

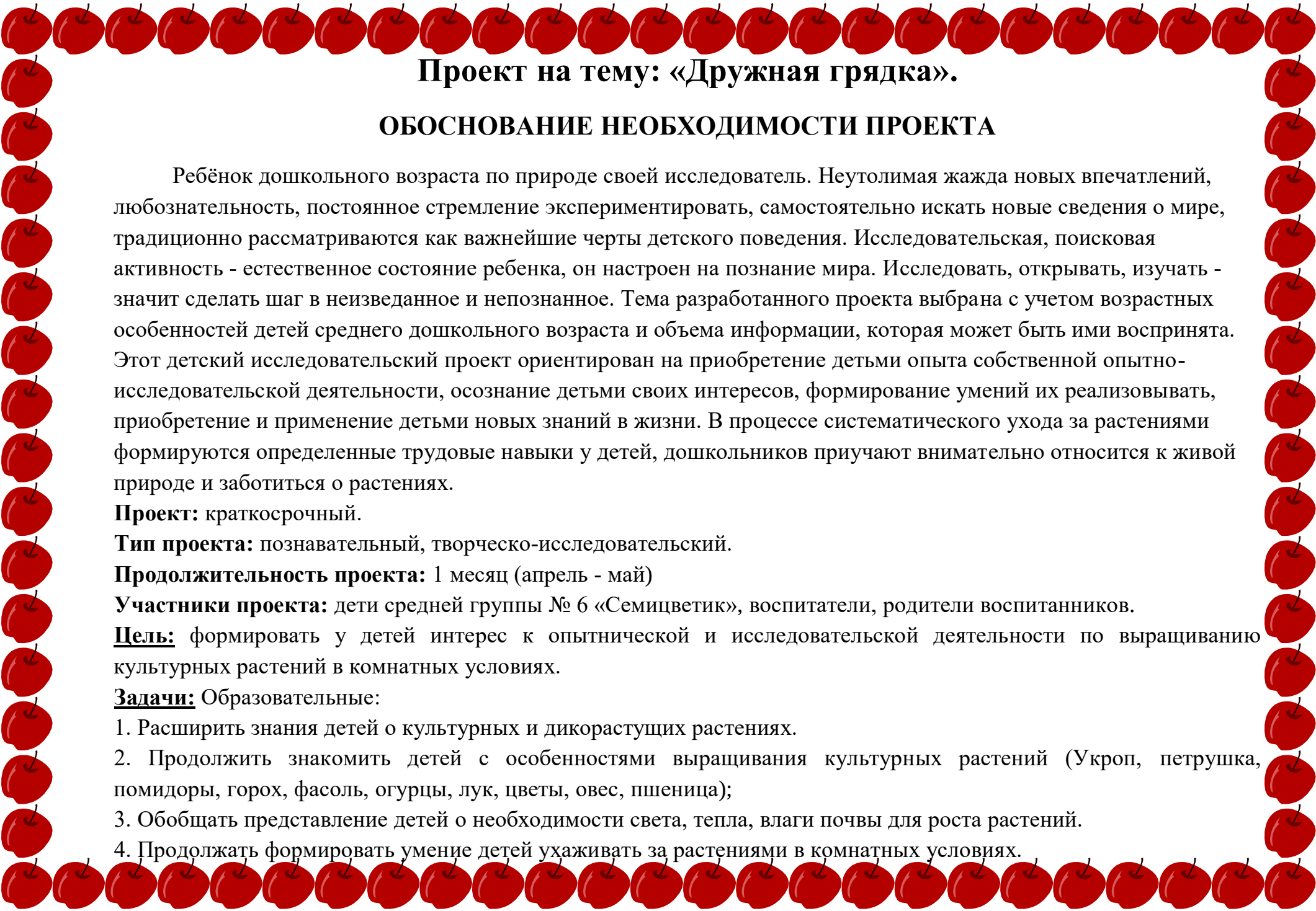
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»

Проект на тему: «Дружная грядка»



Выполнил воспитатель: Мельник Е.В.

Сургут, 2018г.



Проект на тему: «Дружная грядка».

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Ребёнок дошкольного возраста по природе своей исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

Проект: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный, творческо-исследовательский.

