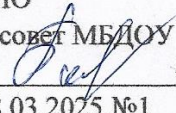


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155333, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.3я Тезинская, д.3, тел. (49354) 2-50-89

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБДОУ д/с №25

Председатель  О.И.Блинова

Протокол от 28.03.2025 №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №25

Л.А.Забелина

приказ от 28.03.2025 № 10 (ОД)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 городского округа Вичуга
за 2024 год**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления МБДОУ д/с №25.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4	Оценка организации образовательного процесса	12
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
1.8	Оценка библиотечно– информационного обеспечения.....	24
1.9	Оценка материально-технической базы.....	25
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30

2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33
---	--	----

1. Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 городского округа Вичуга

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №25

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации — дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 155333, Ивановская область, г. Вичуга, улица 3-я Тезинская, дом 3, телефон: 8 (49354) 2-50-89

Фактический адрес — 155333, Ивановская область, г. Вичуга, улица 3-я Тезинская, дом 3, телефон: 8 (49354) 2-50-89 Адрес электронной почты vichuga25dc@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1981 г.

Режим работы: 7.00-19.00 час., рабочая неделя — пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Дополнительные выходные устанавливаются согласно действующему законодательству.

Количество групп -5 (общеразвивающей направленности) функционируют в режиме полного дня : 10,5 час. с 7-00 до 17-30, 12 час. с 7-00 до 19-00;

Списочный состав детей : (на 01.01.2025 г.) -80 человек.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №25 осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1962 от 19.05.2017 г. , уровень образования- дошкольное образование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №25.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ д/с №25 разработана, утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 городского округа Вичуга (далее— Программа).

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в детском саду разработаны и утверждены режим дня и режим занятий для каждой возрастной группы. Разработаны и утверждены локальные акты : Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с №25, Порядок и условия перевода , отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с №25, Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №25 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положение о режиме занятий в МБДОУ д/с №25, Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ д/с №25, Положение об адаптационном периоде для воспитанников МБДОУ д/с №25, Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №25 и другие нормативные акты , регулирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с №25.

При поступлении в ДОУ лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатывается адаптированная образовательная программа, позволяющая учитывать особые образовательные

потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При поступлении в ДООУ детей – инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних при организации образовательной деятельности учитывается индивидуальная программа реабилитации инвалида, выданная учреждением медико-социальной экспертизы.

В 2024г. в списочном составе контингента воспитанников МБДОУ д/с №25 детей с ограниченными возможностями здоровья не числилось, детей – инвалидов – 2 чел..

В ДООУ созданы условия для поддержки детской инициативы, индивидуализации и социализации детей, в том числе

- создание условий для свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях - свободный выбор детьми вида деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми самостоятельных решений, выражения своих чувств и мыслей, эмоций, (уголки доброты, уголки уединения, ширмы настроения, семейные альбомы, проводятся Дни именинника и др. ;
- помощь детям, поддержка и поощрение активности и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной и т.д.);

Социализация детей включает : групповые и подгрупповые формы работы, объединение детей по интересам, разработка и участие в совместных проектах, сотрудничество с социокультурными учреждениями города и области, участие в социально-значимых акциях «Весенняя неделя добра». «Покормите птиц», «Фронтальная открытка», «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Внимание- дети!», « Мы за здоровый образ жизни!» , волонтерском движении « Эколята - дошколята» и др.

В реализации образовательной программы дошкольного образования вовлечены родители (законные представители) воспитанников. Для этого в детском саду разработана система взаимодействия с родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей в соответствии с ФОП ДО.

Анализ организации образовательной деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность МБДОУ д/с №25 осуществляется на основании действующей Лицензии	
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №25	
Вовлеченность родителей(законных представителей) в образовательный процесс составляет 71%	
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг - 92,5%	

1.2 Оценка системы управления МБДОУ д/с №25

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с №25

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с №25 является администрация городского округа Вичуга.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга, за исключением функций и полномочий, которые в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №25 отнесены к исключительной компетенции администрации городского округа Вичуга.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №25. Заведующий назначается учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

В МБДОУ д/с №25 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании работников, положения о педагогическом совете, положения об управляющем совете.

По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ д/с №25 создается Совет родителей. Совет родителей не является коллегиальным органом управления и действует в целях совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, повышения эффективности взаимодействия с родительской общественностью, а также учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Анализ структуры и эффективности

системы управления

Сильные стороны	Слабые стороны
В МБДОУ д/с №25 создана и функционирует система государственно-общественного управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №25	
В МБДОУ д/с №25 разработаны и действуют локальные акты, обеспечивающие функционирование учреждения.	Отсутствие юридической помощи в разработке локальных актов ДОУ.
Созданы и функционируют коллегиальные органы управления	
В процессе управления соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательных отношений.	
Сферы и направления улучшения : разработка и введение в действие локальных актов, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.	

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования обеспечивается образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №25.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 городского округа Вичуга (далее— Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее –ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,(далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее— ДО),ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- созданиеединогофедеральногообразовательногопространствавоспитанияиобучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне

зависимости от места и региона проживания.

Часть , формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных и климатических условий и особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, формы и методы организации работы с детьми, сложившиеся традиции детского сада, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой в том числе входят :

- рабочая программа воспитания(далее Программа воспитания),
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Возрастной контингент детей, охваченных образовательной программой в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №25 – воспитанники в возрасте от рождения до 8 лет.

Освоение образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров(п.4.1 ФГОС ДО). Целевые ориентиры , рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. педагогической диагностике.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части , формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

В 2023-2024уч.году планируемые результаты освоения образовательной программы проводились в рамках оценки индивидуального развития детей(педагогической диагностики) по направлениям развития детей (« Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» автор Верещагина Н.В.). Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг результативности организации и осуществления образовательного процесса, мониторинг детского развития.

