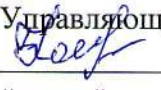


СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 Е.М.Колесникова

«___» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

департамента образования

Администрации города

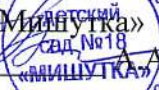
 И.П.Замятина

«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

№18 «Мишутка»

 А. Пухова

«___» _____ 2023г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 «Мишутка» на 2023–2026 гг.
«Вектор развития»

г. Сургут

Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития (далее – Программа развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Мишутка» (далее – ДОУ, учреждение).
Срок реализации Программы развития	2023 – 2026 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Государственная программа "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 ноября 2017 года N 458-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года N 413-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы"). 8. Приказ департамента образования Администрации города Сургута от 06.10.2022 года № 12-03-802/2 «О реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования». 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 12. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования». 13. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022г.

Сведения о разработчиках	Ответственные: Нухова Альфия Анваровна, заведующий МБДОУ №18 «Мишутка»; Караева Альмира Амирхановна, секретарь; рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 22.06.2022 №ДС18-11-318/2.
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и цифровизации образовательного процесса.
Задачи Программы развития	1. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет для обеспечения непрерывности реализации ОПДО и преемственности дошкольного и начального образования. 2. Разработать и внедрить модель повышения профессиональной компетентности педагогов.
Механизмы реализации Программы развития	Программа развития представлена двумя единичными проектами: 1. «Цифровизация образовательного процесса в ДОУ». 2. «Компетентный педагог».
Этапы реализации Программы развития	I этап – январь /май 2023 г. – подготовительный. Цель: комплексный анализ текущего состояния деятельности ДОУ, определение перечня единичных проектов, разработка их первичного содержания и создание комплекса условий для их реализации. II этап – июнь 2023 г. / август 2026 г. – реализационный. Цель: реализация детализированного содержания единичных проектов Программы развития, мониторинг промежуточных результатов их реализации. III этап – сентябрь 2026 г. / декабрь 2026 г. – заключительный, аналитический. Цель: мониторинг итоговых результатов реализации единичных проектов, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в жизнедеятельности ДОУ, транслирование опыта работы по реализации Программы развития.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 2. Разработана и внедрена модель повышения профессиональной компетентности педагогов. 3. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах использования дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения. 4. Создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов для организации дистанционных занятий с воспитанниками. 5. Модернизирован официальный сайт МБДОУ, как доступной платформы для работы с детьми и их родителями в дистанционном формате. 6. Участие педагогов в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. 7. Созданы материально-технические условия для использования современных цифровых информационных технологий в работе организации.

	8. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных технологий. 9. Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) применяющих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения (не менее – 50 %). 10. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования - 95% родителей (законных представителей).
Качественные характеристики Программы развития	Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками: - актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых для будущего ДОУ проблем, в результате чего может быть достигнут максимально возможный полезный эффект развития; - прогностичность - в цели, задачах и планируемых действиях программы развития отражены не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ и изменения в условиях его деятельности; - рациональность – программой определены цель, задачи и меры по их достижению, которые для комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволят получить максимально полезный эффект; - реалистичность – программой обеспечено соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целью, задачами программы и средствами для их достижения; - полнота и целостность – программой предусмотрены полнота состава действий, планируемых для достижения цели и задач, а также согласованность связей между ними; - контролируемость - в программе операционально определены конечные и промежуточные цели (ожидаемые результаты), что позволяет проверять реально полученные результаты на их соответствие цели и задачам программы; - нормативно-правовая адекватность - цели, задачи программы и планируемые способы их достижения соотнесены с законодательством федерального и регионального уровней, нормативными актами муниципального и институционального уровней.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Внебюджетные средства (оплата услуг по договорам на предоставление дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и иная приносящая доход деятельность ДОУ).
Управление реализацией Программы развития	Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДОУ. Определение необходимости внесения изменений и дополнений в Программу развития, корректировка ее содержания осуществляются педагогическим советом, при согласовании с общим собранием трудового коллектива и управляющим советом ДОУ. Структура управления Программой развития предполагает распределение функций управления равномерно между членами управленческой команды, состоящей из заведующего ДОУ, заместителей заведующего, представителей педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и управляющего совета. Обеспечено четкое определение прав, полномочий и меры ответственности каждого из членов управленческой команды.

