



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Маевка, д.3, тел. (49354)2-40-91)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 05.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 24
Е.Г.Смирнова
Приказ № 12.1 - ОВ от 05.04.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования администрации
Городского округа Вичуга
В.В.Макарова
2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24
городского округа Вичуга

ЗА 2021 год

І часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга
Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 24)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155331, Ивановская область, город Вичуга, улица Маёвка, дом 3
Контакты ДОО: телефон, E-mail, Официальный сайт	8 (49354)2-40-91 MBDOUds24vichuga@yandex.ru https://mbdou24vichuga.edu-sites.ru
Заведующий ДОО: ФИО полностью, контакты	Смирнова Евгения Германовна, (849354) 2 40 91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее МБДОУ д/с № 24) функционирует с 1982 года. Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией № 1958 от 19.05.2017 года, серия 37Л 01 № 0001508.

Проектная наполняемость на 126 мест. Площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442,2 кв. м.

Режим работы МБДОУ д/с № 24: понедельник-пятница длительность работы 2-х групп детского сада – 12 часов (группы № 1, № 2) пребывание детей с 7.00 до 19.00; 4-х групп – 10,5 часов (группы № 3, № 4, № 5, № 6) пребывание детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные праздничные дни (согласно действующему законодательству).

Форма обучения – очная.

Образование в МБДОУ д/с № 24 ведется на русском языке.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет в МБДОУ д/с № 24 создана соответствующая материально-техническая база. Состояние

материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть прогулочные веранды.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 24 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 24 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 педагоги разрабатывают и реализуют рабочие программы.

При поступлении в МБДОУ д/с № 24 лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями областной ПМПК разрабатывается адаптированная образовательная программа, позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При поступлении в детский сад детей – инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних при организации образовательной деятельности учитывается индивидуальная программа реабилитации инвалида, выданная учреждением медикосоциальной экспертизы.

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования вовлечены родители (законные представители) воспитанников. Для этого в МБДОУ д/с № 24 разработана система взаимодействия с родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей: знакомство с семьей, взаимоинформирование, образование родителей, совместная деятельность.

Детский сад на 31.12.2021 г. посещало 115 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего дошкольного возраста (31 ребенок)
- 4 группы для детей дошкольного возраста (84 ребенка).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 24 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 24, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 24, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08-09.11.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 24, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 24.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента обучающихся (воспитанников) на 31.12.2021 г.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
1,6 -3 года	4	1	17	16	-	1 реб. инвалид	-	25	-	-	-
3 – 8 лет	21	-	29	45	-	-	-	29	-	1 реб. с ОВЗ	-
Всего	25	-	46	61	-	3	-	54	-	1	-

**Характеристика семей
на 31.12.2021 год**

Количество семей	Особенности семьи, из них:				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей				
	полные семьи	неполные семьи	семьи воспитывающие детей переданных под опеку, поп	многодетные семьи	высшее чел.	среднее профессиональное чел.	среднее чел.	работники образования и культуры	работчие	служащие	неработающие	предприниматели, работники торговли
104	79	25	1	12	46	120	32	8	118	14	26	17

На 31.12.2021 года детский сад посещало двое детей-инвалидов, в их числе один с ОВЗ. Исходя из специфики детского сада (в МБДОУ д/с № 24 не предусмотрено групп компенсирующей направленности), данные дети воспитываются в общеразвивающих группах детского сада. Проблемным моментом является отсутствие специалистов для организации коррекционной работы с данными детьми. Коллективу требуется помощь соответствующих специалистов к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми - инвалидами. Планируем в дальнейшем привлечь специалистов нужной квалификации.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 24

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с № 24.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с № 24 является администрация городского округа Вичуга. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №24. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 24, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ д/с № 24, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 24. В 2021 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, к тому же возникла необходимость обучить педагогов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ д/с № 24 за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с № 24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 (далее Программа) определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям).

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Уровень развития детей оценивается в рамках педагогической диагностики и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения Программы 2020 - 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровень освоения задач	Уровень освоения задач образовательных областей в
----------------------	------------------------	---

(образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО	образовательных областей в группах раннего возраста (1-3 года)		группах дошкольного возраста (3-7 лет)		
	Освоили	Не освоили	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	79 %	21%	25%	43%	32%
Познавательное развитие	87 %	13 %	40 %	55 %	5 %
Речевое развитие	68 %	32 %	62 %	30 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие	93 %	7 %	39 %	54 %	7%
Физическое развитие	84 %	16 %	42 %	50 %	8%

Результативность достижений обучающихся

Ключевые компетентности	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Средний балл по ДОУ
Социальная	4,7	4,9	4,8
Коммуникативная	4,7	4,9	4,8
Деятельностная	4,3	4,9	4,7
Информационная	4,8	4,9	4,9
Здоровьесберегающая	4,3	4,9	4,7
Средний балл	4,5	4,9	4,8

В мае 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим дня строится в соответствии с психофизическими возрастными особенностями контингента детей. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом режима работы МБДОУ д/с № 24, контингента детей, климатических условий. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договором с ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в группах раннего возраста в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 осуществляется с учётом особенностей комплектования групп, учетом природно-климатических условий (непродолжительный тёплый период года) и имеет особенности:

- домашнее задание детям не задают;
- занятия по ознакомлению с природой родного края проводятся на краеведческом материале, с активным использованием прогулок и экскурсий;
- в содержание работы вводятся занятия по ознакомлению детей с традициями русского народа, природой и культурой Ивановской земли;

- в образовательной работе сочетаются традиционные и инновационные методы и формы работы с детьми и родителями (законными представителями);

- в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 24 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2021 год МБДОУ д/с № 24 полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100 %. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации и переподготовки воспитателей.

