



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Маевка, д.3, тел. (49354)2-40-91)

ПРИНЯТО:

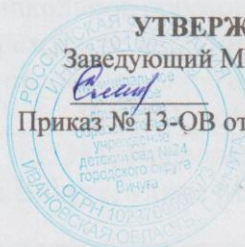
Педагогическим советом
Протокол от 07.04.2025 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом МБДОУ д/с № 24
Протокол от 07.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 24
Е.Г. Смирнова
Приказ № 13-ОВ от 07.04.2025 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24
городского округа Вичуга

ЗА 2024 год

2025 г.

І часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга
Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 24)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155331, Ивановская область, город Вичуга, улица Маёвка, дом 3
Контакты ДОО: телефон, E-mail, Официальный сайт	8 (49354)2-40-91 MBDOUds24vichuga@yandex.ru https://mbdou24vichuga.edu-sites.ru
Заведующий ДОО: ФИО полностью, контакты	Смирнова Евгения Германовна, (849354) 2 40 91
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 1958 от 19.05.2017 года, серия 37Л 01 № 0001508.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга (далее МБДОУ д/с № 24) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий.

Проектная наполняемость на 104 места. Площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 24: понедельник-пятница длительность работы 2-х групп раннего дошкольного возраста – 12 часов (группы № 1, № 2) пребывание детей с 7.00 до 19.00; 3-х групп – 10,5 часов (группы № 3, № 4, № 5) пребывание детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота,

воскресенье, дополнительные выходные праздничные дни (согласно действующему законодательству).

Форма обучения – очная.

Образование в МБДОУ д/с № 24 ведется на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями;

-ФГОС дошкольного образования;

- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 24 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 (ОП ДО МБДОУ д/с № 24), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году МБДОУ д/с № 24 посещало 96 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 33 ребенка;
- 1 средняя группа -19 детей;
- 1 старшая группа - 22 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 22 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ д/с № 24 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ д/с № 24. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 24, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы МБДОУ д/с № 24, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ д/с № 24 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	86 %
Неполная с матерью	9	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	48 %
Два ребенка	28	34 %
Три ребенка и более	12	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 24.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ д/с № 24 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ д/с № 24, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- принимали участие в городском конкурсе «Семья года», где одна из семей стала победителем.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 имеются в наличии. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 24

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с № 24.

Управление МБДОУ д/с № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с № 24 является администрация городского округа Вичуга. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №24. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 24
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 24, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 24.

В МБДОУ д/с № 24 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 24 и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ д/с № 24 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с № 24 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ д/с № 24 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ д/с № 24, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение» или «Запись в кружок».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание ОП ДО МБДОУ д/с № 24 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 24 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность (ОД) организуется в соответствии с учебным планом, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО МБДОУ д/с № 24 строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Ведущие цели ОП ДО МБДОУ д/с № 24: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей ОП ДО МБДОУ д/с № 24 первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в несколько этапов: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

При необходимости проводится промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 24 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	40	44	46	13	13	96	86
Качество освоения образовательных областей	35	36	49	51	12	12	96	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 24.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с № 24:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1 2	Пазухина Елизавета, 2 мл.гр. (восп.Воронцова Н.Б.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024	Сертификат участника	
3	Рогачева Кристина, подгот гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024	Сертификат участника	
4	Пудова Алена, 2 мл.гр. (восп. Воронцова)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024	Сертификат участника	

	Н.Б.)				
5	Мухина Соня, 2 мл.гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024	Сертификат участника	
6	Оболихин Максим, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024		Диплом призера
7	Нечаева Соня, ср.гр. (восп. Попова Л.М.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024		Диплом победителя
8	Воспитанники подгот.гр. (ст. восп. Комарова Е.С., восп. Кузнецова Е.В.)	XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» Муниципальный этап	Апрель 2024		Диплом победителя
9	Воспитанники подгот.гр. (ст. восп. Комарова Е.С., восп. Кузнецова Е.В.)	XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» Региональный этап	Май 2024	Благодарность за участие	
10	Смирнова Соня, подгот. гр. (ст. восп. Комарова Е.С.)	Городской конкурс «Семья года»	Май 2024		Диплом Лауреата 3 степени
11	Воспитанники старшей гр. № 4 (восп. Попова Л.М.)	Фестиваль ГТО, среди дошкольных учреждений	Май 2024	Благодарственное письмо за участие	
12	Матвеев Владислав, группа раннего возраста (восп. Дружинина Е.В.)	Городской конкурс «Яблочный разгуляй – печем всей семьей»	Август 2024	Благодарность за участие	
13	Мухина София, ср. гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Муниципальный этап «Праздник урожая»	Август 2024	Благодарность за участие	
14	Гусаров Кирилл, ср. гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Муниципальный этап «Праздник урожая»	Август 2024	Благодарность за участие	
15	Савин Леонид, ср. гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Муниципальный этап «Праздник урожая»	Август 2024	Благодарность за участие	
16	Ловкова Вера, ст. гр. (ст. восп. Комарова Е.С.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Ноябрь 2024		Диплом 1 место
17	Воспитанники старшего дошкольного возраста (ст. восп. Комарова Е.С., восп. Попова Л.М., восп. Хохлова Ю.А.)	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!"	Октябрь 2024		Диплом победителя – 2 чел. Диплом призера – 7 чел.
18	Бекетов Артем, ст.гр.	Всероссийская	Ноябрь		Диплом

