

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6 -7 ЛЕТ)»**

Подготовила: воспитатель:
Мельник Елена Васильевна

Сургут, 2023г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- совершенствование речи как средство общения детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности, с использованием ЦОР.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **социально-коммуникативное развитие:** организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе, выступающей в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности дошкольника, что будет способствовать формированию коммуникативных навыков; создать коммуникативно-диалоговую основу взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками как аспекта нравственного развития ребенка и становления личности ребенка-дошкольника при включенности в театрализованную деятельность, формировать навык использования ЦОР.
- **речевое развитие:** развивать речевую активность детей, формировать выразительную, эмоционально-окрашенную речь детей старшего дошкольного возраста;
- **познавательное развитие:** формировать умение понимать смысл сказки, вовлекая детей в совместную содержательную и активную деятельность, вызывая у них радостное чувство успеха и положительные эмоции;
- **физическое развитие:** развивать двигательную активность детей; учить координировать речь с движением;
- **художественно-эстетическое развитие:** развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

воспитанники старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет),
родители (законные представители), педагоги МБДОУ.

Информационные ресурсы:

Информационные ресурсы:

Нормативно-правовые документы; средства массовой информации; нотный материал, мультфильм и текст сказки, иллюстрации, методическая литература, научно-популярная литература; интернет ресурсы (сайты: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, infourok.ru NUMI.ru, www.dovosp.ru, pedsovet.su).

Музыкальный зал

Средства ЭОР

Методическая литература

Декорации и атрибуты

Костюмы

Наглядный материал



Ресурсное
обеспечение
проекта

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Принцип личностно-ориентированного общения

Принцип тематического планирования материала

Принцип наглядности

Принцип последовательности

Принцип занимательности

Модель организации интеграции образовательных областей в рамках проекта



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат		
			Дети	Родители	Педагоги
I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬН ЫЙ	Изучение и анализ методической литературы по данной проблеме. Выявление актуальности и проблемы проекта. Выдвижение гипотезы, определение целей и задач. Выявление уровня представлений родителей о влиянии используемых в детском саду театрализованных игр на развитие речи детей и навыков общения их со взрослыми и сверстниками. Организация театрализованной развивающей среды музыкального зала и группы.	Сентябрь - декабрь 2021	У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки.	Создана творческая группа. Создан банк данных по результатам мониторинга, разработка планов сотрудничества, заинтересованность родителей.	Заинтересованность педагогических работников в реализации данного проекта и во взаимном сотрудничестве в работе по театрализованной деятельности с детьми.

ФОРМЫ РАБОТЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

Образовательная область	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Деятельность с педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Интерактивная беседа «Что такое театр». Игра: «Кто из нас самый наблюдательный»	Онлайн-консультация «Театрализованная деятельность в детском саду», (ЦОР) (анкетирование «Театр и дети»)(ЦОР)	Семинар – практикум «Домашний театр»(ЦОР)
Речевое развитие	Интерактивная игра-диалог «Театральные профессии»	Банк идей (общее родительское собрание, онлайн) «Домашний театр как средство формирования отношений в семье».	Онлайн-ярмарка педагогических идей «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»
Познавательное развитие	Интерактивная -игра «Узнай сказку» (по иллюстрациям, по отрывкам) (использование интерактивного комплекса)	Мастер-класс онлайн «Как изготовить театральную куклу?» (ЦОР)	Педагогический ринг «Игрушки - говорушки».
Физическое развитие	Весёлая пантомима. «Немой диалог», «Загадки без слов с движениями» (с использованием интерактивного пола)	Родительский онлайн – марафон «А часы идут, идут»	Онлайн семинар- тренинг «Я весёлый осьминог»
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная пауза «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» (использование интерактивного комплекса)	Деловая игра онлайн (театральная минутка) «Мы, веселые ребята, любим петь и танцевать»	Аукцион (онлайн) «Оживлялки» (кто как двигается)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

