



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Маевка, д.3, тел. (49354)2-40-91)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 24
 Е.Г.Смирнова
Приказ № 38.1-ОВ от 31.08.2022 г.


Программа Здоровье

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 24
городского округа Вичуга

на 2022-2023 учебный год

Здоровье - это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, выражающееся в высокой заболеваемости детей дошкольного возраста, отрицательном влиянии повторных случаев на состояние их здоровья, формировании рецидивирующей и хронической заболеваемости.

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Проблема физического развития детей дошкольного возраста отражена в ФГОС ДО и раскрывается в образовательной области «Физическое развитие». В соответствии с ФГОС ДО содержание данной области включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей находится в центре всей деятельности МБДОУ д/с № 24 и осуществляется педагогами в тесном взаимодействии с семьями обучающихся.

Систематическая работа по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с корригирующими упражнениями и дыхательной гимнастикой; подвижные игры и игровые упражнения на улице; спортивные праздники, досуги и развлечения, систему закаливающих мероприятий и др.

В процессе реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию в течение дня. Показателями эффективности работы по данному направлению являются:

- уровень заболеваемости детей,
- эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы,
- показатель проявления детьми здоровьесберегающей компетентности,
- успешность прохождения детьми адаптационного периода.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 24

Мониторинг здоровья

Календарный год	Заболеваемость в днях на одного ребёнка	Заболеваемость в случаях на одного ребёнка
2019	7,6	1,4
2020	4,2	0,7
2021		

Заболеваемость в течение года анализировалась ежеквартально, по результатам были сделаны соответствующие выводы.

Профилактические мероприятия проводились в полном объеме в соответствии с рекомендациями врачей и под контролем медсестры.

Сравнительный анализ заболеваемости за три года показал, что количество случаев детской заболеваемости носит нестабильный характер, что объясняется рядом возможных причин:

- низкий иммунитет у детей;
- в течение года были эпидемии инфекционных заболеваний (ветрянка, ОРВИ, воспаление легких);
- родители приводят детей в детский сад с признаками болезни, при этом заражая здоровых детей;
- часто дети после болезни приходят в детский сад не долеченные и, как следствие происходит повторное заболевание.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы

2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
15,8 %	15,9%	16,2 %

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста с 15,9 % до 16,2 %. Улучшению показателей способствовала активная целенаправленная работа воспитателей по данному направлению, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по вопросам физического развития и оздоровления детей в семье.

Получению результатов способствовало:

- оборудование развивающей предметно-пространственной среды, ее пополнение и обновление;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с программой «Здоровье»;
- разработка 10-дневного меню-раскладки для детей в соответствии с санитарными нормами и правилами, разработка новых технологических карт приготовления различных блюд;
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- медико-педагогический контроль и мониторинг эффективности физкультурно - оздоровительной работы в группах детей дошкольного возраста;

- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 8 по проблемам реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

Положительные тенденции:

- сформированность здоровьесберегающей компетентности у детей ДОО в 2021-2022 уч. г. (конец года) – 4,85 б.;

- обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием для физического развития и оздоровления, развития двигательной активности детей, в том числе пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей воспитанников ДОО;

- использование педагогами ДОО разнообразных форм (традиционных и нетрадиционных) сотрудничества с семьями воспитанников ДОО по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- многие педагоги не регулярно соблюдают режим дня (выход и уход на прогулки);

- отсутствие заинтересованности многих родителей проблемами здоровья и физического развития детей, их невнимательное отношение к состоянию здоровья своего ребёнка, его одежде и обуви, неумение и нежелание соблюдать правильный режим дня в условиях семьи;

- нарушение температурного режима в группах, это отрицательно влияет на осуществление работы по профилактике и оздоровлению детей, на систематичность проведения закаливающих мероприятий.

