

СПРАВКА
по уровням освоения воспитанниками основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 65 «Фестивальный»
2022-2023 учебный год

Группа: № 1 «Ягодка»

Дата проведения: апрель 2023 года.

Возраст: 2 – 3 года

Количество воспитанников: на начало года 23 человек, на конец года 34 человек.

Воспитатели: Диланова А.И., Мишарина Т. Л.

Образовательная область ОПДО	Конец года		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	23	11	0
Познавательное развитие	18	16	0
Речевое развитие	23	11	0
Художественно-эстетическое развитие	22	12	0
Физическое развитие	24	10	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Выводы: Дети освоили первоначальные представления социального характера: этические представления, элементарные навыки культуры поведения, сформировано понимание семейной принадлежности, первичные представления о труде взрослых.

Воспитанники самостоятельно умеют взаимодействовать и объединять несколько игровых действий в единый игровой сюжет, организуют дидактические игры. Умеют налаживать контакты в совместной игре. У детей сформированы социокультурные компетенции.

Результаты:

	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Итоговый %
Начало года	0% (0 чел)	57% (13 чел)	43% (10 чел)	52%
Конец года	68 % (23 чел)	32 % (11 чел)	0% (0 чел)	89 %
			Прирост:	37 %

Прослеживается положительная динамика роста – **37 %**.

Предложения. При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, необходимо уделять внимание формированию навыков безопасного поведения в детском саду, на улице; развитию способностей придерживаться игровых правил в различных видах игровой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Выводы: У детей сформированы знания о цвете, форме, величине. Умеют классифицировать предметы по разным признакам. Определяют и называют количественное соотношение групп предметов. Различают геометрические фигуры.

У воспитанников систематизированы элементарные представления об объектах живой и неживой природы.

Результаты:

	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Итоговый %
Начало года	0% (0 чел)	30% (7 чел)	70 % (16 чел)	64%
Конец года	53 % (18 чел)	47 % (16 чел)	0% (0 чел)	84 %
			Прирост:	20 %

Прослеживается положительная динамика роста – **20 %**.

Предложения: При планировании дальнейшей работы уделить внимание формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (в рамках программы «Социокультурные истоки»); проявлению у детей бережного отношения к природе.

Образовательная область «Речевое развитие»

Выводы: Дети овладели умениями отвечать на разнообразные вопросы взрослого; используют все части речи, различные виды предложений. Умеют пользоваться как краткой, так и распространённой формой ответа, проявляют интерес к чтению художественных произведений.

Результаты:

	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Итоговый %
Начало года	0% (0 чел)	26 % (6 чел)	74 % (17 чел)	42%
Конец года	68 % (23 чел)	32 % (11 чел)	0% (0 чел)	89 %
			Прирост:	47%

Прослеживается положительная динамика роста – **47 %**.

Предложения: При планировании дальнейшей работы уделить особое внимание развитию грамматического строя речи, звуковой культуры речи. Продолжать обучать умению вести диалог со взрослыми и сверстниками, соблюдая правило — не перебивать собеседника.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Выводы: У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. В рисовании, лепке дошкольники умеют изображать простые предметы и явления, подбирая цвета, соответствующие изображению. Дети знают названия деталей строительного материала, имеют определённые конструктивные умения, используют их при создании построек, как по образцу, так и по замыслу. Сформировано умение узнавать знакомые песни, определять характер музыки. Умеют узнавать и называть некоторые музыкальные инструменты.

Результаты:

	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Итоговый %
Начало года	0% (0 чел)	26% (6 чел)	74 % (17 чел)	42%
Конец года	65 % (22 чел)	35 % (12 чел)	0% (0 чел)	88 %
			Прирост:	46 %

Прослеживается положительная динамика роста – **46 %**.

Предложения: При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, необходимо способствовать формированию умения создавать несложные сюжетные композиции, используя широкую цветовую палитру. Формировать навыки аккуратной работы с пластилином и красками. Совершенствовать конструктивные умения.

Образовательная область «Физическое развитие»

Выводы: Дети овладели различными видами движений, проявляют самостоятельность и творчество в подвижных играх и при выполнении различных физических упражнений; овладели простейшими навыками поведения в режимных моментах (во время приема пищи и гигиенических процедурах). Сформирована привычка постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. У дошкольников сформированы первичные представления о здоровом образе жизни.

Результаты:

	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Итоговый %
Начало года	0% (0 чел)	43 % (10 чел)	57 % (13 чел)	48%
Конец года	71 % (24 чел)	29 % (10 чел)	0% (0 чел)	90 %
			Прирост:	42 %

Прослеживается положительная динамика роста – **42 %**.

Предложения: При планировании дальнейшей работы уделить внимание развитию различных физических качеств и умению ориентироваться в пространстве; формированию полезных привычек у детей.

Анализируя результаты мониторинга отдельно взятых образовательных областей, можно сделать **следующий вывод:** у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Мониторинг образовательного процесса позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе. На конец учебного года выявлены следующие **итоговые результаты:**

Оптимальный уровень – **65 % (22 чел);**

Достаточный уровень – **35 % (12 чел);**

Низкий уровень – **0%.**

Уровень усвоения образовательного процесса на начало учебного года составил – **46 %.**

Уровень усвоения образовательного процесса на конец учебного года составил – **88 %.**

Прослеживается положительная динамика роста – **42 %.**