Мониторинг преимущественно осуществляется через наблюдения за активностью обучающихся в различные периоды пребывания их в детском саду, беседы с детьми и родителями, анализ продуктов детской деятельности (детские работы), изучения удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и др. Мониторинг проводится с целью выявления эффективности реализации образовательной программы (эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) , а также корректировки программных задач в отношении каждого ребенка с учетом его индивидуального развития и оптимизации работы с группой детей. Мониторинг проводится два раза в год. Периодичность проведения мониторинга определяется Программой и утверждается приказом руководителя ДОО. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить

особое внимание: в отношении конкретного ребенка, по группам и в целом по ДОО. При оценке содержания и качества образования учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательные области (данные на 31.05.2024г.) основание : Аналитическая справка по результатам деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год)															
Номер группы	Соц.-ком. развитие%			Познавательное развитие%			Речевое развитие%			Худ.-эстет. развитие%			Физическое развитие%		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№1 (1-3лет)	63	16	21	32	52	16	32	52	16	74	21	5	37	63	0
№6(3-4 лет)	50	44	6	56	38	6	50	33	17	50	38	12	56	44	0
№5(4-5лет)	80	20	0	85	15	0	80	5	15	80	10	10	85	10	5
№3(5-6 лет)	31	58	11	36	47	17	31	47	22	21	79	0	26	74	0
№4(6-7лет)	100	0	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0

Формирование ключевых компетентностей (карта динамики развития ребенка)					
Номер группы	Социальная	Коммуникативная	Деятельностная	Информационная	Здоровьесберегающая
№1 (1-3лет)	4,5	4	3,8	4,2	4,5
№6(3-4 лет)	3,7	25,6	3,6	3,6	3,9
№5(4-5лет)	4,6	4,7	4,7	4,6	4,7
№3(5-6лет)	3,8	3,6	3,8	4,0	4,0
№4(6-7лет)	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0

Эффективность реализации образовательной программы в группах раннего возраста составляет – 88%, в группах дошкольного возраста – 94%,

Проблемы выявлены :

в группах раннего возраста : речевое развитие,

в группах детей дошкольного возраста : речевое , познавательное, социально-коммуникативное развитие

Пути решения (общие тенденции) :

Организация групповой и индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Рекомендации родителям для обращения к специалистам (логопед).

Оптимизация работы в группах:

Рекомендовать родителям комплект игр и упражнений(на летний период) по подготовке детей к школе издательства Просвещение (выпускная группа).

Включать в ежедневную практику работы речевые игры и упражнения, артикуляционную и пальчиковую гимнастику

Запланировать работу с подгруппой детей, имеющими проблемы в социально-коммуникативном развитии (игровые упражнения, тренинги на оптимизацию отношений в группе),

Разработать картотеку игр и упражнений на развитие познавательной сферы (ориентировку на плоскости, в пространстве и времени), игры и упражнения на сравнение и классификацию предметов, групп предметов.

- включать в ежедневную практику работы речевые игры и упражнения, артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

Индивидуализация образования::

Проводить индивидуальную работу с детьми ,имеющими трудности в освоении ОП ДО МБДОУ д/с №25. (по всем направлениям развития)

Рекомендовать направление на ППк(по согласованию с родителями).

Результаты организации музыкальной деятельности за 2023-2024 учебный год: ОО Художественно - эстетическое развитие раздел «Музыкальная деятельность»)

Методическая основа проведения педагогической диагностики Э.П Костина

младшая группа			средняя группа			старшая группа			подг. к шк.. группа		
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
62	24	14	62	28	10	23	77	0	51	39	0

Выводы :

1. Дети овладели различными способами правильного звукоизвлечения и передачи звуков, ритмических рисунков, динамики.
2. У детей развит звуковысотный, тембровый и динамический слух, чувство ритма,
3. У детей развита музыкальная память, музыкальное мышление и воображение
4. Дети эмоционально воспринимают музыку.

Выявленные проблемы: 14% (мл.гр.),10% (ср.гр.) детей имеют низкий уровень музыкального развития в пении (проблемы в речевом развитии- звукопроизношении)

Пути решения:

Запланировать индивидуальную работу с детьми, которые имеют низкий уровень музыкального развития. Рекомендовать родителям обратиться к специалистам (логопед).

Вывод :

Эффективность реализации образовательного процесса и уровень освоения образовательной программы в группах раннего возраста 88%, в группах дошкольного возраста 94%.

Выполнение календарного плана воспитательной работы

1. В образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №25 включен календарный план воспитательной работы.
2. В сентябре 2024г календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г. скорректирован в соответствии с письмом Минпросвещения от 30.08.2024г. №06-1145, т.ч. внесены мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, участие в Всероссийской акции «Будь здоров», акциях к Дню Победы.
3. «Календарный план воспитательной работы выполняется в соответствии с календарными датами. Информацию о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте МБДОУ д/с №25 и официальной группе ВКонтakte МБДОУ д/с №25 , а также групповых и общешкольных родительских чатах.

Участие воспитанников в конкурсном движении и общественно-значимых акциях 2024уч.г.

№	Название конкурса	Сроки	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров (дипломы, грамоты)
---	-------------------	-------	-------------------	--

1.	Акция «Покормите птиц», (муниципальный этап) Отдел образования администрации г.о. Вичуга Департамент образования Ивановской области, Союз охраны птиц России	Февраль 2024г.	Сертификаты участника – 11 чел.,	Победители муниципального этапа -4 : Грамота отдела образования администрации г.о. Вичуга
2..	Акция « Фронтовая солдату», изготовление и отсылка открыток и писем военнослужащим, участникам СВО	февраль 2024	54 чел.	
3.	Акция «Покормите птиц», Региональный этап акции «Покормите птиц» Департамент образования Ивановской области, Союз охраны птиц России	март 2024г.	Сертификаты участников -4 чел.	Победитель регионального этапа –2 чел.. Диплом Ивановского отделения Союза охраны птиц России
4.	XVI Областные юношеские чтения им. Д.Г.Бурылина	март 2024г.	Участник- 1 чел.	
5.	Муниципальный дистанционный конкурс «Путь в профессию» Отдел образования администрации г.о. Вичуга МБУ ДО Центр детского творчества г.Вичуга	апрель 2024	Сертификаты участников- 12 чел.	Призер -1 чел. Грамота отдела образования администрации г.о. Вичуга
6.	Акция « Встречаем птиц весной!»	апрель 2024	35 чел.	
7.	Городской конкурс «Семья года» Администрация городского округа Вичуга	апрель 2024г.	Сертификаты участников- 4	Лауреат в номинации «Спортивная семья» – 1 семья
8.	XXIII Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (муниципальный этап) Отдел образования администрации г.о. Вичуга Департамент культуры Ивановской области Департамент образования и науки Ивановской области	май 2024г.	Сертификаты участников – 9 чел.	Победитель – 1 чел. Призер-1 чел.
79	Муниципальный фестиваль «Юные ГТО- щки»	май 2024	Сертификат участников- 6 чел.	
10.	Акция « Открытка ветерану»	май 2024	54 чел.	
11.	Акция « Георгиевская лента»	май 2024	31 чел.	

12	Акция «Окна Победы»	май 2024	76 чел.	
13.	Акция « Стена памяти»	май 2024	76 чел.	