Перспективы устранения недостатков:

- осуществить контроль за соблюдением правил безопасности поведения в быту в разных видах деятельности в разных ситуациях;

- оформление прогулочных участков, изготовление выносного оборудования для организации прогулок;

- усилить пропаганду ЗОЖ среди родителей воспитанников через широкое применение активных методов взаимодействия (семинары – практикумы, Дни открытых дверей, спортивные досуги);

- использование педагогами проектного метода, как способа повышения здоровьесберегающей компетентности воспитанников.

Результаты похождения детьми раннего возраста адаптационного периода

В течение 2021 г. в ДОО поступило 24 детей, из них 12 вновь поступивших детей. У всех воспитанников наблюдалась легкая степень адаптации, случаи средней и тяжёлой степени адаптации отсутствуют.

Анализ адаптационного периода показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по данному направлению: адаптация всех детей прошла успешно и в короткие сроки. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена

грамотно, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму ДОУ и вхождения в коллектив сверстников.

Получению результатов способствовало:

- реализация ОП ДО МБДОУ д/с № 24;
- перспективное планирование работы с детьми и их родителями (законным представителям) в адаптационный период;
- организация поэтапного посещения группы;
- организация индивидуального подхода как к детям, посещающим группу, так и к их родителям (законным представителям);
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с возрастом детей.

Положительные тенденции:

- детей с тяжелой степенью адаптации нет;
- эффективность реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 24, о чем свидетельствуют результаты наблюдений;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в полной мере соответствует требованиям ОП ДО МБДОУ д/с № 24.

Проблемы и недостатки:

- недостаток методической литературы для организации работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- трудности в организации совместной деятельности взрослого с детьми.

Перспективы:

- приобретение методической литературы для организации работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- регулярное посещение городских методических объединений педагогов, работающих с детьми раннего возраста;
- самообразование педагогов по данному направлению.

Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОУ. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности обучающихся и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни. Также программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОО.

Исходя из конечных результатов реализации программы «Здоровье» в 2021-2022 учебном году считаем наиболее актуальными для реализации в 2022-2023 учебном году следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление здоровья детей, снижение уровня детской заболеваемости, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции.

Задачи:

1. Реализовать комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение детской заболеваемости.

2. Обеспечить своевременную диагностику состояния здоровья и физического развития детей, профилактику возможных отклонений их физического и психического развития.

3. Оптимизировать педагогический процесс по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО путём повышения профессиональной компетентности педагогов, активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

4. Объединить усилия сотрудников дошкольного учреждения и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье, профилактике возникновения и распространения вирусных инфекций.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Создание условий		
1.1. Изучение индивидуальных особенностей детей для проведения физкультурно - оздоровительной работы с учётом состояния их здоровья, уровня физического развития.	Постоянно	Воспитатели
1.2. Приобретение необходимого физкультурного оборудования (в том числе и выносного), атрибутов для подвижных игр.	В течение года	Заведующий
1.3. Подбор мебели в соответствии с ростовыми показателями детей.	Постоянно	Воспитатели
1.4. Оборудование в групповых комнатах центров двигательной активности.	В течение года	Воспитатели
1.5. Оборудование двигательных центров на прогулочных участках.	В течение года	Воспитатели
2. Работа с кадрами		
2.1. Работа с обслуживающим персоналом		
Консультации:		
- «Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей»;	Первый квартал	Медсестра
- «Санитарно-эпидемиологический режим в группе»;	Второй квартал	Заведующий
- «Профилактика ОРЗ, ОРВИ»;	Третий квартал	Заведующий
- «Предупреждение травматизма».	Четвёртый квартал	Заведующий
2.2. Производственные совещания:		
- Анализ заболеваемости за квартал;	Ежеквартально	Медсестра

