

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»
(МБДОУ №18 «Мишутка»)

П Р И К А З

09.11.2022

№ДС18-11-577/2

г. Сургут

О тематическом контроле
«Развитие речи посредством
дидактической игры»

На основании Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, годового плана МБДОУ №18 «Мишутка» на 2022-2023 учебный период, с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей посредством дидактической игры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический контроль «Развитие речи посредством дидактической игры» с 14.11.2022 по 02.12.2022 года.
2. Утвердить комиссию тематического контроля в следующем составе:
 - В.С. Соболева – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - С.В. Кочина – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - А.А. Караева – старший воспитатель;
 - А.П. Карпович – старший воспитатель;
 - А.В. Корелина – воспитатель, председатель Совета педагогов 1 корпуса;
 - Р.С. Алиева – воспитатель, председатель Совета педагогов 2 корпуса;
 - Е.В. Мельник – воспитатель;
 - А.И. Черемисова – воспитатель;
 - И.В. Рукавишникова – воспитатель;
 - Н.Ш. Савчук – воспитатель;
 - Н.Д. Кадралинова – воспитатель.
3. Утвердить план проведения тематического контроля согласно приложению 1.
4. Ознакомить педагогический коллектив с планом тематического контроля в срок до 08.11.2022 года. Ответственные: В.С. Соболева, С.В. Кочина – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.
5. В.С. Соболевой, С.В. Кочиной - заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе предоставить аналитическую справку по результатам тематического контроля в срок до 02.12.2022 года.
6. Ознакомить педагогический коллектив с аналитической справкой по результатам тематического контроля на педагогическом совете №2 15.12.2022 года. Ответственные: В.С. Соболева, С.В. Кочина – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
 Сертификат:
 00DE56F8D7D8724630BB31325A9720E098
 Владелец:
 Нухова Альфия Анваровна
 Действителен: 05.03.2022 с по 28.05.2023

А.А. Нухова

Приложение 1 к приказу
 от 09.11.2022 года №ДС18-11-
 577/2

План проведения тематического контроля

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки контроля по возрастным группам				Ответственные
			Мл. возраст	Ср. возраст	Ст. возраст	Подг. к шк.группа	
1	Оценка профессионального мастерства воспитателя	-Карта анализа занятий по развитию речи и речевого общения (с точки зрения оценки деятельности воспитателя на занятии, используемые методы и приемы).	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	Зам. зав.по УВР, Старший воспитатель, члены комиссии
		-Наблюдение за совместной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой (организация и руководство). Использование дидактических игр во время занятий, во время совместной образовательной деятельности	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	
2	Выявление уровня развития детей	-Карта анализа занятия по развитию речи и речевого общения (с точки зрения оценки деятельности детей).	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	С 14.11. по 18.11.2022	
		- Наблюдение за деятельностью детей.	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	С 14.11.по 25.11.2022	
		- «Опросник» по теме тематического контроля	22.11.2022	22.11.2022	22.11.2022	22.11.2022	
3	Оценка создания условий в группе	- Смотр профессионального мастерства воспитателя по созданию «Центра речевого развития», (с точки зрения размещения, содержания, метод. обеспечения, компетентность при её создании).	24.11.2022	24.11.2022	24.11.2022	24.11.2022	

		Наличие картотеки дидактических игр по развитию речи	24.11.2022	24.11.2022	24.11.2022	24.11.2022
4	Оценка планирования работы	-Карта проверки карт учета полноты реализации образовательной программы (ежедневной план-программы) Планирование совместной деятельности вне занятий. Планирование работы с родителями по теме контроля	16.11.2022	16.11.2022	16.11.2022	16.11.2022
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме	-Карта анализа взаимодействия с родителями (планирование, наглядная информация, консультации, посещение групповых праздников и развлечений, собраний по теме, индивидуальная работа) - Анкетирование по данной теме (все возрастные гр.)	22.11.2022	22.11.2022	22.11.2022	22.11.2022
6	Подведение итогов	-Обработка материалов проверки. – Подготовка аналитической справки по итогам тематического контроля.	25.11.2022 - 02.12.2022	25.11.2022 - 02.12.2022	25.11.2022 - 02.12.2022	25.11.2022 - 02.12.2022