Контроль реализации программы развития	Внешний контроль осуществляется на муниципальном уровне – уровне куратора ДООУ - департамента образования Администрации города Сургута. Внутренний контроль осуществляется на институциональном уровне – уровне администрации ДООУ, коллегиальных органов самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический и управляющий советы). Отчеты формируются ежегодно в структуре публичного доклада, отчёта о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДООУ.
--	--

Введение.

Современный процесс модернизации образования предъявляет серьезные требования к системе дошкольного образования и обусловлен необходимостью обновления подходов к организации образовательной деятельности, что, в свою очередь, ведет к изменению качества образования, в том числе дошкольного. При этом качество дошкольного образования рассматривается как обобщенная характеристика деятельности ДООУ, проявляющаяся в обеспечении высокого уровня предоставляемых образовательных услуг, которые удовлетворяют ожидания и запросы потребителей и, конечно, соответствуют всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Задача повышения качества дошкольного образования подразумевает работу учреждения в режиме развития, который является целенаправленным и непрерывным процессом перехода в качественно новое состояние, имеющее инновационную направленность и потенциал роста. Эффективным средством на пути к совершенствованию качества образования при этом является разработка и реализация программы развития ДООУ, так как она обеспечивает управление учреждением посредством прогнозирования и преодоления имеющихся в его деятельности проблем.

Разработка настоящей Программы развития основана на осознании опережающих задач дошкольного образования, нацеленных на развитие, воспитание и обучение обучающихся в ДООУ, в том числе с учетом особенностей их психического развития в цифровую эпоху.

Программа развития спроектирована исходя из анализа текущего состояния деятельности ДООУ, территориальной специфики (потенциала внешнего окружения учреждения), специфики контингента обучающихся, потребностей их родителей (законных представителей), а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образовательной деятельности ДООУ, характеризует основные тенденции, цели, задачи образования учреждения, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

С помощью Программы развития коллектив ДООУ реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства в ДООУ, определяет основные задачи его жизнедеятельности, помогает выстроить концепцию развития учреждения, разработать проблемные направления, стратегические линии развития на будущее.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- организация и координация деятельности ДООУ по достижению поставленных задач;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

В ходе проблемно-ориентированного анализа текущего состояния системы образования в ДОУ, осуществленного в период сентября-октября текущего года, были выявлены проблемы, на решение которых ориентирована настоящая Программа развития. В частности, определено, что оптимизационных изменений требуют:

- деятельность по цифровизации образовательного процесса в ДОУ;
- деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом концептуальными направлениями развития ДОУ в настоящей Программе развития определены:

- цифровизация образовательного процесса в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Разработчики Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в ее содержание с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе результатов систематического мониторинга хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Мишутка»;

Программа – программа развития МБДОУ № 18 «Мишутка» на 2023–2026 годы;

ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

ОПДО - образовательная программа дошкольного образования;

ППМс – психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

РППС - развивающая предметно-пространственная среда;

Преемственность дошкольного и начального общего образования - последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания;

Цифровая образовательная среда (ЦОР) - открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении;

Дистанционное обучение - образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих цель предоставления возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и педагогов в ходе процесса обучения;

Дистанционные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования;

УМК – учебно-методический комплект.

1. Характеристика текущего состояния образования в ДООУ: ресурсы и условия достижения результата

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка» является некоммерческой организацией. Организационно – правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, лицензией (серия 86Л01 №0001441 от 21.08.2015 года, регистрационный номер 2220. Срок действия – бессрочно).

В апреле 2021 года МБДОУ №18 «Мишутка» было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 21 «Светлячок» (распоряжение Администрации города от 16.12.2020г. №2054). МБДОУ № 18 «Мишутка» состоит из двух корпусов, представляющих собой типовые трехэтажные здания, расположенных внутри жилого микрорайона № 39 «Александрия». Площадь всех помещений 1 корпуса (ул. Семена Билецкого дом 14/1) составляет 6997,1 кв.м., общая площадь помещений 2 корпуса (ул. Крылова дом 36/1) составляет 5475,9 кв.м.

Режим работы - 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные).

Предметом деятельности является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

Таблица1

Контингент воспитанников

<i>Группы, возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>Списочный состав, чел.</i>
Группа раннего возраста (6 мес. до 1 года)	1	15
группа раннего возраста (1,5года до 2лет)	3	65
группа раннего возраста (2 года - 3 года)	6	210
группа дошкольного возраста (3 года-4 года)	5	175
группа дошкольного возраста (4 года-5 лет)	3	105
группа дошкольного возраста (5 лет-6 лет)	4	140
группа дошкольного возраста (6 лет-7 лет)	6	210

Материально-техническая база

Групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, списочному количеству детей группы, согласно требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обес-

печению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

В достаточном количестве имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры и др. В группах создана предметно-развивающая образовательная среда, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС).

