



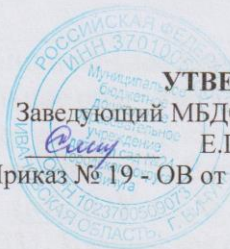
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Маевка, д.3, тел. (49354)2-40-91)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол от 11.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 24
Е.Г. Смирнова
Приказ № 19 - ОВ от 11.04.2024 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24
городского округа Вичуга

ЗА 2023 год

2024 г.

І часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга
Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 24)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155331, Ивановская область, город Вичуга, улица Маёвка, дом 3
Контакты ДОО: телефон, E-mail, Официальный сайт	8 (49354)2-40-91 MBDOUds24vichuga@yandex.ru https://mbdou24vichuga.edu-sites.ru
Заведующий ДОО: ФИО полностью, контакты	Смирнова Евгения Германовна, (849354) 2 40 91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее МБДОУ д/с № 24) функционирует с 1982 года. Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией № 1958 от 19.05.2017 года, серия 37Л 01 № 0001508.

Проектная наполняемость на 126 мест. Площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442,2 кв. м.

Режим работы МБДОУ д/с № 24: понедельник-пятница длительность работы 2-х групп раннего дошкольного возраста – 12 часов (группы № 1, № 2) пребывание детей с 7.00 до 19.00; 4-х групп – 10,5 часов (группы № 3, № 4, № 5, № 6) пребывание детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные праздничные дни (согласно действующему законодательству).

Форма обучения – очная.

Образование в МБДОУ д/с № 24 ведется на русском языке.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет в МБДОУ д/с № 24

создана соответствующая материально-техническая база. Состояние материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада для каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть прогулочные веранды.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями;

-ФГОС дошкольного образования;

-С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 24 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 24 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 - ФЗ МБДОУ д/с № 24 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При поступлении в МБДОУ д/с № 24 лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями областной

ПМПК разрабатывается адаптированная образовательная программа дошкольного образования, позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При поступлении в детский сад детей – инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних при организации образовательной деятельности учитывается индивидуальная программа реабилитации инвалида, выданная учреждением медикосоциальной экспертизы.

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования вовлечены родители (законные представители) воспитанников. Для этого в МБДОУ д/с № 24 разработана система взаимодействия с родителями, в которую включены основные формы и направления сотрудничества с семьей: знакомство с семьей, взаимоинформирование, совместная деятельность.

На 01.01.2023 г. МБДОУ д/с № 24 посещало 107 воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с № 24 функционирует 6 групп. Из них:

-2 группы для детей раннего дошкольного возраста (29 ребенка)

-4 группы для детей дошкольного возраста (78 ребенок).

С 01.08.2023 г. в МБДОУ д/с № 24 функционирует 5 групп. Группа № 1 (группа для детей раннего возраста) временно закрыта, в виду отсутствия контингента.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 24 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 24, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 24, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ д/с № 24 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента обучающихся (воспитанников) на 01.09.2023 г.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
1,6 -3 года	3	-	6	8	-	-	-	10	-	-	-
3 – 8 лет	16	1	24	40	-	-	-	30	-	-	-
Всего	19	1	30	48	-	-	-	40	-	-	-

Характеристика семей на 01.09.2023 г.

Количество семей	Особенности семьи, из них:				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей				
	полные семьи	неполные семьи	семьи воспитывающие детей переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее чел.	среднее профессиональное чел.	среднее чел.	работники образования и культуры	работчие	служащие	неработающие	предприниматели, работники торговли
77	56	15	1	5	30	122	7	2	103	12	24	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 24.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 24

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с № 24.

Управление МБДОУ д/с № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с № 24 является администрация городского округа Вичуга. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №24. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 24
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 24, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать

работников	в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 24.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОП ДО определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям).

Ведущие цели ОП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для достижения целей ОП ДО первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Направления развития (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО	Уровень освоения задач образовательных областей в группах раннего возраста (1-3 года)		Уровень освоения задач образовательных областей в группах дошкольного возраста (3-7 лет)		
	Освоили	Не освоили	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	89%	11 %	35 %	32 %	33%
Социально- коммуникативное развитие	81 %	19%	49%	36%	15%
Познавательное развитие	86 %	14 %	47 %	50 %	3 %
Речевое развитие	69 %	31 %	59 %	36%	5 %
Художественно- эстетическое развитие	71 %	29 %	25 %	40 %	35%

