



КОМПЛЕКТ «МОЯ ЮГРА. КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Лаврентьева О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в родном крае начинается детства.

Использование комплекта пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу» может стать эффективным инструментом в создании условий для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Комплект состоит:

- иллюстрированное пособия «Моя Югра. В Тайге, в небе, под водой»
- папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»
- набор многоразовых карточек «Моя Югра. Изучаю и нахожу»
- комплект пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы»
- игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки»
- набор для игр и театра «Сказки Югры»

Все пособия дополняют друг друга.



Пособие «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю».

Папка состоит из 20 листов, на которых представлены темы: берлога, медвежонок и малина, белка, заяц, волк, ели в дождливый день, кедровая ветка с шишками, брусника, стерх, глухарь, тетерев и пр.

При работе с раскрасками педагог может использовать на выбор: цветные восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашевые краски.

На каждом листе есть : место для подписи имени ребенка, пунктирные линии, белые поля под раскраску.



МОЯ ЮГРА

РИСУЮ И РАСКРАШИВАЮ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–4 ЛЕТ



20

РАСКРАСОК

Задачи:

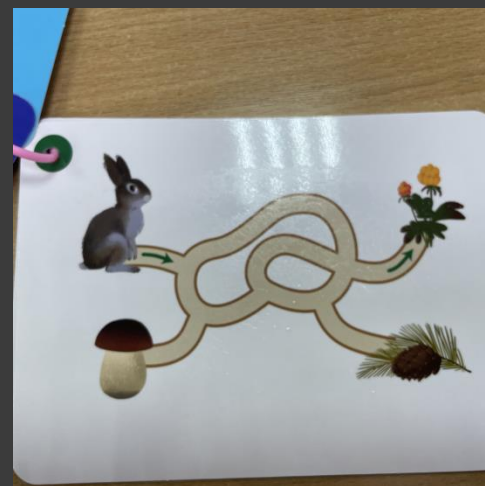
- обогащать представления детей о малой родине
- расширять представления о многообразии и особенностях растений, животных, неживой природы, явлений природы в разные сезоны года
- продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть
- закреплять названия цветов и оттенков
- учить изображать простые предметы, рисовать прямые, короткие линии в разных направлениях.

Пособие «Моя Югра. Изучаю и нахожу»

Задачи:

- Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы
- Развивать умение попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству
- Расширять содержание представлений о различных цветах
- Формировать умение выделять сходства и различия при сравнении двух предметов по одному признаку
- Знакомить и активизировать в речи названия некоторых фигур





Помоги
зайчонку
найти самый
короткий путь
к кустику
морозки



Соедини
линиями
изображения,
похожие по
форме



Обведи круг,
овал,
треугольник
по
пунктирным
линиям



Помоги
животным
найти свой
дом. Соедини
линией.





Закрась столько же
квадратов, сколько
лиستиков на рисунке



Закрась столько же
квадратов, сколько
листиков на рисунке



Положи большие
грибы в большую
корзинку, а маленькие
— в маленькую



Пособие

«Моя Югра. Собираю пазлы»

Состоит из трех пазлов:

-Животные тайги (глухарь, заяц, белка, щука, лиса, медведь)

-В тайге, в воде, в небе (9 деталей)

-Растения Югры (ягодная поляна). 9 деталей

Работать рекомендуется за столами. В коробке лежит образец.









