



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г. Вичуга, ул.Б.Хмельницкого, дом 17, тел. (49354) 2-00-08

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 16.03.2026 г. №3

СОГЛАСОВАНО:

Родительским Советом

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ д/с №8

В.В.Кучумовой

Приказ №-8/1-ОВ от 03.03.2026 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №8 городского округа Вичуга**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного(образовательно-воспитательного) процесса
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка состояния материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с №8)
Руководитель	Кучумова Валентина Викторовна
Адрес организации	155334, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Богдана Хмельницкого, дом 17
Телефон, факс	Телефон: 8(49354) 2-00-08
Адрес электронной почты	E-mail: MBDOUds8vichuga@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	1939 г.
Лицензия	От 16.08.2012 г. № 752, серия 37ЛО1 № 000015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 городского округа Вичуга (далее – ДОУ) расположено в центре города. Ближайшее окружение – музей, городской парк, школа, ЦДТ. Здание МБДОУ д/с №8 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 105 мест.

Общая площадь здания 949 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 949 кв.м.

Форма обучения -очная

Обучение в МБДОУ д/с №8 ведется на русском языке.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: одна группа -12 часового пребывания и 3 группы-10,5 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

При поступлении в МБДОУ д/с № 8 лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями областной ПМПК разрабатывается адаптированная образовательная программа, позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При поступлении в детский сад детей – инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних при организации образовательной деятельности учитывается индивидуальная программа реабилитации инвалида, выданная учреждением медикосоциальной экспертизы.

В 2025г. в списочном составе контингента воспитанников МБДОУ д/с №8 детей с ограниченными возможностями здоровья не числилось, детей – инвалидов-1 человек.

В ДОУ созданы условия для поддержки детской инициативы, индивидуализации и социализации детей, в том числе;

- создание условий для свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях
- свободный выбор детьми вида деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми самостоятельных решений, выражения своих чувств и мыслей, эмоций, (уголки уединения, ширмы настроения, семейные альбомы, проводятся Дни именинника и др. ;
- помощь детям, поддержка и поощрение активности и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной и т.д.);

Социализация детей включает : групповые и подгрупповые формы работы, объединение детей по интересам, разработка и участие в совместных проектах, сотрудничество с социокультурными учреждениями города и области, участие в социально-значимых акциях «Весенняя неделя добра». «Покормите птиц», «Фронтовая открытка», «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Внимание-дети!», « Мы за здоровый образ жизни!» , волонтерском движении « Эколята - дошколята» и др. В реализации образовательной программы дошкольного образования вовлечены родители (законные представители) воспитанников. Для этого в детском саду разработана система взаимодействия с

родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- с 2-х лет до 4-х лет (2 младшая группа) – 17 детей;
- с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 23 ребёнка;
- с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 22 ребёнка
- с 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа) – 18 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211).в т.ч. внесены мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, международных акциях к Дню Победы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Анализ состава семей воспитанников МБДОУ д/с №8 в 2025 году

1	Всего обучающихся	81
2	Всего семей	81
2.1	Из них - полных семей	68
2.2	- неполных семей (1 родитель)	18
2.3	- многодетных семей (3 ребёнка и более)	20
2.4	- семей, имеющих 1 ребёнка (до 18 лет)	35
2.5	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	28
2.6	- одинокие матери	9
2.7	- одинокие отцы	0
3	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
4	Опекаемые дети	0
5	Дети - инвалиды	1
	Дети с ОВЗ	0
6	Семьи, где родители-инвалиды	2
7	Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
8	Семьи участников боевых действий	6
9	Семьи беженцев	0

10	Образование родителей:	128
10.1	Высшее	32
10.2	Среднее специальное	67
10.3	Среднее	29
10.4	Общее	3
11	Семьи, состоящие на внутреннем учете	1
12	Иностранцы граждане без Российского гражданства или в стадии оформления	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с родителями педагоги используют пособие Л.В.Свирской «Работа с родителями».