Оснащение бассейнов отвечает требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, имеется необходимое оборудование для проведения занятий, оздоровительных и закаливающих процедур. Музыкальный зал укомплектован детскими музыкальными инструментами, дидактическими пособиями для занятий с детьми, мультимедийной, музыкальным оборудованием Карла Орфа.

Физкультурные залы оснащены шведскими стенками, канатами, наборами мячей, баскетбольными стойками, спортивным инвентарем, современными техническими средствами обучения. Холлы дошкольного учреждения оснащены интерактивными комплектами для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В двух группах раннего возраста имеются наборы для развития крупной моторики «Фроссия», игровое оборудование, соответствующее реализуемой в группах программе «Теремок». Две группы старшего дошкольного возраста оснащены базовыми наборами «Енотик» для организации проектной деятельности детей в ДОУ.

В 2018 году, с целью организации группы раннего возраста, помещение хозяйственного назначения было перепрофилировано в группу от 6 месяцев до года (группа №14 «Ладушки»). Группа укомплектована компактным устройством приточной вентиляции «Теон», дидактическим набором "Фроссия" - "Метеостанция", предназначенным для мониторинга окружающей среды и поддержания оптимальных показателей в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 для детей младенческого и раннего возраста.

Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют 1 мобильный компьютерный класс, 30 ноутбуков, 1 мультимедийную систему; 10 групп МБДОУ оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор) для демонстрации обучающего, развивающего материала во время занятий), в целях развивающего обучения активно используется 4 интерактивных пола, 11 интерактивных развивающих комплексов и 9 интерактивных столов. Кабинеты дополнительного образования оснащены интерактивным оборудованием. Имеются мобильные презентационные обучающие и игровые комплексы. Доступ в Интернет обеспечен с 30 компьютеров, входящих в локальную сеть для управления дошкольным учреждением и учебным процессом. В специализированных кабинетах детского сада имеется доступ к сети Интернет, однако в групповых помещениях – отсутствует.

Для организации непрерывного образовательного процесса, на территории дошкольного учреждения установлены две дополнительные площадки для проведения тематических занятий на улице с детьми дошкольного возраста «Метеостанция», «Космоплощадка», «Метеоплощадка».

Детский сад укомплектован необходимыми средствами для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательного процесса имеются учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия, комплекты современных развивающих игр.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Определены единые подходы к организации питания, сна, средствам закаливания, воспитанию разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность.

Таблица 2

Посещаемость воспитанников МБДОУ

Учебный период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% посещаемости 6 мес – 3 года	42,1	44	48,7
% посещаемости 3-7 лет	43,3	49,2	49,9

Таблица 3

Заболеваемость воспитанников МБДОУ

Учебный период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% заболеваемости 6 мес – 3 года	19,1	15,3	14,4
% заболеваемости 3-7 лет	15,7	14,1	14,2

Таблица 4

Общее количество пропусков воспитанников

Период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропуски по бо- лезни	21% (95)	19% (89)	16% (74)
с/о	46% (211)	45% (205)	44% (198)
Отпуск/оплачивае- мый отпуск	32% (144)	34% (156)	40% (178)

Таблица 5

Количество детей с ОВЗ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6 мес – 3 года	0	0	0
3-7 лет	26	34	76

Таблица 6

Виды ОВЗ	
ТНР	ЗПР
74	4

Таблица 7

Посещаемость воспитанников с ОВЗ

Учебный период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% посещаемости	93	93	97

Образовательная деятельность

МБДОУ № 18 «Мишутка» в настоящее время реализует основную образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений (8 лет). Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом основных базовых нормативных документов: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года, ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 «Мишутка» (далее – ООПДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебные планы составлены с учетом годового календарного учебного графика. Учебные планы предусматривают распределение учебной нагрузки каждой возрастной группы по разделам программ. Годовой календарный учебный график определяет начало и окончание учебного года, количество недель, регламентирование образовательного процесса, сроки проведения мониторинга, праздничные дни. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно ФГОС ДО планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками ООПДО проводится ежегодно. В период с 2019 по 2022 год результаты мониторинга по освоению ООПДО представлены на рисунке 1.