- «Об организации питания»; - «Готовность ДООУ к работе в зимний период»; - «Профилактика травматизма среди обучающихся и персонала дошкольного учреждения в зимний период»; - «Подготовка ДООУ к работе в летний оздоровительный период»; - «Организация закаливания детей в летний период». 2.3. Работа с педагогами: - Организация медико-педагогического контроля за проведением НОД по физическому развитию в группах дошкольного возраста; - Цикл методических мероприятий в рамках реализации задачи Годового плана учреждения, посвящённой повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО; - Индивидуальные консультации «Дифференцированный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»; - Индивидуальные консультации «Мониторинг физической подготовленности воспитанников»; - Индивидуальные консультации «Подготовка прогулочных участков к началу летней оздоровительной работы»; - Групповая консультация «Организация жизнедеятельности детей в летний период»; - Групповая консультация «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в дошкольном учреждении»; - Проведение летних спортивных праздников, физкультурных досугов. 3. Профилактика заболеваний в период межсезонья 3.1. Подготовительный этап (до начала подъёма заболеваемости):	Сентябрь	Заведующий
	Ноябрь	Заведующий
	Декабрь	Заведующий, медсестра
	Апрель	Заведующий
	Май	Заведующий, медсестра
	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
	Сентябрь	Старший воспитатель, медсестра
	Сентябрь	Старший воспитатель
	Май	Старший воспитатель, Старший воспитатель
	Июнь	Старший воспитатель
	Июнь	Старший воспитатель
	Июнь	Музыкальный руководитель
	С 01.11.2022 г.	

- иммунизация детей против ГРИППА; - применение медикаментозных средств для повышения иммунитета по назначению врача (адаптогены растительного происхождения, витаминные препараты); - обучение детей и родителей приемам точечного массажа, дыхательной гимнастики, приемам промывания носа, полоскания рта и горла, развитие у детей дошкольного возраста умения описывать свое самочувствие. 3.2. Этап интенсивной профилактики (при повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ): - переход на карантинный режим с использованием дезинфицирующих средств в процессе влажной уборки, мытья посуды, применение масок для персонала; - применение фитонцидов (лук, чеснок); - контроль за проведением всех общегигиенических мероприятий (проветривание помещений, максимальное пребывание детей на свежем воздухе); - применение точечного массажа; - организация щадящего режима общеобразовательных и физических нагрузок; - активное выявление больных, быстрая изоляция заболевшего ребенка из детского коллектива. 3.3. Реабилитационный период: - снижение физической нагрузки на физкультурных занятиях; - применение восстановительной терапии по назначению врача (витаминные препараты, фитотерапия, адаптогены); - индивидуальный подход к	Октябрь-ноябрь	Врач, медсестра
	Ноябрь	Врач, медсестра
	Ноябрь	Медсестра, воспитатели
	Во время карантина	Врач, медсестра
	В период сезонного подъема заболеваемости	Воспитатели
	В период карантина	Медсестра
	Постоянно	Медсестра, воспитатели
	В период карантина	Медсестра
	В период карантина	Воспитатели
	В период карантина	Медсестра, воспитатели
	В период карантина	Медсестра, воспитатели
	Постоянно	Медсестра

закаливающим мероприятиям. 4.Образовательная программа 4.1.Рациональная организация двигательной активности детей с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей: - утренняя гимнастика; - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся; - физкультминутки; - бодрящая гимнастика после дневного сна; - непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию обучающихся; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО. 4.2. Организация правильного питания, сна. 4.3. Закаливающие мероприятия: - специальные закаливающие мероприятия (босохождение, полоскание полости рта (дети с 2-х лет) и горла (дети дошкольного возраста) водой комнатной температуры, умывание лица, шеи, кистей рук, предплечья); - традиционные формы закаливания (проветривание, прогулки на свежем воздухе, приём детей на улице в тёплый период года). 4.4. Мероприятия по формированию культурно- гигиенических навыков, обучение детей уходу за своим телом: - воспитание у детей навыков личной гигиены; - воспитание опрятности; - формировать умение сообщать о своих потребностях. 5. Просвещение родителей 5.1. Индивидуальные консультации о состоянии здоровья детей. 5.2. Проведение «Дней открытых дверей» для родителей с показом открытых	В период снижения заболеваемости Ежедневно Ежедневно Согласно расписанию НОД В течение учебного года Постоянно Согласно расписанию НОД Постоянно Ежедневно Постоянно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Заведующий, Завхоз, воспитатели Воспитатели Воспитатели
---	---	---

