

**Конспект индивидуального
занятия с ребенком (моторная
алалия) по лексической теме
«Домашние животные»**

Подготовила: Лаврентьева О.В.

Содержание

- Цель, задачи и оборудование
- Организационный момент
- Артикуляционная гимнастика
- Ход занятия
- Дидактические игры
- Физ.минутка
- Итог занятия

Цель , задачи, оборудование

- **Цель:** формировать активный словарь по теме.
- **Задачи:**
- **Коррекционно – образовательные:** активизировать и обогащать словарь по теме «Домашние животные», познакомить с обобщающим понятием.
- **Коррекционно – развивающие:** развивать понимание речи развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Активизация мышц артикуляционного аппарата. Развивать фразовую речь, слуховое восприятие.
- **Коррекционно – воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
- **Оборудование:** Большое зеркало, презентация с голосами домашних животных, картинный материал с изображением домашних животных, плоскостные фигурки детёнышей домашних животных, бусы с изображением домашних животных, разноцветные тарелочки, угощение для животных.

Организационный момент

- Логопед: Я тебя приглашаю в гости к бабушке.



Артикуляционная гимнастика

- «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»

Толстые гости приехали в гости, (*«Толстячки»*)
С ними худые, лишь кожа да кости. (*«Худышки»*)
Толстые внучки приехали тоже. (*«Толстячки»*)
С ними худые - лишь кости да кожа. (*«Худышки»*)
Бабушка Маша всем улыбнулась, (*«Улыбочка»*)
Поцеловать она всех потянулась. (*«Трубочка»*)
Блюдце поставим - положат блины нам. (*«Блинчик»*)
Дуем на блинчик - не в щёки, не мимо. (*«Холодный ветерок»*)
Чаю попили - никто не обижен.
Вкусный был завтрак - мы губки оближем.
(*«Облизываем губы снаружи по кругу»*)

Ход занятия

- Игра «Узнай по голосу» (проводится с использованием аудиозаписи)
- Ребёнок слышит голос и отгадывает животное, после этого выставляется картинка с отгаданным животным.
- *Например:*
- - Ты узнал кто это?
- Корова.
- Как она кричит?
- Му!
- Корова мычит! Что она делает?
- Мычит.
- РАБОТА ПО ТЕМЕ
Эти животные живут около человека. Он о них заботится, ухаживает. Это домашние животные.

Дидактическая игра «Найди маму»

- Ребёнок подставляет детёнышей животных к своим мамам.
- *Например:*
 - Это котёнок. Он ищет свою маму. Кто у котёнка мама?
 - Это телёнок он ищет свою маму. Кто у телёнка мама?
 - Чтобы детёныши не потерялись, давай их соберём на одну верёвочку вместе со своими мамами.

Дидактическая игра «Собери на веревочку»

- Ребёнку предлагается собрать плоскостные деревянные бусы с изображением животных и их детёнышей и перечислить.
- *Например:* - Кого ты собрал на верёвочку?

Физкультминутка

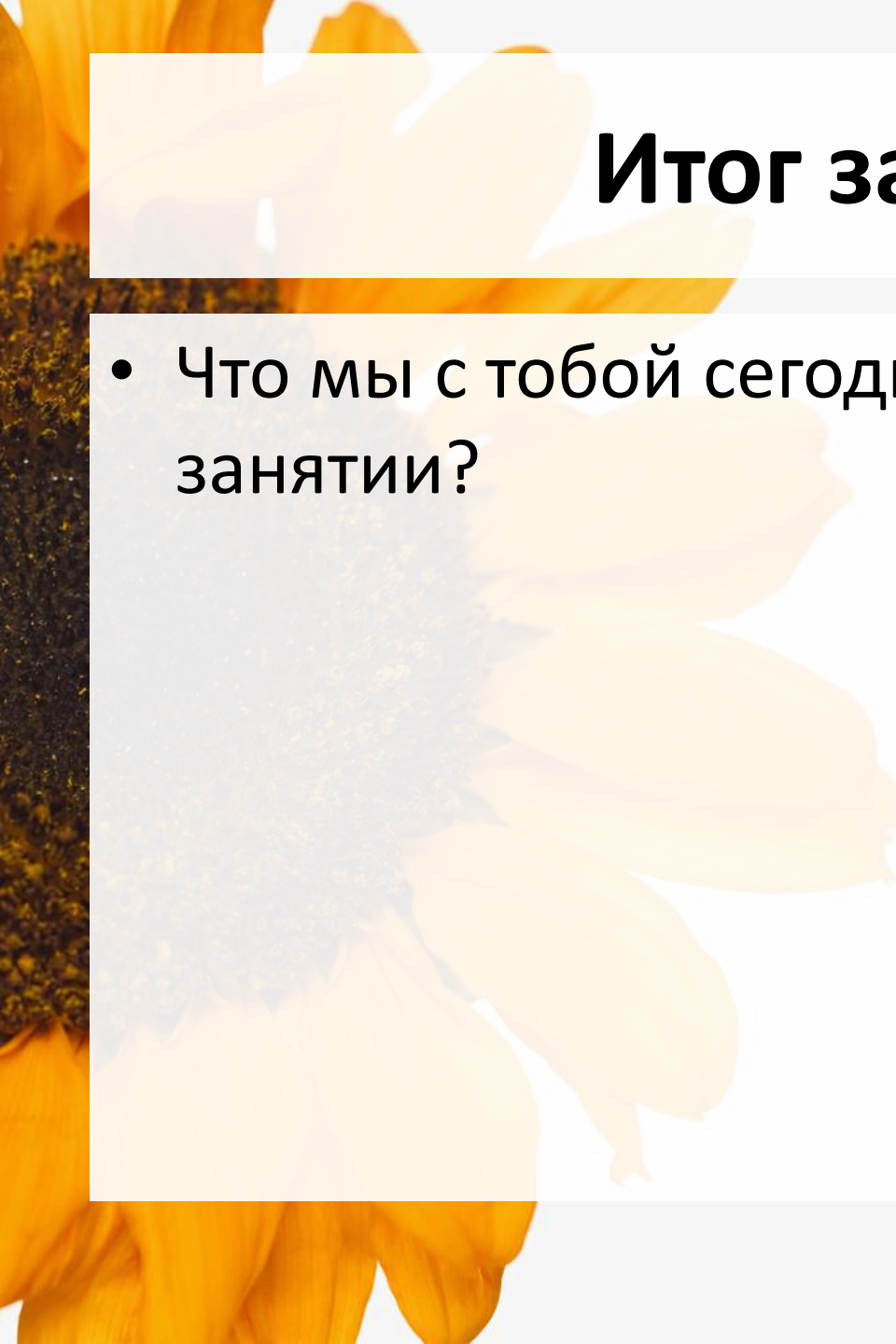
- Наша – то бабушка
Умна была.
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка
Моет языком.
Свинка собирает
Крошки под окном.
По столу котище
Лапою скребёт,
Половичку козочка
Веничком метёт.

Дидактическая игра «Расставь тарелочки»

- Попросить ребёнка расставить разноцветные тарелочки к животным.
- *Например:*
 - - Поставь красную тарелку к собаке.
 - - Поставь зелёную тарелочку к корове. И т.д.

Дидактическая игра «Угощение для ЖИВОТНЫХ»

- Ребёнку необходимо разложить угощение по тарелкам для каждого животного и составить предложение из четырёх слов.
- *Например:*
- - Я положил капусту козе.



Итог занятия

- Что мы с тобой сегодня проходили на занятии?