Воспитанники на протяжении трех последних лет осваивают ООПДО на достаточном уровне. Отсутствуют воспитанники с низким уровнем освоения. Однако доля воспитанников с высоким уровнем освоения стала меньше (- 7%).

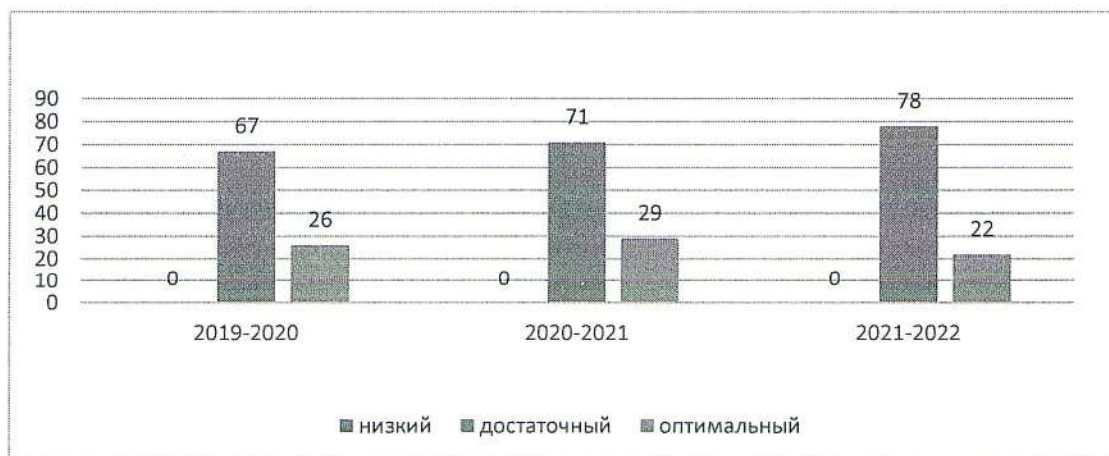


Рис. 1 Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООПДО

Одной из причин отрицательной динамики является: пропуски по болезни (21% обучающихся) и по семейным обстоятельствам (46% обучающихся).

Проблема:

- отсутствие системы в работе педагогов и специалистов с часто отсутствующими воспитанниками, в том числе и индивидуальная работа с детьми;
- у воспитанников старшего дошкольного возраста не сформированы базовые навыки работы в дистанционном формате;
- отсутствие полного обеспечения непрерывности реализации ОПДО для часто отсутствующих детей;

- недостаточный уровень развития профессионального мастерства педагогов ДОУ в области информатизации образовательной деятельности, проявляющийся в отсутствии у педагогов ДОУ опыта работы и в недостаточном уровне сформированности у них профессиональных компетенций по использованию современных цифровых информационных технологий, в т. ч. дистанционных.

Пути решения: внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения детей от 5 лет.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, всего педагогов – 74 человек.

Таблица 8

Кадровый состав

Педагоги	план	факт
воспитатели	56	53
Старший воспитатель	2	2
Педагог-психолог	2	2
Учителя музыки	4	3
Учителя физической культуры	4	4
Учитель-дефектолог	1	1
Учитель - логопед	4	4
Педагоги дополнительного образования	3	3

Образование

На 31.05.2022 года 65 педагогов имеют высшее образование, что составляет 93% от общего количества педагогов, 5 педагогов средне – профессиональное (педагогическое).

Таблица 9

Возрастной состав педагогов, чел.

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 – 44	45 – 49	50 - 54	55 - 59	60-63
1	11	14	17	10	9	4	2	2

Таблица 10

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
6	25	30	9

Оценка профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Наличие соответствия категории у 30 педагогов:

7 человек (23%) работают в дошкольном учреждении с 2013 года;

5 человек (16%) в 2021-2022 вышедшие из декретного отпуска;

18 человек (60%) – трудоустроены в 2019 году.

Причина отсутствия категории у 9 педагогов:

6 – вновь трудоустроенные;

3 – отсутствие мотивации к прохождению аттестации.

Одной из проблемных групп педагогов, являются педагоги (7 человек – 23%), имеющие соответствие занимаемой должности без повышения квалификации на протяжении 10 лет.

