

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовила:

Комарова Елена Сергеевна – старший
воспитатель МБДОУ д/с № 24 г.Вичуга

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ
17.10.2013 Г. №1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»).

ЗНАЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ;
- ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЛЮДЯМ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ;
- ЗНАКОМСТВО С ПРОСТЕЙШИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ;
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ;
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ;
- ПОДДЕРЖАНИЕ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА В ГРУППЕ;
- УХОД ЗА ЦВЕТАМИ И ЖИВОТНЫМИ;
- ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ И НА ЗАНЯТИЯХ;
- УБОРКА ИГРУШЕК;
- ПОДДЕРЖАНИЕ В ЧИСТОТЕ И ПОРЯДКЕ СВОЕГО ВНЕШНЕГО ВИДА, ОДЕЖДЫ, ОБУВИ;
- ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ?

ЭТО СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ,
ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ У КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЕМУ ПОМОЩИ В
РАЗУМНОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, НАИБОЛЕЕ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ.

ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ С
СОВМЕСТНЫМ ОБСУЖДЕНИЕМ МЕЧТЫ И ОПЫТА
РЕБЕНКА, ПРИОБРЕТЕННОГО ИМ В КАКИХ-ТО
ВИДАХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ К ОСВОЕНИЮ ОПЫТА
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В
ПОЛНОЙ МЕРЕ.

НЕ ОТРАБОТАНА СИСТЕМА ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ В ДОУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ НЕ
НАЦЕЛЕНА НА СОВРЕМЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА.

НЕТ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО
САДА И ШКОЛЫ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ.

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ:

- РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕОБХОДИМОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ;
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИЯМ ВЗРОСЛЫХ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ОБОБЩЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРУКТУРЕ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ПОНИМАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ ТРУДА;
- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЯ НАУЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ:

- ИГРЫ, ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ;
 - ЗАНЯТИЯ;
- ЭКСКУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК;
 - РАССКАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

АЛГОРИТМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ.

- НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ
 - МЕСТО РАБОТЫ
- МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТРУДА
- ФОРМЕННАЯ ОДЕЖДА
 - ОРУДИЯ ТРУДА
- ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ
- ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА
 - РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
- ПОЛЬЗА ТРУДА ДЛЯ ОБЩЕСТВА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!