

An abstract background image showing a close-up of a hand holding a glass. The hand is in the upper right corner, and the glass is filled with an orange liquid. The background is a soft, out-of-focus gradient of light blue and white.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ в подготовительной группе ЗВУК И БУКВА И. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ИГЛА»

Подготовила: Лаврентьева О.В.

Цель: знакомство с буквой и звуком И.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

закреплять и уточнять представления детей по теме «профессии», упражнять в проведении звукового анализа слова «игла».

Закрепить у детей правильную артикуляцию звука «И»;

Коррекционно-развивающие:

развивать у детей фонематический слух, фонематическое восприятие, общую и мелкую моторику. Формировать навыки звукового анализа, синтеза.

Коррекционно-воспитательные:

расширять у детей представления об окружающем мире.

Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Организационный момент

Логопед читает стихотворение:

Вот мы дружные ребята,
ребята - дошколята.
Мы друзей не обижаем,
На занятиях играем.
Никого в беде не бросим,
Коль о помощи попросит.
В группе будет хорошо,
Будет радостно, светло.

Ребята, сегодня к нам в группу приходил Незнайка и оставил для нас загадки. Решил проверить все ли мы знаем профессии?

Игровое упражнение «Подскажи профессию»

С сумкой тяжелой обходит район,
Письма к нам в ящик кладет ... (*почтальон*)

В небе синем самолет,
Управляет им ...(*пилот*)

Шьет прекрасно, порет лихо
Рукодельница... (*портниха*)

Лесов строительных он житель,
Возводит нам дома...(*строитель*)

Поезд длинный голосист,
Даст сигнал нам ...(*машинист*)

Слезоносовытиратель
В группе нашей...(*воспитатель*)

Фонетическая зарядка

- Как кричит осёл? (*Иа – иа!*)
- Каким именем в русских народных сказках чаще всего называют царевичей? (Иван)
- Как называется домик Бабы – Яги? (избушка)
- Назовите предмет, от которого зависит жизнь Кощея Бессмертного. (игла)
- Логопед: Давайте придумаем свои слова, которые начинаются со звука И.

На звуке И

Улыбаемся мы.

И вспоминаем без труда

С этого звука слова:

Дети: **и**гла, **и**ва, **и**збушка, **И**ван.

- Какой звук слышится в начале слов «Иван», «избушка», «игла»?

Дети: звук **И**

Артикуляционная гимнастика

Логопед: сейчас мы немножко отдохнем и поиграем.

Растяни в улыбке губки,
Чтоб никто не видел зубки.
Губки вместе собери
И улыбку повтори.

Характеристика звука И

Логопед: Давайте скажем этот звук шепотом, посмотрите друг на друга, какие добрые у вас стали лица. Почему?

Дети: При произнесении звука И губы растягиваются в улыбку.

Логопед: Этот звук можно петь? Почему?

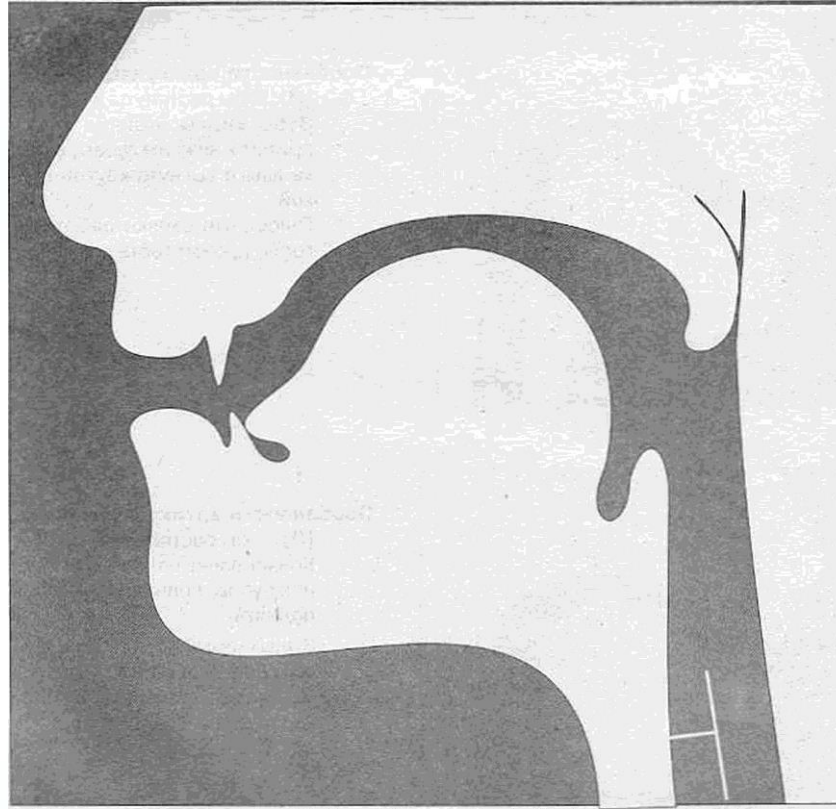
Дети: Воздух выходит изо рта свободно.

