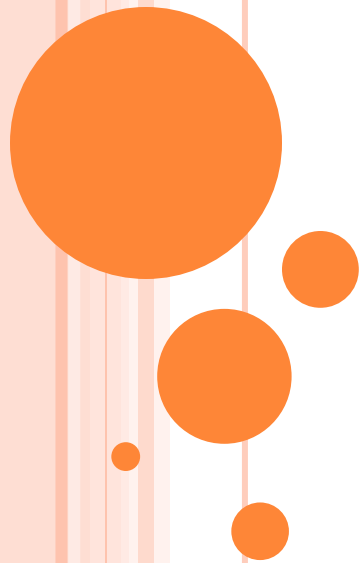


ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АПРАКСИЧЕСКОЙ ДИСКАЛЬКУЛИЕЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ



Подготовила: Лаврентьева О.В.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

- Цель: Закрепление пройденного материала.
- Задачи:
- Предметные: порядковый счет, обратный счет, сравнение чисел; закрепить умение правильно называть геометрические фигуры и цвета, умение решать задачи, ориентироваться в пространстве.
- Метапредметные: продолжать формировать положительный мотив учебной деятельности; учить принимать сохранять учебную задачу; продолжать учить строить монологическое высказывание; учитывать мнения товарищей.
- Формирование УУД:
- Личностные: способность радоваться успехам одноклассников; положительного отношения к учебе.
- Регулятивные: принимать учебную задачу, осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.
- Познавательные: выделять различные признаки предмета, ориентироваться в заданиях.
- Коммуникативные: формировать умение отвечать на поставленный вопрос; умение сотрудничать, координировать свои действия партнеров по совместной деятельности.
- Оборудование: листочки, простые карандаши, геометрические фигуры, цифры, знаки, лист с нарисованными точками и лист с нарисованными домами.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Логопед: Сегодня мы отправимся в путешествие. Начнем мы это путешествие со стихотворения:

*Давайте, ребята, учиться считать!
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сможет подняться ракета,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь, ребята, скорей за работу
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.*



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ»

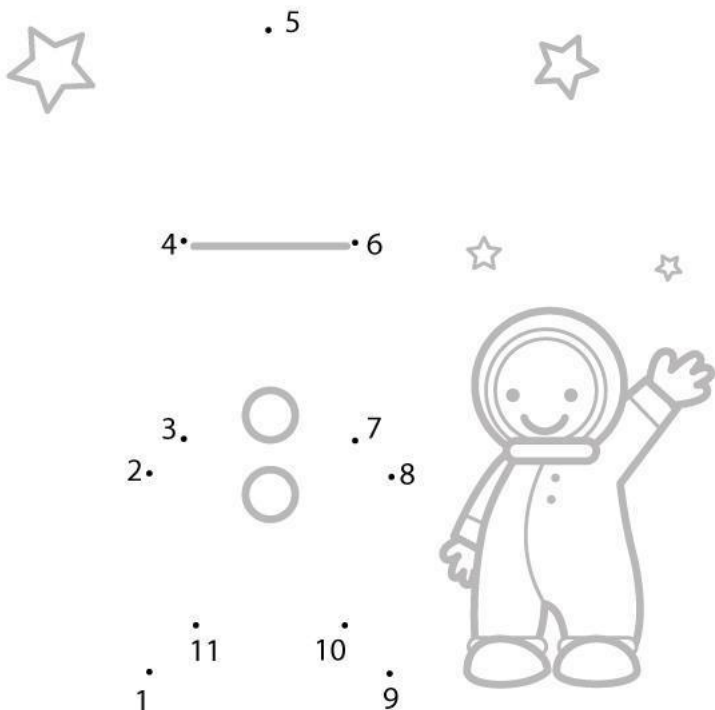
- Логопед: Сейчас узнаем, на чем мы с вами отправимся в путешествие. Перед каждым из вас лежит листочек с цифрами, надо соединить точки по цифрам по порядку и мы узнаем на чем отправимся в путешествие.
- У доски работает один ребенок, остальные за своими столами.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ»

Соедини по точкам

Получилась ракета.



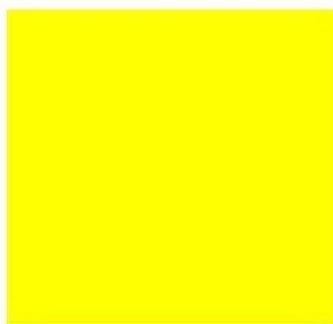
Логопед: Отправляемся на ракете по галактике **Математике**. Нас ждут трудности, но мы с вами справимся.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Логопед: Сядьте поудобнее. Чтобы поднялась наша ракета, нам необходимо найти нужные кнопки, они находятся перед вами.
 - Поднимите и покажите большой
 - Теперь круг поменьше;
- 
- Сколько красных кругов;
 - Сколько зеленых кругов;
 - Сколько всего геометрических фигур;
- 

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- В правую руку возьмите красный треугольник, а в левую желтый квадрат.



- Сравните их.
- Чем они похожи?
- Чем не похожи?



РАЗМИНКА

- Логопед: Мы взлетели. Чтобы нам не было скучно лететь проведем небольшую умственную разминку:
- Сколько дней в недели?
- Ответ? 7
- Сколько пальцев на двух руках?
- Ответ: 10
- Что бывает раньше утро или вечер?
- Ответ: утро
- Сколько месяцев в году?
- Ответ: 12
- Что может быть круглым и красным?
- Ответ: яблоко, воздушный шар и пр.



