

СПРАВКА

по уровням освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №65 «Фестивальный»

2020 - 2021 учебный год

Дата проведения: 20.04.2020 – 10.05.2021

Группа: № 4 «Непоседы»

Возраст: 4 – 5 лет

Всего воспитанников: 34 ребенка

Воспитатели: Лаврентьева О.В., Муравьева А.И.

Образовательная область ОПДО	Конец года		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	29 88%	4 12%	0
Познавательное развитие	18 54%	15 46%	0
Речевое развитие	13 39%	20 61%	0
Художественно-эстетическое развитие	20 61%	13 39%	0
Физическое развитие	26 79%	7 21%	0

Воспитатель осуществляет и планирует воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленная на основе примерной ОО программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Списочный состав на начало учебного года 2020 - 2021 в подготовительной группе «Непоседы» - 36 детей, к концу года 34 ребенка (32 детей – среднего дошкольного возраста, 2 ребенка второго младшего возраста). В диагностике принял участие 33 ребёнка. В течении года выбыло 3 ребенка, пришло 2 новых ребенка, 1 ребенок временно посещает другую группу, 1 ребенок в течение года ни разу не посещал детский сад.

Цель диагностического обследования:

- Выявить уровень знаний, умений и навыков детей подготовительного возраста по программе ДОУ.

Задачи диагностики:

- определить степень освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень развития детей программного материала по группе в целом;
- наметить направление работы по результатам диагностического обследования на начало учебного года по группе в целом.

Формы диагностики (методы):

- наблюдение;
- индивидуальная беседа;
- игровые упражнения;
- тестовые задания;
- педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Работа по диагностическому обследованию в данной группе велась воспитателями по пяти образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты следующие: на начало года - 67%, на конец года - 96%, прирост составил 29%. С оптимальным уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на начало года - 1 ребенок, с достаточным уровнем - 22 ребенка (88%), с

низким - 1 ребенка (12%). На конец года: оптимальный уровень - 29 детей (88%), достаточный уровень - 4 ребенка (12%), низкого - нет.

Дети данного возраста умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто являются организаторами игры, на достаточном уровне владеют игровыми навыками. Они умеют самостоятельно одеваться, раздеваться, выполнять поручения по уходу за растениями в уголке природы, правильно сервируют стол, поддерживают порядок в группе и на участке детского сада. В группе есть дети могут, которые не могут принимать на себя роль, взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, иногда даже агрессивно. Не все дети недостаточно умело сервируют стол, поддерживают порядок в группе и на участке детского сада только после напоминания взрослого, ухаживают за растениями в уголке природы с помощью педагога.

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты следующие: на начало года - 43%, на конец года - 85%, прирост составил 42%. С оптимальным уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на начало года - 0 детей, с достаточным уровнем - 7 детей, с низким - 17 детей. На конец года: оптимальный уровень - 18 детей (54%), достаточный уровень - 15 детей (46%), низкого - нет. Дети имеющие оптимальный, достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области умеют считать до 5, сравнивать группы предметов, умеют ориентироваться в пространстве и во времени, знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называет времена года, но некоторые из детей называют только две особенности (жарко, холодно, дождь идёт, всё цветёт и т.д.) Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название родного города все дети. Дети, имеющие оптимальный и достаточный уровень соответствующий возрасту знает первичные представления малой Родины, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Не у всех детей развит познавательный интерес.

В течение следующего учебного года с детьми планируется продолжать работу по развитию познавательного интереса, привлекать детей к участию в конкурсах и викторинах.

Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты следующие: на начало года - 49%, на конец года - 80%, прирост составил 31%. С оптимальным уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на начало года - 0 детей, с достаточным уровнем - 11 детей, с низким - 13 детей. На конец года: оптимальный уровень - 13 детей (39%), достаточный уровень - 20 детей (61%), низкого - нет.

У детей, имеющих оптимальный и достаточный уровень достаточно развита речь. Многие дети могут поддерживать беседу, отвечать на вопросы, последовательно пересказывать небольшие сказки и рассказы. В группе есть дети у которых проблемы в правильном произнесении звуков, плохо развит фонематический слух. Многие неправильно согласовывают слова в предложении.

В течение учебного года планируется следующее: работа над развитием артикуляционного аппарата, развитием фонематического слуха, отработка правильного произношения звуков, работа

над совершенствованием диалогической речи. Продолжать работу над формированием словаря, согласованием слов в предложении.

Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты следующие: на начало года - 55%, на конец года - 87%, прирост составил 32%. С оптимальным уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на начало года - 0 детей, с достаточным уровнем – 0 детей, с низким - 8 детей. На конец года: оптимальный уровень - 20 детей (61%), достаточный уровень - 13 детей (39%), низкого - нет.

Дети, имеющие оптимальный и достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующее: работа над развитием мелкой моторики, над развитием композиционных навыков. Привлекать детей к участию в творческих конкурсах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты следующие: на начало года - 63%, на конец года - 93%, прирост составил 260%. С оптимальным уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на начало года - 0 детей, с достаточным уровнем – 0 детей, с низким - 24 ребенка. На конец года: оптимальный уровень - 26 детей (79%), достаточный уровень - 7 детей (21%), низкого - нет.

Дети владеют основными движениями, умеют организованно играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Умеют быстро аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдая порядок в своем шкафу.

В течение учебного года с детьми планируется продолжить работу над развитием самообслуживания, расширять знания по здоровому образу жизни.

Итоговые результаты мониторинга: на начало года - 46%, на конец года - 88%, прирост составил 42%.

Воспитанники группы «Непоседы» в течение всего учебного года участвовали в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, акциях.

Воспитатели: Лаврентьева О.В., Муравьева А.И.