Таблица 11

Причины отсутствия профессионального развития педагогов

Количество педагогов, чел.	Причина	Компетентности, необходимые для устранения причин
7	- «не умею размещать материалы на сайте МБДОУ»; - «не могу использовать цифровых ресурсов»; - «не знаю, как работать на образовательных интернет-платформах»	Информационная
7	- «не умею транслировать опыт»; - «затрудняюсь выступать на публике»; - «не умею анализировать свою деятельность»	Коммуникативная, Регулятивная
3	- «нет желания вникать в работу с компьютером»; - «не хочу нагружать себя и так все устраивает»	Отсутствие мотивации

Вторая, вызывающая тревогу группа педагогов – это педагоги, имеющие профессиональную переподготовку, но не имеющие базового педагогического образования. Данная проблема влияет на качественное осуществление образовательной деятельности в МБДОУ.

Таблица 12

Затруднения в работе педагога на группе

Количество педагогов, чел.	Базовое образование	Затруднения	Компетентности, необходимые для устранения причин
17	Учитель начальных классов, учитель - предметник	в учете возрастных особенностей детей (затруднения в организации деятельности детей в разный сообразный возраст и образовательным задачам формам); в осуществлении целостного педагогического процесса	Коммуникативная
4	Эколог	- в проектировании рабочих программ педагога; - в поддержке детской инициативы; - в учете особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Интеллектуально-педагогическая компетентность (предметная компетенция)
6	Социальный педагог	- в организации занятий с детьми, прогулок; - в проектировании и реализации программы дошкольного образования	

Анализ профессиональных компетентностей педагогического коллектива показал низкий уровень сформированности следующих компетентностей: предметной, информационно-коммуникативной, регулятивной и отсутствие мотивации у определенного числа педагогов в своем профессиональном развитии, а также определил условно целевые группы для дальнейшей работы по профессиональному развитию педагогов.

Проблема: отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения профессионального развития педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.

Пути решения: разработать и внедрить модель повышения профессиональной компетентности педагогов, на основе дифференцированного подхода, учитывающую уровень квалификации и потребности самого педагога.

2. Концепция развития ДОУ.

Концепция развития ДОУ (далее - концепция Программы развития) отражает новый этап в развитии учреждения. При этом концепция Программы развития содержит описание модели развития учреждения, представленной в виде системного решения и направленной на повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путем обеспечения более полного соответствия деятельности учреждения требованиям ФГОС ДО, что позволит осуществить переход ДОУ в качественно новое состояние.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы объективно приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования каждое дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, функционирующую в формате разнообразия и вариативности реализуемого в ней содержания образования.

В соответствии с вышеперечисленными критериями качества дошкольного образования и на основании результатов комплексного проблемно-ориентированного анализа текущего состояния деятельности ДОУ, были определены цель и задачи Программы развития.

Целью Программы является повышение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и цифровизации образовательного процесса. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет для обеспечения непрерывности реализации ОПДО и преемственности дошкольного и начального образования.

2. Разработать и внедрить модель повышения профессиональной компетентности педагогов.

В качестве механизмов реализации Программы развития ДОУ выступают два единичных проекта:

- проект «Цифровизация образовательного процесса в ДОУ»;
- проект «Компетентный педагог».

3. Этапы реализации Программы развития.

I этап – январь /май 2023 г. – подготовительный.

Цель: комплексный анализ текущего состояния деятельности ДОУ, определение перечня единичных проектов, разработка их первичного содержания и создание комплекса условий для их реализации.

Способы достижения цели:

- анализ итоговых результатов реализации предыдущей Программы развития (осуществление оценочных процедур по итоговым критериям реализации Программы развития, обсуждение и подведение итогов анализа результатов реализации Программы развития);
- комплексный проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности ДОУ, определение потенциала развития ДОУ, выявление «проблемных точек» в деятельности учреждения и определение перспективных «точек роста»;
- разработка концепции дальнейшего развития ДОУ.

II этап – июнь 2023 г. / август 2026 г. – реализационный.

Цель: реализация детализированного содержания единичных проектов Программы развития, мониторинг промежуточных результатов их реализации.

Способы достижения цели:

- обеспечение выполнения плана мероприятий, предусмотренных содержанием единичных проектов;
- разработка и промежуточная апробация критериев оценки реализации содержания единичных проектов;

– обеспечение информирования педагогической и родительской общественности, социальных партнеров о промежуточных результатах реализации содержания единичных проектов (в том числе, посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте ДООУ).

III этап – сентябрь 2026 г. / декабрь 2026 г. – заключительный – заключительный, аналитический.