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Сильные стороны	Слабые стороны
Разработана и реализуется ОП ДО МБДОУ д/с №25.Эффективность реализации образовательной программы в группах раннего возраста составляет – 88%, в группах дошкольного возраста – 94%. Базовые компетенции детей сформированы в соответствии с возрастом	Выявленные проблемы индивидуального развития детей : в группах раннего возраста : речевое развитие, в группах детей дошкольного возраста : речевое , познавательное, социально-коммуникативное .развитие
Календарный план воспитательной работы реализуется в соответствии с календарными датами.	
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образования реализуется в различных видах деятельности.	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг - 92,5%, вовлеченность родителей в образовательный процесс -71%	
Отсутствие случаев тяжелой степени адаптации детей к новым условиям детского сада	
Активное участие воспитанников в конкурсном движении и общественно-значимых акциях.	
Факторы , повлиявшие на результат - Оборудование РППС, ее пополнение и обновление. - Создание атмосферы эмоционального благополучия и психологической комфортности, обеспечение успешности жизнедеятельности каждого ребенка. - Гибкий адаптационный режим. - Использование педагогами современных педагогических технологий, разработка и реализация проектов.	

- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Проведение тренингов по разрешению конфликтных ситуаций в организации взаимодействия с семьей.

Пути улучшения:

Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через систему методических мероприятий, прохождения курсовой подготовки. Продолжить работу по поиску эффективных форм и методов работы по всем направлениям развития детей.

Проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной программы, в т.ч. часто болеющими детьми. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей(по согласованию с родителями).

Продолжить работу по организации взаимодействия с семьей по вопросам обучения, развития и воспитания детей, вовлечение семьи в образовательный процесс, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Проводить профилактические мероприятия по снижению заболеваемости

1.4 Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Организация и осуществление образовательного процесса регламентируется действующим законодательством РФ, утвержденными локальными нормативными актами МБДОУ д/с №25, в том числе:

Устав МБДОУ д/с №25,

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с №25,

Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с №25, Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №25 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №25,

Положение о режиме занятий в МБДОУ д/с №25,

Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ д/с №25,

Положение об адаптационном периоде для воспитанников МБДОУ д/с №25,

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №25 и др.

Образование в МБДОУ д/с №25 ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование

Форма получения образования – очная

Режим дня строится в соответствии с психофизическими возрастными особенностями контингента детей. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом режима работы детского сада, контингента детей, климатических условий.

В детском саду организовано **4-х разовое питание**: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, для группы 12-ти часового пребывания детей с уплотненным полдником.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договором с ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями составляет 10 минут.

Проведение образовательной деятельности осуществляется:

- Воспитателями по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно— эстетическому развитию детей - в групповых помещениях, в музыкальном зале, на прогулочных участках детского сада, а также специалистами в ходе проведения тематических экскурсий в рамках взаимодействия с социокультурными учреждениями города Вичуга.
- Воспитателями по физическому развитию детей – в зале, групповых помещениях, на оборудованных участках детского сада.
- Музыкальным руководителем по музыкальному развитию детей - в музыкальном зале.

Используются фронтальные , групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется с учётом особенностей комплектования групп, учетом природно-климатических условий (непродолжительный теплый период года) и имеет особенности:

- в течении учебного года планируются пять тематических каникулярных дней(предновогодняя неделя), которые предполагают исключение образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки. В эти дни и в летние месяцы приоритет отдаётся физкультурным, спортивным мероприятиям, театрализованной , музыкальной, продуктивной деятельности (изодеятельность, конструктивно-модельная и др.);

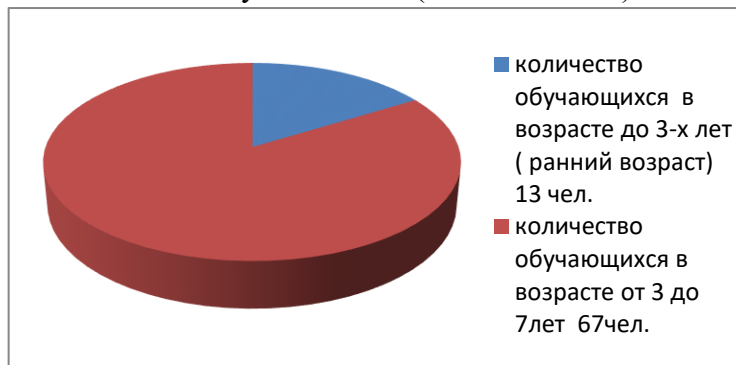
- домашнее задание детям не задают;
- занятия по ознакомлению с природой родного края проводятся на краеведческом материале, с активным использованием прогулок и экскурсий;
- в содержание работы вводятся занятия по ознакомлению детей с традициями русского народа, природой и культурой Ивановской области, а также культурой и традициями народов РФ;
- в содержание образования включены формы образовательной работы по экономическому воспитанию (формированию основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет);
- в образовательной работе сочетаются традиционные и инновационные методы и формы работы с детьми и родителями (законными представителями)
- в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии;
- в образовательном процессе применяются информационно-коммуникативные технологии с детьми старшего дошкольного возраста;
- детский сад активно взаимодействует с социокультурным учреждениями города и области (ТЮЗ им. Л.С.Раскатова, Вичугский городской художественный музей, Детско-юношеская спортивная школа г. Вичуга,ОГИБДД МО МВД России «Вичугский» и др.);

- при поступлении ребенка в детский сад организуется специальный адаптационный режим.

Комплектование групп

Количество групп -5 (общеразвивающей направленности)

Количество обучающихся (на 01.01.2025г.) -80чел.



Распределение воспитанников по группам (данные на 01.01.2025г.)

Группы раннего возраста	Численность воспитанников в группах
№2(1-3 лет)	13

Группы дошкольного возраста	Списочный состав
№3(3-4лет)	14
№4(4-5лет)	17
№5(5-6 лет)	21
№6(6-7 лет)	15

Контингент обучающихся с учетом гендерной специфики



Наполняемость и возрастная категория групп может меняться в зависимости от потребностей населения, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», по согласованию с Учредителем.