физкультурных мероприятий. 5.3. Оформление наглядной информации (папки- передвижки, памятки, брошюры). 5.4. Проведение устных консультаций по интересующим родителей вопросам, касающимся здоровья и физического развития детей. 5.5. Включение в повестку родительских собраний вопросов по организации лечебно- профилактической работы в детском саду, профилактике простудных и инфекционных заболеваний. 5.6. Включение в программу лекций для родителей следующей тематики: - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в летнее время»; - «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОО»; - «Профилактика детского травматизма».	В течение года	Медсестра, воспитатели
	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра

План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по соблюдению Регламента			
1.1	Обеспечение мониторинга заболеваемости	Ежедневно	Медсестра (по согласованию)
1.2	Ограничение на проведение любых массовых мероприятий, требующих объединения сотрудников, обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей)	До особого распоряжения	Заведующий, старший воспитатель
1.3	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) с регламентом по организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в условиях предупреждения распространения новой		Заведующий, воспитатели

	коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области.		
1.4	Обеспечить наличие дезинфицирующих средств (антисептик для обработки рук) в помещениях ДОО и при входе в раздевальные помещения групповых комнат дезинфицирующих средств (антисептик для обработки рук).	Постоянно	Завхоз, воспитатели
1.5	Проводить влажную уборку помещений группы, в том числе зон приема пищи, отдыха, туалетных комнат, раздевалок, с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцию с кратностью обработки не реже 1 раза в 4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев и т.п.	Постоянно	Персонал групп, Медсестра (по согласованию)
1.6	Обработка игровых уличных предметов с применением дезинфицирующих средств.	Постоянно	Персонал групп, Медсестра (по согласованию)
1.7	Регулярное проветривание помещения.	Постоянно	Персонал групп, медсестра (по согласованию)
2. Мероприятия, проводимые для персонала МБДОУ д/с № 24			
2.1	Обеспечить выдачу и использование сотрудниками в период пребывания на рабочем месте спецодежды (халаты, фартуки и др.), а также средств индивидуальной защиты (маски/респираторы, перчатки, кожные антисептики) на период нахождения на рабочем месте.	До особого распоряжения	Завхоз, ответственный за контроль и соблюдение Регламента.
2.2	Строгое соблюдение правил личной гигиены: регулярное мытьё рук с мылом или обработка кожным антисептиком в течение всего дня	Постоянно	Персонал ДОО, медсестра (по согласованию)
3. Мероприятия, проводимые в служебных помещениях			
3.1	Обеспечить регулярное (каждые 2	Постоянно	Завхоз

	часа) проветривание помещений.		
3.2	Обеспечить наличие в санузлах средств гигиены и дезинфекции	Постоянно	Завхоз
3.3	Организовать ежедневную обработку мест общего пользования дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей, оргтехники.	Постоянно	Завхоз
3.4	Обеспечить время нахождения посетителя в помещениях для приема не более 15 мин.	До особого распоряжения	Заведующий
4.Иные мероприятия			
4.1	Размещение на сайте ДОО информации о мерах, применяемых в ДОУ в связи с эпидемиологической обстановкой	По мере необходимости	Старший воспитатель
4.2	Размещение памяток по мерам профилактики распространения вируса на стендах ДОУ.	По мере необходимости	Старший воспитатель

Планируемые результаты реализации программы «Здоровье» в 2022-2023 учебном году

1. Снижение уровня детской заболеваемости.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО, внедрение в образовательный процесс ДОО современных здоровьесберегающих технологий.
- 3.Установление тесного сотрудничества с родителями, преемственности в вопросах оздоровления и физического развития детей.
4. Улучшение материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды для полноценной реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Отсутствие случаев заражения воспитанников и персонала ДОО новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)