



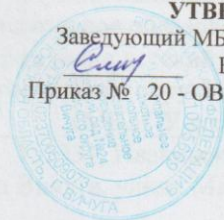
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Маевка, д.3, тел. (49354)2-40-91)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 3 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 24
Е.Г. Смирнова
Е.Г.Смирнова
Приказ № 20 - ОВ от 31.03.2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24
городского округа Вичуга

ЗА 2022 год

І часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга
Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 24)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155331, Ивановская область, город Вичуга, улица Маёвка, дом 3
Контакты ДОО: телефон, E-mail, Официальный сайт	8 (49354)2-40-91 MBDOUds24vichuga@yandex.ru https://mbdou24vichuga.edu-sites.ru
Заведующий ДОО: ФИО полностью, контакты	Смирнова Евгения Германовна, (849354) 2 40 91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее МБДОУ д/с № 24) функционирует с 1982 года. Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией № 1958 от 19.05.2017 года, серия 37Л 01 № 0001508.

Проектная наполняемость на 126 мест. Площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442,2 кв. м.

Режим работы МБДОУ д/с № 24: понедельник-пятница длительность работы 2-х групп детского сада – 12 часов (группы № 1, № 2) пребывание детей с 7.00 до 19.00; 4-х групп – 10,5 часов (группы № 3, № 4, № 5, № 6) пребывание детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные праздничные дни (согласно действующему законодательству).

Форма обучения – очная.

Образование в МБДОУ д/с № 24 ведется на русском языке.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет в МБДОУ д/с № 24

создана соответствующая материально-техническая база. Состояние материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть прогулочные веранды.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 24 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 24 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 педагоги разрабатывают и реализуют рабочие программы.

При поступлении в МБДОУ д/с № 24 лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями областной ПМПК разрабатывается адаптированная образовательная программа, позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При поступлении в детский сад детей – инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних при организации образовательной деятельности учитывается индивидуальная программа реабилитации инвалида, выданная учреждением медикосоциальной экспертизы.

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования вовлечены родители (законные представители) воспитанников. Для этого в МБДОУ д/с № 24 разработана система

взаимодействия с родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей: знакомство с семьей, взаимоинформирование, совместная деятельность.

На 31.12.2022 г. МБДОУ д/с № 24 посещало 107 воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с № 24 функционирует 6 групп. Из них:

- 2 группы для детей раннего дошкольного возраста (29 ребенок)
- 4 группы для детей дошкольного возраста (78 ребенка).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 24 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента обучающихся (воспитанников) на 01.09.2022 г.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
1,6 -3 года	3	1	8	9	-	-	-	14	-	-	-
3 – 8 лет	12	1	41	40	-	1 реб. инвалид	-	37	-	1 реб. инвалид	-
Всего	15	2	49	49	-	1	-	51	-	1	-

Характеристика семей на 01.09.2022 г.

Количество семей	Особенности семьи, из них:				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей				
	полные семьи	неполные семьи	семьи воспитывающие детей переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее чел.	среднее профессиональное чел.	среднее чел.	работники образования и культуры	работчие	служащие	неработающие	предприниматели, работники торговли
91	67	15	2	7	51	75	35	5	113	9	26	8

На 31.12.2022 года МБДОУ д/с № 24 посещало двое детей-инвалидов. Исходя их специфики МБДОУ д/с № 24 (в МБДОУ д/с № 24 не предусмотрено групп компенсирующей направленности), данные дети воспитываются в общеразвивающих группах детского сада. Проблемным моментом является отсутствие специалистов для организации коррекционной работы с данными детьми. Коллективу требуется помощь соответствующих специалистов к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми - инвалидами. Планируем в дальнейшем привлечь специалистов нужной квалификации.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 24

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с № 24.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с № 24 является администрация городского округа Вичуга. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №24. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 24
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 24, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 24. В 2022 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 (далее Программа) определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям).

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа МБДОУ д/с № 24 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Уровень развития детей оценивается в рамках педагогической диагностики и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения Программы 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО	Уровень освоения задач образовательных областей в группах раннего возраста (1-3 года)		Уровень освоения задач образовательных областей в группах дошкольного возраста (3- 7 лет)		
	Освоили	Не освоили	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	86 %	14 %	55 %	41 %	4%
Социально- коммуникативное развитие	71 %	29%	26%	42%	32%
Познавательное развитие	86 %	14 %	43 %	50 %	7 %

Речевое развитие	71 %	29 %	62 %	33%	5 %
Художественно-эстетическое развитие	72 %	28 %	35 %	38 %	27%

Результативность достижений обучающихся

Ключевые компетентности	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Средний балл по ДОУ
Социальная	4,7	4,7	4,7
Коммуникативная	4,7	4,6	4,6
Деятельностная	4,9	4,6	4,7
Информационная	4,9	4,6	4,7
Здоровьесберегающая	4,9	4,8	4,8
Средний балл	4,5	4,9	4,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с № 24:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах дошкольного возраста прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций (для детей старше 5 лет): «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ д/с № 24.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ д/с № 24 был оформлен тематический стенд в холе 1 этажа.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной к школе группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	Февраль	Свидетельство участника 8 чел.	
2	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Март	Сертификат участника 3 чел.	
3	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Март	Сертификат участника	
4	Воспитанники подготовительной к школе группы	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»	Март		Диплом Победителя
5	Воспитанники ст.гр, подгот. гр.	Участие в областной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Сертификат участника	
6	Адулов Е. – ст.гр. Зинченко К.- ср.гр. Дубровин М.- ср.гр.	Творческий городской дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель	Сертификаты участников 3 чел.	
7	Котельников Ж. Муслимовы В.и А.	Региональный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа – 2022»	Май	Итоги не известны	
8	Семья Головиной Марии ср.гр.	Спортивный городской фестиваль «Папа, мама, я и ГТО – одна семья»	Май	Благодарственное письмо	
9	Смирнов П. ст.гр. Астафьева В. подг.гр. Макарова М. – подгот.гр.	Городской конкурс «Пословицы и поговорки в рисунках»	Сентябрь	Сертификат участника	
10	Корчагин М. 2 мл.гр.	Городской конкурс «Сбербанк глазами ребенка»	Ноябрь		Победитель
11	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Декабрь	Сертификаты участников 5 чел.	
12	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Декабрь	Сертификаты участников – 3 чел.	Призеры – 6 чел.
13	Головина М. ст.гр.	XII областной фестиваль	Декабрь	Диплом участника	

