

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 «Берёзка»
г.Сургут

**Конспект занятия
с использованием нетрадиционных способов
рисования
во второй младшей группе
«Горошинки на зонтике»**

**Воспитатель:
Миннуллина А.Л.**

**г.Сургут
2023г.**

**Конспект занятия во второй младшей группе
«Горошинки на зонтике»**

Техника: рисование пальчиками.

Цели: формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить детей наносить пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта, не выходя за контур; продолжать знакомить с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый); развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материалы:

У детей: альбомный лист с нарисованным изображением зонта, гуашь: красная, желтая, зеленая, синяя.

У воспитателя: картонная туча сине-фиолетового цвета с прикрепленными к ней каплями на нитке, зонтик, мольберт, гуашь и бумага для показа детям способов изображения.

Предварительная работа: Наблюдение за дождем, беседа о дожде; рассматривание зонтов (детские и взрослые); чтение стихов о дожде, зонтике, прослушивание произведения «Звуки природы» - мелодия дождя.

Ход занятия

(Педагог входит в группу с зонтиком в одной руке и тучей с каплями – в другой руке, и читает стихотворение)

Педагог:- Посмотрите-ка, ребята!

Что это за штучка?

Это в небе голубом

Появилась тучка.

Тучка плачет,

Дождик скачет –

Тоненькие ножки.

Оставляет за собой

Мокрые дорожки.

Педагог:- Ребята! Вам понравилось стихотворение? О чем оно?

Дети: О дождике.

Педагог:- А что это за тоненькие ножки и мокрые дорожки?

(Дети размышляют, педагог одобряет их ответы.)

Педагог:- Да, ребята, наступила хмурая, дождливая осень. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи. А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?

Дети: Куртка, резиновые сапоги, зонтик.

Педагог:- Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Правильно зонтик!

(Рассматриваем с детьми разные зонтики - взрослые, детские.)

Педагог: Зонты бывают разного размера и разной расцветки. Они изготовлены из специального материала, который не пропускает воду. Чтобы вода не собиралась на нём, а скатывалась, верхняя часть у зонта имеет обтекаемую, округлую форму, а удерживаем его с помощью ручки.

Педагог: -Зонтик у нас уже есть, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик».

(Проводится игра. Правила игры: по сигналу взрослого: «солнце» - дети «гуляют», прыгают, бегают; по сигналу «дождик» - собираются под зонтиком рядом со взрослым. (2-3 раза)

Педагог:- Ребята, вам понравилась игра? Правда, тучка и дождик у нас совсем не грустные, а веселые? *(Дети отвечают.)*

Педагог:- Ребята, я сегодня для всех вас принесла подарок – это зонтик! Но зонтики у меня грустные, потому я не успела их украсить. Вы мне поможете? Украсим зонтики вместе? Скорее занимайте свои места за столами. *(Дети занимают свои места за столами)*

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:

Педагог:- Украшать зонтик мы будем маленькими горошинками указательным пальчиком. Покажите свой указательный палец.

(Дети показывают указательный палец.)

Показываю, как украсить горошинками зонтик пальчиком.

Педагог:- Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей.

Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получилась одна горошинка, и еще одна, и еще одна. Что я сделала, Саша? *(Ответ ребенка)* .

(Опрашиваю каждого ребенка.)

Педагог:- А теперь и вы также сделайте.

Дети выполняют задание.

В процессе работы напоминаю, что краску наносить пальчиком нужно только на верхнюю часть зонтика.

Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями, побуждаю детей рисовать больше горошинок, чтобы зонтик был веселее.

Педагог: Дети, рассмотрите свои рисунки. Молодцы, справились с работой. Послушайте стихотворение Л. Брай-ловского «Зонтик»:

В небе тучка ой-ой-ой!
Все бегут, спешат домой.
Только я один смеюсь,
Чёрной тучки не боюсь.
Не страшны мне дождь и гром,
Я гуляю под зонтом!