Логопед: Значит это звук какой?

Дети: Гласный!

Логопед: Каким цветом его обозначаем?

Характеристика звука *И*



Особенности артикуляции. Губы растянуты в улыбке. Зубы видны. Кончик языка прижат к нижним зубам, спинка языка сильно выгнута. Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос). **Характеристика.** Звук [И] — гласный.

Обозначение буквы цветом. Буква окрашена красным цветом.

Знакомство с буквой И

Логопед: Ребята, на письме звук И обозначается буквой «И».
Логопед показывает букву «И»

На калитку посмотри:
Чем она не буква «И»?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
В.Степанов

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек? – Три!
А какая буква? – И!
Е.Тарлапан

Логопед: Давайте еще раз посчитаем, сколько элементов у буквы И.

Дети: 3 элемента

Логопед: Правильно – две вертикальных палочки и одна наискосок.

Дидактические игры

«На что похоже?»

Логопед: Придумайте, на что похожа эта буква?

Дети: (придумывают).

«Доскажи словечко»

Как это скучно –
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отражение.
Свесила ветки с обрыва
Такая грустная... ива

В узкий глазок вдета тонкая нитка
И поплыла за корабликом прытко.
Шьет, зашивает и колется колко.
А называют кораблик... иголка

Из упрямства ни на шаг
Не продвинется... ишак

Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю... игрушке

«Зашумленные картинки»

Логопед: Найдем букву И в алфавите. Саша, иди покажи, где она находится.

Логопед: (на столе лежат зашумленные картинки)

- Посмотрите ребята, какое интересное задание.

- Найдите и обведите на картинках букву И. Постарайтесь выполнить задание быстро и аккуратно.

Дети: (находят и обводят все буквы и на рисунках).

Логопед: Ребята, вы замечательно справились с этим заданием.

Физкультминутка

Раз – согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться
Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть.

Подготовка к звуковому анализу

Логопед: Ребята, послушайте сказку об этом звуке.

Сказка про звук И

Звук «И» жил в красном домике гласных. Это был очень милый, мелодичный звук, его можно было петь: и-и-и-и!

Звук И был самым мирным и дружелюбным, и всегда всех мирил.

Однажды звуки «М» и «Р» поссорились и хотели даже драться. Но тут прибежал «И», взял за одну руку «М», за другую руку звук «Р» и сказал им:

– Миритесь, миритесь и больше не деритесь!

Вот так: М И Р и получилось слово «мир», и звуки сразу же поняли, как это некрасиво, ругаться и обижать друг - друга, и сразу помирились.

Еще звук И обладал волшебством, оно заключалось в том, что когда он хотел дружить с согласными, вставал за согласным, брал за руку. То согласные сразу добрели и превращались в мягкие.

Логопед: Ребята, вам понравилась сказка о звуках?

Дети: Да!

Логопед: Присаживайтесь за столы. Давайте вспомним какие звуки помирил звук И?

Дети: М и Р.

Логопед: Какое слово получилось в сказке?

Дети: Мир!

Звуковой анализ слова «игла»

Логопед: Ребята, произнесите слово так, чтобы все хорошо услышали каждый звук.

- «**Ии**гла». Назовите первый звук в этом слове

Дети: «И»

Логопед: Какой это звук? Гласный или согласный?

Дети: гласный. Когда его произносим, ничего не мешает, этот звук можно пропеть, произнести тихо или громко.

Логопед: Поставьте в первое окошко красную фишку.

- Какой второй звук в этом слове ? «**Игг**гла».

Дети: второй звук «Г». Произнести этот звук мешает язычок - это согласный звук. Произносится он твердо, обозначаем синей фишкой.

Логопед: Поставьте синюю фишку во второе окошко.

- Какой третий звук в этом слове? Какой это звук? «**Иглл**ла».

Дети: Третий звук «Л». Это согласный звук, так как произносить его мешает язычок. Этот звук обозначаем синей фишкой.

- Какой последний звук в этом слове? Какой это звук? «**Иглааа**».

Дети: Четвертый звук «а». Это гласный звук. На схеме обозначаем красной фишкой.



Логопед: - Сколько всего звуков в слове «Игла»? (4)

- Сколько гласных?

- Сколько согласных?

- Сколько твердых согласных? (2) Какой он по счету?(2 и 3)

Молодцы! Замечательно справились с заданием.

Итог занятия

Логопед: А теперь давайте вспомним, с каким звуком и буквой мы сегодня?

Дети: звук И , буква «И».

Логопед: Вспомним, какая это буква

Дети: гласная, волшебница, делает согласные мягкими.

Логопед: Кто обратился к нам за помощью? Ребята, посмотрите, Незнайка подарил нам коробку с карандашами. Наверное, он позаботился о том, чтоб мы научились правильно и красиво печатать букву И. Мы с вами попробуем красиво писать букву И.

Спасибо за внимание

