

Конспект занятия для детей раннего возраста

№ 1. «Цветок для бабочки»

Цели:

- ознакомление с названиями некоторых цветов (красный, синий, жёлтый, белый);
- тренировка в различении цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении;
- обозначение результата словами «такой», «не такой»;
- выполнение действий по подражанию;
- формирование восприятия пространственных отношений и умение воспроизводить их по подражанию действиям взрослого.

Материалы:

четыре крупных цветка, вырезанных из красного, синего, жёлтого и белого картона; четыре плоскостные фигурки бабочек такого же цвета; такие же, но меньших размеров цветы и бабочки по количеству детей (на каждого ребёнка по 2 – 3 цветка и по 2 – 3 бабочки), конверты для раздаточного материала, искусственный цветок в вазе.

Содержание.

1. Игра «Найди цветок для бабочки»

(Педагог раскладывает большие цветы на столе и показывает бабочек.)

- Бабочки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться.

(Педагог кладет бабочек на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают («такой же»), бабочку не видно – она спряталась.)

- Теперь помогите своим бабочкам найти цветок.

(Педагог раздаёт конверты. Дети выполняют задание.)

- Жёлтая бабочка села на жёлтый цветок, синяя бабочка села на синий цветок. Они спрятались, их не видно. Молодцы, помогли бабочкам. А теперь посадите бабочек так, чтобы каждая была хорошо видна.

(Дети пробуют разные варианты размещения бабочек.)

2. Физкультминутка «Бабочки».

(Педагог убирает цветочки, оставляя на них бабочек.)

- Пусть ваши бабочки отдыхают на цветочках, а мы пока поиграем. Выходите из-за стола.

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.

*(Плавное поднятие рук вверх.)
(Повороты головы вправо,
влево.)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Руки на пояс, встать на
носочки.)*

Взвился вверх и полетел.

(Маховые движения руками, бег на носочках.)

3. Формирование понятий «внизу – наверху».

(Дети возвращаются на свои места, на столе стоит искусственный цветок в вазе. Педагог держит красную бабочку над цветком, а синяя лежит на столе около вазы.)

- Где красная бабочка летает? *Над цветком. Наверху.*
- А где синяя бабочка? *Внизу. Под цветком.*
(Педагог меняет бабочек местами.)
- А сейчас где красная бабочка? *Внизу.*
- А где синяя? *Наверху.*
- Возьмите свою синюю бабочку и поднимите её вверх, над цветком.
(Дети выполняют задание, педагог контролирует.)
- Опустите её вниз на свой цветок.
- Возьмите красную бабочку и положите её внизу, рядом с вазой.
- Молодцы. Сложите бабочек и цветы в конвертик.

4. Дополнительное задание.

Можно разрезать бабочек и цветочки пополам или на несколько частей и попросить детей подобрать части по цвету и сложить цветочки и бабочки.













