

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Текстовый материал к видео НОД по познавательному развитию (ФЭМП)
с использованием блоков Дьенеша
для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
«Сундучок с сюрпризом».

Подготовил:
воспитатель
Т.Б.Манатилова

г.Сургут, 2020г.

В образовательном процессе возможна организация НОД, полностью построенных на использовании блоков Дьенеша. Вашему вниманию представляю краткий обзор такого НОД «Сундучок с сюрпризом».

Цель и задачи НОД вы видите на экране.

1. С целью создания положительного эмоционального настроя, атмосферы доброжелательности между детьми проводился ритуал «Хорошее настроение».

2. Ни одно занятие не обходится без сюрпризного момента. На моем занятии сюрпризом для детей был сундучок. Мы находим сундук, на котором висит замок. Детям очень хочется открыть его и узнать, что в нем. Но вот проблема-ключа нет. Я отхожу узнать у младшего воспитателя, не брала ли она ключ.

3. Перевоплощаюсь в злого волшебника и возвращаюсь к детям. Это было еще одним сюрпризом для них. Злой волшебник объявляет детям, что он запер сундук. Ключ он вернет, если дети выполнят его задания. И дети соглашаются. Далее дети выполняют задания злого волшебника.

1-ое задание. Игра «Сложи такую же картинку». Дети выкладывают картинки по образцу из блоков Дьенеша. Игра развивает зрительное восприятие и произвольное внимание.

2-ое задание. Игра «Магазин игрушек». Игра развивает умения выявлять и абстрагировать свойства. Дети приходят в магазин игрушек, где товар-карточки с изображением предметов, «денежки»-блоки. Ребенок покупает на одну «денежку» одну игрушку. Условие: купить можно только такую игрушку, в которой есть такие свойства: цвет, величина и форма логической фигуры «денежки».

3-е задание. Игра «Наведи порядок». Игра развивает умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать по трем признакам. Дети выкладывают блоки в обручи по свойствам, заданным на карточках-символах.

Далее проводится физминутка «Найди свой домик». Под музыку дети перемещаются по группе, как только музыка останавливается, дети находят свои «домики» по нагрудному значку (геометрические фигуры).

Итог. Злой волшебник благодарит детей за правильно выполненные задания и соглашается отдать им ключ. Уходит за ключом. В группу возвращается воспитатель с ключом. Дети рассказывают, что к ним приходил злой волшебник, какие задания они выполнили. Воспитатель вместе с детьми открывает сундук. В сундуке новогодние украшения для группы.

Таким образом, логические блоки Дьенеша — эффективное пособие для разностороннего развития дошкольника. Вариативность игр с блоками позволяет использовать их в любое время, реализуя при этом индивидуальный подход. Игры с блоками Дьенеша возможно использовать в работе с детьми от

2 до 8 лет. В зависимости от возраста детей можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки, разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине, затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине, и в конце — полный комплект фигур. Это очень важно. Ведь чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать. Спасибо за внимание!