Результативность достижений обучающихся

Ключевые компетентности	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Средний балл по ДОУ
Социальная	4,7	4,6	4,7

Коммуникативная	4,8	4,7	4,7
Деятельностная	4,9	4,6	4,8
Информационная	4,5	4,6	4,6
Здоровьесберегающая	4,8	4,8	4,8
Средний балл	4,7	4,7	4,7

В мае 2023 года педагоги МБДОУ д/с №24 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 24.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с № 24:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и дорогах города» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Педагогический коллектив представлял свой опыт работы на городском педагогическом семинаре (15 марта 2023 г. Протокол № 5).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Базаткина Лиза, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	ХII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2023	Благодарственное письмо	
2	Рогачова Кристина, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	ХII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2023	Благодарственное письмо	
3	Курицина Соня, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	ХII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2023	Благодарственное письмо	
4	Соколова Мария, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Всероссийское сетевое издание «РИЦО»	Январь 2023		Диплом 2 место
5	Гацына Арина, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Всероссийское сетевое издание «РИЦО»	Февраль 2023		Диплом 3 место
6	Кудрявцев Артем, 2 мл.гр., восп. Хохлова Ю.А.	Муниципальный этап «Покормите птиц»	Февраль 2023	Сертификат	
7	Головина Мария, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный этап «Покормите птиц»	Февраль 2023	Сертификат	
8	Худяков Максим, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Муниципальный «Лучшая социальная реклама «Мы за ЗОЖ»	Март 2023		Диплом 2 место
9	Базаткина Лиза, ст.гр. (ст. восп. Комарова Е.С.)	Муниципальный «Лучшая социальная реклама «Мы за ЗОЖ»	Март 2023		Диплом 3 место
10	Головина Мария, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Март 2023		Диплом Победителя
11	Головина Мария, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Март 2023	Сертификат	
12	Воспитанники подготовительной к школе группы (ст. восп. Комарова Е.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023		Диплом 1 место
13	Маслов Захар, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023		Диплом 3 место
14	Нечаева Соня, ср.гр. (восп. Попова Л.М.)	Муниципальный Дистанционный конкурс	Апрель 2023		Диплом 3 место

		«Путь в профессию»			
15	Тюпин Глеб, группа раннего возраста (восп. Дружинина, Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
16	Охотина Анна, группа раннего возраста (восп. Дружинина, Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
17	Смирнов Павел, ст.гр. (восп. Кузнецова Е.В.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
18	Ёрова Шафия, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
19	Барановская Лиза, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
20	Пазухина Лиза, группа раннего возраста (восп. Никишина Т.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
21	Волжанкин Никита, 2 мл.гр., восп. Хохлова Ю.А.	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
22	Синина Женья, подгот. гр. (восп. Мигалова О.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
23	Беляшов Артем, подгот. гр. (восп. Мигалова О.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
24	Казнова Соня, подгот. гр. (восп. Мигалова О.С.)	Муниципальный Дистанционный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2023	Сертификат	
25	Савин Леня (вос. Воронцова Н.Б.)	Всероссийская конкурс - акция «Слово о моей стране» (приуроченной к году педагога и наставника и всероссийскому конкурсу «Моя страна - моя Россия»)	Декабрь 2023		Диплом победителя
26	Смирнова Соня (ст. вос. Комарова Е.С.)	Всероссийская конкурс - акция «Слово о моей стране» (приуроченной к году педагога и наставника и всероссийскому конкурсу «Моя страна - моя Россия»)	Декабрь 2023		Диплом победителя
27	Савин Л. (восп. Воронцова Н.Б.)	XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Декабрь 2023	Сертификат	
28	Мурашова В., Оболихин М.,	XXIII областной фестиваль детского творчества	Декабрь 2023	Сертификат 3 чел.	

Рогачева К., Крылов И. (восп. Кузнецова Е.В.)	«Рождественский подарок»			
--	--------------------------	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в группах раннего возраста в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 24 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями;
- мастер –классы и тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 24 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 24 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 13 человек (13,7%), со второй группой здоровья — 80 (84,2%), с третьей — 2 (2,1%), с четвертой — 0 (0 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима

в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 24 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 24 полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации и переподготовки воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений (в очном и дистанционном режиме), знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Принимали участие в различных конкурсах (муниципальные, внутрисадовые, интернет - конкурсы). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав МБДОУ д/с № 24 стабильный; все педагоги имеют специальное педагогическое образование (на 01.01.2023 г.).