II этап – практический

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат		
			Дети	Родители	Педагоги
II этап – практический	Разработка методической основы для реализации проекта. Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей в детском саду. Подбор видео и музыкальных иллюстраций для спектакля. Изготовление декораций и атрибутов. Изготовление различных видов театра детьми и их родителями, использование их для детских игр дома. Непосредственная постановка спектакля «Гуси-лебеди» воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы «Умка».	Январь–февраль 2022	Дети станут дружнее, зародится чувство партнерства. Сформировано умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами. Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля. Умение свободно держаться на сцене.	Повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ. Проявление творческих способностей в театральной деятельности; установление партнёрских отношений с ребёнком и педагогами.	Создана образовательная модель воспитания основ театрализованной деятельности как средства повышения коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, обеспечивающей взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (педагоги, родители, ребенок). Повышение профессионального мастерства в области театрализованного искусства. Повышение компетентности и пополнение опыта работы в вопросах художественно-эстетического развития и воспитания детей и проектной деятельности.

Формы работы на практическом этапе

Образовательная область	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Деятельность с педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Интерактивная беседа с детьми о театральных понятиях-сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер. Интерактивная игра «Поиграем в сказку» (знакомство со сказкой «Гуси-лебеди»)	Круглый стол онлайн «Семейная мастерская, изготовим атрибуты для русской народной сказки «Гуси-лебеди»(ЦОР)	Семинар практикум «Волшебные превращения, подготовка атрибутов к сказкам»(ЦОР)
Речевое развитие	Интерактивное речевое упражнение «Кто за кем идет» М. Картушин. Игры и упражнения: «Диктор», «Изобрази героя» (использование интерактивной настенной панели)	КВН онлайн «Читайте детям русские народные сказки».	Семинары-тренинг «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (использование интерактивного комплекса)
Познавательное развитие	Работа над текстом, голосом. Интерактивные театральные игры «Что изменилось?», «Поймай хлопок» «Я положил в мешок.», «Тень», «Внимательные звери», (использование интерактивной настенной панели)	Интерактивная игра «Развитие речевого творчества посредством театральной деятельности»	Деловая игра онлайн «Как использовать разные виды театра» (ЦОР)
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика с движениями «Домик гномика», «Шла кукушка» (использование интерактивной настенной панели)	Аукцион –онлайн «Поиграем в сказку»(ЦОР)	Мастер-класс «Мы фотографы» (использование интерактивного комплекса)
Художественно-эстетическое развитие	Драматизация (имитация движений под музыку) сказки «Гуси-лебеди» (использование интерактивного комплекса)	Мастер – класс «Музыкально-подвижные игры с элементами драматизации» (разработка сценария)(ЦОР)	Онлайн – консультация «И учение и развлечение»(ЦОР)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

III этап – заключительный

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат		
			Дети	Родители	Педагоги
III этап – заключительный	Анализ и обобщение итоговых результатов. Смотр-конкурс работ родителей по созданию видов театра.	Март–май 2022	У детей сформировался интерес к миру театра, театрально игровой деятельности. дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках. Дети спокойно и раскрепощенно держатся при выступлении перед другими людьми.	Повышение компетентности родителей в вопросах организации совместной театральной деятельности детей.	Обновлена предметно-развивающая среда в группе.