ДОУ эффективно взаимодействует с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы: традиционные и нетрадиционные родительские собрания с использованием ИКТ, привлечением работников социума, проектная деятельность, мастер-классы, праздники, досуги, развлечения, анкетирование родителей, посещение детей на дому и др.; наглядная информация, сайт ДОУ (в том числе версия для слабовидящих) и др. Разработан план мероприятий по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия..

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 94 % дошкольников успешно освоили ОП ДО МБДОУ д/с №8. 23 ребенка (100%) рекомендовано в класс обычного типа. В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

II. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления МБДООУ д/с № 8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Уровень освоения детьми программного материала		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	52%	46%	2%
Познавательное развитие	36,2%	58,3%	5,5%
Речевое развитие	27%	50,5%	22,5%
Социально-коммуникативное	23%	77%	0%
Художественно-эстетическое развитие	33%	60%	7%

Результативность достижений воспитанников Учреждения за 2024-2025 год

Ключевые компетентности	2-я младшая группа №1		Средняя группа №3		Старшая группа №2		Подготовительная группа №4		Средний балл	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социальная	1,9	3,2	3	3,9	3,7	4,5	4,4	4,8	3,2	4,1
Коммуникативная	1,8	3,2	3	3,8	3,5	4,5	4,3	4,7	3,1	4
Деятельностная	1,9	3,2	3	3,9	3,6	4,5	4,3	4,7	3,2	4
Информационная	1,5	2,8	3	3,9	3,6	4,5	4,1	4,4	3	3,9
Здоровьесберегающая	2,2	3,7	4	4,3	3,8	4,8	4,5	4,7	3,6	4,3
Средний балл	1,9	3,2	3	4	3,6	4,7	4,3	4,6	3,2	4

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги Учреждения регулярно используют возможности социума микрорайона и города.

В районе Учреждения расположены: МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБУ ДО «Детская школа искусств городского округа Вичуга имени Перевезенцева Бориса Александровича», МБУ ДО Центр детского творчества городского округа Вичуга, МБУК «Вичугский городской художественный музей», городской парк культуры и отдыха, МБУ ДО СШ «Дельфин», МБУ ДО СШ городского округа Вичуга.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по воспитанию и развитию детей и конкретной деятельности. В течение последних трех лет в практику Учреждения активно внедряется дистанционный формат взаимодействия с общественностью: социальными партнёрами, образовательными организациями города, семьями воспитанников. В рамках данной работы педагогами разработаны и регулярно проводятся виртуальные экскурсии в музей, библиотеку, аптеку, магазин, пожарную часть и т.д., с помощью обучающихся и развивающих видеофильмов и презентаций педагоги знакомят детей с социальным миром, организуют просветительскую работу среди родителей воспитанников Учреждения.

МБДОУ д/с №8 является открытой социальной системой, цель которой тесное взаимодействие между ДОУ и социальными партнерами. Используем пути повышения качества дошкольного образования через установление прочных связей с социумом как главным направлением дошкольного образования.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие МБДОУ д/с №8 в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
Воспитанники					
1.	Кошелева Яна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
2.	Мальцева Вика	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
3.	Жерехова Ева	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
4.	Лосева Николь	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
5.	Блюдова Софья	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
6.	Гоголкина София	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Сертификат участника	

7	Лосева Николь	Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Октябрь 2024	Сертификат участника	
8.	Гречмае Денис	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024		Диплом призера
9.	Омарова Алсу	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024		Диплом призера
10	Карпова Ульяна	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024		Диплом призера
11.	Морозов Матвей	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024	Сертификат участника	
12	Татаренко Артем	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024		Диплом победителя
13	Маджитова Омина	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024	Сертификат участника	
14	Морохова Ксюша	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024	Сертификат участника	
15	Карпова Ульяна	Городской дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2025	Сертификат участника	
16.	Гречман Денис	Городской дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2025	Сертификат участника	
17.	Омарова Алсу	Городской дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2025	Сертификат участника	
18	Самохвалова Каролина	Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	Апрель 2025		Диплом лауреата 1 степени
19	Самохвалова Каролина	Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте»	Апрель 2025		Диплом лауреата 1 степени
20	Соколова Ксюша	XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Май 2025	Сертификат участника	

Результаты анкетирования родителей по итогам 2025 года свидетельствует о том, что 95,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Мониторинг здоровья воспитанников Учреждения в 2025 году

Заболеваемость в случаях на одного ребенка– 2,3 случая.

