

Вводная анкета для молодого педагога

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности?

в календарно-тематическом планировании

в ведении другой документации воспитателя (укажите, какой)

_____;

в проведении организованной образовательной деятельности;

в проведении педагогической диагностики;

в проведении культурно-досуговых мероприятий;

в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников;

в проведении других мероприятий (укажите, каких)

_____;

в общении с коллегами, администрацией;

в общении с воспитанниками;

в общении с родителями воспитанников;

другое (допишите)

_____;

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

целесообразно организовать рабочее пространство - формулировать цели, задачи;
выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной образовательной деятельности (ООД);
мотивировать деятельность воспитанников;
формулировать вопросы проблемного характера;
создавать проблемно-поисковые ситуации;
подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности;
активизировать деятельность воспитанников в ходе ООД;
организовывать сотрудничество между воспитанниками - организовывать само и взаимоконтроль воспитанников;
реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
развивать способности воспитанников;
другое (допишите)

_____;

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

самообразованию;
практико-ориентированному семинару - курсам повышения квалификации;
мастер-классам в рамках детского сада;
дистанционным мастер-классам от популярных мастеров;
творческим лабораториям на уровне района или детского сада;
индивидуальной помощи со стороны наставника - школе молодого педагога;
-другое (допишите)

_____;

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

типы занятий, методика их подготовки и проведения;

методы обучения и их эффективное использование в образовательном; процессе

приемы активизации познавательной деятельности воспитанников;

оценка достижений воспитанников, динамики развития;

психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов -

урегулирование конфликтных ситуаций;

формы работы с родителями;

формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками - другое
(допишите).