ФОРМЫ РАБОТЫ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

Образовательная область	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Деятельность с педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Интерактивная викторина «О театральных понятиях» (сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер)	Консультация «Развитие творческих способностей с помощью речевых игр»(ЦОР)	Педагогический ринг «Игрушки своими руками»
Речевое развитие	Интерактивная игра речевое упражнение «Кто за кем идет» М. Картушин. Упражнение «Нам грустно», «Нам весело». Разыгрывание по ролям стихотворений А. Тетивкина «Как по речке по реке».	Мини-игра: литературный вечер «И снова в гостях у сказки»(ЦОР)	Онлайн– ярмарка педагогических идей «Наш театральный уголок»(ЦОР)
Познавательное развитие	Интерактивная беседа «Как это было» (обсуждение сказки «Гуси - лебеди»)	Онлайн-акция «Книжка – малышка детям»	Банк идей «Играем как дети»
Физическое развитие	Расскажи стихи руками «Игра на инструментах», «Сенокос», «Сороконожка» (использование интерактивной настенной панели)	Круглый стол «Двигательная сказка»(ЦОР)	Банк идей интерактивные игры-тренинги «Сказочные человечки»(ЦОР)
Художественно-эстетическое развитие	Онлайн-конкурс видеороликов «Мы – юные театралы!». Мультимедийная презентация и фотоотчёт «Юные актёры» (использование интерактивного комплекса)	Онлайн - выставка рисуем театр (конкурс рисунков «В театре») (ЦОР)	Интерактивная выставка конкурс «Нарисуем сказку «Гуси-лебеди»(ЦОР)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

АНКЕТИРОВАНИЕ (GOOGLE ФОРМЫ)

Приложение №5

Анкетирование для родителей «Театр и дети»

Цель: выяснить отношение родителей к театру и желанию вовлечь ребёнка в мир театральной деятельности

1. Посещаете ли вы со своим ребёнком театр, кинотеатр, и как часто?

- Да, часто
- Да, иногда
- Нет

2. Как вы относитесь к театральному искусству?

- Хорошо
- Люблю театр
- Театр не интересен

3. Делится ли ваш ребёнок своими впечатлениями после посещения театра, занятий по театральной деятельности в детском саду?

- Да
- Иногда
- Нет

4. Для чего вы посещаете театр вместе с ребёнком?

- Случайное посещение
- Для развлечения
- Для привлечения ребёнка к искусству

5. Устраиваете ли вы семейные театральные постановки?

- Да
- Нет

6. Проявляет ли ваш ребёнок эмоциональность при посещении кукольного театра?

- Да
- Нет

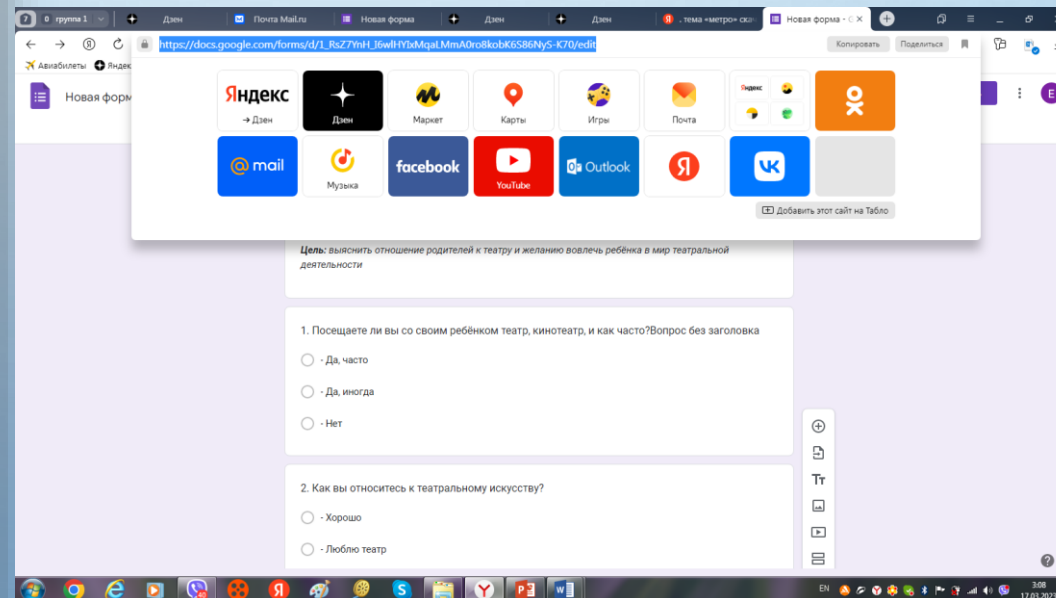
7. Когда вы водили последний раз ребёнка на театральное представление?