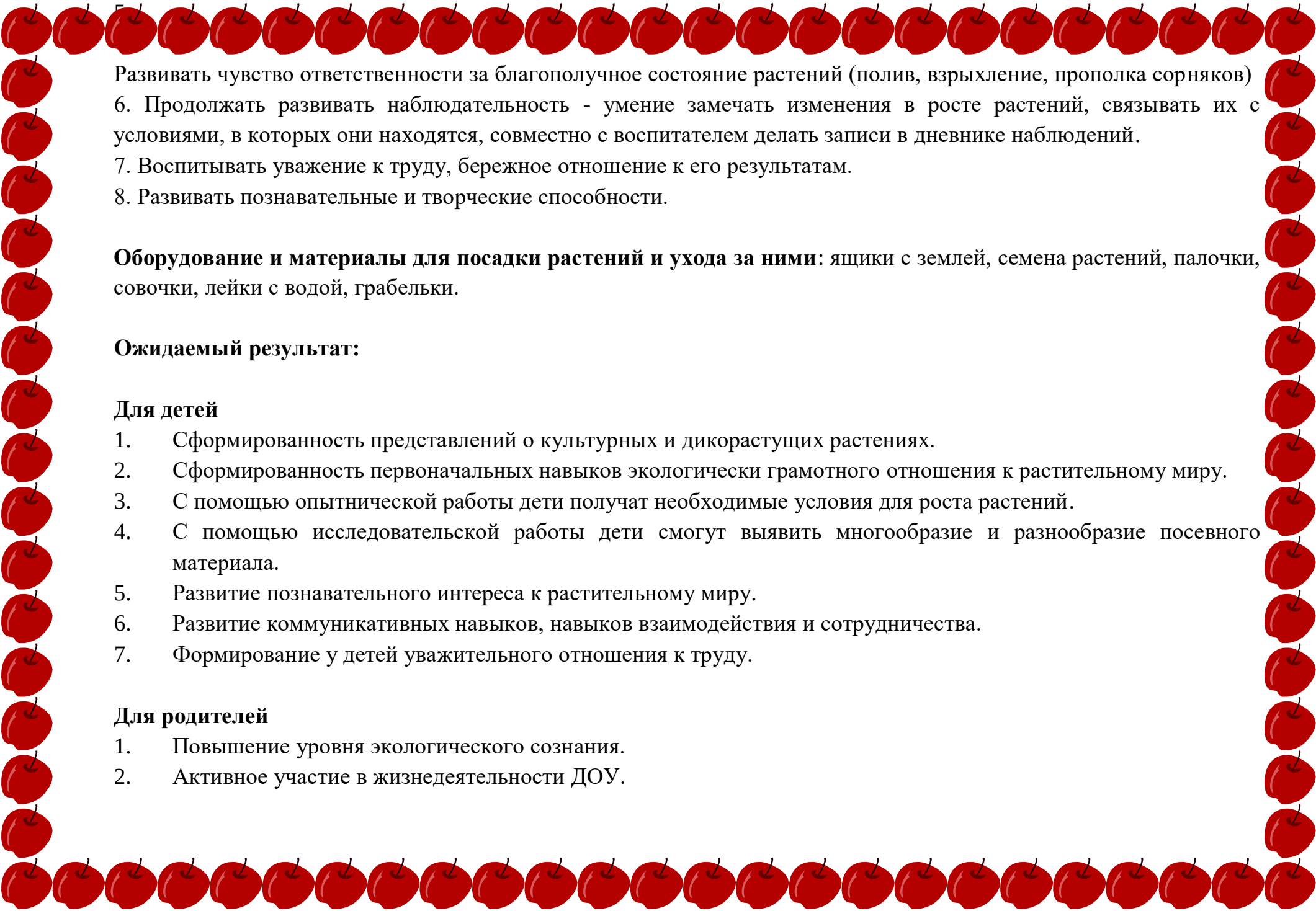
Продолжительность проекта: 1 месяц (апрель - май)

Участники проекта: дети средней группы № 6 «Семицветик», воспитатели, родители воспитанников.

Цель: формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи: Образовательные:

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (Укроп, петрушка, помидоры, горох, фасоль, огурцы, лук, цветы, овес, пшеница);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.



Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

6. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, совместно с воспитателем делать записи в дневнике наблюдений.

7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8. Развивать познавательные и творческие способности.

