

«Использование ИКТ при обучении дошкольников финансовой грамотности»

Манатилова Т.Б., воспитатель
первой квалификационной категории.

По распоряжению Правительства РФ от 27 сентября 2017 года №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 года. формирование основ финансовой грамотности официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса начиная с дошкольного уровня. Но у многих родителей дошкольников это вызывает определенные сомнения: зачем детям так рано что-то рассказывать о деньгах?

В современном мире, вряд ли найдется дошколенок, который не держал в руках монетку. Многие дети знают, что такое «деньги», но проблема в том, что они растут без навыков общения с ними. Они пытаются понять слово «деньги», слыша его в разных контекстах. Почему если деньги есть, то и машинка или кукла тоже есть? А если денег нет, то мама сердится и говорит: «Нет денег! Не приставай!». Или почему, когда мама или папа приносят в дом какую-то зарплату, появляются новые вещи?

Ребенок недоумевает и пытается понять эти связи и закономерности. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, не ценят новые игрушки и ждут дорогих подарков. Помочь ребенку пополнить знания о жизни современного общества поможет работа по экономическому образованию и воспитанию.

Освоении финансовой грамотности для ребенка довольно сложный вопрос, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Ведущие принципы преемственности и развития, предполагают организацию педагогического процесса с использованием современных развивающих цифровых технологий и средств обучения. При обучении финансовой грамотности старших дошкольников педагогу необходимо использовать в практике не только разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, но и также применять современные информационно-коммуникационные технологии.

Цифровые ресурсы позволяют выстраивать образовательный процесс на современном уровне.

ИКТ имеют ряд преимуществ:

- Информация на экране в игровой форме вызывает огромный интерес.
- Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.
- Образный тип информации понятен дошкольникам, не умеющим читать и писать.
- Полученные знания остаются в памяти на долгий срок и легче воспроизводятся для применения.

-Возможность моделировать такие ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

-Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход.

-Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.

Основные формы организации образовательной деятельности с использованием ИКТ:

-Фронтальная работа - трансляция на экран интерактивной доски видеоролики для рассмотрения и обсуждения их содержания с детьми, интерактивные задания для коллективного или группового выполнения упражнений.

-Самостоятельная познавательная деятельность дошкольников – просмотр роликов, выполнение интерактивных заданий. При самостоятельной познавательной деятельности дошкольников с компьютерами педагог должен находиться рядом с детьми, объяснять, помогать, подсказывать. Это поможет снять напряжение у ребенка, если он затрудняется в выполнении задания или не очень хорошо понял инструкцию, а также если он ещё плохо владеет навыками использования ПК.

-Индивидуальная работа взрослого с ребенком на компьютере. Подходит для решения педагогических задач, актуальных для конкретного ребенка: диагностика сформированности знаний и умений, коррекция, сопровождение индивидуального развития.

Использование ИКТ позволяет решить следующие дидактические задачи:

1. Систематизировать усвоенные знания.
2. Сформировать мотивацию к обучению.
3. Расширить словарный запас детей и их знания.
4. Формировать звуковую культуру речи.
5. Развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности.

При использовании компьютера в работе с детьми дошкольного возраста необходимо знать и соблюдать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность использования информационных технологий: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и общеобразовательных учреждениях и Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ. При планировании образовательной деятельности с использованием ИКТ также необходимо помнить о гимнастике для глаз и обязательно проводить динамические паузы, это будет благотворно влиять на работоспособность органов зрения и всего организма ребенка-дошкольника.

В своей работе с детьми активно использую методический интерактивный комплекс Алма Банк, который включают в себя интерактивные игры и мультфильмы, что делает тему финансовой грамотности более понятной и интересной для дошкольников.

С использованием интерактивного комплекса обычное занятие превращается в интересное, захватывающее приключение. Каждый ребенок вовлекается в образовательный процесс и получают от него удовольствие. Они мотивированы на получение новых знаний и навыков.

-Формирую сборник дидактических игр с использованием ИКТ по формированию первичных представлений по финансовой грамотности старших дошкольников.

Являюсь разработчиком информационно-познавательной газеты по формированию основ финансовой грамотности «Финансовая азбука». С каждым выпуском газеты педагоги, дети и их родители могут ознакомиться на сайте нашего учреждения.

Об эффективности использования ИКТ говорят следующие позитивные факторы:

- дети стали лучше воспринимать изучаемый материал за счет того, что образный тип информации понятен дошкольникам, не умеющим читать и писать;

- у воспитанников повысилась мотивация к учебной деятельности за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;

- полученные знания у детей остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

Таким образом, использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка дошкольного возраста достаточно простым и эффективным, повышает культуру занятия, позволяет дифференцировать подход к учащимся, способствует формированию интереса к экономике и, следовательно, положительно влияет на качество финансового образования дошкольников.