Адаптация детей к новым условиям детского сада

В МБДОУ д/с №25 созданы условия для успешной адаптации детей к новым условиям детского сада:

- Гибкий режим пребывания детей в ДОУ, гибкий режим дня, адаптированная РППС, учет индивидуальных особенностей детей.
- Эмоционально – комфортная атмосфера в группе, ориентированность педагогов и родителей на успешную адаптацию детей, доверие между педагогом и родителями.
- Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:
- Информационная помощь родителям(родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, стенды и др.).
- Разработано Положение об адапционном режиме для воспитанников МБДОУ д/с №25

Принято детей 2024г.	Степень адаптации к новым условиям детского сада		
	«легкая»	«средняя»	«тяжелая»
17, в .ч.	82%	18%	0%
10- группа № 2	70%	30%	0%
3- группа №3	100%	100%	0%
2 - группа №5	100%	0%	0%
2- группа № 4	100%	0%	0%

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Для этого в детском саду разработана система взаимодействия с родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей в соответствии с ФОП ДО:

- Диагностико-аналитическое направление (опросы, анкетирование, индивидуальные беседы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями и др.),
- Просветительское и консультационное направления(групповые родительские собрания, семинары- практикумы, тренинги, консультации, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей, сайт МБДОУ д/с №25 и социальные группы в сети Интернет, выставки совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия и др.),
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность - активное участие в планировании и проведении образовательных мероприятий, тематических встречах, мастер- классах, проектной деятельности, подготовке и проведении детских праздников и тематических дней и др.

В детском саду действует Совет родителей. Совет родителей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей МБДОУ д/с №25 (утвержден приказом заведующего от 12.02.2020 №6/1(ОД).

Анализ взаимодействия с семьей::

1. Групповые родительские собрания (по плану воспитателей в каждой возрастной группе)охват родителей (вовлеченность родителей 91%)
2. Консультации для родителей (по плану воспитателей в каждой возрастной группе) - (вовлеченность родителей 100%)
3. Мастер-классы для родителей(по плану воспитателей в каждой возрастной группе. (вовлеченность родителей 45%)

4. Участие в социально-значимых акциях - дети – педагоги-родители: «Зеленая весна», «Покормите птиц!», «Подарок ветерану», «Фронтальная открытка», «Внимание – дети!», « Детство без жестокости и слез!», Мы за здоровый образ жизни!»(вовлеченность родителей -55%)
5. Участие семей в конкурсном движении «Путь в профессию», «Лучшая новогодняя игрушка», «Покормите птиц!», «Семья года» (вовлеченность родителей 29%)
6. Участие в оформлении образовательной среды (выставки рисунков, фотовыставки, выставки семейных работ, создание коллекций, помощь в оформлении интерьера группы, муз. зала и др.) -(вовлеченность 90%)
7. Тематические (календарные и фольклорные) праздники и развлечения. (охват родителей 77%)
8. Участие в благоустройстве территории детского сада и группы -59%
9. Анкетирование , участие в опросах – (охват родителей - 95%)

**Анализ вовлеченности родителей
в образовательный процесс и жизнь группы**

Участие родителей в мероприятиях детского сада и группы , %					
группа №1	группа №2	группа №3	группа №4	группа №5	группа №6
-	51	71	80	73	80

Вывод: вовлеченность родителей в образовательный процесс - 71%

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг(присмотра и ухода) -92,5 %

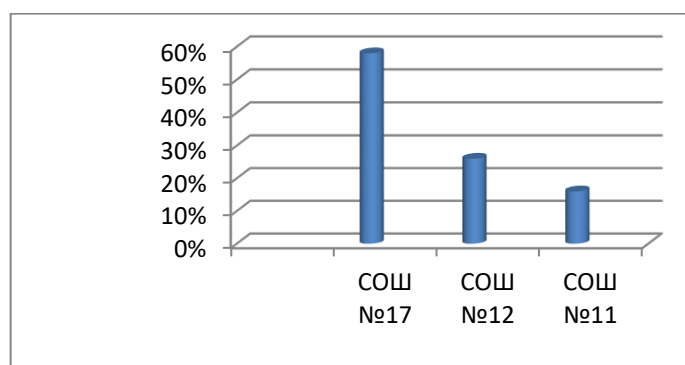
Анализ организации образовательного процесса

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством.	
Разработаны локальные акты, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО (организации присмотра и ухода) в соответствии с действующим законодательством.	Требуется юридическая поддержка при составлении локальных актов.
Образовательный процесс в детском саду осуществляется с учётом особенностей комплектования групп, учетом природно-климатических условий, возрастных и индивидуальных особенностей детей	Уменьшение количественного состава воспитанников: 01.01.2024-90чел. 01.01.2025-80 чел.
Отсутствие случаев тяжелой степени адаптации детей к новым условиям детского сада	

ДОУ активно взаимодействует с социокультурными учреждениями города и области	
Факторы , повлиявшие на результат - Создание атмосферы эмоционального благополучия и психологической комфортности, обеспечение успешности каждого ребенка. - Использование педагогами современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, игровые технологии) , индивидуализация и социализация образовательного процесса. -Взаимодействие с семьей и социокультурными учреждениями города и области	

1.5 Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников в 2023-2024 уч. г – 19чел., из них зачислены в 1 класс общеобразовательных школ(данные на 01.09.2024г.) – 100% , в т.ч. СОШ №17- 11(58%) чел., СОШ №12 – 5 чел.(26%), СОШ №11- 3 (16%)



Выпускников ДОУ , зачисленных в 1 класс коррекционных общеобразовательных учреждений города Вичуга (по заключению ПМПК) – 0 чел.

Анализ востребованности выпускников

Сильные стороны	Слабые стороны
100% выпускников зачислены на обучение в 1 класс общеобразовательных школ г.о. Вичуга.	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения на 01.01.2025г.)

Укомплектованность кадрами

наименование	число ставок, ед	занято ставок,ед	всего работников, чел	кол-во вакантных должностей, ед.
Руководящие работники / заведующий	1,0	1,0	1	0

Педагогические работники	11	8	9, в т.ч. 1-внеш. совм-ль), из них : воспитатели -7 ст. воспитатель -1 муз. рук. -1	3
Учебно-вспомогательный персонал	6,0	6,0	6	0
иной персонал	8,5	8,25	8	0,25

Характеристика кадрового состава по возрасту

Кадровый состав	Кол-во факт. работающих (чел.)	Возраст (лет)									
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящие работники/заведующий	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Педагогические работники	9, в т.ч. 1-внеш. совместитель	0	1	0	2	0	2	2	0	1	1
Учебно-вспомогательный персонал(помощники воспитателя)	6	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1
иной персонал	8	1	0	1	0	1	1	0	3	0	1
Итого	24 в т.ч. 1-внеш. совместитель	1	1	3	5	1	4	2	3	1	3

Распределение руководящих и педагогических работников по стажу работы

Должность	кол-во работающих (чел.)	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	от 20 и более лет	в т.ч. из общего стажа имеют педагогический стаж ,(лет)					
								до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
Руководящие работники/заведующий	1					1					1		
Педагогические работники	9 в т.ч. 1-внеш. совместитель	0	0	1	2	0	6	0	0	1	2	0	6