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

Ожидаемый результат:

Для детей

1. Сформированность представлений о культурных и дикорастущих растениях.
2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.
3. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
4. С помощью исследовательской работы дети смогут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
5. Развитие познавательного интереса к растительному миру.
6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.
7. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Для родителей

1. Повышение уровня экологического сознания.
2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Внедрение инновационных технологий.
3. Самореализация.

Модель реализация проекта включает три этапа.

1 этап	Подготовительный	1 неделя	1. Определение цели и задач проекта. 2. Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта. 3. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях) 4. Составление плана работы над проектом. 5. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме. 6. организация предметно - развивающей среды по теме проекта. 7. Изготовить с детьми таблички - указатели с названиями растений для наших грядок. 8. Сбор художественной литературы стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах. 9. Взаимодействие с семьей. Сбор семян, необходимых для посадки. 10. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
2 этап	Основной	2 и 3 недели	Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций,

			чение).
3 этап	Заключительный	4 неделя	Подводим итоги, итоговая беседа. Фотоотчет о проделанной работе. (Приложения).

Перечень форм и методов реализации проекта

Игры путешествия:

Экскурсии в природу: «Где растут растения?» «Зеленые растения зимой в природе» Праздники, досуги, развлечения. Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Беседы

Чтение художественной литературы

Загадки, пословицы и поговорки

Модель реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Срок
1 этап - подготовительный.				
1.	Беседа с родителями	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители.	1 неделя
2.	Консультация для родителей « Мы посадим огород»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели, родители.	1 неделя
3.	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели, родители.	1 неделя
4.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатели, родители.	1 неделя

2 этап – основной.

1.	Занятие «Дикорастущие и культурные растения»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели	2 неделя
2.	Рассматривание цветочных семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.	Воспитатели	2 неделя
3.	Занятие «Посадка семян овощей»	- обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений; - подвести детей пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; - обогащать личный трудовой опыт в процессе работы (посев семян); - воспитывать у детей бережное отношение природе; - развивать речевые навыки, обогащать словарь. Активизация словаря: почва, семена, побег, рассада.	Воспитатели	2 неделя
4.	Опыты - наблюдение за ростом лука, овса.	Учить детей изменения, происходят у прорастающих луковиц, зерна	Воспитатели	2 неделя
5.	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и	Подвести детей к пониманию, что живые: нуждаются тепле, воде.	Воспитатели	3 неделя

	неблагоприятных условиях.	А несоблюдение, а также одного условия может отразиться на росте и даже привести к гибели растения. Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).		
6.	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели	3 неделя
7.	Практическая деятельность: Выращивание рассады (бархатцы, помидоры).	Помочь детям понять, что из одной семечки может появиться только одно растение. А при соблюдении необходимых условий растение быстрее растет. Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями	Воспитатели	3 неделя
	Рисование «Наши овощи и фрукты».	Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, развитие творческого воображения.		
	Художественная литература	Отрывок из «Приключения Чиполлино» Родари Джонни. Сказка «Вершки и корешки». Заучивание стихотворения «Ох, уж этот злющий лук». К. Чуковский. «Краденое солнце» Бехлерова Е. «Капустный лист». Заучивание стихотворения А. Барто «Огуречик, огуречик».		

		Ю. Тувим «Овощи» Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах, о цветах, о труде.		
	Игровая деятельность:	Сюжетно-ролевая игра «На даче», игры Обыгрывание сказки «Репка», «Овощной магазин», «Огород». Настольно-печатная игра: «Вершки и корешки» «Четвертый лишний» «Чудесный мешочек» Лото «Что растет на огороде» Подвижные игры: «Огород у нас в порядке», «Разгрузи машину», «Собери урожай», «Урожай», «Сортируем овощи». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Формы овощей», «Что сажают в огороде», «Овощи», «Большой маленький», «Один много». «Что где растет?» Дидактическая игра «Культурные дикорастущие». Дидактическая игра: «Цветочный магазин». Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «В огороде много грядок», «У Лариски две редиски».		

	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатели	3 неделя
	Труд в природе.	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.		
	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.		
	Итоговое занятие высадка рассады на огород детского сада			
3 этап - заключительный				
	Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Подготовка презентации проекта.		Воспитатели	4 неделя

Посадили огород, посмотрите, что растёт!









Наблюдение, уход и проведение экспериментов.











