

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «МЕТЕЛИЦА»
(МБДОУ № 9 «Метелица»)**

ПРИКАЗ

« 15 » 09 2021 г.

№ ДС9-Н-375/1

г. Сургут

Об утверждении плана по наставничеству
воспитателя Князевой О.Н.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях обеспечения профессионального роста и профессионального самоопределения молодых специалистов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица» (далее - ДОУ), их самореализации и закрепления в профессии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по наставничеству воспитателя Князевой О.Н. на 2021-2022 год (приложение).

2. Обеспечить реализацию плана в течение 2021-2022 года.
Ответственный: Манатилова Т.Б., воспитатель.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



О.А. Карпова

С приказом ознакомлен(а):

Князева О.Н. / Манатилова Т.Б.

**План работы по наставничеству
с педагогом (проработавшим менее 3-х лет в ДОУ)
на 2021-2022 учебный год**

Наставник: Манатилова Тамила Башировна, воспитатель.

Педагог: Князева Ольга Николаевна, воспитатель.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательной и образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- расширять знания о формах и методах работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- оказывать помощь в постановке и формулировании целей и задач в организованной образовательной деятельности;
- расширять знания молодого педагога об использовании здоровьесберегающих технологий во время занятий и режимных моментах;
- раскрыть механизм использования дидактического и наглядного материала;
- оказывать содействие в углубленном изучении инновационных технологий;
- решать общие вопросы организации работы с родителями.

Планируемые результаты:

1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Сформировано стремление молодого педагога взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.

Срок проведения	Мероприятие	Примечание
Сентябрь	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. Выявление знаний и затруднений у начинающего педагога в процессе образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией, регламентирующими деятельность воспитателя. Согласование совместного планирования образовательной работы с детьми. Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы педагогической мастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.	

	Рекомендации по организации семинара – практикума с педагогами «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию работы по краеведению» (в рамках единичного проекта «Современный детский сад»)	
Октябрь	Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»	
Ноябрь	Проведение совместного мероприятия для родителей. Самоанализ мероприятия. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Рекомендации по разработке и реализации проекта «Нескучная математика»	
Декабрь	Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника Ведение педагогической документации (контроль)	
Январь	Использование здоровьесберегающих технологий в работе начинающего педагога. (контроль) Внедрение современных образовательных технологий в работе с детьми. Рекомендации по изготовлению математического лепбука, как продукта краткосрочного проекта «Юные математики» (с использованием дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников)	
Февраль	Просмотр и анализ занятий начинающего педагога. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (практическая помощь, рекомендации, анализ). Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения). Организация и руководство играми детей во второй половине дня.	
Март	Содействие в организации и проведении занятий. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования (рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)	
Апрель	Проведение итогового занятия начинающим педагогом	
Май	Организация диагностики детей в конце учебного года. Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) Самооценка молодым педагогом уровня сформированности профессиональных умений.	