Распределение руководящих и педагогических работников по уровню образования

Кадровый состав	Всего /чел.	Имеют высшее образование / высшее /педагогическое образование	Имеют среднее-специальное/ среднее-специальное педагогическое образование
Руководящие работники (заведующий)	1	1 /100%	0
Педагогические работники	9 в т.ч. 1-внеш. совместитель	4/(44%) / 3(33%)	5/(56%) / 5(56%)

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Период	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соотв.заним. должности	Не имеют категории
на 01.01.2025г	9 в т.ч. 1-внеш. совместитель	5(56%)в т.ч. 1-внеш. сов-ль 1(11%)	2(22%)	0	2 (22%) (работает в ДОО менее 2 лет)

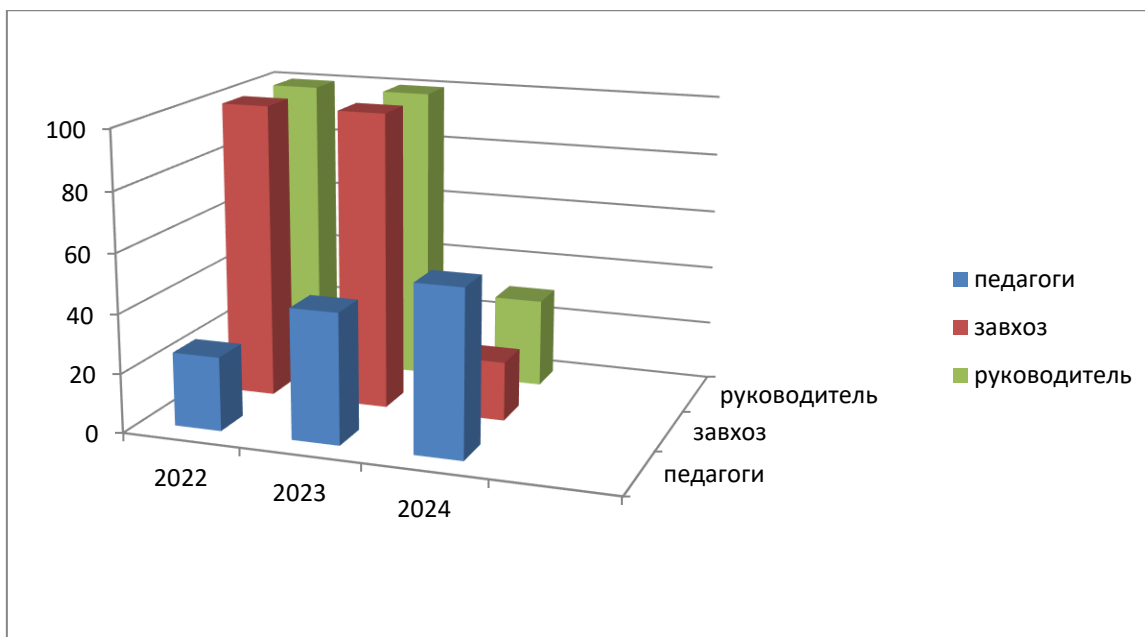
Сведения о повышении квалификации.

В ДОО сложилась система непрерывного образования, которая предусматривает различные формы повышения квалификации.

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка

Административно-хозяйственные и педагогические работники, из них	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка за последние 3 года		
	2022	2023	2024
заведующий	1	1	0
педагоги	2	4	5
завхоз	1	1	0
ИТОГО	4	6	5

Мониторинг повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 3 года:



Мониторинг участия педагогов МБДОУ д/с №25 в обобщении и распространении педагогического опыта за период 2024г.

Участие в методических объединениях педагогов городского округа Вичуга – 67%

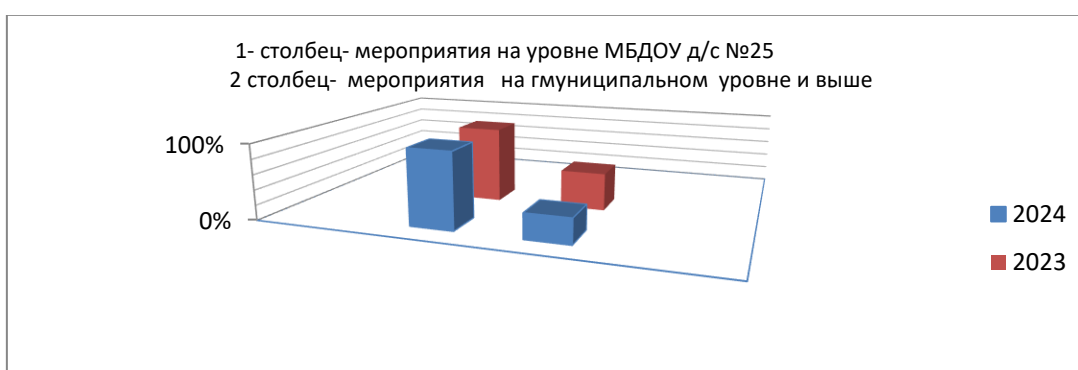
Представление опыта работы коллегам на уровне МБДОУ д/с №25 – 88%

Представление опыта работы на региональном уровне -33 % ∴

Региональный Фестиваль «От лучшей идеи – к лучшему результату» г. Иваново образовательный центр Солярис. Мастер- класс «Применение технологии Тимбилдинг в социально- коммуникативном развитии дошкольников»

Межмуниципальный Фестиваль «Вдохновение» г.Палех . Мастер- класс «Применение кубика Блума в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста»

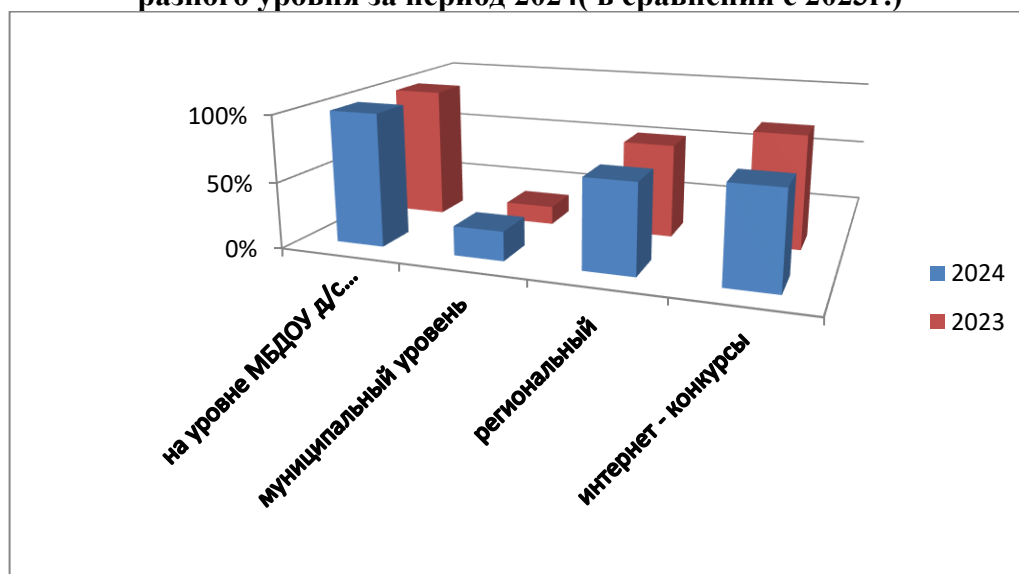
Ивановский государственный университете. Выступление на кафедре психологии для студентов в рамках Недели психологии. Мастер- класс «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».



