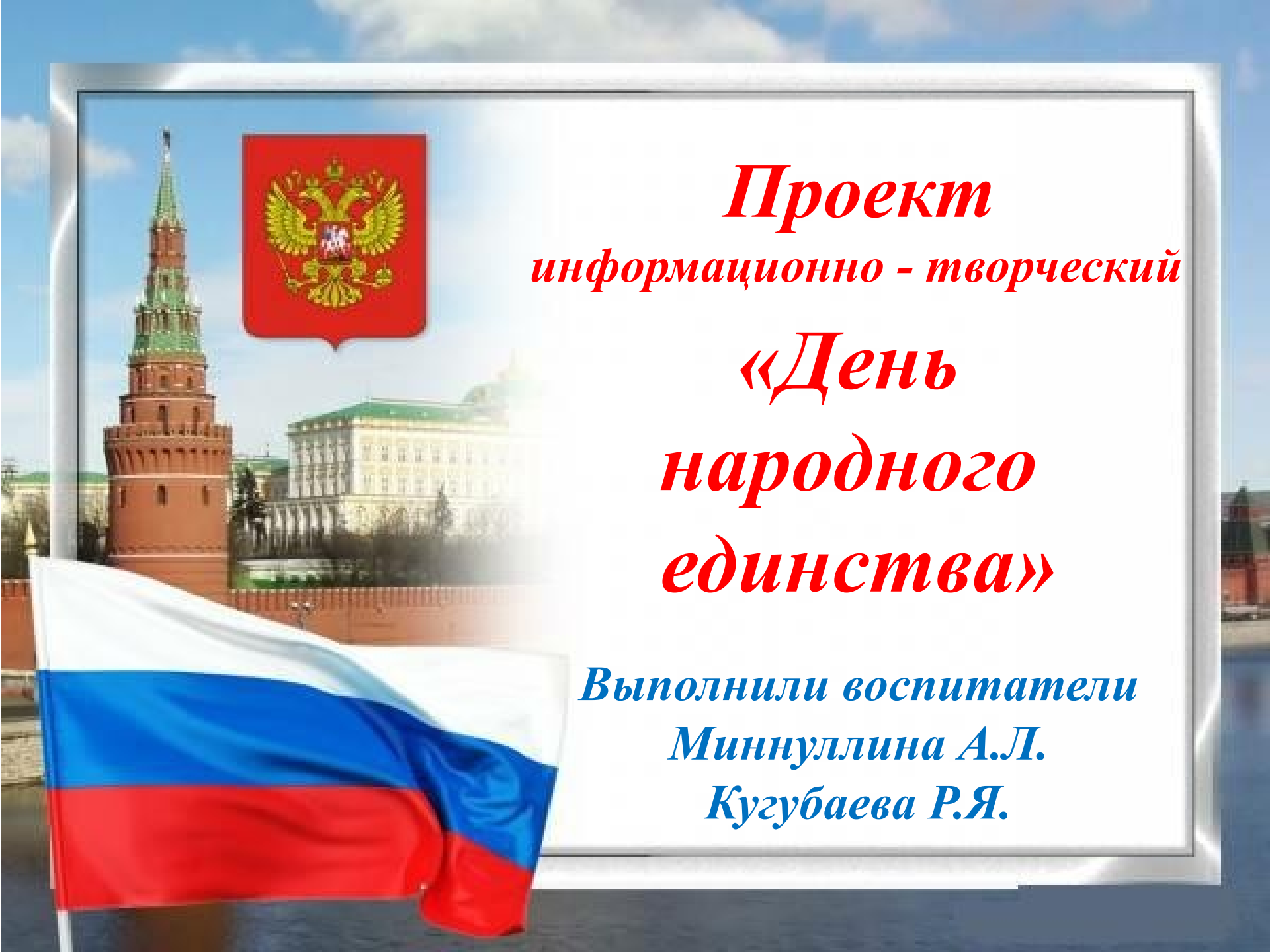


The background of the slide features a photograph of the Moscow Kremlin, showing a red brick tower with a green roof and a large white building with a green roof. In the foreground, the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) is waving. The text is overlaid on the right side of the image.

*Проект
информационно - творческий*

*«День
народного
единства»*

*Выполнили воспитатели
Миннуллина А.Л.
Кугубаева Р.Я.*

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Продолжительность проекта:
Краткосрочный

Срок проведения проекта: 27-31 октября



Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Проблема

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «День народного единства»

Цель проекта:

формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

Задачи:

Обучающие:

дать сведения об истории страны, ее символике;
познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Информационно-коммуникативные технологии: использование компьютера, мультимедийной установки, акустической системы.

Формы работы: наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, художественное творчество, развлечения, конкурсы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео- фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

1. Организационный этап

- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;
- изучение условий реализации проекта;

2. Продуктивный

Познавательное развитие.

-Занятие. Познавательное развитие.

Тема: «Наша Родина-Россия», «Велики просторы русские», «народные промыслы»;

- рассказ воспитателя с просмотром презентации:

«День народного единства»;

- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»;

-дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

-Представление костюмов своих национальностей

-Викторина «Что? Где? Когда?» «Моя Россия».

Речевое развитие.

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Какие люди живут в нашей стране», «Я гражданин своей страны», «Наш край».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: А. Александрова: «Родина», «Российский флаг», М. Исаковский «Поезжай за моря , океаны».

Социально-коммуникативное развитие.

-Ситуативные беседы «Символы государства».

-Презентации: «Наша Родина-Россия»

Художественно-эстетическое развитие

- Коллективная аппликационная работа «Народы России», коллективная творческая работа «Мы-вместе!», Аппликация «Сила в дружбе народов!»

Физическая культура - подвижные игры «Солнце (Хейро)», «Куропатки и охотники».

Мероприятия с родителями:

- фотозона «Сила России в дружбе народов»;
- консультация для родителей «Какие достопримечательности города можно посетить с ребенком»;
- участие совместно с детьми в конкурсе рисунков «Гостеприимная Россия».

Заключительный этап

Обновление “Патриотического уголка”

Презентация проекта



Коллективно творческая работа «Мы вместе!»



Коллективная аппликационная работа «Народы России»



Беседа «Наш край» и работа в тетрадях по патриотическому воспитанию



Аппликация «Сила в дружбе народов»



Создание и участие в выставке рисунков «Гостеприимная Россия»



Представление костюмов своих национальностей Викторина «Моя Россия».



Оценка результата

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начали проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Можно считать, что цель и задачи проекта выполнена.

**Спасибо за
внимание!**