- Давно
- Недавно

8. Какие виды театров вы знаете?

Ссылка на анкетирование для родителей
«Театр и дети»:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe05cCZI5JSFRi5mskJlqqGxygONXDR2z8_WljMbTKK6NIWaw/viewform?usp=sharing



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ МАСТЕР-КЛАССЫ (ПЛАТФОРМА ZOOM)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка»

Мастер – класс «Театр своими руками»

Подготовила: воспитатель, первой квалификационной категории
Мельник Елена Васильевна

г. Сургут

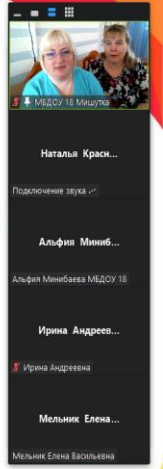
A screenshot of a Zoom meeting interface. At the top, there's a toolbar with icons for video, chat, and other functions. Below the toolbar, there's a list of participants on the right side of the screen. The list includes 'iPhone (Зарима)', 'iPhone (Зарима)', 'Альфия Миниб...', 'Альфия Минибаява МДОУ 18', 'Ирина Андреев...', 'Ирина Андреевна', and 'Мельник Елена...'. The main area of the screen shows a video feed of a person, likely the host or a participant.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка»

МАСТЕР – КЛАСС Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности»

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории
Мельник Елена Васильевна
Красноперова Наталья Николаевна

Город Сургут, 2022

A screenshot of a Zoom meeting interface. At the top, there's a toolbar with icons for video, chat, and other functions. Below the toolbar, there's a list of participants on the right side of the screen. The list includes 'Наталья Краси...', 'Подключение звука...', 'Альфия Миниб...', 'Альфия Минибаява МДОУ 18', 'Ирина Андреев...', 'Ирина Андреевна', and 'Мельник Елена...'. The main area of the screen shows a video feed of a person, likely the host or a participant.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

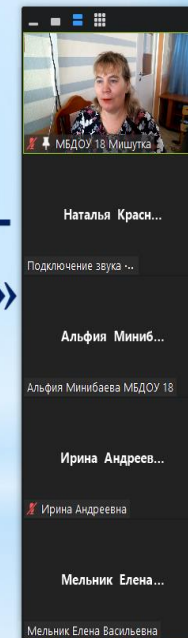
ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЯ (ПЛАТФОРМА ZOOM)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»

«Развитие творческих способностей детей 5-6 лет через театрализованную деятельность»

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории
Мельник Елена Васильевна
Красноперова Наталья Николаевна

Город Сургут, 2022

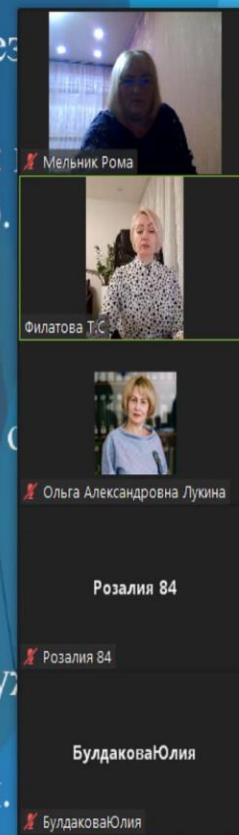


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ОНЛАЙН СОБРАНИЕ (ПЛАТФОРМА ZOOM)

Советы родителям:

1. В разговоре со своим ребенком говорите правильно, четко и внятно (без «детских слов»).
2. Развивайте у ребенка мышцы челюсти и языка (нехитрые упражнения: щеки, полоскать рот, перекачивать воздух из одной щеки в другую и т.д.).
3. Как можно больше читайте ребенку художественные произведения!
4. Выполняйте артикуляционную гимнастику.
5. Разговаривайте со своим ребенком, отвечайте на его вопросы, просите рассказывать о событиях, составлять маленькие рассказы (по картинкам, с предмета).
6. Развивайте мелкую моторику .
7. Стимулируйте общение ребенка со сверстниками.
8. Старайтесь любые занятия проводить в игровой форме, не стоит принуждать ребенка.
9. Создавайте у ребенка ситуацию успеха, он должен верить в свои силы.
10. Ни в коем случае не ругайте ребенка за то, что он неправильно разговаривает, относитесь к этому как к недостатку, который можно исправить.



