

План самообразования учителя-логопеда Мигуновой Евгении Валериевны
на 2021-2025 учебные года.

Тема самообразования: «Нейропсихологический подход в коррекции
речевого развития дошкольников».

К сожалению, ежегодно увеличивается количество детей с проблемами в развитии, особенно с речевыми нарушениями. Современные дети отличаются сниженной коммуникативной потребностью, ранним присутствием гаджетов их жизни, что приводит к неумению коммуницировать. Это приводит к отсутствию самокритики ребёнка к самому себе, непониманию требований педагогов, низкой мотивации учебной деятельности.

Основной целью моей профессиональной деятельности является создание условий для выявления и преодоления нарушений речевого развития и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Задачами работы по самообразования являются:

1. Анализ литературы по изучаемой теме.
2. Выбор эффективных методов, приёмов, техник способствующих достижению цели – нормализация речевого развития.

Знания и навыки, получаемые в процессе изучения данной темы, способствуют пониманию истинных причин нарушений психоречевых расстройств, выбору оптимальных путей коррекционного восстановления.

Направление самообразования и саморазвития	Формы самообразования и саморазвития	Сроки	Предполагаемый результат
Теоретическая подготовка	1.Изучение и обобщение современных методов и приёмов в логопедической работе по коррекции речи. 2. Участие в вебинарах, семинарах-практикумов, методических объединениях учителей-логопедов, в мастер-классах по изучаемой проблеме. 3. Пройти авторский курс повышения квалификации Т.Г. Визель по нейрологопедии.	В течение всего периода 2025 год	Приобретение новых знаний повышение своего теоретического и практического уровня, применение полученных знаний в работе, достижение более высоких результатов в коррекции речи.
Практическая подготовка	1.Участие в семинарах. 2.Участие в работе методических объединений, мастер-классах по нейропсихологии. 3. Оснащение логопедического кабинета по теме самообразования (фитбол, балансировочная доска, нейроиграми).	В течение всего периода 2024-2025	Повышение уровня собственных знаний, профессионального мастерства и компетентности.
Методические разработки	1.Рабочая программа. 2.Комплексно-тематическое планирование. 3.Методические разработки: конспекты занятий, сценарии. 4. Картотека игр и упражнений. 5. Разработка рекомендаций для педагогов по использованию нейроигр и упражнений. 6.Составление рекомендаций для родителей по использованию нейроигр и упражнений в домашних условиях.	Ежегодно 2021-2023 2023-2024 2023-2024	Накопление методической базы, обмен опытом
Диссеминация	1.Публикации.	2024-2025	Презентация опыта

	2. Консультативная работа с педагогами, обмен опытом работы. 3. Показ открытого мероприятия. 4. День открытых дверей. 5. Участие в олимпиадах и конкурсах для педагогов.		
Анализ результатов деятельности	1. Отчёт о работе по сопровождению детей с ОВЗ, заполнение индивидуальных карт развития, мониторинга по результатам выпуска детей (ТПМПК). 2. Анализ выполнения плана по самообразованию. 3. Отчёт на итоговом педагогическом совете о результатах коррекционной работы. 4. Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	Ежегодно	Определение перспектив на следующий учебный год.