Участие педагогов МБДОУ д/с №25 в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2024 г.

	Название конкурса/ мероприятия организаторы	Сроки	Участие сертификат	Призовые места (диплом)
Атрощенко З.А., воспитатель Фомина Е.В., старший воспитатель	Форум педагогических работников ДОО Ивановской области г. Кинешма	Сентябрь 2024	Сертификат участников	
Фомина Е.В., старший воспитатель	Региональный Фестиваль «От лучшей идеи – к лучшему результату» г. Иваново	Сентябрь 2024	Сертификат участника	Благодарность ГАЙ ДПО Университет непрерывного образования и инноваций
Репина А.В., воспитатель, Фомина Е.В., старший воспитатель	Межмуниципальный Фестиваль «Вдохновение» г.Палех	Октябрь 2024	Сертификат участника и спикера фестиваля	
Фомина Е.В., старший воспитатель	Ивановский государственный университет г. Иваново Неделя психологии	Ноябрь 2024		Благодарность ректора ИВГУ
Репина А.В., воспитатель, Фомина Е.В., старший воспитатель	Муниципальный конкурс «Семейная реликвия» Вичугский городской художественный музей	Ноябрь 2024	Сертификат участника	

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах и мероприятиях
разного уровня за период 2024(в сравнении с 2023г.)**



Анализ кадровых условий

Сильные стороны	Слабые стороны
Укомплектованность штата -93%, в .ч. . руководящие - 100% педагогическими кадрами -73% учебно- вспомогательный персонал -100% иной персонал -97%	Укомплектованность кадрами – 93% в т.ч . педагогическими кадрами -73% иной персонал -97%
Прохождение курсовой подготовки педагогами за последние 3 года - 100%	
Высокий уровень квалификации педагогических работников: - 56-% - имеют высшую категорию - 22% педагоги 1 категории - т100% имеют педагогическое образование, в т.ч. 33%- высшее пед.образование -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3года	
Участие педагогов в конкурсном движении. Увеличение количества участников конкурсов регионального уровня, организованных при поддержке органов управления образованием Ивановской области	
Активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта: 100 % педагогов участвовали в работе городских методических объединениях на базе дошкольных образовательных организаций городского округа Вичуга. 100% - представляли свой опыт работы коллегам на уровне МБДОУ д/с №25 67 % педагогов представляли свой опыт работы на муниципальном уровне	
Владение ИКТ -100%	
Сферы и направления улучшения : - оформление заявки на 2025 г. на прохождение курсов повышения квалификации - оформление заявки и предоставление отчета о наличии вакансий в ЦЗН -дальнейшая работа по повышению компетентности педагогов по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	

Вывод:. В МБДОУ д/с №25 стабильно работающий коллектив. Высокий профессиональный потенциал педагогов. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса определено и представлено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №25 п.3.3.9 и включает в себя комплекс учебно- методической литературы, детской художественной литературы, наглядные и дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, используемый для реализации Программы по всем направлениям развития детей(образовательным областям) :

«Познавательное развитие»,

«Социально- коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»,

а также диагностические материалы и электронные образовательные ресурсы.

В МБДОУ д/с №25 создана система методической работы (методического сопровождения) педагогов и родителей, которая представляет собой систему мероприятий, основанную на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленную на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей. Это определяет основные направления методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Педагогическое просвещение родителей(законных представителей) воспитанников.
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Организация системы наставничества

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами МБДОУ д/с №25; количественным и качественным составом педагогического коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материально- техническими условиями детского сада, психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом, научными рекомендациями и законодательными нормативами.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы, участие в конкурсном движении

Результатами проводимой работы по учебно-методическому обеспечению являются:

- обеспечение каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы МБДОУ д/с №25.

— внедрение новых технологий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса;

— повышение профессиональной активности педагогов;

— участие педагогических работников и воспитанников ДОУ в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения (см. раздел 1.5, 1.3);

- распространение педагогического опыта на различных уровнях;
- реализация наставничества;
- повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Анализ учебно–методического обеспечения

Сильные стороны	Слабые стороны
Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №25.	
Организация методической работы. Наличие плана методического сопровождения образовательной деятельности, согласованного с мнением и запросами педагогического коллектива и родителей.	
Реализация системы наставничества	
Распространение педагогического опыта и активное участие в конкурсном движении различного уровня , межмуниципальных и региональных фестивалях .	.
Вывод: Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №25 Методическое сопровождение участников образовательных отношений соответствует целям и задачам деятельности детского сада в области дошкольного образования,	
Направления деятельности: Пополнение банка учебно- методической литературы в рамках утвержденного финансирования. Ориентации педагогов на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования. Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП ДО.	

1.8. Оценка библиотечно– информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет, в котором представлена методическая и художественная литература для педагогов и детей(хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно- популярная литература (атласы, энциклопедии и др.), репродукции картин , демонстрационный, иллюстративный наглядный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

База художественной литературы для детей находится в групповых комнатах каждой возрастной группы.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», для детей «Солнечный зайчик».

МБДОУ д/с №25 обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с №25,

официальной группой ВКонтакте, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации, а также публичной отчетностью на заседании коллегиальных органов управления ДОО.

Анализ библиотечно- информационного обеспечения

Сильные стороны	Слабые стороны
Укомплектованность методическими пособиями (90%).	Отсутствие подписки на периодические издания по профилю образовательной деятельности (по результатам финансирования)
Наличие библиотеки художественной литературы, в т.ч. на эл.носителях (100%).	
Открытость и доступность информации о деятельности ДОО (функционирование сайта, социальных групп в сетевом сообществе).	
Оперативность получения и предоставления информации (выход в локальную сеть Интернет, функционирование электронной почты).	
Направления деятельности: Пополнить фонд методической и художественной литературы в рамках утвержденного финансирования.	