Цель: мониторинг итоговых результатов реализации единичных проектов, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в жизнедеятельности ДООУ, транслирование опыта работы по реализации Программы развития.

Способы достижения цели:

- разработка системы мониторинга итоговых результатов реализации Программы развития;
- осуществление оценочных процедур по итоговым критериям реализации Программы развития;
- обсуждение и подведение итогов мониторинга итоговых результатов реализации Программы развития;
- определение перспективных направлений последующего развития ДООУ.

4. Управление процессом реализации Программы развития.

Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДООУ. Определение необходимости внесения изменений и дополнений в Программу развития, корректировка ее содержания осуществляются педагогическим советом, при согласовании с общим собранием трудового коллектива и управляющим советом ДООУ.

Структура управления Программой развития предполагает распределение функций управления равномерно между членами управленческой команды, состоящей из заведующего учреждением, заместителей заведующего, представителей педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и управляющего совета. Обеспечено четкое определение прав, полномочий и меры ответственности каждого из членов управленческой команды.

Функции заведующего ДООУ:

- информирование субъектов деятельности учреждения о ходе, а также промежуточных и итоговых результатах реализации Программы развития;
- организация деятельности управленческой команды;
- финансовое обеспечение реализации Программы развития;
- создание системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда участников реализации Программы развития;
- осуществление контроля за ходом и реализацией Программы развития.

Функции заместителей заведующего ДООУ:

- осуществление анализа результатов (промежуточных, итоговых) мониторинга реализации Программы развития;
- осуществление внесения изменений и дополнений в Программу развития.

Функции педагогического совета ДООУ:

- непосредственная реализация содержания Программы развития;
- рассмотрение результатов (промежуточных, итоговых) мониторинга реализации Программы развития;
- рассмотрение предложений по внесению изменений и дополнений в Программу развития;
- рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда участников реализации Программы развития.

Функции общего собрания трудового коллектива и управляющего совета ДООУ:

- содействие в реализации Программы развития и участие в ходе ее реализации;

- ознакомление с результатами (промежуточными, итоговыми) мониторинга реализации Программы развития;
- внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Программу развития.

5. Целевые показатели реализации Программы и цифровые индикаторы их достижения.

В ходе реализации определенных Программой задач и постепенного приближения к ее цели разработчиками Программы ожидается достижение определенных результатов.

Программой определены целевые показатели ожидаемых результатов и цифровые индикаторы их достижения.

Таблица 13

Целевые показатели реализации Программы
и цифровые индикаторы их достижения к концу срока реализации Программы

Целевые показатели	Цифровые индикаторы
Основные показатели по проекту «Цифровизация образовательного процесса в ДОУ»	
Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Успешное внедрение педагогами цифровых технологий - не менее 3 новых технологий.
Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах использования дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.	- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросу использования дистанционных технологий - не менее 95 % - Отсутствие затруднений в реализации современных образовательных технологий у педагогов - не менее % педагогов.
Создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов для организации дистанционных занятий с воспитанниками.	-
Модернизирован официальный сайт МБДОУ, как доступной платформы для работы с детьми и их родителями в дистанционном формате.	-
Созданы материально-технические условия для использования современных цифровых информационных технологий в работе организации.	- обеспечено оснащение РППС групп и иных образовательных помещений ДОУ оборудованием, необходимым для применения современных цифровых информационных технологий - во всех группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.	- Количество воспитанников, освоивших ОПДО на достаточном и оптимальном уровне – 210 чел. - Количество групп старшего дошкольного возраста, в которых используются дистанционные формы обучения – 6 групп - Доля педагогов, участвующих в реализации проекта – 50 %

Сформированы у воспитанников старшего дошкольного возраста навыки работы в дистанционном формате для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.	Доля воспитанников, овладевших на базовом уровне навыками работы в дистанционном формате – 95 %
Увеличена доля педагогов и родителей (законных представителей) применяющих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения	- Доля педагогов – не менее 50 % от их общего количества - Доля родителей (законных представителей) – не менее 50 % от их общего количества
Основные показатели по проекту «Компетентный педагог»	
Разработана и внедрена модель повышения профессиональной компетентности педагогов.	- Доля педагогов, принимающих активное участие в процесс внутрифирменного обучения Учреждения - не менее 95 % от их общего количества - Доля педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности ДООУ - не менее 50 % от их общего количества - Своевременное (на реже 1 раза в 3 года) повышение квалификации педагогических работников - 100% педагогов - Наличие стабильной динамики уровня квалификации педагогов - не менее 30% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории
Участие педагогов в профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.	- Доля педагогов, широко транслирующих свой педагогический опыт в различных информационных источниках и в ходе различных мероприятий - не менее 70 % от их общего количества - Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства - 70 чел. - Количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства - 3 чел.
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Доля родителей (законных представителей) – не менее 95 % от их общего количества
Комплексный итоговый целевой показатель по Программе – обеспечено соответствие образовательной деятельности ДООУ требованиям законодательства РФ в области образования	

6. План мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития ДООУ.