В течении учебного года педагоги МБДОУ д/с № 24 посещали городские методические объединения (в дистанционном режиме), принимали участие в различных конкурсах (муниципальные, внутрисадовые, сетевые)

Информация об участии в конкурсном движении (2021 календарный год)

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
---	--------------	-------------------	-------	-------------------------	----------------------------

1	Воспитанники МБДОУ д/с № 24 Худякова Мария – ст.гр. (восп. Попова Л.М.) Крылов Иван – 2 мл.гр. (восп.Кузнецова Е.В.)	Областной конкурс «Покормите птиц!» (муниципальный этап)	Февраль	Свидетельство участника (6 чел.)	Призер Победитель
2	Семья Худяковой Марии, старшая группа Воспитанники подгот. группы (восп. Комарова Е.С.) Воспитанники ср. гр.(восп. Грошева А.К.)	Городской конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни - 2021 г.»	Март		Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Крылов Иван – 2 мл.гр. (восп.Кузнецова Е.В.)	Областной конкурс «Покормите птиц!»	Апрель		Диплом Победителя
4	Воспитанники ст.гр, подг.к школе гр. Ст.восп. Комарова Е.С. Восп. Харитоновна Л.Р. Восп. Никишина Т.С.	Участие в областной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Сертификат	
5	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Творческий городской конкурс «Путь в профессию: профессия моей малой Родины»	Май	Сертификат участника (7чел.)	Диплом Победителя – 2 шт. Диплом призера – 2 шт.
6	Корчагин Максим – 1 мл.гр. (восп. Дружинина Е.В.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Октябрь		Диплом Победителя 1 место
7	Ст.восп. Комарова Е.С. Восп. Попова Л.М.	Онлайн конкурс «Осенняя композиция», организатором фотоконкурса является Соловьева Елена, автор комплексной программы «Радуга»	Октябрь		Диплом Победителя- 2 шт.
8	Воспитанники старшей и подгот.гр. (восп.Мигалова О.С., Попова Л.М.)	Городское спортивное мероприятие «Юные ГТО- шки!»	Ноябрь	Благодарственное письмо	
9	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Международный конкурс – фестиваль «Отражение»	Ноябрь		Диплом Лауреата

		(г.Санкт-Петербург)			3 степени
10	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы!»	Ноябрь	Сертификат участника	
11	Тихонова Алиса Подгот.гр. (ст.восп. Комарова Е.С.)	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ, детский рисунок «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человека»	Декабрь	Диплом участника 1 шт.	
12	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Декабрь	Сертификаты участников 4 чел.	Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 3 место.
13	Воспитанники МБДОУ д/с № 24	Всероссийский олимпиада «Эколята – друзья и защитники природы»	Декабрь	Сертификат участников 23 чел.	
14	Ст.воспитатель Комарова Е.С.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Декабрь		Диплом 1 степени

Кадровый состав МБДОУ д/с № 24 стабильный; все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	0	0
От 30 до 34 лет	0	0
От 35 до 39 лет	5	46
От 40 до 44 лет	1	9
От 45 до 49 лет	2	18
От 50 до 54 лет	0	0
От 55 до 59 лет	0	0
От 60 до 64 лет	0	0
От 65 и более	3	27

По стажу педагогической работы

Должность	Работающих чел.	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	9	1	-	3	1	2	2
Всего	11	1	0	4	1	2	3

По уровню образования

Кадровый состав	Всего / чел.	Высшее	Среднее специальное
Административный	1	1	-

персонал			
Педагогический персонал:	11	2	9

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

	Всего сотрудников	Прошли курсовую переподготовку в течении 3 лет	Прошли курсовую переподготовку в течении 5 лет
Заведующий	1	1	-
Педагогические работники	11	11	11

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0
Первая	2	18
СЗД	5	45,5

Повышение квалификации

Форма повышения квалификации	2020 – 2021 уч. год
Курсы повышения квалификации	-
Вебинары	11 (100%)
Городские МО, семинары	11 (100%)

Подводя итог под вышеприведёнными данными можно констатировать, что структура педагогического коллектива МБДОУ д/с № 24 весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии.

На бесплатной договорной основе к работе с детьми привлечены специалисты:

-здравоохранения: медсестра (за ДОО закреплена медицинская сестра ЦРБ), узкие специалисты;

-культуры: музейные педагоги, библиотекари, педагоги музыкальной школы; по подбору кадров детский сад активно сотрудничает с городским центром занятости населения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ д/с № 24 представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и

анализе затруднений педагогов систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, их профессионального роста.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные направления методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом;
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В МБДОУ д/с № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с № 24 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с № 24, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведены работы по асфальтированию территории детского сада в рамках проекта #ТерриторияДетства#ЕР37.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (см. в разделе V).

В период с 08.11.2021 по 09.11.2021 года проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Количество Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	115 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания 3-5 часов	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 чел.- 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	115 чел.-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. -0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.-0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел.- 1,7 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.-0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.-1,7 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 чел.-1,7 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел.- 18 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.-9 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел.- 82 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.- 91 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.- 18 %
1.8.1.	Высшая	0 чел.- 0 %
1.8.2.	Первая	2 чел.- 18 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел.- 9 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	3 чел.-27 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.-0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.-27 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел.- 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел.- 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/115 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – в группах раннего возраста: 2,2 кв.м. – в группах дошкольного возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.