	(восп.Хохлова Ю.А.)	познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	2024		
19	Суриков Андрей, подг.гр. (восп.Попова Л.М.)	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Ноябрь 204		диплом
20	Пазухина Лиза, ср. гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино Сердце»	Ноябрь 2024		Диплом 1 место
21	Беляшова Лера, ст.гр.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «обувь:от А до Я»	Ноябрь 2024		Диплом
22	Родионова Влада ст.гр. (восп. Родионова Т.В.)	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	Декабрь 2024		Диплом 1 место
23	Нечаева Соня подг.гр. (ст. воспит. Комарова Е.С.)	Всероссийская познавательная викторина «Зимний сказки»	Декабрь 2024		Диплом
24	Нечаева Соня подг.гр. (воспит. Попова Л.М.)	Всероссийская познавательная викторина «Зимний сказки»	Декабрь 2024		Диплом
25	Суриков Андрей подг.гр. (воспит. Родионова Т.В.)	Всероссийская познавательная викторина «Зимний сказки»	Декабрь 2024		Диплом
26	Савин Леня, ср. гр. (ст. восп. Комарова Е.С., восп. Воронцова Н.Б.)	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Декабрь 2024	Диплом участника	
27	Пудова Алёна, ср. гр. (восп. Воронцова Н.Б.)	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Новогодние ёлочные украшения»			Диплом
28	Родионова Влада, ст.гр. (восп. Родионова Т.В.)	ХII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам - 2024», посвященной проведению Года семьи в России	Декабрь 2024	Сертификат участника	

Деятельность МБДОУ д/с № 24 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В мае 2024 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 24 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента не созданы требуемые условия.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 24 поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого наблюдали за детьми при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями;
- мастер –классы и тренинги с родителями.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы МБДОУ д/с № 24 на учебный год. В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Игровая технология как средство успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми и с родителями. Педагогический коллектив представлял свой опыт работы на городском педагогическом семинаре (Протокол от 05 марта 2024 г.).

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и

культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, была организована акция среди семей воспитанников «Почитай мне, папа». Семьи детского сада приняли участие в городском конкурсе «Семья года», где одна из семей была отмечена Дипломом Победителя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 24 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 24 полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации и переподготовки воспитателей.

Кадровый состав МБДОУ д/с № 24 стабильный; все педагоги имеют специальное педагогическое образование (на 31.12.2024 г.).

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	0	0
От 30 до 34 лет	0	0
От 35 до 39 лет	0	0
От 40 до 44 лет	2	25
От 45 до 49 лет	1	13
От 50 до 54 лет	2	25
От 55 до 59 лет	1	13
От 60 до 64 лет	0	0
От 65 и более	1	13

По стажу педагогической работы

Должность	Работающих чел.	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	7	-	-	1	1	1	4
Всего	8	0	0	1	2	1	4

По уровню образования

Кадровый состав	Всего / чел.	Высшее	Среднее специальное
Административный персонал	1	1	-
Педагогический персонал:	8	1	7

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

	Всего сотрудников	Прошли курсовую переподготовку в течении 3 лет	Прошли курсовую переподготовку в течении 5 лет
Заведующий	1	1	-
Педагогические работники	8	8	8

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0
Первая	3	38
СЗД	4	50

Повышение квалификации

Форма повышения квалификации	2023– 2024 уч. год
Курсы повышения квалификации	2 (25 %)
Вебинары	8 (100%)
Городские МО, семинары	8 (100%)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские методические мероприятия по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в октябре 2024 года два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Подводя итог под вышеприведёнными данными, можно констатировать, что структура педагогического коллектива МБДОУ д/с № 24 весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Хохлова Ю.А., воспитатель	Международный фестиваль «Звезды нового века»	Апрель 2024		Диплом лауреата
2	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Всероссийский конкурс «Детский сад Будущего»	Май 2024	Почетная грамота за участие	
3	Дружинина Е.В., воспитатель	Областной конкурс «Праздник урожая», муниципальный этап.	Июнь 2024	Благодарность за участие	
4	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Национальный конкурс педагогического	Октябрь 2024		Диплом победителя

		профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», в номинации «ФГОС и ФООП ДО».			
5	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании».	Октябрь 2024		Диплом победителя
6	Попова Л.М. , воспитатель	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо	
7	Кузнецова Е.В. , воспитатель	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо	
8	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо	
9.	Родионова Т.В., воспитатель	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024	Благодарственное письмо	
10	Воронцова Н.Б., воспитатель	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024	Благодарственное письмо	
11	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Городской конкурс "Новогодний калейдоскоп"	Декабрь 2024		Диплом призёра
12	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Декабрь 2024	Благодарственное письмо	
13	Воронцова Н.Б., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Декабрь 2024	Благодарственное письмо	
14	Участие во Всероссийских и региональных акциях: «Своих не бросаем» (посылка военнослужащим СВО), экологический субботник «Зеленая Россия», «Пишу тебе, герой!» (новогоднее поздравление военнослужащим СВО), «Новогодние окна».				

Педагоги МБДОУ д/с № 24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 24.

С целью создания эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогов созданы наставнические пары из числа опытных педагогов.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах МБДОУ д/с № 24. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 24 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ д/с № 24 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 24 выявили пожелания со стороны

воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

В МБДОУ д/с № 24 имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с № 24 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с № 24, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 24 сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ д/с № 24 приобрел мебель: уголок Доктора (группа № 3,4,5), уголок Парикмахерская (группа № 1,2). Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 24, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,

определить источники финансирования закупки. Дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием (электроплита).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 24 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2024 года проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 24 в целом.

II часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел.	96
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	чел.	96
В режиме кратковременного пребывания 3-5 часов		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	33
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	96 (100%)
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)		96 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педагогических работников, в	человек	8

том числе:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (38 %)
Высшая		0 (0 %)
Первая		3 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0 %)
Свыше 20 лет		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0 %)
От 55 лет		3 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (38 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет

Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. – в группах раннего возраста: 2,2 кв.м. – в группах дошкольного возраста
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	14
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.