Цель Программы развития - повышение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и цифровизации образовательного процесса.

Задачи Программы развития:

1. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет для обеспечения непрерывности реализации ОПДО и преемственности дошкольного и начального образования.
2. Разработать и внедрить модель повышения профессиональной компетентности педагогов.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Исследование инновационного потенциала коллектива ДОУ.	Январь – февраль, 2023	Заведующий, зам. зав. по УВР
Изучение образовательных потребностей педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся.	Январь – февраль, 2023	Заведующий, зам. зав. по УВР
Анализ итоговых результатов реализации предыдущей Программы развития (осуществление оценочных процедур по итоговым критериям реализации Программы развития, обсуждение и подведение итогов анализа результатов реализации Программы развития).	Январь – февраль, 2023	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Комплексный проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности ДОУ, определение потенциала развития ДОУ, выявление «проблемных точек» в деятельности учреждения и определение перспективных «точек роста»	Февраль – Март, 2023	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Утверждение состава управленческой команды по разработке и реализации Программы развития.	Февраль, 2023	Заведующий
Разработка концепции развития ДОУ.	Март, 2023	Заведующий
Экспертиза Программы развития научно-методическим советом департамента образования. Согласование Программы развития учредителем.	Май, 2023	Заведующий
Разработка детализированного содержания (календарных планов) единичных проектов Программы развития.	Январь – февраль, 2023	Заведующий, зам. зав. по УВР
Разработка и промежуточная апробация критериев промежуточной оценки реализации содержания единичных проектов Программы развития.	Январь – май, 2023	Заведующий, зам. зав. по УВР
Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда участников реализации Программы развития.	Февраль, 2023	Заведующий
Реализация содержания единичных проектов Программы развития.	2023 - 2026	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Осуществление оценочных процедур по промежуточным критериям реализации содержания единичных проектов Программы развития.	2023 - 2026	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Разработка системы мониторинга итоговых результатов реализации Программы развития.	Сентябрь – октябрь, 2026	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Осуществление оценочных процедур по итоговым критериям реализации Программы развития.	Ноябрь, 2026	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР
Определение перспективных направлений последующего развития ДОУ.	Декабрь, 2026	Заведующий

Обсуждение и подведение итогов мониторинга (в том числе промежуточного) результатов реализации Программы развития.	2023 - 2026	Заведующий
Организация и проведение совещаний управленческой команды по реализации Программы развития.	2023 - 2026	Заведующий
Информирование педагогической и родительской общест-венности, социальных партнеров о промежуточных результатах реализации содержания единичных проектов Программы развития (в том числе, посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте).	2023 - 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР

6.1. Единичный проект «Цифровизация образовательного процесса в ДОУ»

Цель проекта: внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет для обеспечения непрерывности реализации ОПДО и преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Внедрить и эффективно использовать цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах использования дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
3. Создать банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов для организации дистанционных занятий с воспитанниками.
4. Модернизировать официального сайта МБДОУ, как доступной платформы для работы с детьми и их родителями в дистанционном формате.
5. Создать материально-технические условия для использования современных цифровых информационных технологий в работе организации.
6. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.
7. Сформировать у воспитанников старшего дошкольного возраста навыки работы в дистанционном формате для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.
8. Увеличить долю педагогов и родителей (законных представителей) применяющих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

Таблица 15

План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по цифровизации образовательного процесса в ДОУ	Январь 2023	Заведующий Зам. зав. по УВР
Организация деятельности по осуществлению исследований затруднений педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) в использовании дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения, анализу результатов исследований, оказанию адресной помощи педагогам и родителям.	Февраль 2023 - 2026	Заведующий Зам. зав. по УВР
Разработка локальных нормативных документов по проекту	Январь - август, 2023	Заведующий

