

**Конспект занятия  
«Весёлая математика»  
с детьми старшего дошкольного возраста  
(от 5 до 6 лет)**

Разработала:  
Мельник Елена Васильевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №18 «Мишутка»

Конспект занятия  
по формированию элементарных математических способностей детей  
группы старшего дошкольного возраста  
(от 5 до 6 лет).

**Тема занятия: «Весёлая математика».**

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель занятия:** учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять группы предметов в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

**Задачи занятия:**

- учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
- Закрепить представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вверх, вниз, слева, справа.
- Развивать внимание, память, воображение.
- Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

**«Речевое развитие»**

- Продолжать развивать речь как средство общения.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

- Продолжать работу по формированию правил доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**«Физическое развитие»**

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Продолжать развивать эстетическое восприятие.

**Используемые технологии:** технология развивающего обучения, технология игрового обучения, технология личностно – ориентированного подхода, ИКТ – технология.

**Предполагаемые результаты (на ребёнка):**

- Умеют правильно составлять множество из разных элементов, и выделять его части.
- Умеют объединять элементы в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

- Умеют раскладывать плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- Умеют определять пространственное направление относительно себя: вверху, внизу, слева, справа.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Формы организации совместной деятельности:** подгрупповая.

**Предварительная работа:** повторение названий геометрических фигур, составление их из счётных палочек, обучение умению соотносить количество предметов с цифрами. Игры «Геометрическое лото», «Чудесный мешочек», «Найди свой домик», «Наоборот», «Живые цифры», «Цвет и форма», «Кто где», «Подбери по форме», дидактическая игра «Дары Фрёбеля».

**Индивидуальная работа:** способствовать познавательному развитию у Хуснутдиновой А., Мустафиной А., Поджарова М., Исанбаевой А., Кореневой А., Корниловым А., Андреевым И.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, игровые; проблемные вопросы.

**словесный:** игровая мотивация, беседа, напоминание, индивидуальные ответы детей, вопросы.

**игровой:** дидактическая игра «Где звенит колокольчик».

**Дидактический наглядный материал:** демонстрационный материал. ИКТ, мишка, 6 коробок (пустых), 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, 3 коробки с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

**Раздаточный материал.** 3 коробки с таким же набором геометрических фигур.

**Материал к занятию:** интерактивный комплекс, ноутбук, проектор, слайдовая презентация.

### Формы организации совместной деятельности

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная         | Физическая активность «Солнышко», динамическая пауза «Капитан Краб».                                                                                 |
| Коммуникативная      | Беседа, вопросы – ответы.                                                                                                                            |
| Игровая              | Игровое упражнение «Соберем игрушки для Незнайки», игровое упражнение «Не ошибись», дидактическая игра «Где звенит колокольчик», выполнение заданий. |

## Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Деятельность воспитанников                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Организационный момент.</b><br/> <b>Динамическая пауза</b><br/> Музыкальный зал детского сада.<br/> <b>Воспитатель:</b> Доброе утро, ребята! Возьмите за руки друг друга. У кого сегодня хорошее настроение? Поделимся со всеми!<br/> <i>(Воспитатель проговаривает слова приветствия, на экране появляется заставка солнца).</i><br/> Небо, небо голубое,<br/> Солнце, солнце золотое.<br/> <i>(Идут по кругу, держась за руки)</i><br/> Дай нам, солнышко, ответ,<br/> <i>(Руки вверх)</i><br/> «Ты нас любишь или нет?»<br/> <i>(Руки к себе)</i><br/> Дарит солнце света луч,<br/> Освещает всё вокруг!<br/> <i>(Машут поднятыми вверх руками)</i><br/> Мы берём в ладошки свет,<br/> <i>(Ладони складывают лодочкой)</i><br/> Улыбаемся в ответ!<br/> <i>(Улыбаемся друг другу).</i><br/> <i>(На слайде изображение солнца.</i><br/> <b>Воспитатель:</b> Подарите мне свои улыбки и друг другу. Молодцы, ребята.</p> | <p><i>Дети здороваются.</i></p> <p><i>Дети идут по кругу и проговаривают слова приветствия, выполняют движения.</i></p>                                    | <p><i>Сформированы умения проговаривать слова приветствия.</i></p> <p><i>Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми. У воспитанников снято эмоциональное напряжение.</i></p> |
| 2 | <p><b>Игровая мотивация.</b><br/> <b>Воспитатель:</b> Давайте вместе произнесём слова «Раз, два, три, четыре, пять мы сейчас пойдем гулять», покружились, и в стране математической мы очутились.<br/> <b>Воспитатель:</b> Присаживайтесь.<br/> <b>Воспитатель:</b> Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте.<br/> В шляпе с круглыми полями<br/> И в штанишках до колен,<br/> Занят разными делами,<br/> Лишь учиться ему лень.<br/> Он – художник знаменитый,<br/> Он – известный всем поэт,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Дети, стоят в круге и проговаривают слова вместе с воспитателем.</i></p> <p><i>(Дети идут по музыкальному залу, присаживаются на стульчики).</i></p> | <p><i>Дети включаются в образовательную деятельность, интересуются.</i></p> <p><i>Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми.</i></p>                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>замечательно воспитан,<br/>очень модно он одет.<br/>Кто он, быстро отгадай-ка!<br/>Как зовут его?.. (Незнайка) <i>(На слайде появляется картинка Незнайки, воспитатель обращает внимание детей на интерактивный комплекс).</i><br/><b>Воспитатель:</b> Совершенно верно это Незнайка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Отвечают (Незнайка)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <p><b>Основная часть.</b><br/><b>Воспитатель:</b> Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Он разбросал все игрушки, которые у него были, и одному ему будет трудно собрать их, он просит помощи у нас. Мы поможем Незнайке? <i>(На слайде появляется картинка Незнайки и разбросаны вокруг игрушки, воспитатель обращает внимание детей на интерактивный комплекс).</i><br/><b>Воспитатель:</b> Незнайка наверно устал, пусть он не много поиграет с мишкой. А мы с вами разделим предметы между ними поровну (Незнайке – пирамидки, а мишке – кубики), <i>(воспитатель проводит Игровое упражнение «Соберем игрушки для Незнайки».</i> <i>(Воспитатель ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки).</i><br/><b>Воспитатель:</b> Сколько кубиков?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сколько пирамидок?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков? <i>(Воспитатель ставит кубики и пирамидки вместе)</i><br/><b>Воспитатель:</b> Сколько всего игрушек у Незнайки?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Чего больше: игрушек или пирамидок? <i>(обобщающий жест, воспитатель указывает на пирамидки)</i></p> | <p><i>(Дети сидят на стульчиках в полукруге)</i></p> <p><i>Отвечают: да, мы поможем собрать игрушки Незнайке.</i></p> <p><i>Ответ хором: два кубика.</i></p> <p><i>Ответ хором: две пирамидки.</i></p> <p><i>Ответ: пирамидок и кубиков поровну.</i></p> <p><i>Ответ: всего четыре игрушки.</i></p> <p><i>Ответ хором: игрушек больше, чем пирамидок.</i></p> | <p><i>Воспитаны умения у детей внимательно слушать, не перебивать.</i></p> <p><i>Созданы условия для проявления положительных эмоций.</i></p> <p><i>Развита диалогическая форма речи.</i></p> <p><i>Развито внимание</i></p> <p><i>Сформированы умения отвечать на вопросы.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Воспитатель:</b> Чего меньше: игрушек или пирамидок?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Ответ:</i><br/>пирамидок<br/>меньше, чем<br/>игрушек.</p>                                                                                           | <p>Сформировано умение пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> |
| <p><b>Воспитатель:</b> Чего больше: игрушек или кубиков? <i>(обобщающий жест, воспитатель указывает на кубики)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Ответ:</i> Игрушек больше, чем кубиков.</p>                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> Чего меньше: игрушек или кубиков?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Ответ:</i> Кубиков меньше, чем игрушек.</p>                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята! Совершенно верно, кубиков меньше, чем игрушек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> Ребята сейчас мы с вами поделимся на 3 команды. <i>(Воспитатель проводит игровое упражнение «Не ошибись», ставит на стол 3 коробки с геометрическими фигурами, уточняет названия, цвет и форму. Затем предлагает первой команде разложить геометрические фигуры по форме, второй команде – по величине, третьей команде – по цвету (каждая команда складывает геометрические фигуры в свою коробку).</i></p> | <p><i>(Дети, встают со стульчиков, стоят в полукруге).</i><br/><i>(Дети рассматривают геометрические фигуры)</i><br/><i>(Дети стоят в полукруге).</i></p> |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Ответ:</i> круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>                                                                                           | <p>Развито внимание.</p>                                                                                            |