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	0	0
От 30 до 34 лет	0	0
От 35 до 39 лет	1	10
От 40 до 44 лет	4	40
От 45 до 49 лет	2	20
От 50 до 54 лет	0	0
От 55 до 59 лет	0	11
От 60 до 64 лет	1	10
От 65 и более	2	20

По стажу педагогической работы

Должность	Работающих	До	От 3	От 5	От	От	Более
-----------	------------	----	------	------	----	----	-------

	чел.	3-х лет	до 5 лет	до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 лет
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	-
Воспитатели	8	-	-	1	3	-	4
Всего	10	0	0	2	3	1	4

По уровню образования

Кадровый состав	Всего / чел.	Высшее	Среднее специальное
Административный персонал	1	1	-
Педагогический персонал:	10	3	7

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

	Всего сотрудников	Прошли курсовую переподготовку в течении 3 лет	Прошли курсовую переподготовку в течении 5 лет
Заведующий	1	1	-
Педагогические работники	10	10	10

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0
Первая	2	20
СЗД	5	50

Повышение квалификации

Форма повышения квалификации	2022– 2023 уч. год
Курсы повышения квалификации	2 (20%)
Вебинары	10 (100%)
Городские МО, семинары	10 (100%)

Подводя итог под вышеприведёнными данными, можно констатировать, что структура педагогического коллектива МБДОУ д/с № 24 весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие

большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии.

На бесплатной договорной основе к работе с детьми привлечены специалисты:

-здравоохранения: медсестра (за ДОО закреплена медицинская сестра ЦРБ), узкие специалисты;

-культуры: музейные педагоги, библиотекари, педагоги музыкальной школы; по подбору кадров детский сад активно сотрудничает с городским центром занятости населения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Муниципальный этап «Покормите птиц»	Февраль 2023	Сертификат	
2	Мигалова О.С., воспитатель	Муниципальный этап «Покормите птиц»	Февраль 2023	Сертификат	
3	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Муниципальный этап Фестиваль ВФСК ГТО	10.02. 2023		Личный зачет- 3место Командный зачет- 3 место
4	Комарова Е.С., ст.воспитатель	8 фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение»	Апрель 2023	Сертификат	
5	Мартынюк А.Н – музыкальный руководитель	8 фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение»	Апрель 2023		Грамота
6	Кузнецова Е.В. – воспитатель	8 фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение»	Апрель 2023		Грамота
7	Комарова Е.С., ст.воспитатель	Конкурс методических разработок в области финансового просвещения воспитанников ДОУ, организованного в рамках межрегионального финансового марафона педагогических практик #ФинДетСад (Ульяновская	Май 2023		Диплом победителя – 3 место

		область)			
8	Ст.восп. Комарова Е.С. Восп. Кузнецова Е.В. Восп. Мигалова О.С.	Участие в областной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2023	Сертификат участника	
9	Смирнова Е.Г.- заведующий	«Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков».	Август 2023		Диплом Победителя – 3 место.
10	Участие во Всероссийских и региональных акциях: «Своих не бросаем» (посылка военнослужащим СВО), экологический субботник «Зеленая Россия», «Неделя финансовой грамотности», «Доступная среда», «Пишу тебе, герой!» (новогоднее поздравление военнослужащим СВО), «Новогодние окна».				

Педагоги МБДОУ д/с № 24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 24.

С целью создания эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогов с 01.09.2023 г. созданы наставнические пары из числа опытных педагогов.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах МБДОУ д/с № 24. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 24 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 24 имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ д/с № 24 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом МБДОУ д/с № 24, соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации.

Помимо официального сайта МБДОУ д/с № 24 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 23.08.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 - ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБДОУ д/с № 24.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ДОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона;
- информация об официальном сайте МБДОУ д/с № 24;

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию;

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МБДОУ д/с № 24.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 24 сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (одна группа раннего возраста не функционирует с 01.08.2023 г.);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с № 24 приобрел мебель: уголок Ряжения (группа № 5) и шкафчики в приемную для одежды детей (группа № 3). Оборудование для прогулочного участка – качель-качалка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием (электроплита).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце 2023 года проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 24 в целом.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел.	93
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	чел.	93
В режиме кратковременного пребывания 3-5 часов		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	22
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	71
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	93

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	(100%)
В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)		93 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (38 %)
Высшая		0 (0 %)
Первая		3 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0 %)
Свыше 20 лет		5 (62 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0 %)
От 55 лет		3 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	13 (52 %)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. – в группах раннего возраста: 2,2 кв.м. – в группах дошкольного возраста
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	14
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.