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы (по показателям прироста физических качеств воспитанников) – 14,3%.

Результаты адаптации: у всех, вновь поступивших детей, наблюдалась благоприятная степень адаптации, случаи неблагоприятной адаптации отсутствуют.

Показатель проявления детьми здоровьесберегающей компетентности составляет 3,9 балла.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 8 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
						Высшая категория	1 категория	С.з.н.	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Педагогический персонал	8	8	2	6	6	0	6	2	0	2
Обслуживающий персонал	11,5	11	0	11	5	0	0	0	0	0

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации

педагогов на 2025 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации, а также повышают свою профессиональную компетентность через участие в вебинарах, форумах, конференциях, методических объединениях и семинарах педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно педагогический коллектив ДОУ представляет свой педагогический опыт на методических мероприятиях на муниципальном уровне.

Данная работа дает положительные результаты в организации педагогической деятельности и повышает качество образования ДОУ.

В 2025 году воспитателю Скребовой Галине Вячеславовне объявлена Благодарность Департамента образования и науки Ивановской области за добросовестный труд, высокий профессионализм в системе образования Ивановской области

А Непчёлиной Анне Евгеньевне объявлена Благодарностью городской Думы городского округа Вичуга, за добросовестный труд в области дошкольного образования и активную жизненную позицию.

Анализ работы за 2025 год показывает высокую активность педагогов, их стремление к изучению новых тенденций в дошкольной педагогике, к приобретению новых знаний и применению их на практике.

Однако, по-прежнему остается проблема «омоложения» кадров. Из-за низкого престижа профессии -воспитатель, молодые специалисты не идут работать в сферу дошкольного образования или, придя, долго не задерживаются.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

№	ФИО	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (диплом, грамота)
1.	Смирнова Любовь Львовна	Международный конкурс «Литературное творчество»	Сентябрь 2024		Диплом 1 место
2.	Смирнова Любовь Львовна	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2024		Диплом 1 место
3.	Грибкова Ольга Александровна	«Новогодний калейдоскоп» организатор Вичугский городской художественный музей	Декабрь 2024	Сертификат участника	
4.	Скребова Галина Вячеславовна Вагина Екатерина Геннадьевна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «В целом мире торжество – наступило Рождество», в контексте реализации ФОП ДО	Январь 2025		Диплом 1 место
5.	Родионова Ольга Александровна	Муниципальный этап Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО	Февраль 2025		Диплом победителя
6.	Смирнова Любовь Львовна	Муниципальный конкурс на лучшую	Март 2025	Сертификат участника	

		методическую разработку «Город, в котором мы живем»			
7	Вагина Екатерина Геннадьевна	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Город, в котором мы живем»	Март 2025		Грамота за 3 место
8.	Непчёлина Анна Евгеньевна	Муниципальный фестиваль педагогических идей «О малой родине с любовью...	Март 2025	Сертификация спикера	
9.	Вагина Екатерина Геннадьевна	Городской дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель-май 2025	Сертификат участника	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- «воспитанник/ педагогический работник» - 10/1;
- «воспитанники/ все сотрудники» - 4,05/1

За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации - 3 человека

В течении учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (в дистанционном режиме), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, их профессионального роста. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные направления методической работы: - Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Учебно-методические пособия и библиотека располагаются в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям ОП ДО МБДОУ д/с №8, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с №8.