		Зам. зав. по УВР
Внедрение цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании	Февраль 2023- ноябрь 2026	Педагогиче- ский коллектив МБДОУ
Создание банка информационно-образовательных ресур- сов, дидактических и методических материалов для орга- низации дистанционных занятий с воспитанниками	Декабрь 2023, де- кабрь 2024, де- кабрь 2025	Рабочая группа
Организация деятельности по разработке, последующей реализации и анализу выполнения плана по модернизации (пополнению и обогащению) официального сайта МБДОУ, как доступной платформы для работы с детьми и их роди- телями в дистанционном формате.	2023-2026	Рабочая группа
Создание материально-технических условий для использо- вания современных цифровых информационных техноло- гий в работе организации	2023-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР
Участие педагогов и родителей в реализации проекта по внедрению дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет	2024-2026	Педагогиче- ский коллектив МБДОУ
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семь- ями воспитанников по использованию современных циф- ровых информационных технологий	2023-2026	Педагогиче- ский коллектив МБДОУ
Разработка конспектов		
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в обра- зовательную деятельность дистанционных образователь- ных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет	2023 - 2024	Рабочая группа
Психолого-педагогическое наблюдение, с целью анализа уровня освоения воспитанниками ООПДО и сформирован- ности у них навыков работы в дистанционном формате	2023 -2026	Зам. зав. по УВР, Педагог- психолог
Организация курсов повышения квалификации	2023 - 2026	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР
Осуществление преемственности дошкольного и началь- ного образования.	2023-2026	Заведующий Педагогиче- ский коллектив МБДОУ
Проведение анализа результатов работы по проекту	Декабрь 2026	Заведующий

6.2. Единичный проект «Компетентный педагог».

Цель проекта: разработка и внедрение модели повышения профессиональной компетентно-
сти педагогов.

Задачи:

1. Разработать и внедрить модель повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Активизировать участие педагогов в региональных и федеральных профессиональных ме-
роприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

3. Обеспечить высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Таблица 16

План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Осуществление качественного анализа педагогов ДОУ, формирование контрольных списков педагогов.	Август, 2023	Зам. зав. по УВР
Разработка локальных нормативных документов по проекту	Январь – август, 2023	Заведующий Зам. зав. по УВР
Разработка и внедрение модели повышения профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь – декабрь 2023	Зам. зав. по УВР
Разработка, последующая реализация и анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов ДОУ	2023-2026	Зам. зав. по УВР
Разработка, последующая реализация и анализ выполнения плана аттестации педагогов ДОУ.	Ежегодно	Зам. зав. по УВР
Организация деятельности по разработке, последующей реализации и анализу выполнения планов по самообразованию педагогов ДОУ.	Ежегодно	Зам. зав. по УВР
Организация деятельности по разработке и последующему ведению портфолио, личных сайтов педагогов (страниц на официальном сайте Учреждения).	2023- 2026	Зам. зав. по УВР
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней.	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОУ в инструктивно-методических и обучающих мероприятиях различных уровней.	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОУ в работе городских профессиональных объединений (городские методические объединения, межфункциональные команды и пр.).	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация деятельности по осуществлению исследований профессиональных затруднений и потребностей педагогов ДОУ, анализу результатов исследований, оказанию адресной помощи педагогам.	2023- 2026	Зам. зав. по УВР
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОУ в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации.	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по внедрению современных образовательных технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация деятельности по изучению удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования.	2023- 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР
Проведение анализа результатов работы по проекту	Декабрь 2026	Заведующий, зам. зав. по УВР

Список литературы:

1. Алмазова Е.Ю. Экспертиза программы развития образовательной организации в структуре оценки профессиональной компетентности руководителя // Человек и образование. 2016. № 2 . С. 47 - 54.
2. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. СПб, 2006.
3. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва, 2011.
4. Каяшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2007. № 4. С. 17 - 30.
5. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. Сыктывкар, 2007.
6. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. Сыктывкар, 2010.
7. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации. Москва, 2007.
8. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие. Москва, 2008.
9. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие. Москва, 2010.
10. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция. Москва, 2006.
11. Николаева С.В. Стратегия развития образовательного учреждения // Молодой ученый. 2016. № 11. С. 877 - 879.
12. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. Москва, 2006.
13. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Пособие для руководителей ДООУ. Москва, 2003.
14. Урмина И.А., Урмина, Т.А. Данилина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ. Москва, 2009.