| <p><b>Воспитатель:</b> Геометрические фигуры все одинаковой формы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Ответ хором:</i> нет.</p>                                                                                                                           | <p>Сформировано умение</p>                                                                                          |
| <p><b>Воспитатель:</b> Скажите у круга какая форма? Есть у него углы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Ответ:</i> форма круглая, без углов.</p>                                                                                                            | <p>и различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>                    |
| <p><b>Воспитатель:</b> Какая форма у квадрата? Есть у него углы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Ответ:</i> форма квадратная, есть углы.</p>                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> Сколько углов у квадрата?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Ответ:</i> У квадрата 4 угла.</p>                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| <p><b>Воспитатель:</b> У треугольника какая форма? Есть углы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | <p>Сформированы умения</p>                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Воспитатель:</b> Сколько углов у треугольника?</p> <p><b>Воспитатель:</b> У прямоугольника какая форма? Есть углы?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сколько углов у прямоугольника?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какого цвета геометрические фигуры?</p> <p><b>Воспитатель:</b> По величине они все одинаковы?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какого они размера?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Первая команда собирает все геометрические фигуры только синего цвета. Вторая команда собирает все маленькие геометрические фигуры. Третья команда собирает геометрические фигуры только круглые.</p> <p><b>Воспитатель:</b> На сколько групп вы разделили геометрические фигуры? (После выполнения заданий воспитатель выясняет: «На сколько групп вы разделили геометрические фигуры? По какому признаку вы их разделили?»<br/>Игровое упражнение повторяется 2–3 раза со сменой задания).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята!</p> | <p><i>Ответ: форма треугольная, есть углы.</i></p> <p><i>Ответ: У треугольника три угла.</i></p> <p><i>Ответ: У прямоугольника четыре угла.</i></p> <p><i>Ответ: красным, желтым, синим, зеленым цветом.</i></p> <p><i>Ответ хором: нет.</i></p> <p><i>Ответ: маленькие и большие.</i></p> <p><i>Ответ: На три группы.</i><br/>(Дети раскладывают геометрические фигуры по форме – первая команда, вторая команда – по величине, третья команда – по цвету (каждая команда складывает геометрические фигуры в свою коробку).</p> | <p><i>отвечать на вопросы.</i></p> <p><i>Сформированы умения правильно составлять множество из разных элементов, и выделять его части.</i></p> <p><i>Сформированы умения объединять элементы в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</i></p> <p><i>Сформированы умения раскладывать плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</i></p> |
| 4 | <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята! Ребята давайте разомнемся. Встаньте в круг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Дети выполняют физкультминутку</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Снято статистическое напряжение.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><i>Динамическая пауза «Капитан Краб».</i><br/>(Слайд)</p> <p><i>(Воспитатель включает слайд-шоу с музыкальным сопровождением,, дети выполняют движения в соответствии с демонстрацией видеоролика на экране, по показу).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Дети выполняют движения в соответствии с видеороликом</i></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Дети интересуются игровыми упражнениями, доброжелательно но взаимодействует с педагогом и сверстниками.</i></p>                                                    |
| 5 | <p><b>Воспитатель:</b> Ребята вы немножко отдохнули. Давайте продолжим.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, мы сегодня были с вами в гостях у Незнайки. Нам Незнайка подарил колокольчик. Давайте, поиграем с ним в дидактическую игру «Где звенит колокольчик?».</p> <p><b>Воспитатель:</b> Становитесь полукругом, и будьте внимательны. Когда прозвенит колокольчик вы должны ответить в каком направлении он прозвенел (вверху, внизу, слева, справа).</p> <p><i>(Воспитатель проводит дидактическую игру «Где звенит колокольчик?». (игра на слайде ).</i></p> | <p><i>(Дети встают полукругом возле интерактивного комплекса).</i><br/><i>(определяют пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа.</i></p>                                                                                                                                      | <p><i>Развито внимание.</i></p> <p><i>Сформированы умения определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа.</i></p>                         |
| 6 | <p><b>Заключительная часть.</b><br/><b>РЕФЛЕКСИЯ</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте подведем итог нашего занятия. О чем мы сегодня говорили? Понравилось вам играть? Кому мы сегодня помогали? В какие игры вы играли? А что вам показалось самым трудным?</p> <p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей, учит не перебивать товарища).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, какие вы молодцы! Теперь вы умеете различать геометрические фигуры, определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа.</p>                | <p><i>Дети (предполагаемые ответы): Мы сегодня играли и помогли Незнайке определять фигуры по цвету и форме</i><br/><i>Ответы детей: раскладывали геометрические фигуры, на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина), определяли пространственные направления от себя: вверху,</i></p> | <p><i>Дети участвуют в рефлексии занятия.</i></p> <p><i>Активно используют речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения.</i></p> |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Воспитатель:</b> Мне очень понравились наше занятие. Спасибо вам большое! Занятие окончено.</p> | <p><i>внизу, слева, справа. Играли в игры.</i></p> <p><i>(Дети говорят свою оценку).</i><br/> <i>(Дети стоят в круге).</i></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|