него много вагончиков? *(Много.)*
- Этот вагончик красного цвета, а этот – синего.

(Педагог демонстрирует.)

- Я расцеплю вагончики. Помогите мне собрать красные вагончики в одну сторону, а синие - в другую.

(Каждый ребёнок получает красный и синий вагончики и под руководством педагога выполняет задание.)

- Какого цвета эти вагончики? *(Красного.)*
- А другие? *(Синие.)*

(Если дети не отвечают, педагог называет сам.)

- Прицепим к паровозу сначала красные вагончики. Возьмите один красный вагончик.

(Каждый ребёнок берёт красный вагончик.)

- Сколько вагончиков у Маши? *(Один.)*
- Какого он цвета? *(Красного.)*

- Присоедини его к паровозику.

(Аналогичная работа проводится с остальными детьми. Такая же работа проводится с синими вагончиками.)

2. Физкультминутка «Поезд».

- Давайте поиграем. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками. Паровоз один, а вагончиков сколько? *(Много.)*
- Поехали. Чух-чух-чух.

(Педагог изображает паровоз, дети встают друг за другом, держась руками за талию предыдущего.)

Загудел паровоз

И вагончики повёз.

«Чах-чах, чу-чу,

Далеко я укачу!»

3. Игра «Соберём букет».

(На столе стоят искусственные цветы.)

- Подарим на прощание паровозику букет. Я принесла вам много цветов. Какие цветы собирал паровозик в мультфильме?

(Если дети не могут сами найти ландыши, педагог показывает их, рассказывает, как они называются, какого они цвета.)

- Возьмите одну веточку ландышей.

(Педагог следит, чтобы у каждого ребёнка был только один цветок.)

- Сколько веточек у Вани? *(Одна.)*
- Как называются эти цветы? *(Ландыши.)*
- Соберём все цветы в букет.

(Дети отдают цветы педагогу.)

- Сколько цветов в нашем букете? *(Много.)*
- Подарим цветы паровозику и попрощаемся с ним.

(Педагог убирает паровозик и цветы.)



