

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 9



И.Б. Перфилова

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профилактике терроризма

**Запланированные МБДОУ д/с № 9 мероприятия
на 2025-2026 учебный год,
направленные на противодействие распространяемым
украинскими радикальными структурами идеям неонацизма ,
антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов**

г. Вичуга
2025

Цель: недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма, идей национализма и неонацизма; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма среди участников образовательного процесса;
- формирование среди участников образовательного процесса чувства неприятия идей национализма и неонацизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики терроризма;
- создание тематического контента, раскрывающего на наглядных примерах используемые противником формы пропагандистского воздействия на местных жителей и способы защиты от него

№	Наименование основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками ДОУ			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2025– 2026 учебный год	Август	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников ДОУ по теме «План действий против террора и диверсий»	Август	Заведующий
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на административных совещаниях, педагогическом совете и т.д	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию проявления экстремизма, терроризма	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Заведующий
7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Заведующий

8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	В течение года	Сотрудники ДОУ
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года, согласно графику	Сторожа Сотрудники ДОУ
10.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Воспитатели
11.	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания	В течение года	Воспитатели
12.	Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий
13.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.	В течение года	

Мероприятия с воспитанниками		
Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность может быть обманчива” 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3 Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» 4.Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь

1.Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3.Сюжетно-ролевая игра «Один дома» 4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1.Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. 2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «Семеро козлят» проник к нам в группу?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.	ноябрь

4.Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)	Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть	
1.Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию” 2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3.Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы», 4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.	декабрь
1.Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» 2.Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать	январь
1.Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1.Беседа:“Опасности вокруг нас” 2 Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» 3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» 4.Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.	март

1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» 2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3.Тематическая выставка рисунков по ОБЖ 4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(помощник воспитателя заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i> Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести	апрель
1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности. 2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»	Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	май
Выставки рисунков «Мир на планете – счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору – нет!»		В течение года

Мероприятия с родителями			
1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: «Как не стать заложником», «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей», «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Проведение родительского лектория «Терроризм - пути выявления и устранение причин и условий»	март	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма, недопущению распространения идей национализма и неонацизма.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

4.	Консультации для родителей: «Формирование толерантного поведения в семье», «Преступная сущность идеологии». «Узнай, как защитить себя», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Толерантность дорога к мир», «Страшная истина терроризма», «Предупредить, научить, помочь»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
6.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели

Результаты реализации плана мероприятий:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.