МОЯ ЮГРА
ШНУРОЧКИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



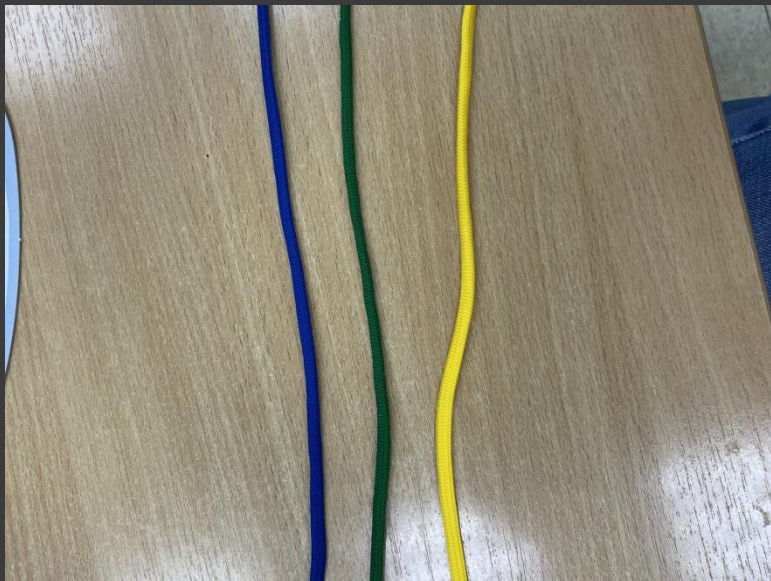
3
ИГРЫ-ШНУРОВКИ

Пособие «Моя Югра.
Шнурочки»

Комплект включает 3 шнурка

- Игра-шнуровка «Медведи в берлоге»
- Игра-шнуровка «Кедр и ель»
- Игра-шнуровка «Грибная корзинка»

3 шнурочка разного цвета и длины



Медведь в берлоге



Кедр и ель



Грибная корзинка



Пособие «Моя Югра».

Картотека воспитателя младшей группы»

Комплект включает 12 карточек с описанием игр и 60 карточек с материалами для организации игр.

-Карточки с рамкой красного цвета — игры с изображением ягод, грибов, орехов.

-Карточки с рамкой зеленого цвета — игры с изображением еловой и кедровой шишек

-Карточки с рамкой желтого цвета — игры с изображением животных и их следов

-Карточки с рамкой серого цвета — игры с использованием всего комплекта карточек.

Проводить подвижные игры лучше в помещении с нескользким полом и перед игрой необходимо проводить с детьми правила безопасного поведения.



У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

ЦЕЛЬ

Развивать внимательность, ловкость, быстроту реакции.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГРЫ

Карточки с изображением кедровых орехов, ягод, грибов.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Из группы детей выбирается ведущий: «медведь», остальные дети – «белочки». Воспитатель произвольно раскладывает карточки вокруг «медведя».

КАРТОЧКИ

ХОД ИГРЫ

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

«Птички» занимают стульчики – «гнезда».

ХОД ИГРЫ

По сигналу воспитателя: «Полетели!», птички «вылетают» из гнезд за кормом, наклоняются и собирают карточки.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Птички «летают», воспитатель убирает одну карточку и командует: «Домой!». Птички возвращаются к своим гнездам. Одна птичка остаётся без гнезда. Задача воспитателя – найти гнездо, где её смогут приютить. Птички могут только те гнезда, где сидит больше трёх птиц. Если птиц больше, то птичка ищет гнездо в другом месте.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если птичке удалось найти приют, то она делится с ним. Если не удалось, то она остаётся одна. В конце игры воспитатель собирает все карточки и рассказывает, кто из птичек был самым внимательным.

ХОД ИГРЫ

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Мышки сидят «в норках» (на гимнастических скамейках или стульчиках), а полярная сова располагается на «дереве» (стуле) на некотором расстоянии от мышек.

НАЧАЛО ИГРЫ

Воспитатель предлагает мышкам побегать «по лесу» и поискать кедровые орехи, ягоды, грибы (собрать карточки). Мышки бегают, стараясь не задеть полярную сову и друг друга.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

По сигналу воспитателя: «Сова!», полярная сова выходит «на охоту» и старается поймать мышку. Задача мышек: быстро вернуться в свои «норки» (можно занимать любое свободное место).