	Рогачева К. ст.гр.	детского творчества «Рождественский подарок»			
--	--------------------	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с № 24 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 24 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ д/с № 24 уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями;
- мастер –классы и тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 24 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 24 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 11 человек (10,3%), со второй группой здоровья — 90 (84,1%), с третьей — 4 (3,7%), с четвертой — 2 (1,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 24 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022 год МБДОУ д/с № 24 полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации и переподготовки воспитателей.

В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с № 24 посещали городские методические объединения (в дистанционном режиме), принимали участие в различных конкурсах (муниципальные, внутрисадовые, сетевые)

Кадровый состав МБДОУ д/с № 24 стабильный; все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	0	0
От 30 до 34 лет	0	0

От 35 до 39 лет	1	10
От 40 до 44 лет	4	40
От 45 до 49 лет	2	20
От 50 до 54 лет	0	0
От 55 до 59 лет	0	0
От 60 до 64 лет	1	10
От 65 и более	2	20

По стажу педагогической работы

Должность	Работающих чел.	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	-
Воспитатели	8	-	-	-	1	2	5
Всего	10	0	0	0	1	4	5

По уровню образования

Кадровый состав	Всего / чел.	Высшее	Среднее специальное
Административный персонал	1	1	-
Педагогический персонал:	10	3	7

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

	Всего сотрудников	Прошли курсовую переподготовку в течении 3 лет	Прошли курсовую переподготовку в течении 5 лет
Заведующий	1	1	-
Педагогические работники	10	10	10

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0
Первая	2	20
СЗД	5	50

Повышение квалификации

Форма повышения квалификации	2021 – 2022 уч. год
Курсы повышения квалификации	-
Вебинары	10 (100%)
Городские МО, семинары	10 (100%)

Подводя итог под вышеприведёнными данными можно констатировать, что структура педагогического коллектива МБДОУ д/с № 24 весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие

большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии.

На бесплатной договорной основе к работе с детьми привлечены специалисты:

-здравоохранения: медсестра (за ДОО закреплена медицинская сестра ЦРБ), узкие специалисты;

-культуры: музейные педагоги, библиотекари, педагоги музыкальной школы; по подбору кадров детский сад активно сотрудничает с городским центром занятости населения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Ст.воспитатель Комарова Е.С. Хохлова Ю.А.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	Февраль	Свидетельство участника 1 чел.	Грамота ГорОО Призёра
2	Комарова Е.С. Мигалова О.С. Попова Л.М.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Март	Сертификат участника	
3	Муз.рук. Бирюкова Л.Г. ст.восп. Комарова Е.С. восп. Кузнецова Е.В.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»	Март		Диплом Победителя
4	Ст.восп. Комарова Е.С. Восп. Попова Л.М. Восп. Мигалова О.С.	Участие в областной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Сертификат участника	
5	ст.воспитатель Комарова Е.С.; восп. Никишина Т.С.	Региональный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа – 2022»	Май	Итоги не известны	
6	.Кузнецова Е.В.	Спортивный городской фестиваль «Папа, мама, я и ГТО – одна семья»	Май	Благодарственное письмо	
7	Кузнецова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (номинация Творческие и методические работы педагогов) –	Октябрь		Диплом I степени

8	Кузнецова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогика XXI век» (номинация Лучший педагогический проект)	Октябрь		Диплом Победителя
9	Хохлова Ю.А.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» (номинация Лучшая авторская дидактическая игра)	Декабрь		Диплом
10	Педагоги МБДОУ д/с № 24	Лучшая елочная игрушка	Декабрь	Сертификаты участника	
11	Участие во Всероссийских акциях: Весенняя неделя добра, субботник «Зеленая Россия», «Большой этнографический диктант», «Фронтальная открытка», «Новогодние окна», «Добрая мастерская. Новогодняя»				

Педагоги МБДОУ д/с № 24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 24.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ д/с № 24.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах МБДОУ д/с № 24. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году МБДОУ д/с № 24 пополнил библиотечный фонд учебно-методический литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 24 имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с № 24 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с № 24, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 24 сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ д/с № 24 приобрел комплект мягкой мебели «Ромашка» (группа № 1) и шкафчики в приемную для одежды детей (группа № 6). По направлению работы по патриотическому воспитанию совместно с родителями были оформлены тематические уголки в каждой возрастной группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием (электроплита и холодильный шкаф).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце 2022 года проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 24 в целом.

II часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел.	107
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	чел.	107
В режиме кратковременного пребывания 3-5 часов		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	29
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	107 (100%)
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)		107 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		2 (1,9 %)
По присмотру и уходу		2 (1,9 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
Высшая		0 (0 %)
Первая		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0 %)
Свыше 20 лет		5(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0 %)
От 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/107 1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. – в группах раннего возраста:

		2,2 кв.м. – в группах дошкольного возраста
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	14
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.