1.9 Оценка материально-технической базы

1.9.1 Характеристика здания и помещений

Показатель	Количество
Здание МБДОУ д /с №25	1
Количество этажей	2
Общая площадь помещений	1181,5 кв.м
Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	2,9 кв.м
Количество детских групповых ячеек, включающих раздевальную, буфетную, групповую, умывальную, туалетную комнаты и спальню	6
Изостудия	1
Зал	1
Театральная студия	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Пищеблок	1
Наличие складских помещений	
Продуктовая кладовая	2
Прачечная	1
Бельевая	1
Подсобное помещение для технического инвентаря (хозяйственная зона)	3

Количество прогулочных участков	6
Цветники	4

1.9.2 Санитарные и электротехнические устройства.

Отопление	центральное
Водопровод	центральный
Горячее водоснабжение	центральное
Канализация	центральная
Электроснабжение	имеется
Телефонная связь / проводная	имеется
Подключение к локальной сети Интернет	имеется

1.9.3 Технические средства обучения

Компьютер	1
Многофункциональное устройство(принтер/сканер)	1
Проектное оборудование	1
Экран	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

1.9.4 Развивающая предметно-развивающая среда

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает организацию различных видов детской деятельности. Созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного развития детей, имеются необходимое оборудование, пособия, игровые и учебные материалы для организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности ребенка. Среда в помещении и на участке детского сада организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. И в тоже время прослеживалась, определенная педагогом, тема образовательного процесса. Оборудование безопасно, эстетически привлекательное, отвечает требованиям ФГОС ДО. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают для детей раннего дошкольного возраста развивающий эффект.

1.9.5 Обеспечение комплексной безопасности и средства охраны

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена тревожная сигнализация группы быстрого реагирования(экстренный вызов наряда полиции)
- установлена система пожарной сигнализации и аварийного освещения;
- разработана система антитеррористической безопасности(пропускной режим в здание)
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- назначены ответственные лица за обеспечение безопасности

- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;
- здание детского сада освещено в ночное время и имеет внутренние запоры;
- территория детского сада имеет ограждение.

В 2024 году:

для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, обеспечения контрольно- пропускного режима и оповещения людей в случае возникновения ЧС в МБДОУ д/с №25 проведены мероприятия:

- установлены домофоны,
- установлено дополнительное уличное освещение территории ДОУ,
- установлены речевые оповещатели,
- проведены регламентные работы по техническому обслуживанию системы оповещения и эвакуации людей при возникновении ЧС.

Безопасность объекта осуществляется:

- ИОО ВДПО - мониторинг технического состояния системы передачи извещения о пожаре на пульт 01 (СПИ) и техническое обслуживание системы пожарной сигнализации (СПС) и управления эвакуацией людей при пожаре в здании МБДОУ д/с №25.
- ИОО ВДПО – мониторинг технического состояния речевого оповещения антитеррор в здании МБДОУ д/с №25.
- ИОО ВДПО – проведение периодической проверки вентканалов в МБДОУ д/с №25.
- Филиал ФГУП «Охрана» Федеральной службы национальной гвардии РФ по Ивановской области – техническое обслуживание комплекса технических средств охраны,
- Вичугское МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» - обеспечение оперативного реагирования наряда подразделения вневедомственной охраны на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации на подключенном к пультам централизованного наблюдения подразделений вневедомственной охраны.
- ООО « Жилищно - ремонтное управление» - профилактический осмотр вентиляционной системы , осуществление ремонтов.
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Ивановской области в г. Кинешма, заволжском и Кинешемском районах» - лабораторные исследования, дератизация, дезинсекция.
- ИП Касатов М.С. – очистка кровли здания МБДОУ д/с №25 от снега и наледи.
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Ивановской области в г. Кинешма, заволжском и Кинешемском районах» - акарицидная обработка территории детского сада.

Связь осуществляется

по проводным телефонам: и беспроводным телефонам сотовых операторов
112-единый телефон вызова служб экстренного реагирования

01-МЧС

02-Полиция

03-Скорая медицинская помощь

04-Газовая служба

1.9.6 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет областное бюджетное учреждение здравоохранения Вичугская ЦРБ (ОБУЗ Вичугская ЦРБ) в соответствии с договором от

12.08.2014г №1 «Об организации медицинского обслуживания детей». Медицинское обслуживание осуществляется на безвозмездной основе.

Предварительные и периодические медицинские осмотры персонала детского сада в 2024г осуществляются по договору с ООО « Клиника биоинформационной медицины « Вита Авис».

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского кабинета МБДОУ д/с №25 и на базе детской поликлиники ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется закрепленным на МБДОУ д/с №25 работником ОБУЗ Вичугская ЦРБ (медицинской сестрой), имеющего соответствующую подготовку и осуществляется при тесном взаимодействии с администрацией МБДОУ д/с №25, педагогическим коллективом , территориальными учреждениями санитарно-эпидемиологического надзора и ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Медицинское обслуживание детей включает:

- ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков детского сада.
- контроль за проведением текущей дезинфекции;
- осуществление утреннего приема, с термометрией детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными;
- уход за заболевшими детьми, находящимися в изоляторе;
- оказание первой медицинской помощи детям в случае травм;
- подготовку детей к врачебному осмотру;
- антропометрические измерения детей;
- осуществление профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок (на базе ОБУЗ Вичугская ЦРБ)
- выполнение назначений врача;
- оказание медицинских услуг воспитанникам ДОО на базе детской поликлиники ОБУЗ Вичугская ЦРБ
- ежедневный контроль за соблюдением режима дня, проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок ;детей;
- контроль за организацией питания детей , качеством приготовления пищи;
- организацию и осуществление мероприятий по профилактике травматизма, отравлений;
- проведение совместных с педагогами мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

1.9.7 Организация питания

В детском саду для групп, функционирующих в режиме полного дня с 10,5 час. пребыванием детей организовано **4-х разовое питание** : завтрак, второй завтрак, обед, полдник, для групп с 12-ти часовым пребыванием детей **4-х разовое питание** - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Разработано примерное десятидневное меню. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Рацион питания детей различается по количественному составу в зависимости от возраста детей, времени пребывания и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет и для группы с 12-ти часовым пребыванием детей

В детском саду имеется оборудованный пищеблок. Штатный состав работников пищеблока полностью укомплектован. Поставка продуктов питания осуществляется по договору МУП «Комбинат детского питания г.о. Вичуга».

Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюд, требования к качеству готовых блюд, их пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Каждая группа и пищеблок оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем. При организации питания обеспечивается соблюдение всех санитарных требований к

состоянию пищеблока, столовым приборам и посуде, используемых для приготовления и приема пищи, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче готовых блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра и заведующий детского сада, входящие в состав бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока по утвержденному графику. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада и в приёмных каждой группы вывешивается ежедневное меню, утверждённое заведующим детским садом.

Организация питьевого режима проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды зависят индивидуальных потребностей детей (возраст, двигательной активности ребёнка в течении дня) и времени года.

Выполнение натуральных норм питания (%) 2024г.																	
хлеб пшенич	хлеб ржаной	мука пшенич	крупы, бобовые, макаронизд	овощи	картофель	фрукты сух	соки овощ., фрук.	масло сливочное	масло растит	сахар	яйца	мясо птица	рыба	сыр	творог	молоко	кондитизд.
71	98	82	114	63,5	68	108	81,5	91,5	98,5	114	60	262	68,5	13	45	68,2	78

Анализ материально-технической базы

Сильные стороны	Слабые стороны
Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.	Требуется замена оконных блоков в музыкальном зале.
Наличие помещений функционального назначения, наличие оборудованных помещений(пищеблок, прачечная и др.), наличие прогулочных участков	Требуется ремонт крыльца центрального входа.
Наличие помещений для организации различных видов деятельности детей	Требуется косметический ремонт прачечной.
Организация рационального и качественного питания детей	Износ оборудования (детской мебели)
Организация медицинского сопровождения детей, периодического медицинского осмотра и диспансеризации персонала	
Приобретены детское игровое оборудование, игрушки.	

В 2024г. В МБДОУ д/с №25 установлены домофоны, дополнительное уличное освещение(2 точки), речевые оповещатели. Проведен частичный косметический ремонт группы №3, частичная замена пола в приемной группы №2, ремонт канализационных систем групп №2, №6.	
Факторы , повлиявшие на результат Техническое обслуживание здания и помещений(своевременное заключение договоров с подрядными организациями), осуществление своевременного ремонта. Своевременное устранение аварийных ситуаций Договор об оказании медицинского обслуживания с «ОБУЗ Вичугская ЦРБ» Систематическое осуществление контрольных функций	
Направления деятельности в рамках имеющихся финансовых возможностей: Приобретение ТСО, приобретение детской мебели, приобретение игровых модулей. Замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты в музыкальном зале. Косметический ремонт групп. Ремонт крыльца.	

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №25 разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), направленная на :

формирование единой системы анализа и контроля,
 определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ,
 предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг,
 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и информирование потребителей образовательных услуг о принятии данных решений.

ВСОКО осуществляется в соответствии с **Положением о внутренней системе оценки качества образования** в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №25 городского округа Вичуга (утверждено приказом заведующего от 24.12.2020 №53/4 (ОД).

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с №25 включает:

Целевой компонент	Критерий	Задачи:
Содержательный компонент	Качество условий	Определяет объекты, содержание и механизмы оценки
Процессуальный компонент	Качество процесса	Определяет описание оценочных процедур, инструменты оценки качества образования, структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации.
Результативный компонент	Качество	Определяет управленческие решения по

	результата	результатам ВСОКО и стратегию развития ДОУ.
--	------------	---

Содержательный компонент			
Объект оценки			
Содержание образования - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №25 (далее- Программа)	Условия реализации Программы	Результаты освоения обучающимися Программы	
Механизмы ВСОКО			
Оценка качества Программы (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, отражение специфики ДОУ)	Оценка качества условий реализации Программы психолого-педагогические условия, РППС кадровые условия, материально- технические условия, финансовые условия)	Оценка качества результатов освоения обучающимися Программы (в рамках проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики)	Удовлетворен ность родителей (законных представител ей) качеством образовательн ых услуг

Процессуальный компонент	
Внешние процедуры (инвариантные)	Внутренние процедуры (ВСОКО)
Государственный надзор (контроль) в сфере образования	Самообследование.
Федеральные статистические наблюдения. (форма № 85-К)	Педагогическая диагностика
Независимая оценка качества образовательной деятельности(НОКО)	Проведение процедуры аттестации педагогических работников на СЗД
Мониторинг количества руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам(КПК)	Мониторинг готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
Мониторинг официального сайта	Мониторинг реализации годового плана работы ДОУ.
	Мониторинг официального сайта.
Методы проведения оценки : Контроль оперативный / тематический Собеседование Тестирование Анкетирование Экспертиза(проверка) документов (локальные акты, планы, программы и др.) Педагогическая диагностика Конкурсы, смотры Самоанализ педагогов Анализ сайта ДОУ Анализ портфолио педагога	

Формы предоставления результатов ВСОКО: отчеты, справки, таблицы, доклады.

Результативный компонент
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО.
Оформление отчетно – аналитических материалов по результатам ВСОКО.
Определение стратегических направлений развития ДОУ

Придание гласности результатам ВСОКО

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем размещения(предоставления) информации участникам образовательных отношений, учредителю ДОУ, общественности :	
Вид отчета	Форма предоставления (размещения) информации
Публичный доклад заведующего МБДОУ д/с №25	Общее собрание работников ДОУ.
Программа развития МБДОУ д/с №25	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание.
Отчет по результатам самообследования	Официальный сайт МБДОУ д/с №25 Отчет Учредителю.
Федеральное статистическое наблюдение. Форма № 85- К	Отчет Учредителю.
Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ д/с №25 за учебный год	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)
Акт по результатам готовности к новому учебному году	Акт готовности Учредитель, Педагогический совет, родительские собрания (групповые)

Вывод: В МБДОУ д/с №25 функционирует внутренняя система оценки качества образования

Выводы по результатам самообследования МБДОУ д/с №25 :

МБДОУ д/с №25 является стабильно работающей образовательной организацией.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Содержание образовательной работы обеспечивается образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №25

Перспективы деятельности МБДОУ д/с №25 :

Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности (присмотр и уход) в соответствии с действующим законодательством.

Оформление заявок в центр занятости населения по имеющимся вакансиям и информации на портале всероссийской базы вакансий и резюме Работа России.

Улучшение материально- технической базы : плановые ремонты, замена оконных блоков, приобретение мебели и ТСО (в рамках финансирования).

Улучшение системы безопасности ДОУ .

Пополнение банка методической и художественной литературы.

Мотивация педагогов к участию в конкурсном движении.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №25

**2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию(данные на 01.01.2025г)**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек, в т.ч. 1 внеш. совм-ль
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 56 %
1.8.2	Первая	2человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет



Заведующий МБДОУ д/с №25

(Handwritten signature)

Л.А.Забелина