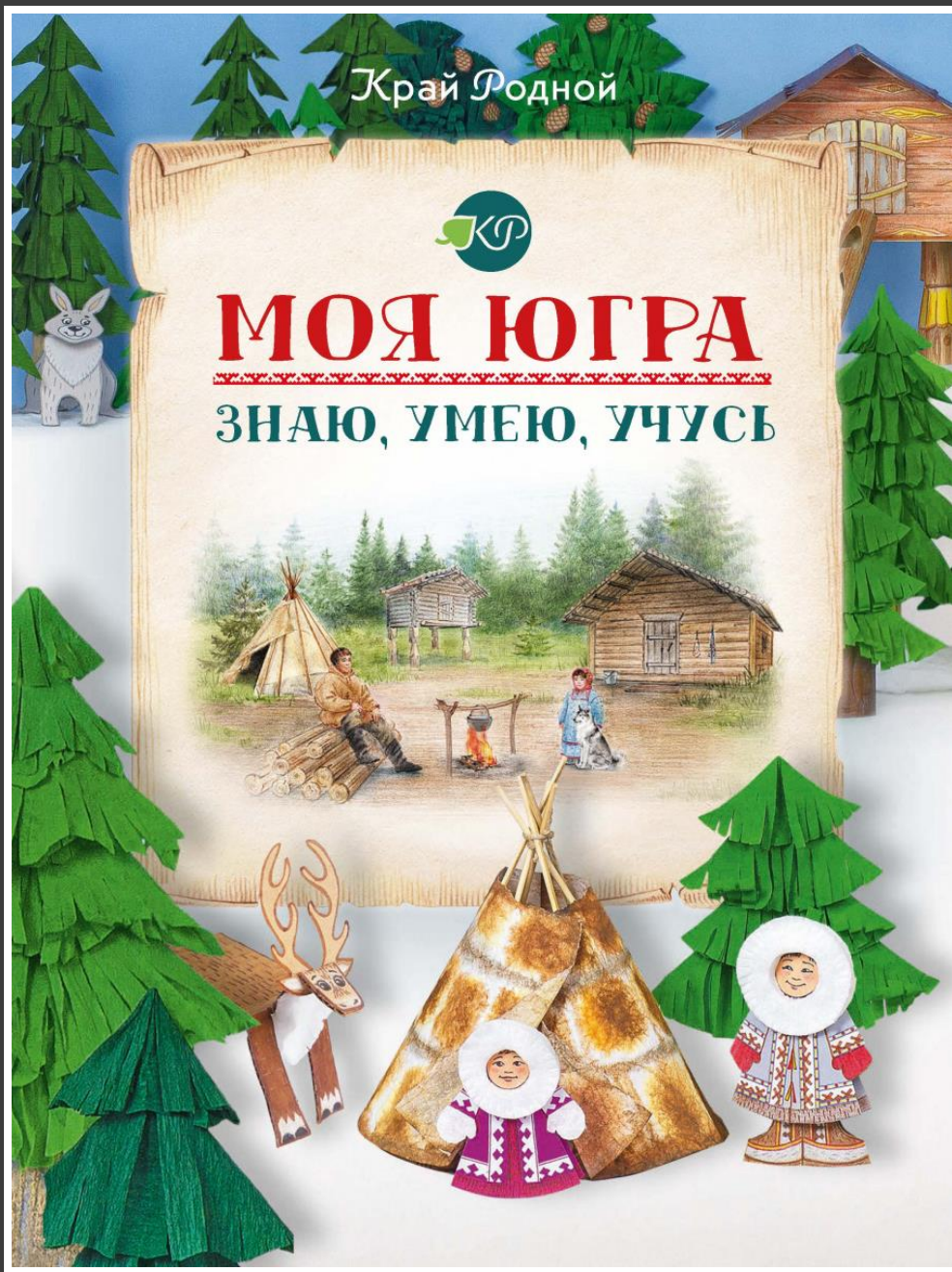
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Если полярной сове удалось поймать «добычу», то пойманная мышка становится ведущим – полярной совой. Игра продолжается до тех пор, пока все разложенные карточки не будут собраны.





Задачи:

- оптимизировать двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей
- развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки), ориентировку в пространстве, равновесие.
- формировать умение согласовывать свои действия с движениями других детей.



Преимущество всех пособий в том, что их содержание поможет детям получить необходимые в их возрасте интегративные представления о родном крае. Комплект пособий может быть использован педагогами для организации НОД, совместной, самостоятельной деятельности детей 3-4 лет и во взаимодействии с семьями воспитанников.

И конечно же это преимущество с пособиями для старшего возраста.