ПЛАНЕТА СОСЧИТАЙКА

- Логопед: Ой, кто-то раскидал все цифры и теперь трудно разобраться. Ребята, давайте возьмем по одной цифре и встаньте по порядку.
- Дети встают по порядку и называют свои цифры.
- Вопросы детям:
- Назовите самое большое число?- 15
- Назовите самое маленькое число?-1
- Сколько единиц в цифре 5?
- Цифра 6, назови своих соседей?
- Цифра 8, кто у тебя по правую руку? И т. д.
- Поставьте цифры на доску и полетим дальше.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

На моей руке 5 пальцев

5 хватальцев,

5 держальцев

Чтоб строгать

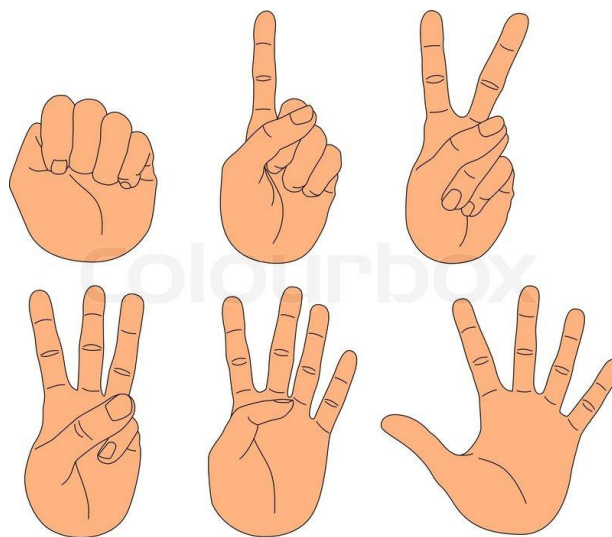
И чтоб пилить

Чтобы брать

И чтоб дарить

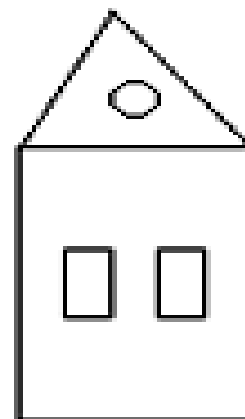
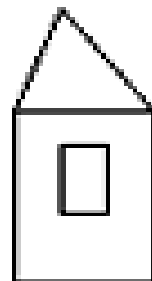
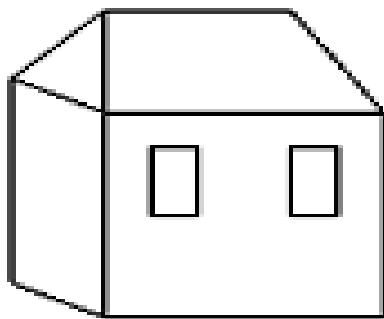
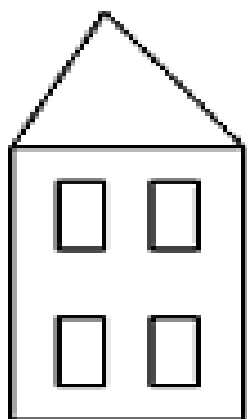
Их нетрудно сосчитать

1,2,3,4,5.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- Логопед: Мы приземлились на планету Распознайка
- Д/и «*4-й лишний*».
- *Нарисованы 4 дома и каждый из них может быть лишним.*



ФИЗМИНУТКА:

1,2,3,4,5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко- легко подышим

Топаем ногами 1,2,3,4,5

Хлопаем руками

Подтянитесь на носочках столько раз

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.



ПЛАНЕТА ЗАДАЧЕК

1)

*Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели
5 румяных наливных
Один с кислинкой
Сколько их?*



ПЛАНЕТА ЗАДАЧЕК

○ 2)

*Еж спросил ежа соседа
Ты откуда, непоседа?
Видишь яблоки на мне
Собираю их в лесу:
13 унес, да 2 несу
Призадумался сосед
Это много или нет?*

$$13 + 2 = 15$$



ПЛАНЕТА ЗАДАЧЕК

○ 3)

*Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед
На пенек зайчата сели
И по 5 морковок съели:
Кто считать, ребята ловок
Сколько съедено морковок?
 $5+5=?$*



+



ПЛАНЕТА ЗАДАЧЕК

○ 4)

На столе стояло 5 свечей. 3 свечи погасли. Сколько свечей осталось?

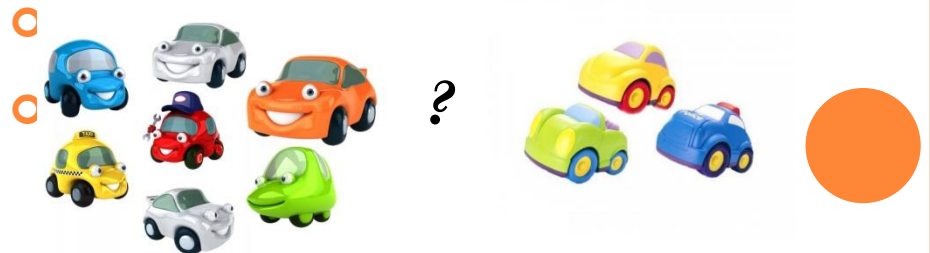
5 ... 3 = ?



○ 5)

У Яши 7 машин, у Пети 3 машины. Сравните у кого меньше машин?

○ 7...3= ?



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Логопед: Пора возвращаться домой.

Проводится **математический диктант**.

- В левом верхнем углу нарисовать круг
- В правом нижнем углу прямоугольник
- В центре треугольник
- В правом верхнем углу овал
- В левом верхнем углу квадрат



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Логопед: Пока летим решаем задачки на сообразительность:

- Тройка лошадей пробежала 6 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
- Сколько орехов в пустом стакане?