Индивидуальная карта воспитателя
(оценка уровня педмастерства)
по все разделам тематического контроля

Ф.И.О. воспитателя _____

Разделы контроля	Уровень	Подпись
Проведение занятия		
Планирование работы с детьми		
Работа с родителями по вопросам речевого развития детей с использованием дидактических игр		
Создание развивающей предметно-пространственной среды (картотеки игр)		
Итого		

О- Высокий уровень

Д - Средний уровень

Н - Низкий уровень

Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды
Смотр уголка «Организация и содержание уголка по развитию речи»

Перечень условий и элементов предметно-развивающей среды	Возрастные группы			
	№	№	№	№
1. Оборудование (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг)				
2. Соответствие содержания уголка возрастным особенностям детей				
3. Наличие картотеки дидактических игр (соответствие возрасту, разнообразие)				
3. Наличие дидактического материала, с которыми детей знакомят на занятии				
4. Наличие дидактических игр по речевому развитию детей				
5. Доступность материала детям, эстетичность				
6. Творческий подход к организации педагогического процесса (тематические папки, альбомы, схемы)				
Итого баллов	%	%	%	%

Критерии оценки:

1 балл – недостаточный показатель;

2 балла – достаточный показатель, но есть перспектива роста;

3 балла – полное соответствие показателю.

Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы

Направления воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевому общению				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Эстетика оформления документации (календарный план, перспективный план работы с родителями)				
Планирование совместной работы с детьми (беседы, рассматривание книг, работа с тематическими папками, книжные выставки и т.д.)				
Планирование индивидуальной работы с детьми по теме.				
Планирование дидактических игр по речевому развитию детей				
Взаимосвязь занятий и запланированных игровых мероприятий с детьми.				
Планирование занятий по теме.				
Планирование чтения на каждый день.				
Планирование досугов, развлечений.				
итоговая оценка				

О- Высокий уровень

Д - Средний уровень

Н - Низкий уровень

Карта анализа взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями по речевому развитию	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Наличие перспективного плана на год (содержание соответствует годовым задачам)				
Наглядная информация по теме в уголке для родителей (доступность, эстетичность оформления)				
Планирование индивидуальных бесед и консультаций с родителями.				
Проведение совместных тематических мероприятий: родительских собраний или консультаций.				
Итоговая оценка:				

О- Высокий уровень
Д - Средний уровень
Н - Низкий уровень

КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Дата	Место проведения	Группа (возраст и кол-во детей)	Педагог	Образовательная область. Тема занятия	Длительность занятия	
Программное содержание:						
№	Критерии оценки работы воспитателя на занятии			Удовлетворительно	Имеются замечания	Неудовлетворительно
1.	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)					
2.	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры					
3.	Подготовка к занятию	3.1. Подбор демонстративного и раздаточного материала				
		3.2. Рациональное размещение материала				
		3.3. Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, организация «домашнего задания» с привлечением родителей, чтение художественной литературы)				
4.	В ы п о	4.1. Удовлетворение двигательной активности детей (организация динамических пауз)				

		4.2. Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			
		4.3. Смена поз детей в течение занятия			
		4.4. Рациональный выбор динамических поз детей во время занятия (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т.д.)			
		Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам			
5.	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа с детьми). Оправданность выбранных форм				
6.	Оправданность и рациональность выбора методов и приемов	6.1. Игровые приемы			
		6.2. Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)			
		6.3. Приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей			
		6.4. Приемы активизации самостоятельного мышления детей			
		6.5. Приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания			
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, поддерживать у детей интерес в течение всего				
8.	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сократить время занятия в зависимости от степени утомления детей, сменить форму организации детей, вывести часть программного материала за рамки занятия, своевременно использовать динамическую паузу и т.д.)				
9.	Индивидуальная работа с детьми				
10.	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество				
11.	Поведение детей в процессе занятия (активность, сохранение интереса, внимания)				
12.	Усвоение детьми программного содержания				
13.	Выводы:		Предложения:		

Заведующий МБДОУ _____
 Заместитель заведующего по УВР _____
 Старший воспитатель _____
 Воспитатель _____