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Ссылка на кейс:

https://disk.yandex.ru/d/3ikhfQ6_Zgj0VQ

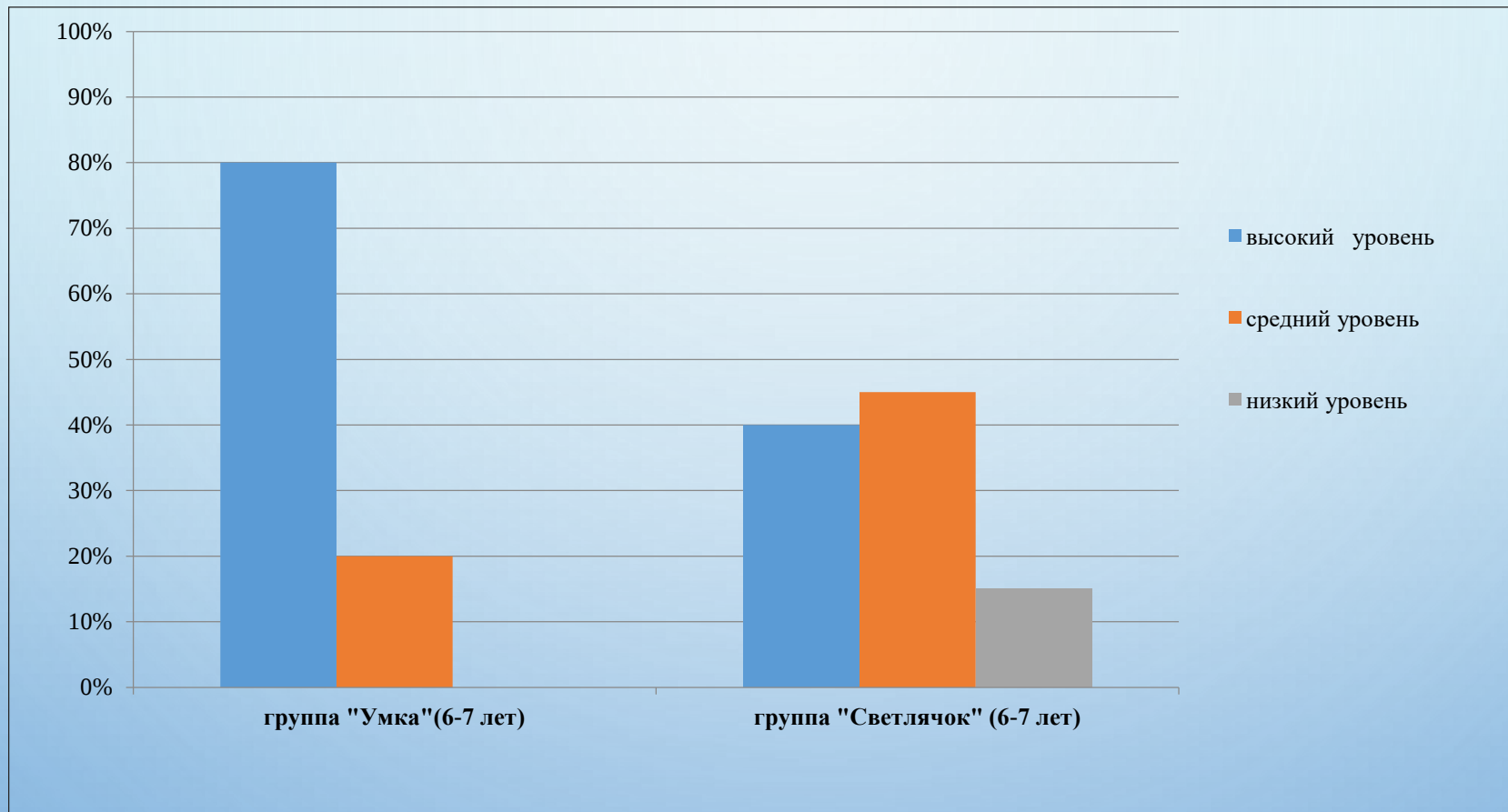
The screenshot shows a web browser window displaying a Yandex.Disk folder titled "Консультации для педагогов". The folder contains 12 documents, all dated 17.03.2023. The documents are listed in a table with columns for the file name, date, duration, and size. The files are related to various pedagogical topics, including parent booklets, spiritual-moral education, family traditions, and folk culture. A sidebar on the right shows a preview of a document titled "Кредитка с бесплатным обслуживанием навсегда". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 4:52 on 17.03.2023.