В 2025 году детский сад приобрел:

- куклы-2 шт
- конструкторы -6 шт
- матрешка деревянная-3шт
- Ложки расписные-12 шт
- Стульчики детские -20 шт.
- Стол обеденный-1шт.
- Ноутбук-1 шт
- МФУ струйный-1шт
- Аптечка первой помощи-2шт.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- компьютер-1
- ноутбук – 3,
- мультимедийное оборудование – 1,
- принтер – 3,
- музыкальный центр – 1,
- магнитофон – 2,

В методическом кабинете частично созданы необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов, организации образовательной деятельности. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для индивидуальной работы педагогов. Недостаточное количество учебных наглядно-демонстрационных пособий и материалов для реализации ОП ДО

В детском саду имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с № 8, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации

VII. Оценка состояния материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения::

- кабинет заведующего ДОУ - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) - 1;
- 5 групповых помещений, включающих раздевальную, групповую, умывальную, туалетную комнаты и спальню. Все группы помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- 5 прогулочных участков;
- спортивно-игровая площадка
- спортивные комплексы на прогулочных участках;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт ДОУ (пищеблок, кладовая-1);
- хозяйственно-бытовой кабинет - 1.

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра, включенные в штат ЦРБ и врач педиатр из детской поликлиники.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

В целях улучшения технического состояния здания был частично выполнен косметический ремонт

помещений: покраска запасного выхода, входные двери от медицинского кабинета и музыкального зала.

Благоустроена территория образовательного учреждения :

- оформлены клумбы и цветники ;
- обновлено и покрашено игровое оборудование на участках

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №8 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, и рекомендациям Минпросвещения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую ,стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце 2025 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 8 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательного учреждения в целом.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	86(100%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	86(100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (100%)
присмотру и уходу	человек (процент)	0 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,3дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием	человек	2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(75%)
высшая		0 (0%)
первая	человек (процент)	6 (75%)
соответствие занимаемой должности	человек (процент)	2(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	человек (процент)	6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показал, что ДООУ находится в режиме развития с учетом ФГОС ДО. Одним из условий эффективности результатов стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В ДООУ созданы рабочие группы по организации аттестации педагогических работников, проведению инвентаризации ДООУ, учету нефинансовых активов, распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с №8.

Педагогический коллектив активно участвует в городских методических мероприятиях и делится опытом работы на муниципальном уровне. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте педагогов и родителей.

Результаты деятельности ДООУ за 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду сохраняются определенные проблемы:

- недостаточное оснащение материально-технической базы;
- развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО;
- отсутствие в ДООУ мультимедийного оборудования, а именно: интерактивная доска и комплект компьютерных развивающих игр к ней;
- недостаточно активное участие педагогов в конкурсном движении.

Пути решения проблем:

- улучшить материально-техническую базу ДООУ;
- привести развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- приобретение мультимедийного оборудования (при финансовой возможности);
- повышение имиджа детского сада через активное участие педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня.

Выводы по результатам самообследования : МБДОУ д/с №8 является стабильно работающей образовательной организацией. В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка Содержание образовательной работы соответствует ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ д/с №8 Перспективы деятельности детского сада определены в Программе развития МБДОУ д/с №8, в которой определены цели развития дошкольного учреждения, способы их достижения.

По итогам работы за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий и корректирующий характер, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности воспитанников;
- содержание образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста и отвечает требованиям социального заказа: родителей (законных представителей) воспитанников и школы;
- укрепление материально-технической базы Учреждения и обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

Приоритетные направления развития Учреждения в 2026 году:

1. Повысить конкурентоспособность Учреждения путём предоставления качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику новых форм работы, сетевого взаимодействия.
2. Совершенствование материально-технической базы.
3. Организация грамотной кадровой политики.
4. Активизация и расширение взаимодействия с социальными партнерами
5. Участие в инновационной деятельности.

