

Краткосрочный ПРОЕКТ

*по патриотическому воспитанию детей
среднего дошкольного возраста*

«Мы помним! Мы гордимся!»

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«Мы помним! Мы гордимся!»
1.2. Исполнитель	Воспитатели: Миннуллина А.Л. Кугубаева Р.Я.
1.3. Адресная направленность (целевая группа проекта)	Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Познавательно-творческий. Краткосрочный

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность проекта	Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке.
2.2. Основания для инициации проекта	День Победы один из самых великих праздников нашей страны. Мы помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.
2.3. Цель проекта	Воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину.
2.4. Задачи проекта	1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне 2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. 3. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания. 4. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины. 5. Привлечь семьи к участию в воспитательном

	процессе на основе педагогического сотрудничества.
2.5. Содержание проекта	Реализация проекта: «Мы помним! Мы гордимся!» поможет формированию у дошкольников чувство сострадания к людям, воевавших и переживших войну, воспитывать чувство патриотизма и любви к своему народу и стране.
2.6. Планируемые показатели эффективности	Приобретение знаний об истории родины. Познакомить с орденами, медалями героев ВОВ, письмами с фронта. Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми. Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив коллективную работу «Георгиевская ленточка» и «Флаг России» к празднику

Дорожная карта проекта

№ п/п	Детско-родительские образовательные события
1.	Подготовительный этап.
	1. Определение уровня знаний детей о ВОВ. 2. Подбор литературы по теме. 3. Разработка проекта: - довести до участников проекта важность данной темы - составить перспективный план работы 4. Пополнить развивающую среду по теме проекта: - оформить музей «Война! Победа! Память!». - оформление макета «Отстоим тебя родной Сталинград!»
	Взаимодействие с семьями воспитанников.
	1. Участвовать в пополнении музея: «Война! Победа! Память!». 2. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы!», «Бессмертный полк» 3. Создание одеяла Победы. 4. Консультации для родителей: «День победы в нашей семье», «9мая». 5. Посещение памятных мест города.

	6. Поздравление ветерана ВОВ.
2.	Практический этап. План реализации практической части проекта
НОД в работе с детьми по образовательным областям	- Познавательное развитие Беседа «Праздник День Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». – Речевое развитие Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах. Музыкально-театрализованное представление «Белые панамки» Отгадывание загадок на военную тематику Чтение пословиц и поговорок о мужестве. - Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Флаг России», Рисование «Танк Т-34»
Совместная деятельность с детьми	- Социально-коммуникативное развитие * Сюжетно-ролевая игра « Наша Армия», « Моряки», « Разведчики» * ДИ «Отгадай военную профессию» «Соберем картину» « Найди флаг» « Узнай герб нашей страны» - Чтение художественной литературы * Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу; * С. М. Георгиевская «Галина мама»; * Ю. П. Герман «Вот как это было» ; * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"); * А. М. Жариков «Смелые ребята»; * В. А. Осеева «Андрейка»; * К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; * И. Токмакова «Сосны шумят»; * Шишов А. «Лесная девочка»; * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; * Л. Кассиль "Твои защитники"; * С. Михалков "День Победы".
3.	Заключительный этап Проект вызвал у детей большой эмоциональный отклик, помог осознать значение Великой Победы; Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках и т.д. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