Файл	Дата	Длительность	Размер
Буклет для родителей Роль театрализованной деятельности детей в развитии речи.docx	17.03.2023	4:48	1,4 МБ
Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки.docx	17.03.2023	4:48	18 КБ
К_РОЛЬ СИМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ.doc	17.03.2023	4:48	384 КБ
КВоспитание сказкой..docx	17.03.2023	4:48	251 КБ
Консультация __«Роль театрализованной деятельности детей в развитии речи».docx	17.03.2023	4:48	145 КБ
Консультация «Планирование образовательного процесса в группе в условиях инклюзии».docx	17.03.2023	4:48	40 КБ
Консультация Сказкотерапия или лечение души.docx	17.03.2023	4:48	51 КБ
Консультация для педагогов Народные календарные праздники.docx	17.03.2023	4:48	30 КБ
Консультация для педагогов Русские народные календарные игры.doc	17.03.2023	4:49	1,7 МБ
Консультация для педагогов Как организовать театральную среду в группах.docx	17.03.2023	4:48	20 КБ
Консультация для педагогов Приобщение к истокам русской народной культуры посредством фольклора..docx	17.03.2023	4:48	100 КБ
Консультация для родителей Масленица - начало сырной недели.doc	17.03.2023	4:49	1016 КБ

Результаты диагностики детей



Результаты диагностики детей



The background is a light blue gradient. In the top-left corner, there are several realistic water droplets of varying sizes, some overlapping. In the bottom-right corner, there are more water droplets, including a large one and several smaller ones. The text is centered and reads:

**Подготовка декораций по
русской народной сказке
«Гуси-лебеди»
(фотоотчет)**







Разработка афиши



Фотоотчет по сказке



Фотоотчет по сказке



Фотоотчет по сказке



Фотоотчет по сказке



Фотоотчет по сказке



Список использованных источников:

1. *Дерягина Л.Б.* Театральная деятельность в ДОУ. Детство-Пресс, 2014 г.
2. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика., под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г
3. Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С., Лабиринт, 2015г.
4. *Антипина Е.А.* Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии / Е.А. Антипина. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
5. *Арстанова Л.В.* Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, игр, бесед и развлечений / Л.В. Арстанова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. *Артемова Л.В.* Театральные игры дошкольников / Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1991.
7. <https://zhurnalpe.dagog.ru/servisy/publik/publ?id=11357>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/09/aktualnye-problemy-razvitiya-rechi-doshkolnikov-na-sovremennom>
9. <http://sosh7-ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5bc/ee4/ced/5bcee4ced9a3e021569423.pdf>
10. <https://interactive-plus.ru/e-articles/192/Action192-14187.pdf>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6 -7 ЛЕТ)»**

Подготовила: воспитатель:
Мельник Елена Васильевна

Сургут, 2023г.